МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Економіка»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова Вченої ради

 / О. В. Поркуян /

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /

(наказ №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.)

Сєвєродонецьк 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми

**ПОГОДЖЕНО**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Семененко Інна Максимівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки і підприємництва

Члени робочої проектної групи:

1. Сєрєбряк Ксенія Ігорівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва
2. Швець Наталія Вячеславівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Східноукраїнський національний університет імені Володимира ДаляКафедра економіки і підприємництва |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка»Магістр економіки за спеціалізацією економіка підприємства |
| **Офіційна назва освітньої програми** |  |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,термін навчання 1рік 5 місяців |
| **Наявність акредитації** | Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України;Сертифікат: серія НД №1391293. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень |
| **Передумови** | Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра будь-якої спеціальності |
| **Мова(и) викладання** | українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | до 1 лютого 2021 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://snu.edu.ua/?page\_id=6685 |
| **2 - Мета освітньої програми** |
| Надати вищу освіту в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти із особливим інтересом до певних областей економіки для подальшого навчання. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область**  | **Об’єкт вивчення та/або діяльності** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. управління для різних виробничих систем і секторів економіки.**Методи, методики та технології:** загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. **Інструментарій та обладнання:** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Поглиблена освіта в області економіки |
| **Особливості програми** | Поєднання фундаментальних знань і навичок з економічної теорії з використанням сучасних інформаційних технологій що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Магістр спеціальності 051 «Економіка» може займати посади у сфері державного управління, в банківських установах, на підприємствах і в об’єднаннях різних галузей господарювання незалежно від форм власності і організаційно–правових форм, проектних та науково-дослідних інститутах, сфери охорони навколишнього середовища,вищих навчальних закладах: економіст; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного за­безпечення; економіст з планування; економіст з праці; еконо­міст із збуту; економіст з податків і зборів; економіст із ціноутворення; економіст обчислю­вального (інформаційно-обчислювального) центру; економіст-статистик; економічний радник, головний економіст; директор з економіки |
| **Подальше навчання** | Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти. |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | студентсько-центроване навчання, заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної магістерської роботи, електронні навчальні курси |
| **Оцінювання** | Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випускний екзамен, захист магістерської роботи. |
| **6 - Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками іншихпрофесійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).ЗК5. Здатність працювати в команді.ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. |
| **Фахові компетентності спеціальності (СК)** | СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційнітехнології, методи та прийоми дослідження економічних тасоціальних процесів, адекватні встановленим потребамдослідження.СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сферіекономіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями івідповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявніресурси.СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодоефективного розвитку суб’єктів господарювання.СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвиткусоціально-економічних систем.**Додатково для освітньо-професійних програм:**СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сферіекономіки, здійснювати її інформаційне, методичне,матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. |
| **7 - Програмні результати навчання** |
|  |  Узагальнені результати навчання:ПРН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб’єктами економічної діяльності.ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінськихрішень.ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.**Додатково для освітньо-професійних програм :**ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. |
| **8- Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних або педагогічних наук.Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки магістрів.Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 051 «Економіка» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів економічних наук, докторів економічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять.Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені хімічними реактивами, приладами, обладнанням та інструментами. Комп’ютерна підготовка студентів забезпечується в комп’ютерних лабораторіях, спеціалізованому обчислювальному центрі, залі дипломного та курсового проектування, оснащених комп’ютерами та графобудівниками. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп’ютери об’єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet. |
| **Інформаційне та****навчально-методичне забезпечення** | З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп’ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet. В інституті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину. |
| **9 - Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділені СНУ ім. В. Даля. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумковогоконтролю |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обов'язкові компоненти ОП** |
| ОК1. | Методологія та організація наукових досліджень | 3,0 | залік |
| ОК2. | Іноземна мова | 3,0 | залік, залік |
| ОК3. | Цивільний захист | 1,5 | залік |
| ОК4. | Публічні закупівлі | 3,0 | залік |
| ОК5. | Інформаційна економіка (Інформаційні технології в економіці) | 4,0 | іспит |
| ОК6. | Фандрайзинг і грантрайтинг  | 5,0 | іспит, к.р. |
| ОК7. | Економічна діагностика | 4,0 | іспит |
| ОК8. | Стратегічне управління соціально-економічними системами | 4,0 | іспит  |
| ОК9. | Соціальний капітал | 4,0 | іспит |
| ОК10. | Управління проєктами ІІ | 3,0 | залік |
| ОК11. | Прийняття рішень, ризик та економічна безпека | 5,5 | іспит |
| ОК12. | Економіка сталого розвитку | 5,0 | іспит |
| ОК13. | Конфліктологія та бізнес-комунікації | 3,0 | іспит |
| ОК14. | Переддипломна практика | 7,2 | диф.залік |
| ОК15. | Кваліфікаційна робота магістра | 11,8 | захист |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | **67** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| ВБ 1. | Управління потенціалом підприємства | 5,0 | іспит |
| ВБ 2. | Організація та управління бізнесом | 5,0 | іспит |
| ВБ 3. | Інноваційний розвиток соціально-економічних систем | 5,0 | залік |
| ВБ 4. | Управління розвитком персоналу | 5,0 | іспит |
| ВБ 5. | Управління знаннями та інтелектуальна власність | 3,0 | іспит |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **23,0** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.

Структурно-логічна схема освітньої програми за спеціальністю 051 «Економіка»

|  |
| --- |
| Семестри |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Методологія та організація наукових досліджень | Публічні закупівлі |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова | Іноземна мова |  |  |  |  |  |  |
| Цивільний захист |  |  |  |  |  |  |  |
| Інформаційна економіка (Інформаційні технології в економіці) | Прийняття рішень, ризик та економічна безпека | Конфліктологія та бізнес-комунікації |  |  |  |  |  |
| Фандрайзинг і грантрайтинг  | Економіка сталого розвитку |  |  |  |  |  |  |
| Економічна діагностика |  |  |  |  |  |  |  |
| Стратегічне управління соціально-економічними системами |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальний капітал |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління проектами ІІ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | Управління потенціалом підприємства | Управління розвитком персоналу |  |  |  |  |  |
|  | Організація та управління бізнесом | Управління знаннями та інтелектуальна власність |  |  |  |  |  |
|  | Інноваційний розвиток соціально-економічних систем |  |  |  |  |  |  |
| Практична підготовка |
|  |  | Переддипломна практика |  |  |  |  |  |
|  |  | Підготовка та захист магістерської роботи |  |  |  |  |  |
| Курсові проекти і роботи |
|  | Фандрайзинг і грантрайтинг |  |  |  |  |  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10. | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. |
| ЗК1 |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  | ● |
| ЗК2 | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК3 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |
| ЗК4 | ● | ● |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| ЗК5 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |
| ЗК6 |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |
| ЗК7 | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |  | ● |
| ЗК8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |
| СК1 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |
| СК2 |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |
| СК3 | ● |  | ● |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |
| СК4 | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| СК5 | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |
| СК6 | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |
| СК7 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |
| СК8 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |
| СК9 | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |
| СК10 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |
| СК11 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10. | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. |
| ПРН1 | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН2 |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |
| ПРН3 | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |
| ПРН4 |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |
| ПРН5 | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |
| ПРН6 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |
| ПРН7 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● |
| ПРН8 |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |
| ПРН10 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН11 |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |
| ПРН12 |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |
| ПРН13 |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |
| ПРН14 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |
| ПРН15 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |