МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Рівень освіти	фахова передвища освіта
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Обговорено та затверджено
педагогічною радою
ВСП «СПФК СНУ ім. В.Даля»
Протокол № 6 від 30 червня 2021
В.о.директора, голова педагогічної ради
_____ **Євген ЖУЧЕНКО**
Наказ №45 від 30.06.2021

Сєвєродонецьк-2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія є нормативним документом ВСП «СПФК СНУ ім..В.Даля», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1.Кобцева Любов – викладач, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії спецдисциплін ЕТМ та АКТ

2.Ошега Тетяна – викладач, спеціаліст вищої категорії

3.Мартич Валентина – викладач, спеціаліст першої категорії

4.Манін Сергій – заступник начальника електротехнічного цеху (з автоматики) ПрАТ «Сєвєродонецьке об'єднання АЗОТ»

5. Сидоренко Дмитро – здобувач освіти групи ЕТМ-17

Освітня-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр. Фаховий молодший бакалавр в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 років 10 місяців
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій України
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. № 3090л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). Сертифікат серія УД № 13012988, 7 травня 2021р.
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); -професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей)
Мова(и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2024р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.shmt.ho.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей студентів та до підготовки їх в якості дипломованих фахівців в галузі електричної інженерії, що передбачає застосування теорій і методів сучасної науки про електроенергетику, електротехніку та електромеханіку і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Галузь знань – 14 Електрична інженерія Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки різних галузях діяльності ***Ключові слова:*** потужність двигуна; динаміка електропривода; кола змінного струму; електронні генератори; гідроенергетика; автоматичне керування; кристалізація металів; магнітне поле; електромагнітна індукція
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів в галузі електричної інженерії. Передбачає залучення здобувачів освіти до виконання курсових та дипломних проектів на реальній основі. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 3113 Технічні фахівці-електрики 7241 Електромеханіки та електромонтажники і займати первинні посади: - технік-електрик; - електрик дільниці; - диспетчер електропідстанції; - електромеханік дільниці; - електромеханік з підіймальних установок; - технік з налагодження та випробувань.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, курсові проєкти, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт (проєктів)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. **ЗК2.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК4.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК5.** Здатність працювати в команді. **ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. **ЗК7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні компетентності (СК)	**СК1.** Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. **СК2.** Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, 9 електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. **СК3.** Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. **СК4.** Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. **СК5.** Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. **СК6.** Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. **СК7.** Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. **СК8.** Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. **СК9.** Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. **СК10.** Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. **СК11.** Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. **СК12.** Здатність виконувати проєкти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. **РН2.** Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **РН3.** Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошу-	

ку необхідної інформації з питань енергетики.
РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.
РН5. Працювати самостійно та в команді.
РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.
РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.
РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.
РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.
РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.
РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.
РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.
РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.
РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До складу групи розробників програми входять 2 педагогічних працівника, які мають вищу педагогічну категорію. Всі члени проєктної групи є штатними працівниками ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».

