

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЄВЕРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИР ДАЛЯ»

ЗВІТ
в.о. директора
ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»
Жученка Євгена Володимировича
щодо роботи коледжу за 2022 рік

ЗМІСТ

Стор.

1. Організаційно-управлінська робота.....	3
2. Освітня діяльність та навчально-методична робота	5
3. Робота з кадрами.....	8
4. Профорієнтаційна робота.....	9
5. Внутрішня система забезпечення якості освіти Коледжу	11
6. Система виховної роботи	12
7. Фінансово-господарська діяльність.....	14

1. Організаційно-управлінська робота

Коледж провадить освітню діяльність на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту СНУ ім. В. Даля, Положення про ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»), всіх його структурних підрозділів у 2022 році була представлена цілісною системою спланованої роботи, що викладена у документі «Комплексний план освітньої, методичної та виховної роботи ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» на 2021 – 2022 навчальний рік.

Протягом 2022 року у Коледжі було проведено засідання:

- педагогічної ради – 3;
- адміністративної ради -15;
- методичної ради -3.

Новими викликами звітнього періоду стали зміна моделі профорієнтаційної роботи і перехід до дистанційної форми навчання у зв'язку військовою агресією Російської Федерації на території України та введенням воєнного стану. Адміністрація діяла виключно в межах захисту інтересів закладу, застосувала нестандартні прийоми для реалізації цієї мети.

З 01 січня 2020 року навчальний заклад включено до державного реєстру навчальних закладів фахової передвищої освіти України, ідентифікаційний номер в Єдиній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) № 1028. В рамках імплементації ЗУПФПО приведено у відповідність установчі документи Коледжу. Здійснено перший прийом за ОКС «фаховий молодший бакалавр».

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 709 від

28.05.2020 р. Коледж перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля») та здійснює свою діяльність згідно з Положенням про ВСП «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» введеного в дію рішенням Вченої ради СНУ ім. В.Даля протокол № 2 від 10.09.2020 р.

Продовжено роботу з реалізації політики Коледжу в сфері якості, яка базується на засадах національного стандарту ДСТУ І8О 9001:2015 і спрямована на гарантоване забезпечення вимог та очікувань замовників, фахівців, здобувачів освіти на рівні, визначеному державним та світовим ринком, і неперервне підвищення якості цих послуг з використанням ефективного зворотного зв'язку із замовниками, випускниками та студентами.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням Російської Федерації на територію України 24 лютого 2022 року і тимчасовою окупацією міста Сєвєрооонецьк Коледж було переміщено до м. Дніпро Дніпропетровської області та змінено адресу фактичного перебування закладу освіти: м. Дніпро, вул. Наукова, 13, корпус 9 (Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара). Організація освітнього процесу забезпечувалась шляхом використання технологій дистанційного навчання.

Вживалися заходи щодо вдосконалення управління закладом освіти, зміцнення трудової дисципліни, створення безпечних умов праці у структурних підрозділах і на кожному робочому місці, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством «Про працю» та законодавчих документів роботи в умовах дистанційного навчання. Адміністрація Коледжу постійно проводила курс на захист інтересів трудового колективу і учасників освітнього процесу. Зокрема, було вжито заходи, які дозволили не знижувати рівень оплати праці працівників коледжу.

Попри усі складнощі вчасно виплачувалася заробітна плата.

Робота проводилася у тісній взаємодії з профспілковим комітетом Коледжу

відповідно до положень Колективного договору. Профспілка Коледжу є соціальним партнером і повністю проінформована про дії адміністрації. Погодження всіх необхідних рішень, документів відбувається у робочому режимі.

Система методичної роботи була спрямована на забезпечення освітнього процесу вдосконаленими та оновленими навчально-методичними комплексами дисциплін, методичними рекомендаціями щодо викладання дисциплін та виконання самостійної роботи здобувачів освіти денної та заочної форм навчання.

На методичних радах розглянуто питання імплементації Закону «Про фахову передвищу освіту» в освітній процес, модернізації навчальних дисциплін та адаптації їх змісту до вимог нового Закону, обговорено шляхи реалізації у Коледжі дистанційного навчання у зв'язку з повномасштабним вторгненням 24 лютого 2022 року та військовою агресією Російської Федерації проти України, введенням воєнного стану, обговорено нову процедуру підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників Коледжу.

2. Освітня діяльність та навчально-методична робота

Головною метою освітньої діяльності ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля» є підготовка конкурентно-здатних фахівців, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості.

Освітня діяльність Коледжу базується на принципах: гуманності та демократичності, доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих спеціальностей, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними

компонентами, що погоджені та затверджені у встановленому порядку. Забезпеченість НМК складає 100%.

На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, рекомендовану літературу.

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до чинного законодавства та внутрішніх Положень: «Про організацію освітнього процесу», «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності», «Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», «Положення про проміжний та семестровий контроль коледжу», «Положення про проведення практики студентів коледжу», «Положення про курсове проектування», «Положення про дистанційне навчання» та інших.

Графік освітнього процесу складено відповідно до затверджених навчальних планів, в яких зазначено всі види занять (аудиторні, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи).

Освітній процес здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі у 2022 році був ускладнений у зв'язку з повномасштабним вторгненням 24 лютого 2022 року та військовою агресією Російської Федерації проти України, введенням воєнного стану та відбувався:

- на тлі евакуації коледжу із зони проведення бойових дій;
- згідно вимог щодо безпечного проведення освітнього процесу для усіх учасників освітнього процесу;
- з урахуванням загальної нестабільної нормованості роботи працівників Коледжу (введення гнучкого режиму, віддаленої, дистанційної та змішаної форми), зміщення термінів ЗНО, термінів Вступної кампанії.

З 14 березня 2022 року весь трудовий і студентський колектив Коледжу

перейшов на дистанційну роботу. Навчальні заняття, засідання, наради проводилися в онлайн режимі з використанням відеозв'язку ZOOM та сервісу Google Classroom.

Освітній процес у 2022 р. у Коледжі охоплював:

- на початок року **594** здобувача освіти, з них за денною формою навчання - 496 особи, за заочною формою навчання - **98** осіб. У порівнянні з початком минулого року контингент зменшився на **26** осіб, що становить **4,19%**;

- на кінець року **482** здобувача освіти, з них за денною формою навчання - **435** осіб, за заочною формою навчання - **47** осіб.

Прийнято здобувачів вищої освіти на I курс за денною формою навчання - **85** осіб (з них за державним замовленням - **81** особи, за рахунок фізичних та юридичних осіб - **4** особи).

Успішно завершили теоретичне і практичне навчання у 2021 - 2022 навчальному році та отримали диплом молодшого спеціаліста - **123** особи, диплом фахового молодшого бакалавра - **30** осіб, з них з відзнакою - **25** осіб.

Таблиця 2.1 Випуск студентів по відділенням

Відділення	Випуск	
	Всього	З відзнакою
Техніко-економічне відділення	55	11
Відділення комп'ютерної техніки	57	6
Загальна по денним відділенням	112	17
Заочна форма навчання	41	8

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, коли дистанційна форма стала домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у Коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотнього зв'язку: викладач-студент, що дає можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі стаціонарною.

Координуючим центром всієї методичної роботи у Коледжі була методична рада. До її складу входять провідні викладачі, фахівці. На засіданнях методичної

ради, обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням у освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально.

Методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

Головним своїм завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів.

Методична рада, циклові комісії стали майданчиками обміну досвідом викладачів Коледжу. Випускаючи циклові комісії, відділення стали ініціаторами нових форм роботи (он-лайн тижні комісій; дні відкритих дверей онлайн, відео – звіти студентів тощо). Навчальні та виробничі практики організовувалися в дистанційному режимі; захист звітів дипломних та курсових робіт відбувався у режимі відеоконференцій.

Викладачі публікували науково та навчально-методичні матеріали на освітніх сайтах України та всеукраїнських науково-методичних збірниках, брали участь у всеукраїнських конференціях, конкурсах та інтернет-марафонах.

3. Робота з кадрами

Ефективність діяльності колективу Коледжу залежить від якісного кадрового забезпечення.

Підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів здійснюють педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та виробничий досвід.

Освітній процес у Коледжі забезпечують 40 педагогічних працівників, з них 25 викладачів, 1 майстер виробничого навчання, 28 працівників з числа

адміністративно-господарського, навчально-допоміжного та іншого персоналу. Серед педагогічних працівників спеціалістів вищої категорії – 21 особа (52,5%), з них викладачів-методистів – 8 осіб; спеціалістів I категорії – 6 осіб (15%); спеціалістів II категорії – 3 особи (7,5%); кандидатів наук – 1 особа (2,5%).

Кадровий облік працівників здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України. Конфлікт інтересів протягом року не спостерігався. Звільнення та прийом на роботу здійснювався згідно з чинним законодавством.

У новий формат роботи (віддалена, дистанційна, змішана) з 14 березня 2022 року перейшли і працівники структурних підрозділів: бібліотека, навчальна частина, господарська частина.

На початок 2022 – 2023 н.р. у Коледжі створено 3 циклових комісії: циклова комісія загальноосвітньої підготовки (17 викладачів), циклова комісія техніко-економічних дисциплін (12 викладачів), циклова комісія електроенергетики та комп'ютерних технологій (11 викладачів).

Виробничі, трудові відносини, розподіл навчального навантаження відбувається відповідно до чинного законодавства, колективного договору та Правил внутрішнього розпорядку Коледжу за погодженням із профспілковим комітетом.

План підвищення кваліфікації та стажування педагогічного колективу Коледжу виконується у повному обсязі. Викладачами пройдені курси з цифрової та медіа-грамотності, опановуються програми вебінарів. Викладачі на засіданнях циклових комісій діляться надбаннями у роботі з використанням сучасних технологій, тижні циклових комісій проходять у новому онлайн-форматі.

4. Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота в Коледжі проводилася впродовж всього року згідно затвердженого плану роботи.

До повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року та військової агресії Російської Федерації на території України застосовувалися традиційні форми

проведення профорієнтаційної роботи:

- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів м. Сєверодонецьк та області, на сайті Коледжу, у створеній групі Коледжу у Фейсбуці, Інстаграмі тощо;
- відправлення електронною поштою листів з профорієнтаційними матеріалами директорам шкіл та ПТНЗ Луганської області;
- розміщення інформаційних матеріалів у довідниках про ВНЗ;
- залучення студентського самоврядування Коледжу до поширення рекламної продукції.

За результатами проведення Днів Відкритих дверей (офлайн) було сформовано електронний реєстр майбутніх абітурієнтів.

Після 24 лютого 2022 року були переглянуті форми та зміст роботи в бік більш широкого застосування інтерактивних (онлайн) технологій. Найбільша увага була приділена:

- створенню офіційної сторінки Коледжу у Фейсбук та поширенню рекламних матеріалів через неї;
- поширенню рекламних відео через Ютуб канал Коледжу;
- розроблення та виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відео - роликів, презентацій;
- підтриманню зв'язку з учнями та класними керівниками шкіл, проведенню індивідуальної роз'яснювальної роботи через власні соціальні мережі викладачів, в телефонному режимі;
- створенню Вайбер груп для майбутніх абітурієнтів із розміщенням фото та відео матеріалів, рубрики на сайті: «відповіді на поширені питання щодо вступу»;
- проведення Днів відкритих дверей онлайн тощо.

У Коледжі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в інтернет-мережі Постійно проводиться робота з модернізації сайту Коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо. До профорієнтаційної роботи залучаються студенти

та випускники.

Хочу підкреслити, що вирішальну роль у забезпеченні прийому у 2022 р. відіграла Приймальна комісія та технічний секретаріат.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами приймальної комісії, викладачами зі студентами першого року навчання щодо усвідомленого вибору майбутнього фаху. Адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студентського самоврядування, керівників груп. Підтримується тісний зв'язок з батьками.

5. Внутрішня система забезпечення якості освіти Коледжу

У рамках внутрішнього контролю Коледжу протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін (дистанційна форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим викладачам. Введено в дію електронні навчальні журнали, які дають можливість постійно відслідковувати поточну успішність та семестровий контроль з навчальних дисциплін.

Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

План виконання державного замовлення у 2022 році на випуск виконано у повному обсязі.

У зв'язку із організацією в коледжі освітнього процесу дистанційно, з метою удосконалення (покращення) системи внутрішнього забезпечення якості освіти Коледжу у 2022 році оновлено «Положення про дистанційне навчання».

Формування коригувальних дій та процесу поліпшування відбувалося за результатами проведеного:

- аналізу роботи ЦК за I-II семестр;

- моніторингу оцінки задоволеності споживачів;
- рубіжного та семестрового контролю.

Проведено аналіз якості освітніх послуг за II семестр 2021-2022 навчальний рік та I семестр 2022-2023 н.р. Абсолютна успішність навчальних досягнень студентів у коледжі: за II семестр 2021-2022 н.р. – 94,8 %, за I семестр 2022-2023 н.р. – 90,35 %; абсолютна якість за II семестр 2021-2022 н.р. – 40,95 %, за I семестр 2022-2023 н.р. – 44,05 %.

Таблиця 5.1 Результати навчальних досягнень студентів денних відділень коледжу за II семестр 2021-2022 н.р. та за I семестр 2022 – 2023 н.р.

Відділення	Навчальні досягнення студентів, у відсотках	
	Абсолютна якість	Абсолютна успішність
	за II семестр 2021-2022 н.р.	
Техніко-економічне відділення	41,7	95,4
Відділення комп'ютерної техніки	40,2	94,2
Загальна	40,95	94,8
	за I семестр 2022 – 2023 н.р.	
Техніко-економічне відділення	46,8	90,5
Відділення комп'ютерної техніки	41,3	90,2
Загальна	44,05	90,35

6. Система виховної роботи

Важливою складовою освітнього процесу є організація виховної роботи у закладі освіти.

Виховна мета Коледжу - формування гармонійно розвиненої, соціально свідомої конкурентоспроможної особистості, підготовленої до життя і праці в сучасному економічному, культурно-інформаційному просторі, здатної до самовизначення, самореалізації та самовдосконалення. Система виховної роботи проводиться з урахуванням специфіки Коледжу, його традицій, інтересів, потреб, індивідуальних особливостей студентів та їх спеціалізації.

Виховна робота у Коледжі організовується відповідно до Конституції України, Декларації прав дитини, Конвенції про права дитини, законів України

«Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю України» та нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України.

Впродовж багатьох років в Коледжі діє система активної співпраці з органами студентського самоврядування та залучення їх до організаційної, управлінської діяльності, організації освітнього та виховного процесу тощо.

З метою організації та здійснення ефективної **соціальної роботи** на початку навчального року сформований Реєстр осіб пільгових категорій студентів Коледжу, щомісяця цей реєстр поновлювався. У 2022 році відповідно реєстру контингент пільгових категорій нарахував 165 осіб, з них:

- студенти з числа дітей сиріт, та дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають на повному державному утриманні – 11 осіб;
- студенти з числа дітей сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою – 5 осіб;
- студенти з інвалідністю – 7 осіб;
- студенти - учасники бойових дій та студенти - діти учасників бойових дій – 32 особи;
- студенти, які є внутрішньо переміщеними особами – 59 осіб;

За звітний період із кожним студентом вищезазначених пільгових категорій соціальний педагог проводив індивідуальні бесіди та роз'яснювальну роботу стосовно його статусу; документів, що підтверджують цей статус, правового забезпечення, раціонального використання грошової допомоги та стипендії; раціонального харчування; важливості дотримання здорового способу життя.

В серпні 2022 року відновлено виплату соціальних стипендій. Всім студентам, які мали право на отримання соціальної стипендії з лютого по червень 2022 року та не отримували виплат в зв'язку із введенням воєнного стану та переміщенням навчального закладу борги було виплачено у повному обсязі.

Проводяться постійні консультації для класних керівників, батьків та здобувачів освіти з питань оформлення соціальних стипендій.

7. Фінансово-господарська діяльність

У 2021-2022 н.р. фінансування закладу відбувалося за різними бюджетними програмами:

- програмою КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти»;
- програмою КПКВК 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти».

Відокремлений структурний підрозділ «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» фінансується через Міністерство освіти і науки України. Фінансово-господарська діяльність Коледжу здійснювалася на основі кошторису доходів і видатків, який є основним плановим документом. Фінансувався Коледж за рахунок коштів державного бюджету. Кошти надходили до загального та спеціального фонду. Бухгалтерський облік в Коледжі вівся згідно з вимогами ст. 56 [Бюджетного кодексу України](#), статті 6 [Закону України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні](#).

У відповідності до вимог Бюджетного кодексу України склалися щорічні кошториси доходів та видатків, плани асигнувань, лімітні довідки, що затверджувалися у встановленому порядку Міністерством освіти і науки України.

Всі надходження до загального фонду отримані в повному обсязі та використовувалися згідно затвердженого кошторису.

Структура видатків загального фонду:

- оплата праці працівників;
- нарахування на заробітну плату;
- забезпечення продуктами харчування дітей-сиріт;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв;
- оплата стипендії;
- інші виплати населенню.

Обсяг фінансування та використання загального фонду за 2022 р. складає 15 565,2 тис. грн.

Видатки загального фонду, в т.ч. по КЕКВ, тис. грн.							Всього, тис. грн.
2111	2120	2210 2240	2230	2270	2720	2730	
11 881,2	2 600,2	6,8	212,8	719,4	2,2	142,6	15 565,2

Із загального фонду фінансувалися видатки на:

- заробітну плату працівників;
- нарахування на плату праці;
- нарахування на продукти харчування сиротам;
- оплату теплопостачання;
- стипендії;
- інші виплати населенню.

Спеціальний фонд кошторису фінансувався за рахунок надходжень коштів, одержаних за навчання відповідно до укладених договорів, зі спеціального фонду фінансувалися видатки на:

- заробітну плату працівників;
- нарахування на оплату праці;
- оплату комунальних послуг та енергоносіїв;
- заходи по реалізації державних (регіональних програм).

Таблиця 7.1 Обсяг надходжень до спеціального фонду

Надійшло коштів до спеціального фонду, в т.ч. за видами надходжень, тис. грн.		Всього, тис. грн
Плата за навчання	Плата за оренду державного майна	
417,1	-	417,1

Таблиця 7.2 Структура використання спеціального фонду

Видатки спеціального фонду, в т.ч. по КЕКВ, тис. грн.										Всього, тис. грн.
2111	2120	2210 2220	2240	2250	2271	2272	2273	2275	2800	
422,8	95,9	4,5	17,8	-	-	-	-	-	-	541,0

Протягом 2022 р. заробітна плата та стипендія нараховувалися своєчасно та у повному обсязі, а також згідно з Законом України «Про індексацію доходів населення» та Постановами Кабінету Міністрів України і наказами Міністерства освіти і науки України проводилася їх індексація.

За звітний період заборгованість по заробітній платі, стипендії відсутня.

За звітний період депозитні операції не проводилися. Валютні рахунки відсутні. Довгострокові зобов'язання і короткострокові позики, а також пільгові кредити не отримувалися.

Позики і інвестиції відсутні.

Бухгалтерська та статична звітність Коледжу здавалися вчасно та у повному обсязі.

Отже, заплановані у Комплексному плані навчально-виробничої, методичної та виховної роботи заходи на 2022 рік виконано в повному обсязі.

Підсумовуючи, хочу зазначити, що у 2023 році колектив Коледжу повинен спрямовувати свою діяльність на вирішення нагальних проблем, які стосуються усіх напрямів роботи:

- посилення і вдосконалення профорієнтаційної роботи, пошук нових шляхів поповнення спеціального рахунку, вдосконалення форм профорієнтаційної роботи;
- підвищення ефективності системи моніторингу та контролю якості освітнього процесу;
- активізація участі педагогічних працівників і здобувачів освіти у освітньо-культурних проєктах, грантах і програмах.

В.о. директора коледжу

Євген ЖУЧЕНКО