

**ВІДОМОСТІ**  
**про склад групи забезпечення освітньої програми спеціальності**  
**011 – «Освітні, педагогічні науки»**

Прізвище, ім'я та по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр та найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документу, тема та дата видачі)	Примітки **
<b>Особи, що працюють за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)</b>						
Зеленов Євгеній Анатолійович	професор кафедри педагогіки	Ворошило вградський державний педагогічний інститут імені Т.Г. Шевченка, 1977 р., спеціальність: історія і педагогіка; вчитель історії і суспільствознавства та методист з	кандидат педагогічних наук Тема дисертації: «Формування політичної культури старшокласників засобами мистецтва» 13.00.01 – теорія і історія педагогіки (диплом КН № 000588) –	1. Педагогіка вищої школи (34)	Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків Свідоцтво про підвищення кваліфікації №17СПВ185081 з 9 жовтня по 9 листопада 2017 року, тема курсу: «Педагогіка вищої школи»	<b>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</b> 1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov, T. Antonenko, M. Bezuhla, I. Safonova //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science). <b>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b> 1. Зеленов Є.А. Spiritual Foundations of Planetary Students Education // Духовність особистості: методологія, теорія, практика» - Вип. 3 (72). – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2016. – С. 346-352 2. Зеленов Є.А. Духовні основи планетарного

		<p>виховної роботи середньої школи Б-І №759260;</p>	<p>1992; доктор педагогічних наук Тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи планетарного виховання студентської молоді» 13.00.07 – теорія та методика виховання (диплом - ДД № 008551) професор кафедри педагогіки (атестат – 12ПР № 008160)</p>		<p>виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія, практика» - Вип. 6 (75). – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2016. – С. 63-70 3. Зеленов Є.А. Формування лідерських якостей як завдання планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія, практика» - Вип. 6. – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2017. – С. 65-74. 4. Зеленов Є.А. Чинники руйнації духовної безпеки особистості: планетарний вимір // Духовність особистості: методологія, теорія, практика» - Вип. 3 (84). – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2018. – С. 75-84. 5. Зеленов Є.А. Формування міжетнічної толерантності як однієї з основ планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія, практика» - Вип. 1 (82). – Северодонецьк: Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2018. – С. 65-74. 6. Зеленов Є.А. Цифрове покоління: ризики, переваги, засоби взаємодії // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: Збірник наукових праць – Вип.5 (86) – Северодонецьк 2018. – С. 46-57. 7. Зеленов Є.А. Людина культури як ідеал планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (88) Северодонецьк, 2019. С. 88-101. 8. Зеленов Є.А. Здоров'я як цінність планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 5 (98) Северодонецьк, 2020. С. 103-115 <b>3) наявність виданого підручника чи навчального</b></p>
--	--	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p><b>посібника або монографії:</b></p> <p>1. Мистецтво виховання Людини: колективна монографія // Методика формування в іноземних студентів університету міжкультурної компетентності на аксіологічних засадах // Г. П. Шевченко, В. М. Алфімов, Т. Л. Антоненко, М. В. Безугла, Є. А. Зеленов, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, С. С. Рашидова, І. О. Сафонова, Г. С. Тарасенко, Т. Г. Тюріна. К.: Вид-во «Педагогічна думка», 2017. — 224 с. – С.231-266.</p> <p><b>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (7 канд.):</b></p> <p>1. Стьопіна О. Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання)</p> <p>2. Костик Є. В. «Виховання духовно-моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання)</p> <p>3. Каташова О. А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатoproфільного ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія та методика виховання)</p> <p>4. Вовк Л. В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання).</p> <p>5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання).</p> <p>6. Алі ШкофаКасім «Традиції сімейного виховання в</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Україні» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) (2017 р.)</p> <p>7. Пекач К. А. «Виховання громадянської відповідальності учнів у системі виховної роботи ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання, 2017 р.).</p> <p><b>11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):</b></p> <p>1. Яковлева В. А. «Теоретичні і методичні основи формування життєвої компетентності у випускників загальноосвітніх інтернатних закладів» (доктор пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2015))</p> <p>2. Проць Роман Омелянович «Етнопедагогічні засади військово-патріотичного виховання молоді засобами фізичної культури і спорту», (кандидат пед. наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (2015))</p> <p>3. Зубань Валентина Михайлівна «Виховання художнього смаку в учнів спеціалізованих загальноосвітніх навчальних закладів художньо-естетичного профілю засобами гончарного мистецтва» (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2015))</p> <p>4. Калашнікова Леся Юріївна «Формування соціальної позиції студентів у навчально-виховному середовищі педагогічного університету» (кандидат пед. наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання (2015))</p> <p>5. Уварова Тетяна Юріївна «Формування у підлітків уявлень про щастя як особистісної самореалізації» (кандидат пед. наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>і методика виховання (2015))</p> <p>6. Душечкіна Наталія Юріївна «Формування екологічного світогляду студентів економічних спеціальностей у вищих навчальних закладах» (кандидат пед. наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (2016))</p> <p>7. Крайнюк Ольга Полікарпівна «Формування морально-вольових якостей студентів політехнічних коледжів у процесі фізичного виховання» (кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (2016))</p> <p>8. Курільченко Валерія Валеріївна «Формування інтелектуальної культури учнів підліткового віку в центрі довузівської освіти класичного університету» (кандидат пед. наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (2016))</p> <p>9. Павленко Марина Анатоліївна «Формування громадянської позиції майбутніх учителів у процесі професійної підготовки» (кандидат пед. наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (2016))</p> <p>10. Солодка Анжеліка Костянтинівна «Теоретико-методичні засади кроскультурної взаємодії учасників педагогічного процесу вищих навчальних закладів» (доктор пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2016)).</p> <p>11. Черкашин Олександр Віталійович «Формування у молодших школярів знань про пожежну безпеку у виховній позакласній роботі» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2017)</p> <p>12 Махновський Сергій Сергійович «Формування лідерської позиції студентів в освітньому середовищі класичного університету», (канд. пед. наук за</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018)</p> <p>13. Чирва Ярослава Олександрівна «Формування міжетнічної толерантності в іноземних студентів класичних університетів» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2018)</p> <p>14. Дем'янишин Володимир Миколайович «Професійне самовизначення старшокласників щодо військової служби за контрактом» (канд. пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання (2019)</p> <p><b>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:</b></p> <p>1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля).</p> <p><b>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій</b></p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. – Северодонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 155 с. Сертифікат №8420</p> <p>2. Методичні вказівки до написання й оформлення курсової роботи з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: к.пед.н., доц.С.С.Рашидова; к.пед.н., доц.І.О.Сафонова; д.пед.н, проф. Є.А.Зеленов. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 30 с. . Свідоцтво №8698.</p> <p><b>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;</b> Науково-педагогічний стаж – 39 років років, 3 міс.</p>
Антоненко Тетяна Леонардівна	професор кафедри педагогіки	Ворошило вградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, 1986, історія і педагогіка, вчитель історії і суспільствознавства та	кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – теорія та історія педагогіки Тема дисертації: «Виховання культури почуттів у підлітків засобами мистецтва». КН №	1. Професійно-педагогічна культура та етика викладача вищої школи (18) 2. Педагогічна психологія вищої школи (24) 3. Психологія саморозвитку особистості	Сертифікат з мовної освіти рівень B2, (німецька мова) № 0071010 2018 р. Науково-педагогічне стажування в Гуманітарно - природничому	<p><b>1) наукові публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН:</b></p> <p>1. On the Eve of the Future: the Values Sign Change (Напередодні майбутнього: зміна знака цінностей)/.../ Т. Antonenko, M. Chursin //Philosophy and Cosmology. Section Three. Intelligent Matter. – 2019. -- Vol. 23. – Pp.80-89 (Web of Science, Index Copernicus International).</p> <p>2. The effects of gender, tenure, and primary workplace on occupational burnout of Ukrainian police officers /Antonenko T, Valieiev R., Polyvaniuk V, Antonenko T., Sobakar A. //Postmodern Openings Journal: Publishing House: EdituraLumen, AsociatiaLumen. - Vol 10, No 4. - 2019. (Web of Science).</p> <p>3. Positive Personality Education: An Ontological Aspect /Т.</p>