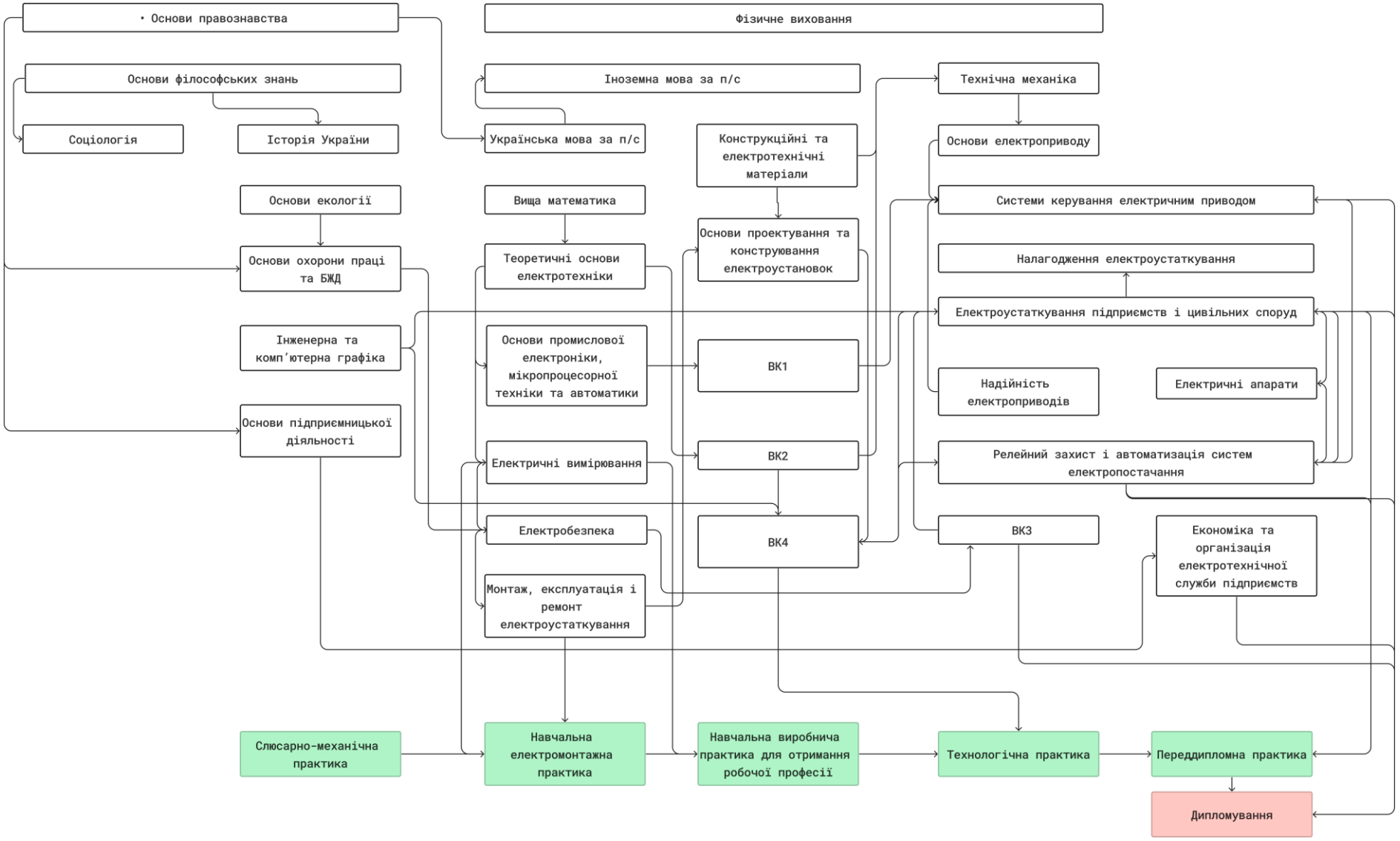
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України	4,0	Диференційований залік
ОК 02	Основи філософських знань	3,0	Диференційований залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Диференційований залік
ОК 04	Фізичне виховання	6,0	Диференційований залік
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Диференційований залік
ОК 06	Соціологія	4,0	Диференційований залік
ОК 07	Основи правознавства	3,0	Диференційований залік
ОК 08	Основи підприємницької діяльності	3,0	Диференційований залік
ОК 09	Вища математика	3,0	Диференційований залік
ОК 10	Комп'ютерна графіка (за професійним спрямуванням)	3,0	Диференційований залік
ОК 11	Конструкційні та електротехнічні матеріали	6,0	Іспит
ОК 12	Теоретичні основи електротехніки	6,0	Іспит
ОК 13	Основи екології	3,0	Диференційований залік
ОК 14	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3,0	Диференційований залік
ОК 15	Технічна механіка	4,0	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		**60,0**	
1.2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Основи проектування та конструювання електроустановок	6,0	Диференційований залік
ОК 17	Основи промислової електроніки, мікропроцесорної техніки та автоматики	4,0	Іспит
ОК 18	Системи керування електричним приводом	5,0	Іспит
ОК 19	Налагодження електроустаткування	4,0	Диференційований залік
ОК 20	Електричні вимірювання	3,0	Диференційований залік
ОК 21	Економіка та організація електротехнічної служби підприємств	5,0	Диференційований залік, КР
ОК 22	Основи електроприводу	4,0	іспит
ОК 23	Електробезпека	2,0	Диференційований залік
ОК 24	Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування	4,0	Іспит
ОК 25	Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	8,0	Іспит, КП
ОК 26	Надійність електроприводів	4,0	Іспит
ОК 27	Електричні апарати	4,0	Диференційований залік
ОК 28	Релейний захист і автоматизація систем електропостачання	5,0	Диференційований залік
ОК 29	Навчальна слюсарна практика	4,0	Диференційований залік
ОК 30	Навчальна електромонтажна практика	5,0	Диференційований залік
ОК 31	Навчальна практика для отримання робочої професії	8,0	Диференційований залік
ОК 32	Технологічна практика	10,0	Диференційований залік
ОК 33	Переддипломна практика	8,0	Диференційований залік
ОК 34	Дипломне проектування	9,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент за циклом		**102,0**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**162,0**	

2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Вибіркові компоненти , які формують спеціальні компетентності			
ВК 1	Вибірковий компонет 1	3,0	Іспит
ВК 2	Вибірковий компонет 2	5,0	Диференційований залік
ВК 3	Вибірковий компонет 3	3,0	Іспит
ВК 4	Вибірковий компонет 4	7,0	Іспит, КП
Загальний обсяг вибіркових компонент		**18,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**180,0**	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної проєкт) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації

для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
ОК 01	+			+	+		+	+												
ОК 02	+		+	+	+			+												
ОК 03	+		+	+	+			+												
ОК 04	+		+	+	+	+		+												+
ОК 05	+	+	+	+	+		+	+												+
ОК 06	+	+	+	+	+	+		+												
ОК 07	+	+	+	+	+			+	+											
ОК 08	+		+	+	+			+	+				+		+	+				
ОК 09	+		+	+	+	+		+												
ОК 10	+	+	+	+	+			+												
ОК 11	+		+	+	+			+	+	+										
ОК 12	+		+	+	+	+		+		+					+					
ОК 13	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+			
ОК 14	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+						
ОК 15	+		+	+	+	+		+	+	+										
ОК 16	+		+	+	+	+	+	+												+
ОК 17	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+							
ОК 18	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+									
ОК 19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 20	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 21	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+
ОК 22	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			
ОК 23	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 24	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 26	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+					
ОК 27	+		+	+	+			+	+											
ОК 28	+		+	+	+	+		+	+											+
ОК 29	+		+	+	+	+		+	+	+	+									+
ОК 30	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+					+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1	+	+	+	+	+			+	+											+
ВК2	+	+	+	+	+		+	+	+								+			
ВК3	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				
ВК4	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20
ОК 1	+	+		+	+															
ОК 2	+	+		+	+															
ОК 3	+	+		+	+															
ОК 4	+	+		+	+															
ОК 5			+	+	+															
ОК 6	+	+		+	+															
ОК 7	+	+		+	+															
ОК 8	+	+		+	+			+												
ОК 9	+	+		+	+		+							+						
ОК 10	+	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+				
ОК 11	+	+		+	+			+			+					+	+	+		
ОК 12	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				
ОК 13	+	+		+	+								+	+	+					
ОК 14	+	+		+	+	+	+	+								+				
ОК 15	+	+		+	+	+	+	+			+					+		+		
ОК 16	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+		+		+	+
ОК 17	+	+		+	+			+			+	+	+		+	+			+	+
ОК 18	+	+		+	+			+				+	+		+	+	+	+		+
ОК 19		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 20	+	+		+	+	+	+			+	+					+				
ОК 21	+	+		+	+				+	+		+				+	+		+	
ОК 22	+	+		+	+		+			+	+			+		+				
ОК 23		+		+	+			+								+				
ОК 24		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 25		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+
ОК 26		+		+	+			+		+	+	+	+		+	+			+	
ОК 27		+		+	+			+			+	+	+		+	+				
ОК 28		+		+	+	+				+	+	+		+		+				
ОК 29		+		+	+		+			+										
ОК 30		+		+	+		+			+	+					+				
ОК 31		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ОК 32		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		
ОК 33		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОК 34		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ВК 1	+	+		+				+	+	+	+	+				+		+	+	
ВК 2	+	+		+	+			+	+	+		+		+		+				
ВК 3	+	+		+	+			+	+	+			+			+				
ВК 4	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+				

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918 URL:https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij - shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 20.06.2019 №867
URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-Elektroen.elektrotekhn.elektromekh.10.12.pdf
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
8. Локальних актів Коледжу: «Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про освітній процес ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля».