

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Методологія та організація наукових досліджень

Ступінь вищої освіти:	магістр
Спеціальність:	051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	осінній
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	українська
Вид семестрового контролю	залік

Розробник курсу та лектор:

к.т.н., доц., Бірюков О.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові
доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

1978olebir@gmail.com

509аГК, за

+38-095-532-4142

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач лабораторних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

Викладач практичних занять:*

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

90 3,0

14 - 14 62

Методологія та організація наукових досліджень	1	залік	3	90	17	17	56	
Інноваційний розвиток соціально-економічних систем	2	залік	5	150	17	17	116	ІРСЕС
Управління знаннями та інтелектуальна власність	3	іспит	5	150	17	17	116	УЗтаІВ

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

сформувати знання з методології, теорії методів наукових досліджень, а також управління результатами наукової діяльності у вигляді об'єктів інтелектуальної власності

Курс може бути корисним для студентів спеціальності 051 «Економіка», а також іншим спеціальностям.

Результати навчання:

В результаті вивчення дисципліни студент повинен

Знати:

- суть та основні особливості науки та наукових досліджень;
- методи теоретичних та експериментальних досліджень;
- математичні основи планування експериментів;
- методики організації і планування наукових досліджень;
- вимоги до оформлення результатів наукових досліджень;
- загальні відомості про систему інтелектуальної власності
- основні положення щодо охорони та захисту об'єктів інтелектуальної власності.

Уміти:

- організовувати дослідження як проект;
- оригінально мислити в контексті дослідницької роботи;
- оновлювати та інтегрувати знання;
- недвозначно доносити знання і пояснення;
- застосовувати нові підходи в проведенні досліджень і прогнозуванні;
- осмислювати, визначати проблеми на межі предметних галузей
- ідентифікувати об'єкти інтелектуальної власності та

Результати навчання в термінології стандарту вищої освіти:
для спеціальності 051:

- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- дотримуватися принципів академічної доброчесності;
- планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з наступних дисциплін:

логіка, філософія, етика, науково-дослідна робота студентів, управління проектами.

Мета курсу (набуті компетентності)

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти з спеціальності 051 набуде наступних загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей:

ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері

СК11. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.

СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.

СК13. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

Структура курсу

Зміст дисципліни:

стислий перелік тем з тематичного плану дисципліни

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Організація проведення дослідження як дослідницького проекту	2/0/2	Світогляд, знання і наукове знання. Що таке наукове дослідження? Що таке методологія наукової діяльності? Які стадії і етапи реалізації дослідницького проекту?	Обговорення Тести
2.	Організація процесу проведення дослідження	2/0/2	Проект, як унікальна наукова діяльність. Фази проекту: - фаза проектування, технологічна фаза, рефлексивна фаза.	Обговорення Тести
3.	Концептуальна стадія дослідницького проекту.	2/0/2	Виявлення протиріччя. формування проблеми; оцінка проблеми; обґрунтування проблеми; структурування проблеми; правила постановки проблеми; об'єкт і предмет дослідження; відмінність об'єкта і предмета дослідження; визначення мети дослідження; критерії достовірності теорій.	Обговорення Тести
4.	Стадія моделювання (побудови гіпотези).	2/0/2	Що таке гіпотеза; які існують гіпотези; які існують вимоги до гіпотез; які основні компоненти гіпотези.	Обговорення Тести
5.	Стадія конструювання дослідження.	2/0/2	Що таке задача дослідження; як формулюються задачі дослідження; умови та можливості реалізації дослідницького проекту; етапи побудови програми дослідження	Обговорення Тести
6.	Стадія технологічної підготовки дослідження.	2/0/2	У чому полягає технологічна підготовка дослідження?	Обговорення Тести

№	Тема	Години (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			Експериментальна та навчально-програмна документація, протоколи спостережень, анкети; експериментальне обладнання, програмне забезпечення. Стадія технологічної підготовки дослідження специфічна для кожної конкретної наукової роботи	
7.	Моделювання як метод наукового дослідження.	2/0/2	Що таке модель, моделювання. Функції моделювання. Вимоги до моделей. Види моделей. Класифікації видів моделювання. Етапи побудови математичних моделей.	Обговорення Тести
8.	Інтелектуальна власність при проведенні наукових досліджень.	2/0/3	Сутність інтелектуальної власності Система інтелектуальної власності Охорона та захист інтелектуальної власності Академічний плагіат, правила цитування.	Обговорення Тести

Рекомендована література:

1. Методологія наукових досліджень : навч. посібник / В. Є. Юринець. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 178 с.
2. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
3. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
4. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.
5. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. – Навчальний посібник. – 2016.
6. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник. – Полтава: Оріяна, 2012. – 183 с.
7. Інтелектуальна власність: навчальний посібник/ Під ред. В.П. Мартинюка. - Тернопіль: ТНЕУ, 2015. - 360 с.
8. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. Інтелектуальна власність: навч. Посібник / За заг ред канд. юрид. наук, доц. НестерцовоїСобакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с.

Методичне забезпечення

1. Курс дисципліни в системі Moodle. URL: <https://moodle.snu.edu.ua/course/view.php?id=7010>
2. Написання сучасної наукової статті. Методичні рекомендації / Н. М. Вернигора ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Гуманітарний ін-т. – Київ : Білий Тигр, 2015. – 28 с.
3. Хижняк І.А., Ліпінська О.Ф., Буднік А.О. Як написати наукову статтю та підготувати доповідь на конференцію Одеса: ПНПУ, 2009. — 141 с.

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Тести за темами	80
Індивідуальні завдання	20
Разом	100

Під час навчання може враховуватись та оцінюватись (за попередньою згодою з викладачем) будь-яка інша активність (від підготовки доповідей та виступів на практичних заняттях, до участі у конференціях, семінарах (за спільною з вивчаємо дисципліною тематикою), або паралельному навчанні в інших навчальних закладах або на он-лайн курсах.

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.

