МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Економіка»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

 / О. В. Поркуян /

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /

(наказ №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.)

Сєвєродонецьк 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Семененко Інна Максимівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і підприємництва

Члени робочої проектної групи:

1. Сєрєбряк Ксенія Ігорівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва
2. Швець Наталія Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Східноукраїнський національний університет імені Володимира ДаляКафедра економіки і підприємництва |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Бакалавр з економіки |
| **Офіційна назва освітньої програми** |  |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України;Сертифікат: серія НД-ІІ №1393270. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень  |
| **Передумови** | Наявність загальної середньої освіти;Наявність ступеня молодшого бакалавра; диплом молодшого спеціаліста |
| **Мова(и) викладання** | українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | до 1 липня 2023 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://snu.edu.ua/?page\_id=6685 |
| **2 - Мета освітньої програми** |
| Надати вищу освіту в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | **Об’єкт вивчення** та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. **Теоретичний зміст** предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.  |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Загальна освіта в області економіки |
| **Особливості програми** | Поєднання фундаментальних знань і навичок з економічної теорії з використанням сучасних інформаційних технологій що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм.  |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Бакалавр спеціальності 051 «Економіка» може займати посади у сфері державного управління, в банківських установах, на підприємствах і в об’єднаннях різних галузей господарювання незалежно від форм власності і організаційно–правових форм: економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного за­безпечення; економіст з планування; економіст з праці; еконо­міст із збуту; економіст із ціноутворення; економіст обчислю­вального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик. |
| **Подальше навчання** | Бакалавр спеціальності 051 «Економіка» має можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Студентсько-центроване навчання, заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної бакалаврської роботи, електронні навчальні курси |
| **Оцінювання** | Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випускний екзамен, захист бакалаврської роботи. |
| **6 - Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як членасуспільства, усвідомлювати цінності громадянського(демократичного) суспільства та необхідність його сталогорозвитку, верховенства права, прав і свобод людини ігромадянина в Україні.ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, науковіцінності та примножувати досягнення суспільства наоснові розуміння історії та закономірностей розвиткупредметної області, її місця у загальній системі знань проприроду і суспільство та у розвитку суспільства, техніки ітехнологій, використовувати різні види та форми руховоїактивності для активного відпочинку та ведення здоровогоспособу життя.ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу тасинтезу.ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичнихситуаціях.ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно,так і письмово.ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК7. Навички використання інформаційних ікомунікаційних технологій.ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізуінформації з різних джерел.ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| **Спеціальні****(фахові, предметні)****компетентності (СК)** | СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблемпредметної області, основ функціонування сучасноїекономіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародномурівнях.СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність увідповідності з чинними нормативними та правовимиактами.СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл танапрямів економічної науки.СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальніпроцеси і явища на основі теоретичних моделей,аналізувати і змістовно інтерпретувати отриманірезультати.СК5. Розуміння особливостей сучасної світової танаціональної економіки, їх інституційної структури,обґрунтування напрямів соціальної, економічної тазовнішньоекономічної політики держави.СК6. Здатність застосовувати економіко-математичніметоди та моделі для вирішення економічних задач.СК7. Здатність застосовувати комп’ютерні технології тапрограмне забезпечення з обробки даних для вирішенняекономічних завдань, аналізу інформації та підготовкианалітичних звітів.СК8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання усфері економічних та соціально-трудових відносин.СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартнихтеоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.СК10. Здатність використовувати сучасні джерелаекономічної, соціальної, управлінської, обліковоїінформації для складання службових документів тааналітичних звітів.СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення наоснові розуміння закономірностей економічних систем іпроцесів та із застосуванням сучасного методичногоінструментарію.СК12. Здатність самостійно виявляти різні проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій тапропонувати способи їх вирішення.СК13. Здатність проводити економічний аналізфункціонування та розвитку суб’єктів господарювання,оцінку їх конкурентоспроможності.СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явищав одній або декількох професійних сферах з врахуваннямекономічних ризиків та можливих соціально-економічнихнаслідків. |
