

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Департаменту освіти і науки
19 грудня № 284

ЗАЯВКА

на проведення дослідно-експериментальної роботи
за темою «Формування комунікативної компетентності здобувачів
освіти Сєверодонецького багатoproфільного ліцею Сєверодонецької
міської ради Луганської області»

Термін дослідження: 2020-2025 роки

Актуальність дослідження. Нині українська школа перебуває на активній стадії реформування. Прийнято новий Закон «Про освіту», схвалено Концепцію Нової української школи (НУШ). У Концепції «Нова українська школа» визначено нове соціальне замовлення: компетенізація освіти в спосіб реалізації компетентнісного підходу.

Список компетентностей, яких набуватимуть учні, закріплено статтею 12 Закону України «Про освіту». «Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей...», серед яких на першому місці компетентність «вільне володіння державною мовою».

Мова є важливим чинником соціально-економічного, науково-технічного, загальнокультурного прогресу і впливає на становлення та розвиток нації, держави, національної гідності та комунікативної компетентності людини. Сьогодні комунікативна компетентність набува-

соціальної значущості: від уміння спілкуватися залежить не тільки життєвий успіх окремої людини, а й ефективність діяльності колективу й загалом добробут країни.

Тому формування комунікативної компетентності в здобувачів освіти є однією з ключових задач сучасної школи.

Мета дослідно-експериментальної роботи: розробити та обґрунтувати систему формування комунікативних компетентностей здобувачів освіти в україномовному освітньому середовищі.

Завдання дослідження:

1. Визначити теоретичні засади формування комунікативної компетентності здобувачів освіти в україномовному освітньому середовищі.
2. Проаналізувати навчальну й методичну літературу з проблеми дослідження.
3. Вивчити реальний рівень комунікативної компетентності ліцеїстів експериментальної групи.
4. Розробити систему формування комунікативних компетентностей здобувачів освіти в україномовному освітньому середовищі.
5. Експериментально перевірити ефективність запропонованої системи формування комунікативних компетентностей здобувачів освіти в україномовному освітньому середовищі.
6. Узагальнити результати дослідно-експериментальної роботи та висвітлити їх на виставках, науково-практичних конференціях, семінарах різних рівнів, у друкованих виданнях тощо.

Об'єкт дослідження - процес формування комунікативної компетентності здобувачів освіти Северодонецького багатoproфільного ліцею Северодонецької міської ради Луганської області.

Предмет дослідження - система формування комунікативних компетентностей здобувачів освіти Северодонецького багатoproфільного ліцею Северодонецької міської ради Луганської області.

Фінансове забезпечення: фінансування дослідно-експериментальної роботи здійснюватиметься за рахунок коштів міського бюджету та інших джерел, незаборонених чинним законодавством.

Для забезпечення експерименту доцільним є внести до штатного розкладу Сєверодонецького багатопрофільного ліцею зміни, ввівши додатково ставки:

- заступника директора з навчально-виховної роботи (для організації дослідно-експериментальної роботи) – 1 ставка;

- практичного психолога – 0,5 ставки.

Наукове керівництво здійснюватиме Бондаренко Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, завідувача кафедрою української філології та журналістики СНУ ім. В.Даля.

Відповідальні виконавці: Скурідіна Олена Анатоліївна – директор Сєверодонецького багатопрофільного ліцею Сєверодонецької міської ради Луганської області; Карпенко Світлана Леонідівна – заступник директора з навчально-виховної роботи; Солодка Світлана Володимирівна – заступник директора з виховної роботи; Яворська Марина Анатоліївна – практичний психолог ліцею.

Науковий керівник,
кандидат педагогічних наук,
завідувача кафедрою української філології
та журналістики СНУ ім. В.Даля

Г.П. Бондаренко

**Директор Сєверодонецького багатопрофільного ліцею
Сєверодонецької міської ради
Луганської області**



О.А. Скурідіна