		<p>методист з виховної роботи СШ. Диплом МВ №995849 Інститут післядипломної освіти Луганського державного університету імені Т.Г. Шевченка, 2001р, кваліфікація психолог. Диплом ДСК № 022063</p>	<p>004480, 4.02.1994.</p> <p>Доцент по кафедрі психології ДЦ № 001255, 21.12.2000</p> <p>Доктор психологічних наук, 19.00.07 Педагогічна та вікова психологія Тема дисертації: «Становлення ціннісно-сміслової сфери особистості майбутнього фахівця» ДД № 009396 від 16 грудня 2019 р. Атестат професора АП №002185,</p>	<p>(вибіркова) (14)</p> <p>Духовний розвиток особистості (вибіркова) (4 заочн.)</p>	<p>університеті ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Польща) 2019р.</p>	<p>Antonenko, H. Shevchenko, I. Safonova //Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 133–144, 2020. (Web of Science),</p> <p>4. Культурна особистість : концептуальні ідеї П. Шафера / Г. П. Шевченко, Т. Л. Антоненко, М. В. Безугла // Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. Культурологія. – 2019.– № 1. – С. 134-139. DOI: <a href="https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2019.166891">https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2019.166891</a> (Thomson Reuters Web of Science, EBSCO).</p> <p>5. Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society / Т. Antonenko H.Shevchenko, E.Zelenov, M.Bezuhla, I.Safonova //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science).</p> <p>6. Scientific Approaches to Postmodern Spirituality: Theoretical and Methodological Aspects /Т. Antonenko, O.Kachmar, O.Tsybulko, T.Grachova // Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. - Vol. 11 No. 2 Supl 1 (2020) – Pp. - 200-214. (Web of Science).</p> <p>7. Students’ Spiritual Security Education / Shevchenko, H., Antonenko, T., Bezuhla, M., Safonova, I. Journal of History Culture and Art Research, 9(4), 98-110. 2020. (Web of Science).</p> <p>8. Characteristics of Foreign Language Education in Foreign Countries and Ways of Applying Foreign Experience in Pedagogical Universities of Ukraine / Т.Антоненко, І.Онішук, М.Іконнікова, І. Харченко, С.Шестакова, Н. Кuzmenko, Revista Românească pentru Educație Multidimensională Vol. 12 No. 3 (2020). – Pp. 44-65. (Web of Science).</p> <p>9. Antonenko T. Spiritual Awakening of the Personality as key to Spiritual Security in the Context of</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			виданий 26.11.2020.		<p>Postmodernism /Shevchenko, H., Bezuhla, M., &amp; Safonova, I.) //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. - Vol. 12 No. 1 (2021) – Pp. - 185-200. (Web of Science).</p> <p><b>2) наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b></p> <p>1. Одухотвореність та культура особистості – домінуючі компоненти її ціннісно-сміслової сфери //Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць – Вип. 6(75). – 2016. – С. 6-19.</p> <p>2. Ціннісно-сміслова сфера особистості – фундаментальна основа її духовної безпеки //Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. праць (матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Формування духовної безпеки особистості в умовах сьогодення: виклики і проблеми». Вип. 3(78). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля. – 2017. -С. 25-35.INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL</p> <p>3. Культура почуттів як компонента духовності особистості. - Scienceandeducation a newdimension. Budapest, 2017. – Vol. 56. – Issue 128. – Pp. 59-63 (IndexCopernicusInternational).</p> <p>4. Культура – домінуючий чинник становлення ціннісно-сміслової сфери особистості// Директор школи, гімназії, ліцею. – 2018. – № 6. – С. 21-28.</p> <p>5. Сутнісна характеристика структурно-функціональної моделі становлення ціннісно-сміслової сфери особистості майбутнього педагога // Освітній простір України /Науковий журнал. - Випуск 17, частина 2. – 2019, С. 214-221. (Index Copernicus International)</p>
--	--	--	------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>6. <u>Гармонійна єдність духовності, культури, освіти і виховання особистості</u> (Антоненко Т., Шевченко Г.) // Директор школи, ліцею, гімназії. Том 21. - № 1.- 2020. - С. 95 – 107.</p> <p>7. Вплив культури та мистецтва на становлення ціннісно-сислової сфери особистості // Мистецтво та освіта. – 2020. №1. – С. 9-13</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>1. Психологічний інструментарій становлення ціннісно-сислової сфери майбутніх фахівців// Мистецтво виховання Людини: Г. П. Шевченко, В. М. Алфімов, Т. Л. Антоненко, М. В. Безугла, Є. А. Зеленов, , Н. Є. Миропольська, , І. О. Сафонова та ін.. — 304 с. С.62-92. 2017 // ISBN 978-966-2633-87-0.</p> <p>2. Духовно-культурні цінності освіти студентської молоді: монографія /Антоненко Т.Л., Безугла М.В.- Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2017. – 254с.ISBN 978-966-2633-87-0.</p> <p>3. Становлення ціннісно-сислової сфери особистості майбутнього фахівця: монографія /Т.Л. Антоненко. – К.: Видавництво «Педагогічна думка», 2018. – 412с.ISBN 978-966-644 -471-7</p> <p><b>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</b></p> <p>1. Сурженко О.П. Виховання щасливої дитини в сучасній німецькій сім'ї (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2010.</p> <p>2. Форостюк І.В. Розвиток творчого потенціалу студентської молоді засобами українського народного мистецтва (кандидат пед. наук за</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2010.</p> <p>3. Шайкіна О.О. Виховання у студентської молоді культури користування кіберпростором (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2010.</p> <p>4. Бурцева І.І. Формування у студентської молоді цінностей і особистісних смислів життя у навчально-виховному процесі (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2013.</p> <p>5. Безугла М.В. Формування у студентської молоді духовно-культурних цінностей освіти (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2015.</p> <p>6. Сафонова І.О. Аксиологічні засади формування в іноземних студентів університету міжкультурної компетентності (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2015.</p> <p>7. Жученко Є.В. (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2017.</p> <p><b>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</b></p> <p>1. ДН - 05-16 за темою: «Теорія, методологія і методика формування у студентської молоді сучасного університету Одухотвореного образу Людини Культури ХХІ століття», 2016-2018 рр.</p> <p>2. ДН-04-19 за темою «Духовна безпека студентської молоді: теоретичний та практичний аспект» Номер</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>державної реєстрації: 0119U101691, 2019-2021 рр.  Член редакційної колегії Всеукраїнського науково-методичного журналу «Мистецтво та освіта» Інституту проблем виховання НАПН України; наукового збірника «Духовність особистості: методологія, теорія і практика» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.</p> <p><b>11) участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента:</b></p> <p>1. Баранцова І.О. Культурологічна складова фахової підготовки майбутнього вчителя гуманітарних дисциплін (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.01 загальна педагогіка та історія педагогіки), 2014.</p> <p>2. Кузнецова О.В. Формування сімейних цінностей у студентів вищих навчальних закладів (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 - теорія і методика виховання), 2015.</p> <p>3. Мешко К.І. Виховання господарської дбайливості у студентів аграрних коледжів (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2016.</p> <p>4. Федорова К.В. Формування професійно-етичних якостей майбутніх лікарів у виховному просторі медичного навчального закладу (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти), 2016.</p> <p>5. Кузьмич В.К. Виховання гуманного відношення до людини у студентів педагогічних університетів (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2017.</p> <p>6. Блашкова О.М. Формування гуманістичних цінностей студентів природничих спеціальностей у навчально-виховному процесі педагогічних</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>університетів (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2019.</p> <p>7. Чумакова А.А. Виховання емоційної культури молодших школярів засобами музикотерапії у позашкільних навчальних закладах. (кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання), 2019.</p> <p><b>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>1. Методичні вказівки до практичних, сем. занять та самостійної роботи з дисципліни "Професійно-педагогічна культура та етика викладача вищої школи" (для магістрантів денної форми навчання за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»)// Укладач Т.Л. Антоненко. - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. — 30 с. (Реєстраційний № 8451)</p> <p>2. Методичні вказівки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Професійно-педагогічна культура та етика викладача вищої школи» (для магістрантів заочної форми навчання за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»)/ Укл.: Т.Л. Антоненко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 30с. Свідоцтво № 8452.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних, сем. занять та самостійної роботи з дисципліни "Педагогічна психологія вищої школи" (для магістрантів денної форми навчання за спеціальністю) / Укладач Т.Л. Антоненко. - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. — 49 с. (Реєстраційний № 8453)</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>4. Методичні вказівки до практичних, сем. занять та самостійної роботи з дисципліни "Педагогічна психологія вищої школи" (для магістрантів заочної форми навчання за спеціальністю) / Укладач Т.Л. Антоненко. - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. — 49 с. (Реєстраційний № 8454)</p> <p>5. Методичні вказівки до практичних, сем. занять та самостійної роботи з дисципліни "Духовний розвиток особистості" Укладач Т.Л. Антоненко. - Северодонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. — 44. (Реєстраційний № 8431)</p> <p>6. Методичні вказівки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія саморозвитку особистості» (для магістрантів денної форми навчання за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки») / Укл.: Т.Л.Антоненко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 48 с. (Реєстраційний № 8693) електронне видання.</p> <p>7. Методичні вказівки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія саморозвитку особистості» (для магістрантів заочної форми навчання за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки») / Укл.: Т.Л.Антоненко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 48 с. (Реєстраційний № 8694) електронне видання.</p> <p><b>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; науково-пед. стаж - 28р., 8 міс.</b></p>
Сафонова Ірина Олексіївна	доцент кафедри педагогіки	Луганський державний педінститут	кандидат педагогічних наук, 13.00.07-	1. Методологія та організація наукових досліджень	Сертифікат з мовної освіти рівень В2,	<b>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of ScienceCoreCollection:</b>

	<p>т ім. Т.Г.Шевченка, 1991 рік, спеціальність – російська мова та література, вчитель російської мови та літератури ЦВ-672330; СНУ ім. В. Даля, 2009 р., магістратура за спеціальністю «Педагогіка вищої школи», викладач університетів та внз, диплом АН №37282227</p>	<p>теорія і методика виховання Диплом ДК № 031271 від 29 вересня 2015р. Тема дисертації: «Аксіологічні засади формування в іноземних студентів університету міжкультурної компетентності»  Атестат доцента від 24 вересня 2020. Сертифікат АД№005194.</p>	<p>(14) 2.Акмеологічні основи професійного та особистісного розвитку викладача вищої школи (14)  3.Позитивна педагогіка (вибіркова) (12)</p>	<p>(англійська мова) №000763067 15.10.2019 р.; Стажування: Польща, Вища школа міжнародних відносин і суспільних комунікацій, м. Хелм. 10.10.2019 – 23.12.2019. Свідоцтво №301, видане 23 грудня 2019</p>	<p>1. Safonova, I Positive Personality Education: An Ontological Aspect /I. Safonova, T. Antonenko, H. Shevchenko, //Journal of History Culture and Art Research, 9(1), 133–144, 2020. (Web of Science) 2. I. Safonova Features of Education of the Political Culture of Students in a Post-Epidemic Society /H. Shevchenko, E. Zelenov, T. Antonenko, M. Bezuhla, I. Safonova //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science). 3. Safonova, I. Students' Spiritual Security Education / Shevchenko, H., Antonenko, T., Bezuhla, M.,Safonova, I./ Journal of History Culture and Art Research, 9(4), 98-110. 2020. (Web of Science). 4. Safonova, I. Spiritual Awakening of the Personality as key to Spiritual Security in the Context of Postmodernism (Духовне пробудження особистості як ключ до духовної безпеки в контексті постмодернізму)/Shevchenko, H., Bezuhla, M., &amp; Safonova, I.) //Postmodern Openings Journal: Publishing House: Editura Lumen, Asociatia Lumen. - Vol. 12 No. 1 (2021) – Pp. - 185-200. (Web of Science). <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1/254">https://doi.org/10.18662/po/12.1/254</a> <b>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b> 1. Сафонова І. О. Феноменологічна педагогіка як смисловий аспект методології сучасної освіти // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць /Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Вип. 4 (97). С. 232-245. – 2020. Вид-во СНУ ім. В. Даля, м. Северодонецьк (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>2. Сафонова І. О. Виховання особистості у контексті позитивної педагогіки //Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / За матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-культурне виховання особистості в умовах входження людства в Епоху Культури» в рамках міжнародного проекту Д. Пола Шафера «Епоха Культури» (30 травня 2019 року, м. Київ); Ч. II / Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 3 (90).– 272 с. С. 173–187. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p>3. Сафонова І.О. Про деякі аспекти виховання в сучасній педагогіці / І.О.Сафонова // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. – Вип. 5 (86). – С. 156-172. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p>4. Акмеологічні аспекти розвитку професіоналізму у майбутнього викладача вищої школи //Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2018. №1 (82). – С. 203-218. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p>5. Сафонова І.А. Гуманитарність як домінуючий принцип педагогічного образования// Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2017. – Вип. 4 (79). – С. 244-257. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p>6. Сафонова І.О. Методологічна культура педагога-дослідника в аспекті гуманітарності / І.О.Сафонова //</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В.Даля, 2016. – Вип. 5 (74). – С. 179-192. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p>7. Сафонова І. О. Аксиологічно-орієнтована модель формування в іноземних студентів університету міжкультурної компетентності / І.О.Сафонова // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В.Даля, 2016. – Вип. 1 (70). - С.156-166. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p>8. Safonova I.O. Pedagogical Technology of Foreign University Students Intercultural Competence Formation on Axiological Basis / I.O. Safonova // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць. – Северодонецьк: вид-во СХУ ім. В.Даля, 2016. – Вип. 3 (72). – С. 228-242. (INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p>9. Сафонова І. О. Педагогічні технології формування в іноземних студентів університету міжкультурної компетентності на аксіологічних засадах // Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Вип. 6 (75). Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В.Даля. – 2016. – С. 188-202.</p> <p><b>З) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b> Мистецтво виховання Людини: колективна монографія // Методика формування в іноземних студентів університету міжкультурної компетентності на аксіологічних засадах // Г. П. Шевченко, В. М. Алфімов, Т. Л. Антоненко, М. В. Безугла, Є. А. Зеленев,</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, С. С. Рашидова, І. О. Сафонова, Г. С. Тарасенко, Т. Г. Тюріна. К.: Вид-во «Педагогічна думка», 2017. — 224 с. – С.231-266.</p> <p><b>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:</b></p> <p>1. ДН - 05-16 «Теорія, методологія і методика формування у студентської молоді сучасного університету Одухотвореного образу Людини Культури XXI століття».</p> <p>2. ДН-04-19 «Духовна безпека студентської молоді: теоретичний та практичний аспекти/Spiritualsecurityofstudentyouth: theoreticalandpracticalaspects» (фундаментальний), № 0119U101691, 2019-2021 рр.</p> <p><b>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: І.О.Сафонова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 159 с. Свідоцтво № 8397.</p> <p>2. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»). Доп. і перев./ Уклад.: І.О.Сафонова. Северодонецьк: вид-во СНУ</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>ім. В. Даля, 2020. 34 с. Свідоцтво № 8668.</p> <p>3. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»). <i>Доп.і перевид./Уклад.: І.О.Сафонова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 16 с. Свідоцтво № 8669.</i></p> <p>4. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Акмеологічні основи професійного та особистісного розвитку викладача вищої школи» (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»). / Уклад.: І.О.Сафонова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 44 с. Свідоцтво №8688.</p> <p>5. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Акмеологічні основи професійного та особистісного розвитку викладача вищої школи» (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: І.О.Сафонова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 33 с. Свідоцтво № 8687.</p> <p>6. Конспект лекцій з дисципліни «Позитивна педагогіка» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», а також інших спеціальностей) / Уклад.: І.О.Сафонова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 125 с. Свідоцтво № 8432.</p> <p>7. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Позитивна педагогіка» (для магістрантів денної та заочної</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» та інших інших спеціальностей) / Уклад.: І.О.Сафонова. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 48 с. Свідоцтво №8433.</p> <p>8. Методичні вказівки до написання й оформлення курсової роботи з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: С.С.Рашидова, І.О.Сафонова,Є.А.Зеленов. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 30 с. Свідоцтво №8698.</p> <p><b>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</b> науково-педагогічний стаж- 18 років 10 міс.</p>
Рашидова Світлана Станіславівна	доцент кафедри педагогіки	Луганський державний педагогічний інститут ім. Т. Шевченка, 1992, спеціальність «Російська мова і література», учитель російської мови та літератури	кандидат педагогічних наук, 13.00.07 – теорія та методика виховання, ДК № 048235, 8.10.2008, тема кандидатської дисертації: «Виховання почуття патріотизму старшокласників на	1. Педагогічна майстерність та імідж викладача вищої школи (24) 2. Культура взаємодії суб'єктів навчального процесу (вибіркова) (14)	«Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (4.02.2019-4.03.2019), Сертифікат № 01-12/29 Стажування (108 год.) як викладач на каф. педагогіки, психології та	<p><b>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</b></p> <p>1. Рашидова С.С. Методика формування іміджу викладача вищої школи / І. С. Жердева, С. С. Рашидова // Духовність особистості: методологія, теорія і практика / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – Вип. 4 (73). – 272 с. – С.48-62</p> <p>2. Yakovleva V.A., Moskalyova L.Yu., Rashydova S.S. Life Competence of Personality as a Condition of Life Creation: Origins and Modern Dimension // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 1 (94). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 308 с. С.277-297.</p> <p>3. Рашидова С.С. Художня література як мистецтво</p>

		<p>СШ ЦВ № 673683; Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2002, спеціальність «Педагогіка вищої школи», викладач вищого навчального закладу АН № 21273770</p>	<p>культурно-художніх традиціях Донбасу”, 2007 р. Присвоєння вченого звання доцента: 14 квітня 2011 р., Атестат 12ДЦ № 024815</p>	<p>менеджмент у освіти КЗ</p>	<p>виховання і формування людини // Духовність особистості: методологія, теорія і практика / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – Вип. 1 (70). – 224 с. – С.145-156</p> <p>4. Рашидова С.С., Клименко О.В. Формування готовності майбутнього викладача до педагогічної творчості/ Духовність особистості: методологія, теорія і практика / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – Вип. 2 (71). – 240 с. – С.154-166</p> <p>5. Рашидова С.С. Виховання людини культури засобами художньої літератури / Духовність особистості: методологія, теорія і практика / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2016. – Вип. 6 (75). – 316 с. – С. 159-170.</p> <p>6. Рашидова С.С. Формування художніх потреб у студентів педагогічних спеціальностей засобами художньої літератури як умова духовної безпеки особистості і суспільства // Духовність особистості: методологія, теорія і практика/ Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – Вип. 4 (79). – 364 с. – С. 235-244</p> <p>7. Рашидова С.С. Виховання як формування ціннісної свідомості / С.Ф. Рашидов, С.С. Рашидова // Духовність особистості: методологія, теорія і практика/ Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017. – Вип. 6 (81). – 276 с. – С. 180-186.</p> <p>8. Рашидова С.С. Формування художніх потреб засобами художньої літератури в світлі виховання культурної особистості майбутнього педагога // Духовність особистості: методологія, теорія і</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>практика: збірник наукових праць / За матеріалами ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Культурна особистість у світлі виховання, освіти і духовної безпеки» (23 травня 2018 року, м. Київ); Ч.ІІ / Гол. редактор Г.П. Шевченко. – Вип. 3 (84). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – С.213-222.</p> <p>9. Рашидова С.С., Старовойтова О.В. Теоретична модель культури педагогічної взаємодії викладачів і студентів // Духовність особистості: методологія, теорія і практика / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Вип. 4 (85). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 260 с. – С. 186-197</p> <p>10. Рашидова С.С., Старовойтова О.В. Культура педагогічної взаємодії суб'єктів освітнього процесу, критерії і рівні її сформованості // Духовність особистості: методологія, теорія і практика / Гол. редактор Г.П.Шевченко. – Вип. 6 (87). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2018. – 236 с. – С. 116-127</p> <p>11. Рашидова С.С. Студенти педагогічних спеціальностей як особлива соціокультурна спільність// Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць / Гол. редактор Г.П.Шевченко. - Вип. 3 (90). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. С.127-146.</p> <p>12. Рашидова С. С. Основні концептуальні положення й ідеї виховання особистості в ученні Г.П. Шевченко //Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 2 (95). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – 260с.</p> <p>13. Раду А. К., Рашидова С. С. Формування культури</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>мовлення у молодших школярів як показника їх культури спілкування //Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 3 (96). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. – С.207-217.</p> <p>14. Рашидова С.С., Радуга А.К. Організаційно-педагогічні засади формування культури спілкування у молодших школярів / Духовність особистості: методологія, теорія і практика : збірник наукових праць / Гол. редактор Г. П. Шевченко. – Вип. 4 (97). – Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. С.208-219.</p> <p><b>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</b></p> <p>1. Рашидова С.С. Мистецтво виховання педагога як людини культури засобами художньої літератури // Мистецтво виховання Людини: колективна монографія / Г. П. Шевченко, В. М. Алфімов, Т. Л. Антоненко, М. В. Безугла, Є. А. Зеленов, О. П. Лучанінова, Н. Є. Миропольська, С. С. Рашидова, І. О. Сафонова, Г. С. Тарасенко, Т. Г. Тюріна. – К.: Вид-во «Педагогічна думка», 2017. – 224 с. - С.151-170.</p> <p><b>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:</b></p> <p>відповідальний редактор фахового збірника наукових праць «Духовність особистості: методологія, теорія і</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>практика» Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (категорія Б, INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL)</p> <p><b>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</b></p> <p>1. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність та імідж викладача вищої школи» (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: С.С.Рашидова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 15 с. Свідоцтво № 8696.</p> <p>2. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогічна майстерність та імідж викладача вищої школи» (для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: С.С.Рашидова. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 11 с. Свідоцтво №8697.</p> <p><b>15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</b></p> <p>1. Рашидова С.С. Художня педагогіка як мистецтво виховання людини культури // Педагогічна майстерність як система професійних і мистецьких компетентностей: зб. матеріалів XIV Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької / [голов. ред.: Г.І. Сотська]. Вип. 8 (12). – К. : Талком, 2017. – 284 с. – С. 82-85</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>2. Рашидова С. Формування художніх потреб у молодших школярів засобами художньої літератури в педагогічній спадщині В.О. Сухомлинського // Василь Сухомлинський – від пізнання дитини до створення освітньо-виховної системи: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції (22-24 листопада 2018 р., м. Миколаїв). – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2018. – 193 с. – С.134-138.</p> <p>3. Рашидова С.С. Виховання потреби в читанні літературних творів у дошкільнят і молодших школярів у роботі В.Сухомлинського «Серце віддаю дітям» // Неперервна педагогічна освіта ХХІ століття: зб. матеріалів ХVІ Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті проф. О.П. Рудницької, м. Київ, 6 груд. 2018 р./ Наук. ред. Г.І. Сотська, М.П. Вовк. Вип. 2 (14). – К.: Талком, 2019. – 264 с. – С.61-63</p> <p>4. Рашидов С., Рашидова С. Правові основи інклюзивної освіти // Соціальне партнерство в інклюзивній освіті: акмеологічні засади, сучасні реалії / Збірник Наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (25 квітня 2019 р.). – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. – 156 с. С. 104-106.</p> <p>5. Рашидова С.С. Образ майбутнього педагога й особливості педагогічної професії // Виховання духовної краси майбутнього професіонала (до 20-річчя Науково-дослідного інституту духовного розвитку людини Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля): матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Покровськ, 15 жовтня 2019 року). Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ»,</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						2019. С.39-44. Науково-педагогічний стаж - 23 роки, 6 місяців
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------