



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:
Голова вченої ради


О. В. Поркюян /
(протокол № 12 від 29.06.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор 
О. В. Поркюян /
(наказ №67/14.01 від 30.06.2023 р.)

- ВНЕСЕНО:** Кафедрою економіки і підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 02.03.17 р.)
- ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ:** Рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 11 від 26.05.17 р.).
Затверджено наказом по Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля № 105/97 від 30.06.2017 р.
- ВНЕСЕНО ЗМІНИ:** Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 24.04.18 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 22.05.18 р.)
- Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 16.04.19 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 31.05.19 р.)
- Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 6 від 19.03.20 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 8 від 29.05.20 р.).
- Рішенням засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 13 від 22.06.2021 р.), та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 13 від 26.05.21 р.).
- Рішенням засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 12 від 24.04.2023 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 12 від 29.06.2023 р.).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

05 «Соціальні та поведінкові науки»
051 «Економіка»
Перший

Завідувач випускної кафедри економіки і
підприємництва, доктор економічних наук,
професор

І.М. Семененко

Гарант освітньої програми, кандидат
економічних наук, доцент

Н.В. Швець

ПОГОДЖЕНО
Директор ТОВ «ЛАА Транс»

С. В. Печай
_____ 20 ____ р.

ПОГОДЖЕНО
Директор ТОВ «Айфт» Україна

В. Б. Хромяк
_____ 20 ____ р.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	11
2.1. Перелік компонент ОП	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Економіка»	13
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 6-М РІВНЕМ, БАКАЛАВРСЬКИМ)	18
7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	20

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців. 180 кредитів ЄКТС на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; Сертифікат: серія НД №1393270. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти; Наявність ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Прийом здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	українська, англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://deps.snu.edu.ua/media/filer_public/62/7c/627cee3f-ad6f-4d1b-add1-679b5f749fc6/opis_op_bak051_2024.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Надати здобувачам якісну освіту у сфері економіки з акцентом на управління підприємством, що передбачає формування комплексу загальних та фахових компетентностей для успішної професійної діяльності, активної громадської позиції та подальшого професійного і особистого розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність: 051 «Економіка»
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має прикладну орієнтацію, що спрямовано на формування у здобувачів професійної здатності ефективно здійснювати господарську діяльність з використанням сучасних управлінських технологій.
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в області економіки. Ключові слова: мікроекономіка, економіка підприємства, розвиток потенціалу, стратегія, бізнес-планування, регіональне соціально-економічне зростання.
Особливості програми	Поєднання фундаментальних знань і навичок з економічної теорії з використанням сучасних управлінських технологій що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності 051 «Економіка» може займати посади у сфері державного управління, в банківських установах, на підприємствах і в об'єднаннях різних галузей господарювання незалежно від форм власності і організаційно-правових форм: економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з праці; економіст із збуту; економіст із ціноутворення; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик.
Подальше навчання	Бакалавр спеціальності 051 «Економіка» має можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Проведення лекцій, практичних і семінарських занять, самонавчання здобувачів через виконання самостійної роботи, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), електронні навчальні курси, підготовку курсових робіт, науково-дослідну роботу.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань та навичків (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні, письмові, через електронний кампус), презентації, курсові роботи, звіти з практики, державні іспити.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

	<p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти різні проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій та пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p style="text-align: center;"><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Кадрове забезпечення	У викладанні навчальних дисциплін за освітньою програмою беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Професорсько-викладацький склад, що залучено до реалізації освітньої програми повністю відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, періодично проходять стажування, у т.ч. за кордоном, беруть участь у виконанні досліджень та співпрацюють з вітчизняними і міжнародними партнерами.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявне матеріально-технічне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та створює умови для виконання державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у програмі Erasmus+, проєктах міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
ОК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, залік, іспит
ОК 1.1.02	Історія України і української культури	4,0	іспит, залік

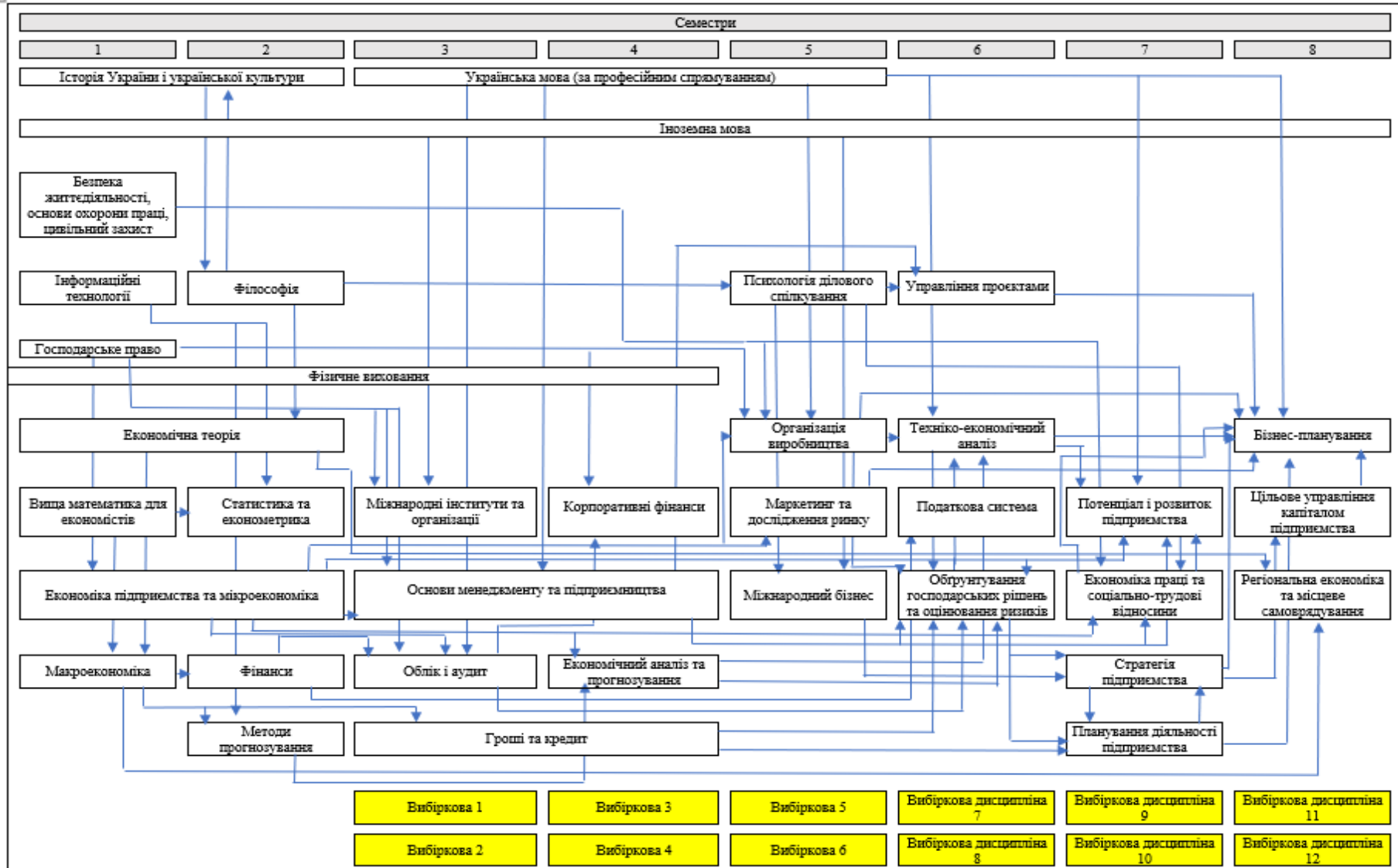
1	2	3	4
ОК 1.1.03	Іноземна мова	16,0	залік, залік, залік, залік, залік, залік, залік, залік
ОК 1.1.04	Філософія	3,0	залік
ОК 1.1.05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
ОК 1.1.06	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК 1.1.07	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
ОК 1.1.08	Управління проєктами	3,0	залік
ОК 1.1.09	Господарське право	3,0	залік
ОК 1.1.10	Вища математика для економістів	4,0	іспит
ОК 1.1.11	Статистика та економетрика	4,0	іспит
ОК 1.1.12	Міжнародні інститути та організації	4,0	іспит
ОК 1.1.13	Економічна теорія	10,0	іспит, іспит
ОК 1.1.14	Економіка підприємства та мікроекономіка	10,0	іспит, іспит
ОК 1.1.15	Маркетинг та дослідження ринку	4,0	іспит
ОК 1.1.16	Основи менеджменту та підприємництва	6,0	іспит, іспит
ОК 1.1.17	Міжнародний бізнес	5,0	іспит
ОК 1.1.18	Економічний аналіз та прогнозування	4,0	іспит
ОК 1.1.19	Облік і аудит	5,0	іспит
ОК 1.1.20	Податкова система	4,0	іспит
ОК 1.1.21	Фінанси	4,5	іспит
ОК 1.1.22	Гроші та кредит	8,0	іспит, іспит
ОК 1.1.23	Корпоративні фінанси	4,0	іспит
ОК 1.1.24	Макроекономіка	3,5	іспит
ОК 1.1.25	Методи прогнозування	3,5	іспит
ОК 1.1.26	Організація виробництва	5,0	іспит, курс. р.
ОК 1.1.27	Техніко-економічний аналіз	4,0	іспит, курс. р.
ОК 1.1.28	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,0	іспит
ОК 1.1.29	Потенціал і розвиток підприємства	4,5	іспит
ОК 1.1.30	Стратегія підприємства	4,5	іспит
ОК 1.1.31	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4,0	залік
ОК 1.1.32	Планування діяльності підприємства	5,0	іспит, курс. р.
ОК 1.1.33	Бізнес-планування	4,5	іспит, курс. р.
ОК 1.1.34	Цільове управління капіталом підприємства	4,5	залік
ОК 1.1.35	Регіональна економіка та місцеве самоврядування	4,5	іспит
