

Силабус курсу:

МАКРОЕКОНОМІКА



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Спеціальність:	051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	іспит

Автор курсу та лектор:

к.е.н., доц., Швець Наталія Вячеславівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

shvets@snu.edu.ua

509аГК, за

розкладом

електронна адреса

+38-050-225-75-07

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Курс спрямований на формування системи знань про функціонування національної економіки в умовах ринкових відносин та набуття вмінь аналізувати стан економіки країни і оцінювати наслідки впливу на нього внутрішніх і зовнішніх чинників.

В основу курсу покладенні базові макроекономічні теорії, які розкривають взаємодію основних макроекономічних суб'єктів, ринкові механізми, взаємозалежність ринків, процесів та явищ на макрорівні.

Курс може бути корисним здобувачам спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», а також майбутнім інженерам і юристам, які в своїй професійній діяльності мають розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються у країні.

Результати навчання:

студент повинен знати:

- основні категорії макроекономіки;
- показники стану економіки країни і методи їхнього розрахунку;
- структуру основних ринків - товарного, грошового;
- складові попиту та пропозиції на макрорівні, фактори впливу й закономірності їхньої зміни;
- механізми збалансування попиту та пропозиції на макрорівні;
- причини і наслідки мультиплікаційних ефектів в економіці;
- сутність основних макроекономічних процесів, явищ та проблем будь-якої країни: економічний ріст, зайнятість, інфляція;
- види та інструменти економічної політики держави;

вміти, мати навички:

- розраховувати й оцінювати основні макроекономічні показники;
- аналізувати макроекономічну ситуацію, яка склалася в певний момент часу, керуючись базовими макроекономічними теоріями;
- передбачати зміни в економіці країни у наслідок використання державою інструментів фіскальної, монетарної та зовнішньоекономічної політики.

Передумови до початку вивчення:

Знання та навички з математики рівень стандарту.

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
3. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
4. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
5. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Макроекономіка як наука	2/0/1	Предмет і метод макроекономіки. Макроекономічні моделі. Основні проблеми економічної організації суспільства.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
2.	Макроекономічні показники в системі національних рахунків.	4/0/4	Поняття «економічний кругообіг», макроекономічні сектора економіки, моделі економічного кругообігу та способи його представлення. Сутність системи національних рахунків (СНР) та її значення для державного регулювання економіки. Основні категорії СНР та види економічної діяльності, що відображаються в ній. Основні макроекономічні показники в СНР. Валовий внутрішній продукт, методи його підрахунку та інші показники доходу. Види індексів цін та визначення, номінального, реального ВВП, їхніх темпів росту і приросту.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
3.	Товарний ринок.	2/0/2	Сутність, функція сукупного попиту та його цінові та нецінові фактори. Сутність, функція сукупної пропозиції та її цінові й нецінові фактори.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
4.	Споживання домогосподарств	2/0/2	Споживання та заощадження на макрорівні. Теорія споживання Дж. Кейнса. Теорія життєвого циклу. Теорія постійного доходу.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
5.	Приватні інвестиції.	2/0/1	Поняття «інвестиції» та їх види. Формування інвестиційного попиту. Фактори, які впливають на інвестиційний попит.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
6.	Мультиплікаційний	2/0/1	Мультиплікаційний ефект на	Участь в

№	Тема	Години (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
	ефект в економіці		товарному ринку. Мультиплікатор інвестицій, автономних видатків і податковий мультиплікатор. Парадокс ощадливості	обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
7.	Грошовий ринок	2/0/2	Поняття «гроші», функції грошей та вимір грошової маси. Попит на гроші (поняття, мотиви та фактори). Формування пропозиції грошей та роль банків у зміні грошової маси. Мультиплікаційний ефект на грошовому ринку, поняття «грошовий мультиплікатор» та його визначення. Рівновага на грошовому ринку.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
8.	Ринок праці	1/0/1	Характеристика ринку праці. Моделі ринку праці. Поняття «безробіття» та його кількісна оцінка. Види безробіття. Наслідки безробіття для економіки.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
9.	Інфляційний механізм	2/0/1	Поняття «інфляція» та її вимір. Види інфляції. Причини інфляції. Наслідки інфляції для економіки. Взаємозв'язок інфляції, процентних ставок та державного боргу. Антиінфляційна політика	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
10.	Економічна динаміка	1/0/1	Поняття «економічний цикл», фази економічного циклу та причини циклічного розвитку економіки	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи
11.	Державне регулювання економіки	6/0/1	Державний бюджет (поняття, структура, стан). Критерії оподаткування: справедливість та ефективність. Поняття «фіскальна політика», її види та інструменти. Поняття «монетарна політика» та її інструменти. Поняття «зовнішньоекономічна політика», її види та інструменти. Принципи організації міжнародної торгівлі. Валютний курс. Платіжний баланс.	Участь в обговоренні Тести Завдання для самостійної роботи

Рекомендована література

1. Агапов Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. А.В. Сидоровича; МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: "Дело и Сервис", 2001. – 448 с.
2. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроэкономика. Тести, ситуаційні завдання, практикум розв'язання: Навч. посібник. – К.: Четверта хвиля, 1997. – 144 с.
3. Базылев Н.И. Макроэкономика: Учеб.пособие для экон.спец.вузов / Н.И. Базылев, С.П. Гурко, М.Н. Базылева. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 190 с.
4. Бугаян И.Р. Макроэкономика: Учеб.пособие. – Ростов н/Д:Феникс, 2000. – 352 с.
5. Бункина М.К., Семенов В.А. Макроэкономика (основы экономической политики): Учеб. пособие. – М.: АО"ДИС", 1996. – 320 с.
6. Вечканов Г.С. Макроэкономика / Г.С. Вечканова, Г.Р. Вечканова. – 7-е изд. – СПб. – Питер, 2006. – 256 с.
7. Гальперин В.М. и др. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. Л.С. Тарасевича. – СПб.: Изд. СПбГУЭФ, 1997. – 719 с.
8. Задоя А.А. Макроэкономика: Учебник / А.А. Задоя, Петруня Ю.Е. - 2-е изд., стер. - К.: Знання, 2006. – 368 с.
9. Ивашковский С.Н. Экономика: микро- и макроанализ. Учебно-практическое пособие. – М.: Дело, 1999. – 360 с.
10. Макроэкономика: Підручник / За ред. А.Г. Савченка. – К.: Либідь, 1995. – 208 с.
11. Макроэкономика: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 703 с.
12. Малиш Н.А. Макроэкономика: Навч. посіб. – 2-ге вид., випр. – К.: МАУП, 2004. – 184 с.
13. Мельникова В.І. Макроэкономика: Навч. посіб. для студ.вищ.навч.закл. / В.І. Мельникова, Н.І. Климова. – 2-е вид., випр. і допов. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 400 с.
14. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник / За ред. С. Будаговської. – 2-ге вид. – К.: Основи, 2001. – 518 с.
15. Нестеренко О.М. Маркетинг: учеб.пособие: кредит.-модульн. курс с тестовыми заданиями по каждой теме / О.М. Нестеренко и др. – Х.: Парус, 2008. – 392 с.
16. Рыночная экономика: Учебник. В 3-х т. Т.1. Теория рыночной экономики. Ч.2. В.Ф. Максимова, А.Л. Шишов. Макроэкономика. – М.: СОМИНТЭК, 1992. – 256 с.
17. Селищев А.С. Макроэкономика / Под ред. А.И. Леусского. – 2-е изд., испр. – СПб: Питер, 2001. – 448 с.
18. Селищев А.С. Макроэкономика: Учеб. – СПб.: Питер, 2000. – 448 с.
19. Сучасний економічний аналіз. У 2 ч. Ч.2 Макроэкономика: Навч. посіб. для студ. екон. та мат. спец. вищ.навч.закл. / О.І. Пономаренко, М.О. Перестюк, В.М. Бурим. – К.: Вища шк., 2004. – 207 с.
20. Фишер С., Дорнбуц Р., Шмалензи. Экономика. Пер с англ., М.: Дело, 1992. – 864 с.
21. Экономикс: принципы, проблемы и политика: пер. с англ. 11-го изд. / К. Р. Макконелл, С. Л. Брю. – К.: ХаГар, 2000. – 785 с.
22. Экономическая теория / Под. Ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича: Учебник для вузов. 3-е издание. – СПб: Изд. СПбГУЭФ, Изд. "Питер", 1999. – 544 с.
23. Экономическая теория: Задачи, логические схемы, методические материалы: Учеб. / Под. Ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. – СПб: Изд. СПбГУЭФ, Изд. "Питер", 1999. – 448 с.

Методичне забезпечення

1. Тексти лекцій, матеріали практичних занять, завдання для самостійної роботи та варіанти контрольних робіт розміщені на платформі Електронний кампус.

Оцінювання курсу

За вчасне та повністю виконані завдання здобувач може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Самостійна робота 1	5
Самостійна робота 2	5
Самостійна робота 3	5
Самостійна робота 4	5
Самостійна робота 5	5
Самостійна робота 6	5
Самостійна робота 7	5
Самостійна робота 8	5
Тестування за темами	10
Іспит	50
Разом	100
Оцінка за самостійну роботу в межах 5 балів враховує присутність та активність роботи здобувача на лекційних та практичних заняттях	

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Здобувач може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу здобувач можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань здобувач має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.