

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМ

Назва ОПП/ОНП

назва рівня освіти	першого (бакалаврського) (перший(бакалавр)/другий(магістр)/третій(доктор філософії))	рівня вищої освіти
за спеціальністю	121 Інженерія програмного забезпечення код та найменування спеціальності	
галузі знань	12 Інформаційні технології шифр та назва галузі знань	
Кваліфікація	бакалавр з інженерії програмного забезпечення назва кваліфікації (якщо є)	

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

Голова вченої ради

А.М. Туренко

(протокол № 6 від 22 червня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Ректор

А.М. Туренко

(наказ № 85 від 07 липня 2016 р.)

Харків 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

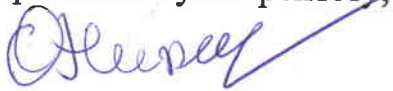
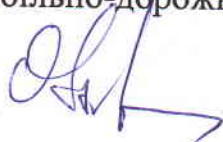
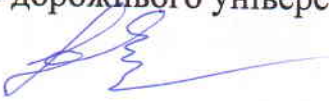
ВНЕСЕНО

Кафедрою інформаційних технологій та мехатроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, протокол № 20 від «06» червня 2016 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора № 85 від «07» липня 2016 р.

Розроблено проектною групою спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» у складі:

1. Ніконов Олег Якович – доктор технічних наук, професор,
Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету;

2. Подоляка Оксана Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент,
завідувач кафедри інформаційних
технологій та мехатроніки Харківського
національного автомобільно-дорожнього
університету;

3. Тиричева Олена Альбертівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри
інформаційних технологій та
мехатроніки Харківського національного
автомобільно-дорожнього університету.


1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Факультет комп'ютерних технологій та мехатроніки, Кафедра інформаційних технологій і мехатроніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Програмне забезпечення систем
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Державна
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/osvitno-profesiini-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних ставити і розв'язувати задачі та прикладні проблеми, пов'язані з проектуванням, розробкою, супроводженням, тестуванням та забезпеченням якості програмного забезпечення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 12 «Інформаційні технології», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка в галузі інженерії програмного забезпечення Ключові слова: програмне забезпечення, інформаційні системи, інформаційні технології, програмна інженерія, проектування

	розробка, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення
Особливості програми	<p>Орієнтована на співробітництво і партнерство з вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, провідними ІТ компаніями м. Харкова (Kharkiv IT Cluster) та України.</p> <p>Програма надає можливість студентам брати участь у програмах академічної мобільності (Erasmus+).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно класифікатору професій України. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» підготовлений для таких посад:</p> <p>2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132.2 Інженер-програміст 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Програміст прикладний 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 — Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи з можливістю консультацій з викладачем, дослідницьких лабораторних робіт, виконання курсових робіт, екскурсії; підготовка дипломної роботи. Передбачає проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання, проектну роботу в командах, навчання через проходження практик в установах та підприємствах.</p>
Оцінювання	<p>Іспити з навчальних дисциплін в усній і письмових формах, поточне тестування: перевірка практичних завдань, захист звітів з лабораторних робіт, презентації, реферати, захист курсових робіт (проектів) та звітів з практик, підсумкова атестація у вигляді захисту дипломної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)</p>

6 — Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання, уміння і навички для успішного розв'язування спеціалізованих та практичних задач під час професійної діяльності у галузі інформаційних
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, розуміючи розподіл ролей, їхні функціональні обов'язки та взаємозамінність.</p> <p>ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати предметні області (домени), формулювати вимоги, ідентифікувати, класифікувати та описувати завдання, знаходити методи й підходи до їх розв'язання.</p> <p>ФК2. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>ФК3. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.</p> <p>ФК4. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.</p> <p>ФК5. Знання і розуміння специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі, уміння оцінювати ступінь обґрунтованості їх застосування, здатність дотримуватися їх при реалізації процесів життєвого циклу.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки.</p> <p>ФК7. Здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього</p>

	<p>життя.</p> <p>ФК11. Здатність розробляти, реалізовувати і координувати процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі дієвих моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.</p> <p>ФК13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ФК14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>ФК15. Здатність застосовувати методи керування економічними, людськими та технічними ресурсами в процесі розробки програмного забезпечення</p>
--	---