ОК 1.1.36	Фізичне виховання	4,0	залік, залік
ОК 1.3.01	Виробнича практика	3,0	диф. залік
ОК 1.3.02	Практика за спеціальністю	4,5	диф. залік
ОК 1.4.01	Атестаційний іспит з загальноекономічних дисциплін	позакредитно	іспит
ОК 1.4.02	Атестаційний іспит за спеціальністю	позакредитно	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВБ 2.01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2.02	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 2.03	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 2.04	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 2.05	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік

1	2	3	4
ВБ 2.06	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ 2.07	Вибіркова дисципліна 7	5,0	залік
ВБ 2.08	Вибіркова дисципліна 8	5,0	залік
ВБ 2.09	Вибіркова дисципліна 9	5,0	залік
ВБ 2.10	Вибіркова дисципліна 10	5,0	залік
ВБ 2.11	Вибіркова дисципліна 11	5,0	залік
ВБ 2.12	Вибіркова дисципліна 12	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Економіка»

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибірові компоненти з вибірового блоку.

Структурно-логічна схема освітньої програми «Економіка»



Курсові проекти і роботи							
				Організація виробництва	Техніко-економічний аналіз	Планування діяльності підприємства	Бізнес-планування
Практика							
					Виробнича		За спеціальністю
Атестація							
					Атестаційний іспит з загальноекономічних дисциплін		Атестаційний іспит за спеціальністю

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 6-М РІВНЕМ, БАКАЛАВРСЬКИМ)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (Режим доступу: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];
15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].