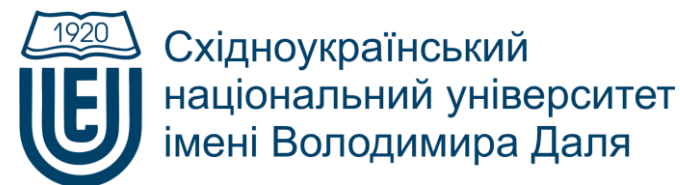


**Іноземна мова  
(англійська мова)**



<b>Ступінь вищої освіти:</b>	магістр	<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>Спеціальність:</b>	101 - Екологія	<b>Мови викладання:</b>	англійська
<b>Рік підготовки:</b>	1	<b>Вид семестрового контролю</b>	залік
<b>Семестр викладання:</b>	1, 2		
<b>Автор курсу та лектор:</b>	Давіденко Наталія Олександрівна <a href="mailto:nat.davidenko11@gmail.com">nat.davidenko11@gmail.com</a> тел.: +38(050)5141891, консультації: 207 НК за розкладом		
<b>Анотація навчального курсу</b>			
<b>Цілі вивчення курсу</b>	Сформувати у магістрів загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.		
<b>Результати навчання</b>	<p>Знати: граматику, лексику, фонетику вивчаємої іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p>Вміти: Володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього), C1 (досвідчений користувач) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.</p>		
<b>Передумови до початку вивчення</b>	<p>Базові знання базуються</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на міжнародних рівнях володіння мовою;</li> <li>- на професійних та навчальних вміннях;</li> </ul> <p>-на проектно-орієнтованому способі вивчення іноземної мови, компенсаторних стратегій, які дозволяють магістрам, які володіють рівнем C1, захищати магістерські роботи іноземною мовою: готувати презентацію роботи за допомогою мультимедійних засобів.</p>		

<b>Мета курсу (набуті компетентності)</b>	<p>В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуває наступних компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>2. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. ЗК08. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни з іноземних джерел.</li> <li>4. ПР07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</li> </ol>
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>СТРУКТУРА КУРСУ</b>				
	Теми	Години (ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	<b>1 семестр</b> ТЕМА 1. Наука та освіта	7	Особливості системи вищої освіти України. Багаторівнева система освіти в Європейських та Північноамериканських коледжах та університетах. Наукова робота студентів. Можливості кар'єрного росту молодого вченого. Резюме (CV), біографічні данні (Bio-data). Електронна пошта. Лист-запит.	Участь в обговоренні; Презентація в Power point Граматичні таблиці
2	ТЕМА 2. Англійська мова як всесвітня мова наукових досліджень та освіти.	7	Англійська мова – універсальна мова спілкування. Англійський академічний стиль. Відмінності в культурі письма різних країн. Характерні особливості англійської письмової речі. Офіційний стиль. Англійська академічна мова. Лексико-граматичні особливості англійської мови наукового (науково-технічного) тексту. Характерні особливості та елементи академічного тексту.	Участь в обговоренні; Презентація в Power point Граматичні таблиці
3	<b>2 семестр</b> ТЕМА 3. Наукові конференції. Усна та письмова комунікація в науковій сфері.	10	Участь у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях за обраною спрямованості. Наукові конференції СНУ ім. В. Даля. Основні реалії конференції. Інформаційний лист конференції: обов'язкові розділи та лексична своєрідність. Структура заяви на наукову конференцію. Речовий етикет наукових конференцій. Особливості усної презентації (доповіді). Взаємодія з аудиторією. Способи компресії тексту. Анотація, реферат. Наукова стаття. Структура та мовні особливості статті в англійських журналах. Submission letter.	Участь в обговоренні; Презентація в Power point

4	ТЕМА 4. Професійна етика.	4	Моральна відповідальність вченого. Науковий етикет: використання джерел, передача наукової інформації, плагиат.	Участь в обговоренні; Презентація в Power point
	разом	28		

### ЛІТЕРАТУРНІ ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Рекомендована</b>	<p>1. Getting on in English(intermediate): підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. І.Байбакової, О.Гасько, М.Федоришина. – Л.: Бескид Біт, 2008. – 252 с.</p> <p>2. Senior English for Technical Students: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г.П.Ятель, Б.М.Князевський, Ф.К.Кузик; За заг. ред. Г.П.Ятеля – К.: Вища школа, 1995. – 254 с.</p> <p>3. Т.В. Качеровська Business English – Луганськ: вид-во СНУ ім.В.Даля, 2009. – 188 с.</p> <p>4. Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка. Практическое пособие – Л.: Наука. Ленинградское отделение, 1989. – 248с.</p> <p>5. Л.П.Ступин, А.Н.Лапицкий Английский язык на научных конференциях – Л.: Изд. Ленинградского университета, 1984. – 143 с.</p> <p>6. Yachontova T.V. English Academic Writing. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. – 220 с.</p> <p>7. Loughheed L. Business Correspondence. Addison: Wesley Publishing Company, Inc, 1993.</p>	<b>Методичне забезпечення</b>	<p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=43IRMkTV1LA&amp;feature=related</a> Academic Writing Tutorial</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=ua9ip8k0YIY&amp;feature=related</a> Oxford Concise Dictionary. – Ninth Edition – Oxford: OUP, 2001.(CD)</p> <p>The Random House Webster’s Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.)</p> <p>Англо-русский словарь АБВУ Lingvo-Online. <a href="http://www.lingvo.ua/ru/Translate/en-ru">www.lingvo.ua/ru/Translate/en-ru</a></p> <p>Англо-русский онлайн-переводчик и словарь – Яндекс.Переводчик <a href="https://translate.yandex.ru/translator/English-Russian">https://translate.yandex.ru/translator/English-Russian</a></p> <p>Словарь Мультитран <a href="http://www.multitrans.ru/">www.multitrans.ru/</a></p> <p>Intro to Academic Research, Writing, and Presentations <a href="http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=YYOVgzeJqiY&amp;feature=related</a> Writing a paragraph <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV_hpY&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=Q4XK0uV_hpY&amp;feature=related</a> Parts of a Paragraph - English Academic Writing Introduction <a href="http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=cCuExRE6N-4&amp;feature=related</a> Writing an Abstract: Research Paper-Communications 600 <a href="http://www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA">www.youtube.com/watch?v=C7YhazRhtA</a> Academic Presentations</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання здобувач вищої освіти може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
участь в практичному занятті ( 7занять x 10б )	70
Підсумковий тест	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти

Шкала оцінювання студентів	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	зараховано
	82-89	B	
	74-81	C	
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
	0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним складанням дисципліни

### Політика курсу

<b>Плагіат та академічна доброчесність:</b>	Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувачу вищої освіти можуть бути пере зараховані певні теми курсу та нараховані бали за виконані завдання.
<b>Завдання і заняття:</b>	Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб,

	<p>зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність, тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана</p>
<p><b>Поведінка в аудиторії:</b></p>	<p>На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії відповідно діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.</p> <p>Під час проведення занять здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не вживають їжу та жувальну гумку;</li> <li>- Не залишають аудиторію без дозволу викладача;</li> <li>- Не заважають викладачу проводити заняття</li> </ul> <p>Під час контролю знань здобувачі вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;</li> <li>- Розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);</li> <li>- Не заважають іншим;</li> <li>- Виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.</li> </ul>