7 — Програмні результати навчання

- ПРН1. Вміння демонструвати процеси та результати професійної діяльності, розроблюючи презентації, звіти.
- ПРН2. Розуміти, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки
- ПРН3. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення/
- ПРН4. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування/
- ПРН5. Знати, розуміти і застосовувати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.
- ПРН6. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.
- ПРН7. Знати, розуміти основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
- ПРН8. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.
- ПРН9. Мотивовано обирати мови програмування для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
- ПРН10. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
- ПРН11. Знати, розуміти і застосовувати сучасні підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.
- ПРН12. Знати, розуміти і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.
- ПРН13. Знати, розуміти, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.
- ПРН14. Знати, розуміти і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного,

системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.

ПРН15. Знати, розуміти і застосовувати на практиці фундаментальні концепції і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.

ПРН16. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ПРН17. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

ПРН18. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення, виділяючи інтерфейси і реалізації та взаємодію між модулями, підсистемами і компонентами.

ПРН19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.

ПРН20. Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності.

ПРН21. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних, в тому числі з використанням геоінформаційних систем.

ПРН22. Знати та вміти розробляти та реалізовувати сучасні інноваційні інформаційні технології проектування в області інтелектуальних транспортних систем та мехатронних систем і комплексів.

ПРН23. Вміти вибирати та використовувати відповідну методологію для створення програмного забезпечення.

ПРН24. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.

ПРН25. Вміти працювати в команді при розробці, погодженні, оформленні та випуску програмної документації.

ПРН26. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, сучасним обладнанням та програмним забезпеченням; наявність відповідної соціально-побутової інфраструктури відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові

	<p>структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація, тощо).</p> <p>4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.</p>
9 — Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та вищими закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та вищими закладами освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української або англійської мови.

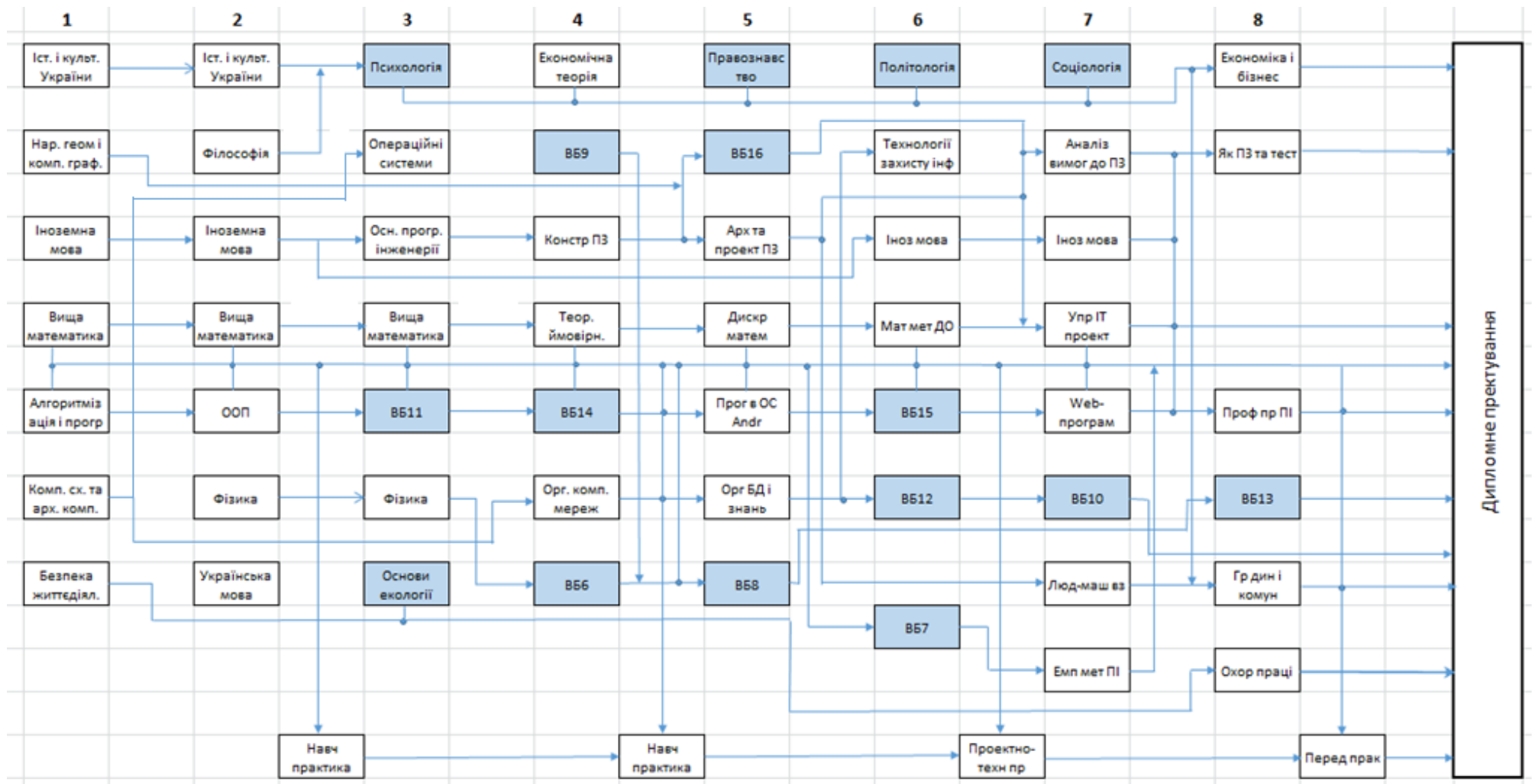
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Українська мова	3	іспит
OK2	Історія та культура України	5	залік/іспит
OK3	Іноземна мова	5	залік/іспит
OK4	Філософія	3	іспит
OK5	Вища математика	15	ісп/зал/ісп
OK6	Фізика	9	залік/іспит
OK7	Теорія ймовірностей та випадкові процеси	3	залік
OK8	Дискретна математика	4	іспит
OK9	Економічна теорія	2	залік
OK10	Безпека життєдіяльності	3	залік
OK11	Алгоритмізація та програмування	7,5	іспит
OK12	Об'єктно-орієнтоване програмування	7,5	іспит, КР
OK13	Нарисна геометрія, інженерна і комп. графіка	4	іспит
OK14	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	іспит
OK15	Алгоритми та структури даних	6	іспит, КР
OK16	Математичні методи дослідження операцій	5	іспит, КР
OK17	Операційні системи	4	іспит
OK18	Організація баз даних та знань	5	іспит, КР
OK19	Конструювання програмного забезпечення	4,5	залік
OK20	Основи програмної інженерії	4	іспит
OK21	Емпіричні методи програмної інженерії	4	залік
OK22	Архітектура та проектування програмного забезпечення	3	залік
OK23	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік
OK24	Технології захисту інформації	5	іспит
OK25	Управління ІТ проектами	4	іспит
OK26	Web-програмування	6	іспит
OK27	Людино-машинна взаємодія	3	залік
OK28	Економіка і бізнес	2	залік
OK29	Професійна практика програмної інженерії	3	залік
OK30	Групова динаміка і комунікації	3	залік
OK31	Охорона праці	3	іспит
OK32	Якість програмного забезпечення та тестування	4	іспит
OK33	Організація комп'ютерних мереж	4	іспит
OK34	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	іспит
OK35	Навчальна практика	6	
OK36	Проектно-технологічна практика	3	

OK37	Переддипломна практика	3	
OK38	Дипломне проектування	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Психологія*	2	залік
ВБ2	Основи екології*	3	залік
ВБ3	Правознавство*	2	залік
ВБ4	Політологія*	2	залік
ВБ5	Соціологія*	2	залік
ВБ6.1	Автомобілі	3	іспит
ВБ6.2	Конструкція та системи сучасного автомобіля		
ВБ7.1	Чисельні методи	4	іспит
ВБ7.2	Теорія наближених обчислень		
ВБ8.1	Інтелектуальний аналіз даних	3	іспит
ВБ8.2	Основи аналізу багатовимірних даних		
ВБ9.1	Інформаційні технології в управлінні автотранспортними засобами	5	іспит
ВБ9.2	Теорія інформаційних процесів і систем на транспорті		
ВБ10.1	Геоінформаційні системи	4	іспит
ВБ10.2	Геоінформатика на транспорті		
ВБ11.1	Крос-платформне програмування	7,5	іспит, КР
ВБ11.2	Технології програмування		
ВБ12.1	Програмування баз даних	4	іспит іспит
ВБ12.2	Програмування Internet		
ВБ13.1	Нейронні мережі	3	
ВБ13.2	Нечітка логіка		
ВБ14.1	Програмування в ОС Android	7	іспит, КР
ВБ14.2	Прикладне програмування на основі ОС IOS		
ВБ15.1	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	4	іспит
ВБ15.2	Паралельне програмування		
ВБ16.1	Стандартизація та сертифікація ПЗ	5	іспит
ВБ16.2	Управління якістю ПЗ		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводиться у формі захисту дипломної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з інженерії програмного забезпечення за освітньою програмою «Програмне забезпечення систем».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK1	
	OK2	
	OK3	
	OK4	
	OK5	
	OK6	
	OK7	
	OK8	
	OK9	
	OK10	
ФК14	+	
ФК15	+	
	OK12	
	OK13	
	OK14	
	OK15	+
	OK16	+
	OK17	+
	OK18	+
	OK19	+
	OK20	+
	OK21	
	OK22	+
	OK23	
	OK24	
	OK25	+
	OK26	+
	OK27	
	OK28	
	OK29	+
	OK30	+
	OK31	+
	OK32	+
	OK33	+
	OK34	+
	OK35	
	OK36	
	OK37	+
	OK38	+

	ББ1	
	ББ2	
	ББ3	
	ББ4	
	ББ5	
	ББ6.1	
	ББ6.2	
	ББ7.1	+
	ББ7.2	+
	ББ8.1	+
	ББ8.2	+
	ББ9.1	+
	ББ9.2	+
	ББ10.1	
	ББ10.2	
	ББ11.1	+
	ББ11.2	+
	ББ12.1	+
	ББ12.2	
	ББ13.1	+
	ББ13.2	+
	ББ14.1	+
	ББ14.2	+
	ББ15.1	+
	ББ15.2	+
	ББ16.1	+
	ББ16.2	+
ЗК1		+
ЗК2		+
ЗК3	+	+
ЗК4		
ЗК5		
ЗК6	+	+
ЗК7	+	
ЗК8	+	
ЗК9	+	
ЗК10	+	
ФК1		+
ФК2		+
ФК3		+
ФК4		+

	ББ1	ББ2	ББ3	ББ4	ББ5	ББ6.1	ББ6.2	ББ7.1	ББ7.2	ББ8.1	ББ8.2	ББ9.1	ББ9.2	ББ10.1	ББ10.2	ББ11.1	ББ11.2	ББ12.1	ББ12.2	ББ13.1	ББ13.2	ББ14.1	ББ14.2	ББ15.1	ББ15.2	ББ16.1	ББ16.2	
ФК5																											+	+
ФК6												+	+						+	+								
ФК7										+	+								+	+	+				+			
ФК8																			+	+	+	+			+	+		
ФК9		+			+		+					+		+	+													
ФК10								+	+	+	+					+	+	+	+				+	+		+		
ФК11																	+									+		
ФК12														+	+										+			+
ФК13												+	+	+	+													
ФК14												+		+	+						+	+				+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38		
ПРН1																							+		+		+		+								+	+		
ПРН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН3																				+	+		+																	
ПРН4																				+		+								+								+	+	
ПРН5																				+	+		+																	
ПРН6							+	+												+			+						+		+					+				
ПРН7																				+			+			+	+	+	+					+						
ПРН8											+	+				+	+		+	+		+																	+	+
ПРН9																												+				+					+	+		+
ПРН10											+	+	+						+	+									+								+	+		+
ПРН11																					+								+							+				
ПРН12											+							+			+							+							+		+			
ПРН13																		+	+						+				+											
ПРН14					+		+	+				+			+	+	+	+										+	+										+	+
ПРН15												+			+				+				+							+	+								+	
ПРН16	+	+	+	+																				+																
ПРН17																											+													
ПРН18												+																												
ПРН19																																								+
ПРН20											+																						+							
ПРН21					+	+											+	+											+								+			
ПРН22					+	+	+										+						+															+		
ПРН23																+				+			+															+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті функціонує внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ХНАДУ базується на відповідному стандарті, який розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти), Положення про організацію освітнього процесу у ХНАДУ (СТВНЗ 7.1-01) та інших нормативних документів і визначає основні принципи функціонування внутрішньої системи забезпечення якості навчання.