| **7 -** **Програмні результати навчання** |
| **Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у****термінах результатів навчання** | Узагальнені результати навчання:ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом:? |
| **8- Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних або педагогічних наук.Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів.Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 051 «Економіка» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів економічних наук, докторів економічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять.Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені хімічними реактивами, приладами, обладнанням та інструментами. Комп’ютерна підготовка студентів забезпечується в комп’ютерних лабораторіях, спеціалізованому обчислювальному центрі, залі дипломного та курсового проектування, оснащених комп’ютерами та графобудівниками. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп’ютери об’єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet. |
| **Інформаційне та****навчально-методичне забезпечення** | З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп’ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet. В інституті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину. |
| **9 - Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділені СНУ ім. В. Даля. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумковогоконтролю |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обов'язкові компоненти ОП** |
| ОК1. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4,0 | залік, залік, іспит |
| ОК2. | Історія України і української культури | 4,0 | іспит, залік |
| ОК3. | Іноземна мова | 14,0 | залік |
| ОК4. | Філософія | 3,0 | залік |
| ОК5. | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека | 1,5 | залік |
| ОК6. | Інформаційні технології | 3,0 | залік |
| ОК7. | Психологія ділового спілкування  | 3,0 | залік |
| ОК8. | Управління проєктами | 4,0 | залік |
| ОК9. | Економічна теорія | 10,0 | іспит, іспит |
| ОК10. | Бізнес-розрахунки: | - |  |
| ОК10.01. | Вища математика для економістів | 5,0 | іспит |
| ОК10.02. | Статистика та економетрика | 5,0 | іспит |
| ОК10.03. | Економіко-математичне моделювання | 5,0 | іспит |
| ОК11. | Економіка підприємства та мікроекономіка | 10,0 | іспит |
| ОК12. | Господарське право | 3,5 | залік |
| ОК13. | Маркетинг та дослідження ринку | 4,0 | іспит |
| ОК14. | Основи менеджменту та підприємництва | 6,0 | іспит, іспит |
| ОК15. | Міжнародний бізнес | 5,0 | іспит |
| ОК16. | Економічний аналіз та прогнозування | 5,0 | іспит |
| ОК17. | Облік і аудит | 5,0 | іспит |
| ОК18. | Податкова система | 4,0 | іспит |
| ОК19. | Фінанси | 4,0 | іспит |
| ОК20. | Гроші та кредит | 8,0 | іспит, іспит |
| ОК21. | Корпоративні фінанси | 4,0 | іспит |
| ОК22. | Макроекономіка | 5,0 | іспит |
| ОК23. | Методи прогнозування | 4,0 | іспит |
| ОК24. | Організація виробництва | 5,0 | іспит, к.р. |
| ОК25. | Техніко-економічний аналіз | 5,5 | іспит, к.р. |
| ОК26. | Економіка праці і соціально-трудові відносини | 3,0 | залік |
| ОК27. | Регіональна економіка та місцеве самоврядування | 4,0 | іспит |
| ОК28. | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 4,5 | іспит, к.р. |
| ОК29. | Потенціал і розвиток підприємства | 3,0 | іспит |
| ОК30. | Стратегія підприємства | 4,0 | іспит |
| ОК31. | Цільове управління капіталом підприємства | 3,0 | залік |
| ОК32. | Планування діяльності підприємства | 3,5 | іспит |
| ОК33. | Бізнес-планування | 5,0 | іспит, к.р. |
|  | Фізичне виховання | позакре-дитна | залік |
| ОК34. | Виробнича практика | 3,0 | диф. залік |
| ОК35. | Виробнича практика | 4,5 | диф. залік |
| ОК36. | Державний іспит з загальнотеоретичних дисциплін | 1,5 | іспит |
| ОК37. | Державний іспит за фахом | 1,5 | іспит |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | **180,0** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| **Блок 1** |
| ВБ 1.1 | Науково-дослідна робота студента | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.2 | Економіка галузевих ринків | 5,0 | залік |
| ВБ 1.3 | Управління персоналом | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.4 | Підприємництво і бізнес-культура | 5,0 | залік |
| ВБ 1.5 | Інституційна економіка | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.6 | Управління витратами | 5,0 | залік |
| ВБ 1.7 | Нормування і оплата праці  | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.8 | Економіка ті організація інноваційної діяльності та НДДКР | 5,0 | залік |
| ВБ 1.9 | Організаційна поведінка | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.10 | Економічна ефективність діяльності підприємства | 5,0 | залік |
| ВБ 1.11 | Економіка та організація інвестиційної діяльності  | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.12 | Проєктний аналіз | 5,0 | іспит |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **60,0** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240,0** |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.

Структурно-логічна схема освітньої програми «Економіка підприємства»

|  |
| --- |
| Семестри |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Історія України і української культури | Історія України і української культури | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) |  |  |  |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова |
| Інформаційні технології | Філософія |  |  | Психологія ділового спілкування | Управління проектами |  |  |
| Господарське право | Фізичне виховання |  | Фізичне виховання |  | Фізичне виховання | Фізичне виховання |  |
| Економічна теорія | Економічна теорія |  |  | Організація виробництва | Техніко-економічний аналіз | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | Бізнес-планування |
| Вища математика для економістів | Статистика та економетрика | Економіко-математичне моделювання | Корпоративні фінанси | Маркетинг та дослідження ринку | Податкова система | Потенціал і розвиток підприємства | Цільове управління капіталом підприємства |
| Економіка підприємства та мікроекономіка | Економіка підприємства та мікроекономіка | Основи менеджменту та підприємництва | Основи менеджменту та підприємництва | Міжнародний бізнес |  | Економіка праці і соціально-трудові відносини | Регіональна економіка та місцеве самоврядування  |
| Макроекономіка | Фінанси | Облік і аудит | Економічний аналіз та прогнозування |  |  | Стратегія підприємства |  |
|  | Методи прогнозування | Гроші та кредит | Гроші та кредит |  |  | Планування діяльності підприємства |  |
|  |  | Науково-дослідна робота студента | Управління персоналом | Інституційна економіка | Нормування і оплата праці | Організаційна поведінка | Економіка та організація інвестиційної діяльності |
|  |  | Економіка галузевих ринків | Підприємництво і бізнес-культура | Управління витратами | Економіка ті організація інноваційної діяльності та НДДКР | Економічна ефективність діяльності підприємства | Проєктний аналіз |
| Курсові проекти і роботи |
|  |  |  |  | Організація виробництва | Техніко-економічний аналіз | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | Бізнес-планування |
| Практика |
|  |  |  |  |  | Виробнича |  | Виробнича |
| Атестація |
|  |  |  |  |  | Державний іспит з загальноекономічних дисциплін |  | Державний іспит за фахом |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10.01 | ОК10.02 | ОК10.03 | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. | ОК16. | ОК17. | ОК18. | ОК19. | ОК20. | ОК21. | ОК22. | ОК23. | ОК24. | ОК25. | ОК26. | ОК27. | ОК28. | ОК29. | ОК30. | ОК31. | ОК32. | ОК33. | ОК34. | ОК35 | ОК36 | ОК37 |
| ЗК1 |  ●●●● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК2 |   | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК3 |   |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| ЗК4 |   |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● |
| ЗК5 | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК6 |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК7 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| ЗК8 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |
| ЗК9 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |
| ЗК10 | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |
| ЗК11 |   |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |
| ЗК12 | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК13 |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |
| СК1 |   |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| СК2 |   |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |
| СК3 |   |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| СК4 |   |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |
| СК5 |   |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| СК6 |   |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК7 |   |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |
| СК8 |   |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| СК9 |   | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| СК10 |   |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |
| СК11 |   |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |
| СК12 |   |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |
| СК13 |   |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |
| СК14 |   |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10.01 | ОК10.02 | ОК10.03 | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. | ОК16. | ОК17. | ОК18. | ОК19. | ОК20. | ОК21. | ОК22. | ОК23. | ОК24. | ОК25. | ОК26. | ОК27. | ОК28. | ОК29. | ОК30. | ОК31. | ОК32. | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 |
| ПРН1 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН2 |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ПРН3 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |
| ПРН4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |
| ПРН5 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |
| ПРН6 | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |
| ПРН7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ПРН8 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| ПРН10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |
| ПРН11 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ●● |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |
| ПРН13 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |
| ПРН14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН15 | ● |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН18 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ●● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН19 | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |
| ПРН20 | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ПРН21 |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |
| ПРН22 |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |
| ПРН23 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |
| ПРН24 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |