

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
**«Освітні, педагогічні науки»**  
другого рівня вищої освіти  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціальності 011 – «Освітні, педагогічні науки»

Освітня програма «Освітні, педагогічні науки», розроблена викладачами кафедри педагогіки Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля із залученням роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників, має на меті опанування загальних та фахових компетентностей в освітньо-педагогічній галузі, достатніх для розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру в професійній діяльності.

В програмі визначено загальні та фахові компетентності, що забезпечують програмні результати навчання та повною мірою відповідають дескрипторам восьмого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, затвердженою Постановою КМУ № 1341 від 23 листопада 2011 р. Усі компоненти освітньої програми забезпечують реалізацію її мети. Структурно-логічна схема та графік вивчення компонентів ОПП відбивають чітку структурованість та доцільну послідовність вивчення дисциплін. Кадрове та матеріально-технічне забезпечення освітньої програми є достатнім для здійснення якісної підготовки фахівців.

Випускники ОП спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» («Науки про освіту»), які працюють в Северодонецькому політехнічному фаховому коледжі СНУ ім. В. Даля – викладачі спеціальних дисциплін Ольга Резник та Наталія Зуборева, а також здобувачі вищої освіти, які проходять переддипломну практику в цьому закладі, повною мірою орієнтуються в сучасних тенденціях розвитку освіти, використовують спеціалізовані концептуальні знання на рівні новітніх досягнень для розв'язання дослідницьких та практичних завдань в освітньо-педагогічній галузі. Вони опанували систему психологічних знань і набули практичних умінь аналізу й оцінки психологічних явищ, які породжуються умовами навчально-виховного процесу, використовують діагностичні методи і прийоми вивчення особистостей та колективу в педагогічному процесі, що дозволяє ефективно виконувати професійні обов'язки, визначати індивідуальну освітню траєкторію особистісного зростання та професійного становлення фахівця.

Враховуючі виклики сьогодення та інновації сучасного розвитку суспільства, вважаємо за доцільне акцентувати увагу на актуальності використання дистанційних форм організації навчання (онлайн-консультації викладачів, онлайн-конференції) та додати поправку до ПРН-18 (у тому числі дистанційними). ПРН-18. Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (у тому числі дистанційними), методами пошуку, оброблення, аналізу, використання, створення, зберігання і захисту інформації.

З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що представлена освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки» може використовуватись для підготовки магістрів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Директор Сєверодонецького  
хіміко-механічного технікуму  
СНУ ім. В. Даля,  
кандидат педагогічних наук



Є.В. Жученко