

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЄВЕРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОНІКА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	171 Електроніка
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з електроніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 5 від 30.06.2023

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

В.о. директора ВСП «СПФК СНУ ім. В.Даля»

Євген ЖУЧЕНКО

Наказ №61-а від 30.06.2023



Дніпро, 2023

ЗМІСТ

	Передмова	3
1	Опис освітньо-професійної програми «Електроніка» зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	4
2	Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	10
2.1	Перелік освітніх компонентів ОПП	10
2.2	Структурно-логічна схема ОПП	12
3	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	13
4	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	13
5	Вимоги професійних стандартів (за наявності)	15
6	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	16
7	Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	17
8	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	18
9	Перелік нормативних документів	19

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми «Електроніка» Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (надалі – Коледж) є Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 346 від 19.04.2022 року, введений в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf>

Розроблено робочою групою з розробки та перегляду освітньо-професійної програми Коледжу у складі (наказ від 21.11.2022 р. №116-а «Про розробку освітньо-професійної програми, каталогів освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти та навчальних планів спеціальностей»):

1.Ганжа Світлана – голова робочої групи, викладач;

Члени робочої групи:

2.Безгубенко Юлія – викладач;

3.Полякова Євгенія – викладач;

4.Ословський Андрій - заступник директора з виробництва ТОВ «ГРУПА ВЕНЕТО»;

5.Беспалов Михайло – здобувач освіти гр.ЕК-19.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕЛЕКТРОНІКА»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 17 ЕЛЕКТРОНІКА, АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА
ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 171 ЕЛЕКТРОНІКА**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з електроніки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 171 Електроніка Освітньо-професійна програма - Електроніка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна) 2) дуальна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроніка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДС № 002380 від 03/06/2022 р., термін дії до 1 липня 2024р., ДСЯО України (переоформлення). Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. №3090л), наказ ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52.
Термін дії освітньо- професійної програми	протягом 5 років після акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://deps.snu.edu.ua/uk/spfk/

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахових молодших бакалаврів з електроніки, які здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки в процесі виконання професійних обов'язків у сфері розробки та обслуговування пристроїв та систем електроніки, мікропроцесорних пристроїв та мікроконтролерів, первинних та вторинних систем перетворення інформації, електронних компонентів, процесів та системи збору, зберігання, захисту, обробки, передавання інформації та інтегрування цих систем для інжинірингової діяльності на основі сучасної елементної бази, комп'ютерної техніки та програмних засобів, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> пристрої та системи електроніки, мікропроцесорні пристрої та мікроконтролери, первинні та вторинні системи перетворення інформації, електронні компоненти, процеси та системи збору, зберігання, захисту, обробки, передавання інформації та інтегрування цих систем для інжинірингової діяльності на основі сучасної елементної бази, комп'ютерної техніки та програмних засобів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електроніки та телекомунікацій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи електротехніки, фізичні основи електроніки, теорія інформації, обробка сигналів, комп'ютерно- інтегровані технології. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, технічні засоби та технології автоматичного проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та діагностики, ремонту та модернізації електронних пристроїв та систем; методи та програмні засоби інженерних розрахунків, моделювання, 2D/3D проектування та прототипування на базі CAD/CAM/CAE систем. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна та мікропроцесорна техніка; контрольно-вимірювальна техніка; побутова техніка; промислові контролери; пристрої та системи перетворювальної техніки; інші технічні, технологічні, інструментальні, метрологічні, діагностичні, інформаційні засоби електронних пристроїв і систем.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України “Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010”, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ Розділ 26 Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції Група 26.1 Виробництво електронних компонентів і плат Група 26.2 Виробництво комп'ютерів і периферійного устаткування Група 26.4 Виробництво електронної апаратури побутового призначення для приймання, записування та відтворювання звуку й зображення Розділ 27 Виробництво електричного устаткування Група 27.3 Виробництво проводів, кабелів і електромонтажних пристроїв Група 27.5 Виробництво побутових приладів Секція J ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність

	Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Секція S НАДАННЯ ІНШИХ ВИДІВ ПОСЛУГ Розділ 95 Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку Група 95.1 Ремонт комп'ютерів і обладнання зв'язку Клас 95.11 Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування Група 95.2 Ремонт побутових виробів і предметів особистого вжитку Клас 95.21 Ремонт електронної апаратури побутового призначення для приймання, запису, відтворення звуку й зображення Вибір конкретних КВЕДів для реєстрації бізнесу або для опису діяльності компанії, яка наймає такого фахівця, буде залежати від основного фокусу її діяльності, але перелічені вище охоплюють більшість можливих варіантів Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 3114 Технік-конструктор (електроніка) 3114 Технік-технолог (електроніка) 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів 3119 Технік з підготовки виробництва 3119 Технік зі стандартизації 3139 Технік-оператор електронного устаткування 7242 Монтажник радіоелектронної апаратури та приладів. Перелік посад, які може займати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики, зарахування результатів формального та інформального навчання, кваліфікаційна робота. Під час викладання передбачено використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та інтернету, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій, дистанційних технологій
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування,

	розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт (проектів) Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроніки в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування положень і методів електронних пристроїв та систем та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК7.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність до розуміння процесів у пристроях та системах електроніки. СК2.Здатність до орієнтування в теорії та практичному використанні приладів, пристроїв та систем електроніки. СК3.Здатність до оцінювання і врахування економічних, соціальних, технологічних та екологічних чинників, що впливають на інжинірингову діяльність в галузі електроніки. СК4.Здатність до використання спеціального програмного та апаратного забезпечення з використанням сучасних цифрових технологій у професійній діяльності. СК5.Здатність до ідентифікування, класифікування та описування роботи у приладах, пристроях та системах електроніки шляхом використання аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання. СК6.Здатність до застосовування адитивних технологій для прототипування, виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем. СК7.Здатність до розв'язування задач проектування, розробки, налагодження та удосконалення компонентів електронних систем. СК8. Здатність до проведення досліджень характеристик аналогових та цифрових пристроїв, мікропроцесорних та електронних систем, оцінювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. СК9. Здатність до застосовування законодавчої бази, а також державних та міжнародних вимог, практик і стандартів з метою здійснення професійної діяльності в галузі електроніки. СК10. Здатність до діагностики та усунення несправностей електронних пристроїв та систем на компонентному рівні, а також

	використання сучасного вимірювального обладнання та діагностичного програмного забезпечення
7 - Результати навчання	
RH1.Знати та розуміти функціонування пристроїв та систем електронної техніки різного призначення та перспективи вдосконалення RH2.Знати та застосовувати положення фундаментальних наук для вирішення теоретичних та прикладних задач електроніки. RH3.Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів електронної техніки. RH4.Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для вирішення задач автоматизованого проектування, конструювання та діагностики елементів та пристроїв електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю. RH5.Обирати і застосовувати обладнання та інструменти для виробництва, експлуатації та ремонту електронних пристроїв та систем RH6.Використовувати методи аналізу аналогових та цифрових інформаційно- вимірювальних систем з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації. RH7.Володіти методами розрахунку типових елементів електроніки та виконувати конструкторсько-технологічні розрахунки електронних пристроїв та систем (розрахунки на надійність, механічний вплив, теплові режими, технологічність). RH8.Розробляти програмне забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів, тестувати, впроваджувати, експлуатувати апаратно- програмні засоби. RH9.Забезпечувати експлуатацію інструментальних засобів та технологічного обладнання; організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва. RH10.Здійснювати діагностику технічного стану електронних пристроїв і систем та їх елементів. RH11.Застосовувати вимоги нормативних документів і міжнародних стандартів у професійній діяльності. RH12.Здійснювати аналіз інженерних розробок, їх екологічність та безпечність. RH13.Використовувати конструкторську і технологічну документацію, пов'язану з професійною діяльністю. RH14.Здійснювати пошук, аналіз та узагальнення потрібної інформації з різних джерел для вирішенні задач професійного спрямування. RH15.Адаптуватися до нових ситуацій, знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення в межах професійної компетенції. RH16.Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами. RH17.Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності. RH18.Проводити експериментальні дослідження та приймати рішення у професійній діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. RH19.Враховувати вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час професійної діяльності. RH20.Здійснювати верифікацію та валідацію електронних пристроїв та систем, використовуючи сучасні методи тестування, симуляції та моделювання для забезпечення відповідності технічним вимогам та стандартам	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.

	Посади педагогічних працівників, як правило, займають особи із ступенем магістра. До 30 відсотків посад педагогічних працівників, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, можуть займати особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - гуртожиток; - наукова бібліотека; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали, навчальні майстерні Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара, до якого переміщено відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний веб-сайт, точки бездротового доступу до інтернету, навчальні комп'ютерні програми, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, у тому числі, навчання, проходження практичної підготовки, викладання, стажування та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво із закладами освіти фахової передвищої та вищої освіти України, профільними підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

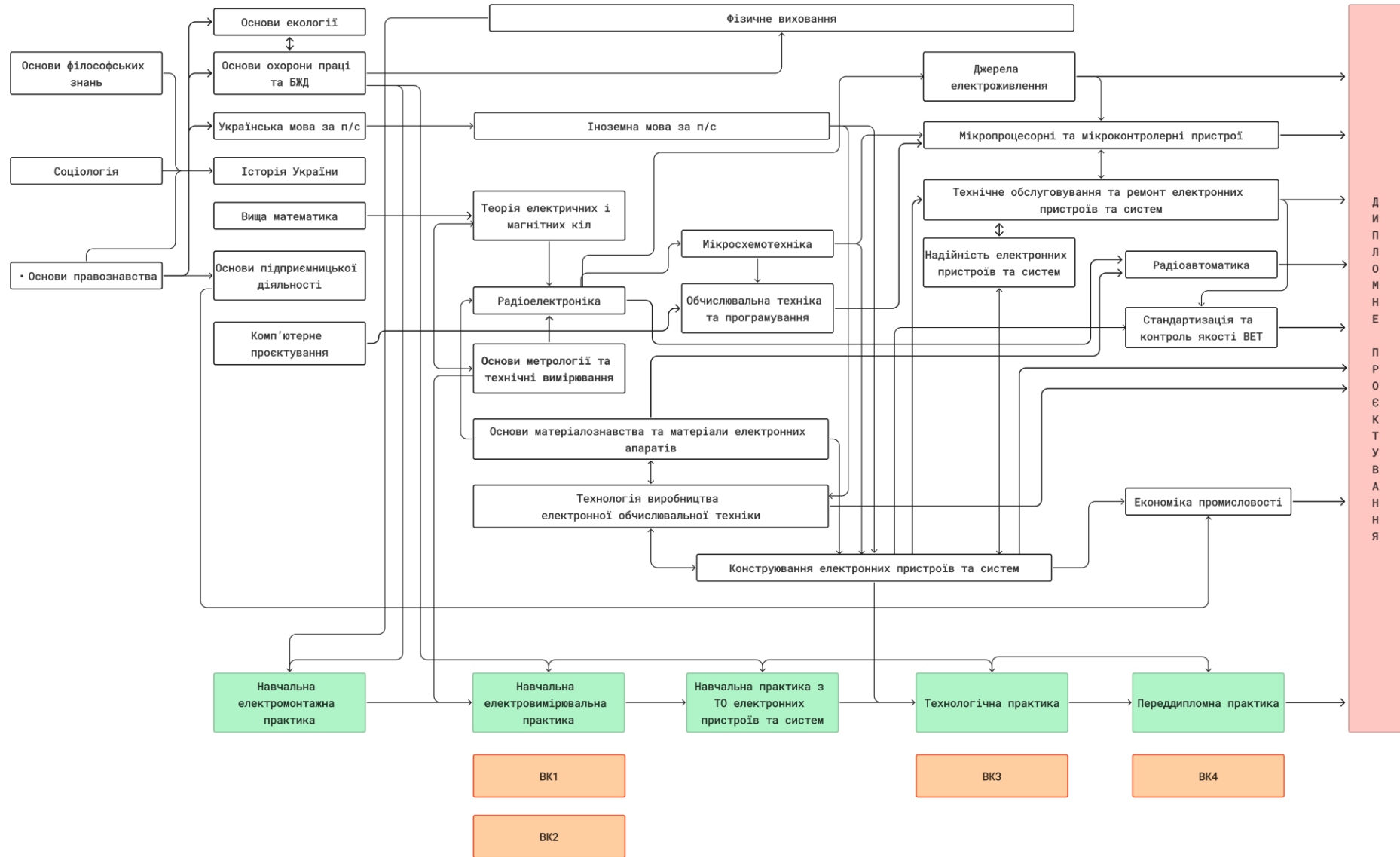
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України	4	Диференційований залік
ОК 02	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 04	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 06	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 07	Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК 08	Основи підприємницької діяльності	3	Диференційований залік
ОК 09	Вища математика	4	Диференційований залік
ОК 10	Комп'ютерне проєктування	3	Диференційований залік
ОК 11	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
ОК 12	Основи екології	2	Диференційований залік
Разом		43	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Теорія електричних та магнітних кіл	6	Іспит
ОК 14	Основи метрології та технічні вимірювання	4	Диференційований залік
ОК 15	Радіoeлектроніка	6	Іспит
ОК 16	Основи матеріалознавства та матеріали електронних апаратів	6	Іспит
ОК 17	Обчислювальна техніка та програмування	6	Диференційований залік
ОК 18	Мікросхемотехніка	7	Іспит
ОК 19	Технологія виробництва електронної обчислювальної техніки	7	Іспит, курсова робота
ОК 20	Конструювання електронних пристроїв та систем	8	Іспит, курсовий проєкт
ОК 21	Мікропроцесорні та мікроконтролерні пристрої	6	Іспит
ОК 22	Джерела електроживлення	5	Іспит
ОК 23	Надійність електронних пристроїв та систем	4	Диференційований залік
ОК 24	Технічне обслуговування та ремонт електронних пристроїв та систем	6	Іспит
ОК 25	Радіоавтоматика	4	Диференційований залік
ОК 26	Економіка промисловості	3	Диференційований залік
ОК 27	Стандартизація та контроль якості електронних пристроїв та систем	4	Диференційований залік
Разом		82	
Практична підготовка			
<i>Навчальна практика</i>			
ОК 28	Електромонтажна	3	Диференційований залік
ОК 29	Електровимірювальна	3	Диференційований залік
ОК 30	З технічного обслуговування електронних пристроїв та систем	6	Диференційований залік
<i>Виробнича практика</i>			
ОК 31	Технологічна	8	Диференційований залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
Разом		26	

Атестація здобувачів освіти			
ОК 33	Дипломне проектування та захист дипломного проекту	11	Захист дипломного проекту
РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	<i>Вибірковий компонент 1</i>	4	Диференційований залік
ВК 2	<i>Вибірковий компонент 2</i>	5	Диференційований залік
ВК 3	<i>Вибірковий компонент 3</i>	4	Диференційований залік
ВК 4	<i>Вибірковий компонент 4</i>	5	Диференційований залік
РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		180	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Електроніка» спеціальності 171 Електроніка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з електроніки

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі із застосуванням теорій та методів електронних пристроїв та систем, що використовуються під час професійної діяльності у галузі електроніки та телекомунікацій. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі електроніки та телекомунікацій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електронної та телекомунікаційної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту нема
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
PH1	+			+				+	+	+			+			+	+	
PH2	+		+		+			+	+	+		+	+		+		+	
PH3	+		+			+						+	+			+		+
PH4	+		+	+	+	+			+			+		+	+			+
PH5	+	+			+			+	+	+	+	+	+		+		+	+
PH6	+	+	+		+				+	+		+	+		+		+	
PH7	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			
PH8	+		+		+	+			+	+		+		+	+	+		
PH9	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
PH10	+		+				+	+	+	+						+		+
PH11	+				+		+	+	+	+	+	+	+				+	
PH12	+				+		+	+	+	+	+	+	+				+	
PH13	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	
PH14	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	
PH15	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+			+	
PH16		+				+	+	+			+						+	
PH17		+				+	+	+			+							
PH18	+	+			+	+				+		+	+					
PH19	+				+		+	+			+			+	+	+	+	
PH20	+		+	+	+				+			+	+			+	+	+

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 №346 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf>
8. Наказ Держспоживстандарту від 11.10.2010 № 457 (із змінами) «Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Локальні акти Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля»; «Положення про освітній процес відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля».