

Міністерство освіти і науки України

Східноукраїнський національний університет імені В. Даля



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА**

\_\_\_\_\_  
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

програма підготовки

\_\_\_\_\_  
Третій (освітньо-науковий) рівень  
(рівень вищої освіти)

Доктор філософії  
(назва ступеня, що присвоюється)

за спеціальністю

\_\_\_\_\_  
філософія  
(назва спеціальності)

м. Сєвєродонецьк

## Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Доктор філософії
<b>Назва галузі знань</b>	03 Гуманітарні науки
<b>Назва спеціальності</b>	033 Філософія
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Дозволяється підготовка за очною (денною, вечірньою) та заочною (дистанційною) формами навчання
<b>Кваліфікація освіти, що присвоюється</b>	Доктор філософії з філософії
<b>Мета програми</b>	
Метою докторської програми є підготовка висококваліфікованих науковців у сфері науки та практики філософії. Навчання завершується публічним захистом дисертації.	
<b>Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Наукові дослідження в сфері гуманітарних наук
<b>Спеціальність</b>	Дослідження в галузі науки і практики філософії
<b>Орієнтація програми</b>	Дослідження
<b>Особливості програми</b>	Більша частина часу присвячена науково-дослідній роботі та написанню дисертації. Решта часу відводиться для поглиблення знань за рахунок вивчення фахових наукових та теоретичних курсів і отримання практичних навиків пов'язаних з плануванням та здійсненням наукових досліджень у галузі філософії, підготовкою доповідей результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах, складанням документації для одержання грантів на наукові дослідження, організацію та здійснення педагогічної діяльності.
<b>Тематика наукових досліджень</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема цілісності історичної події: онтологічний і наративний аспект.</li> <li>2. Подієві структури в історії: соціально-філософський аналіз.</li> <li>3. Метафізичні основи історичної подієвості.</li> <li>4. Теоретико-методологічний смисл поняття подієтеми як нового концепту філософсько-історичного знання.</li> <li>5. Методологічно-евристичні можливості комбінаторного підходу в філософії.</li> <li>6. Проблема сполучуваності філософських категорій як принцип філософського системо будування.</li> <li>7. Філософська комбінаторика як метод конструювання можливих світів.</li> <li>8. Оксюморон як фігура діалектичного мислення.</li> <li>9. Логіко-семантичний аналіз фігур діалектичного мислення: антитези, парадокса і оксюморона.</li> <li>10. Філософсько-семантичний аналіз оксюморона і коана.</li> </ol>

<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності «Філософія» та захисту дисертаційної роботи фахівцю присвоюється кваліфікація – доктор філософії з філософії. Доктор філософії здатний займати посади в науково-дослідних інститутах, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, на виробничих підприємствах, виконуючи відповідні функції.
<b>Продовження освіти</b>	Подальша підготовка на науковому рівні доктора наук в галузі філософії.
<b>Стиль та методика навчання</b>	
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	Основний підхід через наукове керівництво, презентації, написання статей, лекційні курси, консультації, самопідготовка у бібліотеці, проектна робота. Дослідницькі семінари та навчання навичкам відповідно до загальних компетенцій.
<b>Система оцінювання</b>	Проміжне оцінювання шляхом самоперевірки, розвиток дослідницьких та загальних навиків; оцінювання після вивчення курсу усно та в письмовій формі. Остаточне оцінювання – публічний захист дисертаційної роботи в Спеціалізованій вченій раді.

### **Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Для доктора філософії загальний обсяг освітньої програми – 40 кредитів ЄКТС на основі повної вищої освіти. 30 кредитів має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти та не менше 25% обсягу освітньої програми (10 кредитів) становлять дисципліни за вибором аспіранта.
---

### **Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми вищої освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі філософії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної педагогічної практики
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях
	ЗК 2. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, вміння працювати у команді та виявляти лідерські здібності
	ЗК 3. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя
	ЗК 4. Здатність до вільної ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у науковій, викладацькій, професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.
	ЗК 5. Розуміння філософсько-світоглядних засад, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної вищої освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації
	ЗК 6. Готовність до самостійної науково-педагогічної діяльності, здатність реалізовувати різні складові процесу навчання, здатність формувати

	<p>особистість з високими моральними якостями</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та здійснювати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму з урахуванням специфіки професійної діяльності навчальних та наукових закладів</p> <p>ЗК 8. Здатність критичного аналізу сучасної наукової літератури для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, ознайомлення з передовим світовим досвідом роботи у філософському секторі та використання цієї інформації в освітній та науковій діяльності</p> <p>ЗК 9. Здатність обирати та застосовувати сучасне програмне забезпечення та Internet-ресурси у науковій та професійній діяльності</p> <p>ЗК 10. Здатність ефективно планувати та раціонально організовувати професійну діяльність, використовувати організаторські навички для планування роботи колективу, здатність об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та усвідомлювати відповідальність науковця та викладача перед суспільством</p> <p>ЗК 11. Здатність усвідомлювати соціальну значущість професії викладача та науковця, застосовувати принципи академічної доброчесності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, розширяти сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності</p> <p>ЗК 13. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних ситуаціях при проведенні наукових досліджень та здійсненні викладацької діяльності з урахуванням юридичної, соціальної і етичної відповідальності за прийняті рішення</p> <p>ЗК 14. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти та науки у світовому освітньому та науковому просторі</p> <p>ЗК 15. Здатність та прагнення до реалізації та оптимального використання свого творчого та наукового потенціалу в інтересах особистості, суспільства і держави</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних юридичних практик у галузі вищої освіти та науки</p> <p>ФК 2. Здатність до аналізу обробки результатів наукових досліджень та їх оформлення у статтях, монографіях, інформаційних листах, наукових звітах тощо відповідно до сучасних вимог</p> <p>ФК 3. Здатність до написання/складання навчальної та навчально-наукової літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо з урахуванням змісту навчальних програм та сучасних вимог</p> <p>ФК 4. Представлення результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, лекцій для фахівців філософії, науково-просвітницьких заходах у тому числі з метою популяризації філософської освіти та науки</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати оптимальні підходи для організації та здійснення освітньої та наукової діяльності відповідно до сучасних світових тенденцій</p>

**Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

Компетентності	Результати навчання
	<b>Загальні</b>
ЗК 1	<p>Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що заснована на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, науковою та освітньою спільнотою. ефективно працювати у команді</p>
ЗК 2	Здійснювати розподіл видів робіт між членами колективу відповідно до їх здібностей та посадових обов'язків, приймати рішення щодо планування та організації певних видів наукових та навчальних робіт, брати на себе відповідальність за результати роботи
ЗК 3	Використовувати сучасну професійну термінологію при комунікації з фахівцями філософського сектору та суміжних професій
ЗК 4	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості: перекладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях
ЗК 5	Визначати основні напрямки та закономірності розвитку вітчизняної філософської освіти та науки у розрізі світових інтеграційних та глобалізаційних процесів
ЗК 6	<p>Здійснювати професійну педагогічну діяльність з використанням сучасних форм та методів навчання</p> <p>Сприяти формуванню високих моральних якостей у здобувачів вищої освіти</p>
ЗК 7	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні наукової та освітньої професійної діяльності
ЗК 8	Критично аналізувати інформацію, наведену у сучасній світовій науковій та науково-популярній літературі, інформаційних базах даних тощо, та використовувати її у науковій та освітній діяльності
ЗК 9	Обирати сучасне наукове програмне забезпечення, Internet-ресурси для планування, організації та здійснення професійної діяльності
ЗК 10	<p>Використовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійної діяльності. Використовувати об'єктивні методи оцінювання результатів діяльності та забезпечувати їх якість</p> <p>Усвідомлювати відповідальність за об'єктивність та правдивість оприлюднених результатів наукової діяльності</p>
ЗК 11	<p>Ідентифікувати майбутню наукову та освітню діяльність як соціально значущу для філософської спільноти та суспільства в цілому</p> <p>Дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової та викладацької етики і деонтології у професійній діяльності, запобігати випадкам академічного плагіату</p>
ЗК 12	Визначати нові інноваційні напрямки досліджень, спираючись на власні компетентності, та їх постійне удосконалення. Обирати ефективну стратегію реалізації нових ідей
ЗК 13	<p>Виконувати наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність з використанням креативних методів та підходів</p> <p>Усвідомлювати юридичну соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення</p>

ЗК 14	Використовувати свою професійну діяльність та особистісні якості для конкурентного позиціонування вітчизняної філософської освіти та науки на сучасному світовому освітньому та науковому просторі.
ЗК 15	Формулювати цілі та визначати структуру власної діяльності з урахування суспільних, державних і професійних інтересів. Використовувати принцип «навчання крізь життя» для постійного підвищення своєї конкурентоспроможності
<b>Фахові</b>	
ФК 1	Планувати та реалізовувати професійну наукову та освітню діяльність на основі нормативно-правових актів України
ФК 2	Проводити узагальнення результатів наукових досліджень та здійснювати підготовку їх до оприлюднення у наукових засобах інформації (статті, монографії, інформаційні листи, науково-методичні рекомендації, звіти тощо)
ФК 3	Складати/розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням обсягу та змісту навчальних програм та сучасних тенденцій філософської освіти та науки
ФК 4	Готувати доповіді та/або доповідати результати наукових досліджень на конференціях різного рівня Розробляти та/або представляти наукові, навчальні та науково-популярні лекції для здобувачів вищої освіти, професіоналів у галузі філософії та широких верств населення з метою популяризації філософської освіти та науки
ФК 5	Формувати зміст та обсяг навчальних програм з окремих нормативних та вибіркових дисциплін, навчальних планів відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням сучасних досягнень світової науки

### Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників включає захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Згідно з діючим законодавством до дисертаційних робіт

Ректор



О.В. Поркюян

Голова проектної групи



О.М. Єременко

Члени проектної групи



О.О. Смоліна



Ю.Ю. Полулях



В.П. Михайлюк