


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Економіка»  
Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:  
Голова вченої ради

  
О. В. Поркуян /  
(протокол № 12 від 29.06.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор  О. В. Поркуян /  
(наказ №67/14.01 від 30.06.2023 р.)

Київ 2023 р.

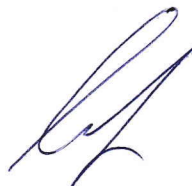
- ВНЕСЕНО:** Кафедрою економіки і підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 02.03.17 р.)
- ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ:** Рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 11 від 26.05.17 р.).  
Затверджено наказом по Східноукраїнському національному університету імені Володимира Даля № 105/97 від 30.06.2017 р.
- ВНЕСЕНО ЗМІНИ:** Рішеннями засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 10 від 18.04.2018 р.), методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 24.04.18 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 22.05.18 р.);
- Рішеннями засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 10 від 08.04.2019 р.), методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 16.04.19 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 31.05.19 р.);
- Рішеннями засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 10 від 12.03.2020 р.), методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 6 від 19.03.20 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 8 від 29.05.20 р.);
- Рішенням засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 13 від 22.06.2021 р.), та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 13 від 26.06.21 р.);
- Перезатверджено рішенням засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 12 від 24.04.2023 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 12 від 29.06.2023 р.).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

05 «Соціальні та поведінкові науки»  
051 «Економіка»  
Другий

Гарант освітньої програми,  
завідувач випускної кафедри економіки і  
підприємництва, доктор економічних наук,  
професор



I.M. Семененко

**ПОГОДЖЕНО**



Директор ГОВ «ЛІАА Транс»

С. В. Нечай

20 р.

**ПОГОДЖЕНО**



Директор ГОВ «Айфт» Україна

В. Б. Хром'як

20 р.



## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	11
2.1. Перелік компонент ОП	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми	11
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	13
4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	13
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	14
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 7-М РІВНЕМ, МАГІСТЕРСЬКИМ)	15
7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра економіки і підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; Сертифікат: серія НД №1391293. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року  Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; Сертифікат: серія УД №13016201. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра будь-якої спеціальності
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/c4/3e/c43e61cd-23ec-4977-87e8-bd5675fb3f82/opis_op_mag051_2024.pdf">https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/c4/3e/c43e61cd-23ec-4977-87e8-bd5675fb3f82/opis_op_mag051_2024.pdf</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економіки з критичним і стратегічним мисленням, обізнаністю щодо сталого розвитку, готовністю до інноваційної діяльності та здатністю саморозвиватися професійно й особистісно.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма має професійно-прикладну орієнтацію, що спрямовано на формування у здобувачів професійної здатності ефективно управляти соціально-економічними системами різного рівня з використанням сучасних методологічних підходів.
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми

	<p>функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Підготовка фахівців для регіонального ринку праці, здатних професійно вирішувати проблеми і завдання економіки сталого розвитку.</p> <p>Ключові слова: інформаційна економіка, сталий розвиток, стратегічне управління, фандрайзинг, грантрайтинг.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Поєднання фундаментальних та передових прикладних знань у сфері економіки та формування компетентностей, що дають випускникам можливість швидко адаптуватися до потреб різних соціально-економічних систем.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр спеціальності 051 «Економіка» може займати посади у сфері державного управління, в банківських установах, на підприємствах і в об'єднаннях різних галузей господарювання незалежно від форм власності і організаційно-правових форм, проектних та науково-дослідних інститутах, сфери охорони навколишнього середовища, закладах вищої освіти:</p> <p>економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з праці; економіст із збуту; економіст з податків і зборів; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик; економічний радник, головний економіст; директор з економіки</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Проведення лекцій, практичних і семінарських занять,</p>

	самонавчання здобувачів через виконання самостійної роботи, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), електронні навчальні курси, підготовку курсових робіт, науково-дослідну роботу.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль знань та навичків (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні, письмові, через електронний кампус), презентації, курсова робота, звіт з практики, захист магістерської роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку



	<p>соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b></p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p style="text-align: center;"><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b></p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного,</p>

	методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін за освітньою програмою беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Професорсько-викладацький склад, що залучено до реалізації освітньої програми повністю відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, періодично проходять стажування, у т.ч. за кордоном, беруть участь у виконанні досліджень та співпрацюють з вітчизняними і міжнародними партнерами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявне матеріально-технічне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та створює умови для виконання державних вимог до фахівця з вищою освітою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. в годину.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої світи.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних підставах українською мовою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK1.1.01	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	залік
OK1.1.02	Іноземна мова	3,0	залік, залік
OK1.1.03	Публічні закупівлі	3,0	залік
OK1.1.04	Фандрайзинг і грантрайтинг	5,5	іспит. курс.р.
OK1.1.05	Інформаційна економіка	4,0	іспит
OK1.1.06	Економічна діагностика	4,0	іспит
OK1.1.07	Стратегічне управління соціально-економічними системами	4,0	іспит
OK1.1.08	Соціальний капітал	4,0	іспит
OK1.1.09	Управління проектами II	4,0	залік
OK1.1.10	Методології синтезу організаційно-економічних рішень	4,5	іспит
OK1.1.11	Економіка сталого розвитку	3,0	іспит
OK1.1.12	Економічна безпека діяльності підприємств	3,0	іспит
OK1.1.13	Конфліктологія та бізнес-комунікації	2,8	іспит
OK1.3.01	Переддипломна практика	7,2	диф.залік
OK1.4.01	Кваліфікаційна робота магістра	12,0	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5	3,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1.01	ОК1.1.02	ОК1.1.03	ОК1.1.04	ОК1.1.05	ОК1.1.06	ОК1.1.07	ОК1.1.08	ОК1.1.09	ОК1.1.10	ОК1.1.11	ОК1.1.12	ОК1.1.13	ОК1.3.01	ОК1.4.01
ЗК1				●				●	●	●					●
ЗК2	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК3	●							●		●			●		
ЗК4	●	●	●					●		●		●	●	●	●
ЗК5	●								●			●	●		
ЗК6			●	●					●	●			●		
ЗК7	●							●		●	●		●		●
ЗК8										●		●			●
СК1							●	●		●		●	●	●	●
СК2		●											●		
СК3	●				●	●				●		●		●	●
СК4	●				●	●				●				●	●
СК5	●						●	●		●	●			●	●
СК6	●			●							●		●	●	●
СК7							●	●		●		●		●	●
СК8										●		●	●		●
СК9	●					●			●	●			●		
СК10				●			●			●	●				
СК11	●							●		●					
СК12										●					
СК13										●					

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.1.01	ОК1.1.02	ОК1.1.03	ОК1.1.04	ОК1.1.05	ОК1.1.06	ОК1.1.07	ОК1.1.08	ОК1.1.09	ОК1.1.10	ОК1.1.11	ОК1.1.12	ОК1.1.13	ОК1.3.01	ОК1.4.01
ПРН1	●					●				●	●		●	●	●
ПРН2			●				●	●		●	●	●	●		●
ПРН3	●	●					●		●	●			●	●	●
ПРН4			●	●					●	●			●		●
ПРН5	●							●		●			●		●
ПРН6								●	●	●			●		
ПРН7							●			●		●			●
ПРН8				●		●				●	●	●		●	
ПРН9						●			●	●			●		●
ПРН10					●					●					
ПРН11				●		●	●			●	●		●		●
ПРН12							●		●	●			●		
ПРН13									●	●			●		
ПРН14				●						●	●				
ПРН15	●									●					
ПРН16										●					

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 7-М РІВНЕМ, МАГІСТЕРСЬКИМ)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1

## 7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (Режим доступу: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).



## ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].