

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Сєвєродонєцький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ»

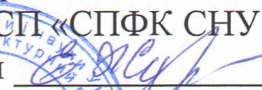
фахової передвищої освіти

Галузь знань	16 ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ
Спеціальність	161 ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою (протокол № 5 від 30.06.2023р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

В.о. директора ВСП «СПФК СХУ ім. В.Даля», голова
педагогічної ради  **Євген ЖУЧЕНКО**
(наказ №61-а від 30.06.2023р.)



Дніпро, 2023

ЗМІСТ

Передмова

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (надалі – Коледж) є Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 451 від 17.05.2022 року, введений в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/05/18/161-Khimichni.tekhnolohiyi.ta.inzheneriya-18.05.2022.pdf>

Розроблено робочою групою з розробки та перегляду освітньо-професійної

Передмова	4
1 Опис освітньо-професійної програми « Хімічні технології та інженерія» підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія	5
2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП	11
2.2 Структурно-логічна схема ОПП	14
3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	15
4 Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	16
5 Вимоги професійних стандартів (за наявності)	17
6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	18
7 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	19
8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	20
9 Перелік нормативних документів	21

програми Коледжу у складі (наказ від 21.11.2022 р. №116-а «Про розробку освітньо-професійних програм, каталогів освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти та навчальних планів спеціальностей»):

БІГУН Світлана – голова циклової комісії, викладач, голова робочої групи;

члени робочої групи:

МАТІЙЦЕВА Ольга – викладач;

АКСЬОНОВА Наталія - викладач;

МАЛІВАНЧУК Іван –директор ТОВ «ОЛХІМІК» ;

НЕВМИРА Артем – здобувач освіти гр.ХТ-19.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 року

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
«ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 16 ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 161 ХІМІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЯ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 161 Хімічні технологія та інженерія
Рівень кваліфікацій згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна) 2) дуальна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Хімічні технології та інженерія»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 р 10 міс на базі профільної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія ДС №002381 від 03.06.2022.
Термін дії освітньо-професійної	Протягом 5 років після акредитації

програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); -професійна (професійно-технічної) освіта; -фахова передвища освіта -вища освіта. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, регламентуються Правилами прийому на навчання до Коледжу.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет - адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Вебсторінка Відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» https://deps.snu.edu.ua/uk/spfk/index/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері хімічної технології, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності – технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв. Цілі навчання – формування у здобувачів передвищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері хімічних технологій та інженерії, спрямованих на розв'язання типових спеціалізованих задач, знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв Методи, методики та технології: аналіз сировини, проміжних і цільових продуктів; технології підготовки і переробки традиційної та альтернативної сировини у кінцевий продукт; методи моделювання та проектування процесів і апаратів хімічної інженерії.
--------------------------	---

	Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних цільових продуктів та контролю технологічного процесу; основне і допоміжне обладнання відповідних технологічних процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у галузі хімії і спрямована на забезпечення системної підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і спеціалізовані задачі на підприємствах хімічної технології.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області хімічних технологій зорієнтована на розумінні принципу роботи обладнання, що працює з різними речовинами та в різних фізичних умовах, керування процесами.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливості освітньої програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей роботи на хімічних та нафтогазопереробних підприємствах
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С – Переробна промисловість Розділ 20 – Виробництво хімічних речовин і хімічної продукції Група 20.1. Виробництво основної хімічної продукції, добрив і азотних сполук, пластмас і синтетичного каучуку в первинних формах Клас 20.13 Виробництво інших основних неорганічних хімічних речовин. 20.14 Виробництво інших основних органічних хімічних речовин. 20.15 Виробництво добрив і азотних сполук Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3116 Технік (хімічні технології)

	3116 Технік-лаборант (хімічне виробництво); 3111 Технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження); 3111 Технік-технолог 3119 Технолог. 8229 Контролер (хімічне виробництво); 8232 Контролер виробництва скловолокна та склопластиків; 3111 Лаборант (хімічні та фізичні дослідження); 8159 Лаборант хімічного аналізу Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання з елементами проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт (проектів), захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації здобувачів освіти.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в хімічних технологіях та інженерії, що вимагає застосування положень і методів хімічних технологій та інженерії і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях або у процесі навчання.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність приймати обгрунтовані рішення. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати базові знання з фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності. СК2. Здатність забезпечити виробництво конкурентноспроможної продукції за різних виробничих умов відповідно до чинної нормативно-технічної документації та економічних показників. СК3. Здатність застосовувати сучасні аналітичні та фізикохімічні методи аналізу для оцінювання якості сировини, напівпродуктів та готових продуктів, навички роботи із сучасною апаратурою. СК4. Здатність обслуговувати та експлуатувати технологічне обладнання. СК5. Здатність ефективно вести технологічний процес, володіти прийомами роботи на технологічних установках. СК6. Здатність використовувати сучасні методи контролю та автоматизації під час проведенні технологічних процесів хімічних виробництв. СК7. Здатність застосовувати професійні уміння і навички під час вирішення типових виробничих ситуацій. СК8. Здатність використовувати інформаційні технології та спеціальне програмне забезпечення для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності. СК9. Здатність оформлювати технічну документацію

	згідно з чинними вимогами та стандартами. СК10. Здатність організовувати та виконувати роботи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці. СК11. Здатність проводити заходи із запобігання забруднення навколишнього середовища. СК12. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1 Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності. РН2 Здійснювати контроль якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції; якісно виконувати необхідні аналізи. РН3 Контролювати ефективність роботи та забезпечувати безперебійну експлуатацію технологічного обладнання під час проведення технологічного процесу. РН4 Здійснювати підготовку технологічного обладнання до проведення ремонтних робіт різного характеру. РН5 Вести технологічний процес на установках, проводити технологічні заходи з досягнення визначених техніко-економічних показників. РН6 Контролювати і регулювати технологічний режим з використанням засобів автоматизації, нормативно-технічної документації та результатів аналізу. РН7 Аналізувати причини виникнення нестандартних виробничих ситуацій, вживати заходів щодо їх усунення та запобігання. РН8 Забезпечувати безперебійну роботу товарно-резервуарного парку. РН9 Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. РН10 Оформляти технічну документацію з технологічного обслуговування, ремонту обладнання та лабораторних досліджень. РН11 Забезпечувати дотримання правил охорони праці, промислової, пожежної та екологічної безпеки. РН12 Працювати автономно та в команді, підтримувати професійні взаємини з фахівцями інших напрямів, дотримуватися здорового способу життя. РН13 Здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань з метою підвищення фахової майстерності та

	особистого розвитку. РН14 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. РН15 Дотримуватись вимог нормативно-правових актів та етичних норм у професійній та соціальній діяльності.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Посади педагогічних працівників, як правило, займають особи із ступенем магістра. До 30 відсотків посад педагогічних працівників, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, можуть займати особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - гуртожиток; - наукова бібліотека; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали, навчальні майстерні Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара, до якого переміщено відокремлений структурний підрозділ «Східнодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний веб-сайт, точки бездротового доступу до інтернету, навчальні комп'ютерні програми, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СХУ ім. В. Даля».

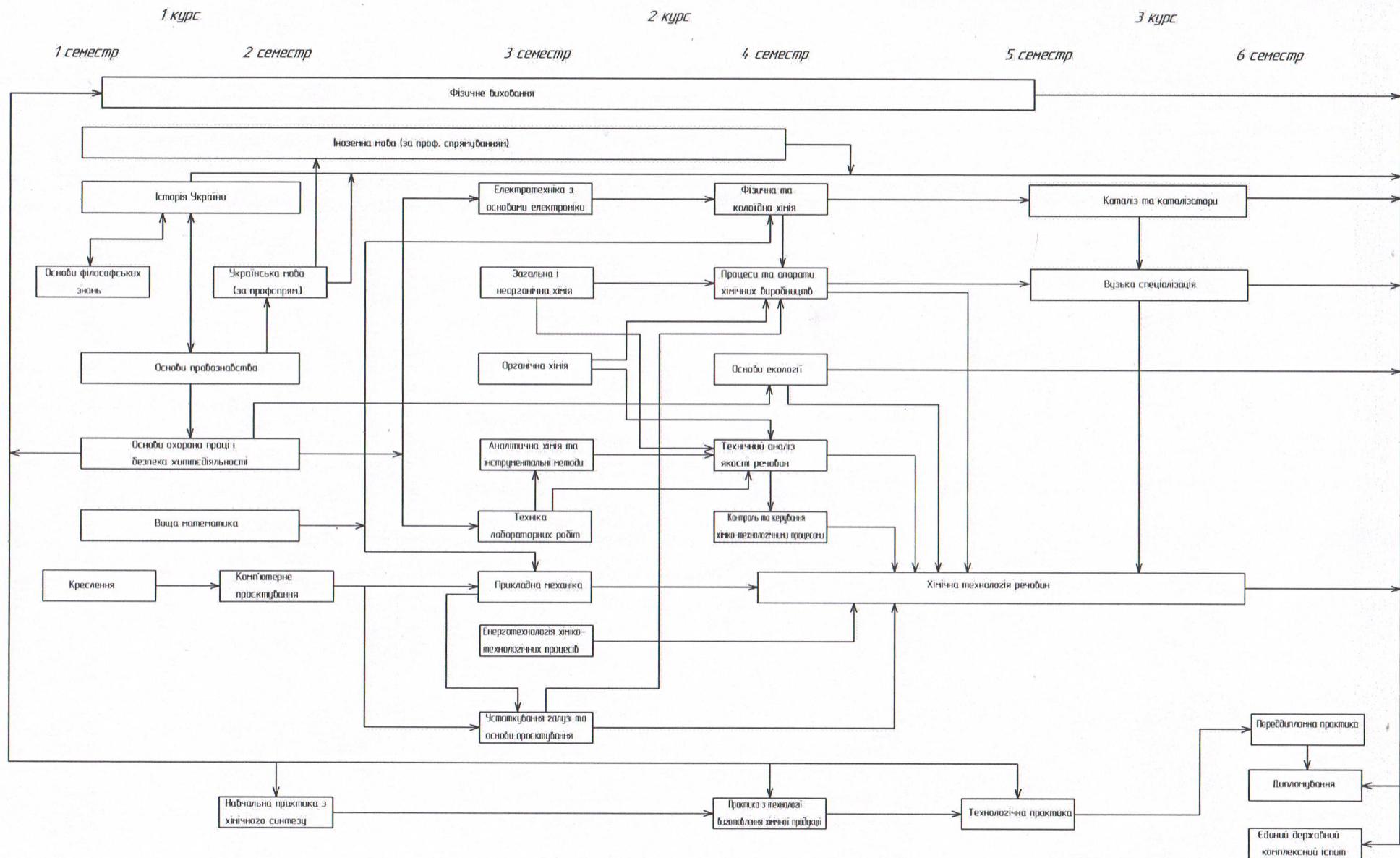
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія України	6/180	Іспит
ОК 2	Основи філософських знань	5/150	Іспит
ОК 3	Основи правознавства	4/120	Диференційований залік
ОК 4	Українська мова(за професійним спрямуванням)	4/120	Диференційований залік
ОК5	Іноземна мова(професійним спрямуванням)	6/180	Диференційований залік
ОК 6	Фізичне виховання	9/270	Диференційований залік
ОК 7	Вища математика	6/180	Іспит
ОК 8	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	5/150	Диференційований залік
ОК 9	Електротехніка з основами електроніки	2/60	Диференційований залік
ОК 10	Креслення	4/120	Диференційований залік
ОК 11	Прикладна механіка	2/60	Диференційований залік
ОК 12	Комп'ютерне проектування	4/120	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	2/60	Диференційований залік
	Усього	59/1770	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 14	Загальна та неорганічна хімія	4/120	Іспит
ОК 15	Органічна хімія	4/120	Диференційований залік
ОК 16	Аналітична хімія та інструментальні методи	4/120	Диференційований залік
ОК 17	Фізична та колоїдна хімія	5/150	Іспит
ОК 18	Загальна хімічна технологія	5/150	Іспит
ОК 19	Процеси та апарати хімічних виробництв	8/240	Іспит, КП
ОК 20	Техніка лабораторних робіт	6/180	Іспит
ОК 21	Енерготехнологія хіміко-технологічних процесів	3/90	Іспит
ОК 22	Устаткування галузі та основи проектування	2/60	Диференційований залік
ОК 23	Хімічна технологія речовин	12/360	Іспит, КП
ОК 24	Технічний аналіз якості речовин	5/150	Диференційований залік
ОК 25	Контроль та керування хіміко-	2/60	Диференційований залік

	технологічними процесами		
ОК 26	Каталіз та каталізатори	5/150	Іспит
ОК27	Вузька спеціалізація	4/120	Диференційований залік
	Усього	69/2070	
Цикл практичної підготовки			
ОК28	Практика з хімічного синтезу	3/90	Диференційований залік
ОК29	З технології виготовлення хімічної продукції	5/150	Диференційований залік
ОК30	Технологічна практика	11/330	Диференційований залік
ОК31	Переддипломна практика	8/240	Диференційований залік
	Усього	27/810	
ОК32	Дипломне проектування	7/210	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент №1	4/120	Диференційований залік
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 2	Вибірковий освітній компонент №2	6/180	Диференційований залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент №3	5/150	Іспит
ВК 4	Вибірковий освітній компонент №4	3/150	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Хімічні технології та інженерія» спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з хімічних технологій та інженерії.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників Коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти;
- 9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 10) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 12) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 1	+	+		+																
ОК 2	+	+		+																
ОК 3	+	+	+	+																
ОК 4			+		+		+													+
ОК 5						+	+													+
ОК 6		+						+												
ОК 7			+				+		+											
ОК 8	+		+	+				+										+	+	
ОК 9			+						+			+		+						
ОК 10							+		+								+			
ОК 11			+	+			+		+											
ОК 12							+									+	+			
ОК 13	+	+																	+	
ОК 14			+				+		+		+									
ОК 15			+				+		+		+									
ОК 16			+				+		+	+	+									
ОК 17			+				+		+		+		+	+						
ОК 18			+	+			+		+	+			+	+				+		
ОК 19			+	+			+		+			+	+	+			+	+		
ОК 20			+				+				+						+	+		
ОК 21			+	+			+		+	+			+	+						
ОК 22			+	+			+		+								+			
ОК 23			+	+					+	+	+						+	+		
ОК 24			+	+			+			+	+						+			
ОК 25			+	+									+	+	+					
ОК 26			+	+			+		+	+			+	+						
ОК 27			+	+			+			+		+	+		+					
ОК 28			+				+		+		+				+			+		
ОК 29			+	+						+			+	+				+		
ОК 30	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
ОК 1	+														+
ОК 2	+														+
ОК 3	+										+				+
ОК 4	+												+	+	+
ОК 5	+											+	+	+	
ОК 6												+			
ОК 7	+														
ОК 8	+										+	+			+
ОК 9	+		+			+									
ОК 10	+									+			+		
ОК 11	+						+						+		
ОК 12									+	+					
ОК 13	+										+				+
ОК 14	+	+											+		
ОК 15	+	+											+		
ОК 16	+	+								+			+		
ОК 17	+				+	+	+								
ОК 18			+		+	+	+								
ОК 19	+		+	+	+	+	+		+						
ОК 20		+								+	+				
ОК 21	+		+		+	+	+						+		
ОК 22	+									+			+		+
ОК 23	+	+			+	+	+		+	+			+		+
ОК 24		+				+				+			+		+
ОК 25	+				+	+	+		+						
ОК26					+	+	+						+		
ОК27				+	+		+	+			+	+	+		
ОК28		+								+	+	+	+		
ОК29		+			+	+	+				+				
ОК30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019
№ 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія, галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №807
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/161-Khim.tekhn.ta.inzh.bakalavr-10.12.pdf>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Локальних актів Коледжу: «Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про освітній процес ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».