

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Економіка підприємства»  
Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: Магістр з економіки за спеціалізацією економіка підприємства



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /  
(протокол № 9 від 22.05.2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2018р.

Ректор

\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /  
(наказ №156/97 від 23.05.2018 р.)

Сєверодонецьк 2018р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

Голова робочої комісії  
з впровадження, перегляду  
освітніх програм та  
навчально-методичного  
забезпечення дисциплін



Брежнев О.М.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Серебряк Ксенія Ігорівна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

Члени робочої проектної групи:

Галгаш Руслан Анатольович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

Атюшкіна Вікторія Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра економіки і підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти. Магістр економіки за спеціалізацією економіка підприємства
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка підприємства»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; Сертифікат: серія НД №1391293. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 8 рівень
<b>Передумови</b>	Ступень бакалавра або ступень спеціаліста, ступень магістра, здобутого за спеціальністю 051 "Економіка" або іншою спеціальністю (напрямом підготовки)
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 лютого 2020 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snu.edu.ua/?page_id=6685">https://snu.edu.ua/?page_id=6685</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надати вищу освіту в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти із особливим інтересом до певних областей економіки для подальшого навчання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність - 051 «Економіка» Спеціалізація - «Економіка підприємства»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	поглиблена освіта в області економіки
<b>Особливості програми</b>	поєднання фундаментальних знань і навичок з економічної теорії з використанням сучасних інформаційних технологій що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр спеціальності 051 «Економіка» може займати посади у сфері державного управління, в банківських установах, на підприємствах і в об'єднаннях різних галузей господарювання незалежно від форм власності і організаційно–правових форм, проектних та науково-дослідних інститутах, сфери охорони навколишнього середовища, вищих навчальних закладах: економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу

	господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з праці; економіст із збуту; економіст з податків і зборів; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик; економічний радник, головний економіст; директор з економіки
<b>Подальше навчання</b>	Магістр спеціальності 051 «Економіка» може продовжувати навчання в аспірантурі для отримання наукового ступеня доктора філософії за професійним спрямуванням.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	студентсько-центроване навчання, заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної магістерської роботи, електронні навчальні курси
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випускний екзамен, захист магістерської роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК2. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК3. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність проводити дослідження та презентувати результати. ЗК6. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК7. Здатність вести професійну комунікацію. ЗК8. Здатність керувати людьми, давати розпорядження і контролювати їх виконання. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК11. Здатність постійно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	ФК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці ФК2. Здатність використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів ФК3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів,

	<p>розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері економіки</p> <p>ФК4. Здатність до відображення відомостей про господарські стратегії суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському управлінні, їх систематизації, узагальненню у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення</p> <p>ФК5. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>ФК6. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ФК7. Здатність оцінювати альтернативні управлінські рішення, що стосуються вирішення проблем конкретного підприємства та пошуку напрямів його розвитку, уміти здійснювати вибір оптимального рішення</p> <p>ФК8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати основні методики проведення аналізу та прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності</p> <p>ФК11. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p> <p style="text-align: center;">Фахові компетентності Магістра з економіки – спеціалізація «Економіка підприємства»</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати, діагностувати діяльність підприємства та визначати напрями підвищення ефективності його діяльності.</p> <p>ФК14. Виявляти перспективи розвитку галузі та підприємства, формувати концепцію та стратегію його довгострокового розвитку.</p> <p>ФК15. Здатність здійснювати вибір та сприяти успішній реалізації запропонованих інвестиційних проектів, застосовуючи сучасні підходи і методи управління проектами.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p style="text-align: center;"><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ПР1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПР2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПР3. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p>

ПР4. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.  
 ПР5. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.  
 ПР6. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.  
 ПР7. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.  
 ПР8. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.  
 ПР9. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.  
 ПР10. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.  
 ПР11. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.  
 ПР12. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.  
 ПР13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.  
 ПР14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.  
 ПР15. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому.  
 ПР16. Оцінювати результативність управління організацією, розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування.  
 ПР17. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємства, та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому.

Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом:

ПР18. Вміти працювати як самостійно, так і в команді  
 ПР19. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі, демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття  
 ПР20. Проявляти професійну повагу до етичних принципів  
 ПР21. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності  
 ПР22. Демонструвати навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій  
 ПР23. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього

	середовища
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних або педагогічних наук.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки магістрів.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 051 «Економіка» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів економічних наук, докторів економічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять.</p> <p>Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені хімічними реактивами, приладами, обладнанням та інструментами.</p> <p>Комп'ютерна підготовка студентів забезпечується в комп'ютерних лабораторіях, спеціалізованому обчислювальному центрі, залі дипломного та курсового проектування, оснащених комп'ютерами та графобудівниками. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп'ютери об'єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі:



<b>забезпечення</b>	<p>навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.</p> <p>До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп'ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet.</p> <p>В інституті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.</p> <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES “Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові”</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES “Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові”</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Методологія та організація наукових досліджень	3,00	залік
ОК2.	Публічні закупівлі	3,00	залік
ОК3.	Іноземна мова	3,00	залік, залік
ОК4.	Управління проектами II	4,00	залік
ОК5.	Грантрайтинг і фандрайзинг	5,00	іспит, к.р.
ОК6.	Управління знаннями та інтелектуальна власність	3,00	іспит
ОК7.	Інноваційний розвиток соціально-економічних систем	4,00	іспит
ОК8.	Інформаційна економіка	4,5	іспит
ОК9.	Сталий розвиток підприємств	5,0	іспит
ОК10.	Економічна діагностика	4,0	іспит
ОК11.	Стратегічне управління підприємством	4,0	іспит
ОК12.	Управління потенціалом підприємства	4,0	залік
ОК13.	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
ОК14.	Магістерська робота	15,0	захист
ОК15.	Цивільний захист	позакредитна	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок спеціалізація «Економіка підприємства»</i>			
ВБ 1.	Соціальний капітал підприємства	5,0	іспит
ВБ 2.	Прийняття рішень, ризик та економічна безпека підприємства	6,0	іспит, іспит
ВБ 3.	Організація та управління бізнесом	6,0	іспит, іспит
ВБ 4.	Інституційна економіка	5,5	іспит
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.

## Структурно-логічна схема освітньої програми для спеціалізації «Економіка підприємства»

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Методологія та організація наукових досліджень	Грантрайтинг і фандрайзинг						
Іноземна мова	Іноземна мова						
Інноваційний розвиток соціально-економічних систем	Управління проектами II	Управління знаннями та інтелектуальна власність					
Інформаційна економіка	Публічні закупівлі						
Цивільний захист							
Соціальний капітал підприємства	Сталий розвиток підприємств						
Економічна діагностика	Прийняття рішень, ризик та економічна безпека підприємства	Прийняття рішень, ризик та економічна безпека підприємства					
Стратегічне управління підприємством	Організація та управління бізнесом	Організація та управління бізнесом					
Управління потенціалом підприємства	Інституційна економіка						
Практична підготовка							
		Переддипломна практика					
		Підготовка та захист магістерської роботи					
Курсові проекти і роботи							
	Грантрайтинг і фандрайзинг						

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ВБ.1.	ВБ.2.	ВБ.3.	ВБ.4.
ЗК1	●			●	●	●				●	●		●	●	●				
ЗК2	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	●					●
ЗК3	●			●		●	●				●		●	●					●
ЗК4				●	●			●		●			●	●			●	●	
ЗК5	●					●		●					●	●					
ЗК6	●			●	●						●		●	●					
ЗК7		●		●	●			●			●		●	●					
ЗК8				●	●								●	●		●			
ЗК9			●										●	●					
ЗК10									●				●	●	●	●			
ЗК11	●					●							●	●	●				
ФК1							●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК2	●							●		●			●	●		●	●	●	●
ФК3	●	●		●	●			●		●			●	●			●		
ФК4								●		●	●	●	●	●			●		
ФК5		●			●	●	●						●	●				●	●
ФК6	●			●				●		●	●		●	●		●	●		
ФК7			●			●	●				●		●	●			●		
ФК8									●	●		●	●	●			●		
ФК9										●	●		●	●			●		
ФК10				●						●	●		●	●					
ФК11								●					●	●					
ФК12					●								●	●					
ФК13										●	●		●	●			●	●	
ФК14				●						●	●		●	●			●	●	
ФК15				●	●								●	●			●	●	●

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ВБ1.1.	ВБ1.2.	ВБ1.3.	ВБ1.4.
ПРН1	●					●							●	●	●				
ПРН2	●			●	●	●	●						●	●					●
ПРН3				●	●								●	●					
ПРН4									●				●	●	●	●			
ПРН5									●				●	●		●			●
ПРН6	●	●		●					●	●			●	●			●	●	
ПРН7	●							●		●			●	●					
ПРН8	●	●											●	●			●		
ПРН9								●					●	●					
ПРН10				●	●						●		●	●			●	●	
ПРН11							●			●	●	●	●	●			●		
ПРН12				●									●	●			●		
ПРН13										●	●	●	●	●					
ПРН14							●			●	●		●	●					●
ПРН15				●				●					●	●					
ПРН16									●				●	●	●				
ПРН17								●		●									●
ПРН18				●	●						●		●	●					
ПРН19				●	●						●		●	●		●			
ПРН20									●				●	●		●			
ПРН21		●	●		●								●	●					
ПРН22								●					●	●					
ПРН23									●				●	●	●	●			