

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЄВЕРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

27 ТРАНСПОРТ
274 АВТОМОБІЛЬНИЙ
ТРАНСПОРТ

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з
автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ:
(протокол № 5 від 30.06.2023р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Директор ВСП «СПФК СНУ ім. В.Далія»

Євген ЖУЧЕНКО

(наказ №61-а від 30.06.2023р.)



Дніпро, 2023

ЗМІСТ

	Передмова	4
1	Опис освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт	5
2	Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	
2.1	Перелік освітніх компонентів ОПП	11
2.2	Структурно-логічна схема ОПП	14
3	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	15
4	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	16
5	Вимоги професійних стандартів (за наявності)	17
6	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	18
7	Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	19
8	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	20
9	Перелік нормативних документів	21

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» Відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (надалі – Коледж) є Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 82 від 27.01.2023 року, введений в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>).

Розроблено робочою групою з розробки та перегляду освітньо-професійної програми Коледжу у складі (наказ від 01.02.2023 р. №12-а «Про розробку освітньо-професійної програми, каталогу освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти та навчального плану спеціальності»):

ШИЛОВ Олександр – заступник директора з навчальної роботи, голова робочої групи;

члени робочої групи:

ПАВЛІЧЕНКО Микола – заступник директора;

МАГОДА Ірина - викладач;

ДІДЕНКО Роман – механік по випуску та ремонту автотранспорту ТОВ «ГРУПА ВЕНЕТО» ;

ВЛАСЕНКО Максим – здобувач освіти гр.АТ-19.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 ТРАНСПОРТ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма - Автомобільний транспорт
Рівень кваліфікацій згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна) 2) дуальна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДС № 002383 від 03/06/2022 р. Рішення Акредитаційної комісії від 20/02/2018 р. протокол № 128 (наказ МОН України від 27/02/2018 р. №204), наказ ДСЯО України від 03.06.2022р. №01-10/52, термін дії до 1 липня 2028р. (переоформлення).
Термін дії освітньо - професійної програми	протягом 5 років після акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	-базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); -повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); -професійна (професійно-технічної) освіта; -фахова передвища освіта -вища освіта. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, регламентуються Правилами прийому на навчання до Коледжу.

Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Вебсторінка Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» https://deps.snu.edu.ua/uk/spfk/index/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення умов та забезпечення формування особистісних загальних і професійних компетентностей фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в професійній діяльності з технічного обслуговування і ремонту автомобілів	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</i> процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з техніки, механіки, електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, орієнтує на сучасні технічні рішення із застосування новітнього обладнання для експлуатації, технічного обслуговування та ремонту сучасної автотранспортної техніки, впровадження нових підходів до організації експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобілів
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка (включаючи підготовку слюсарів з ремонту автомобілів) в автомобільній галузі зорієнтована на особливостях будови сучасної автотранспортної техніки, її експлуатації, технічного обслуговування та ремонту з найменшим технічними, експлуатаційними, енергетичними та економічними витратами
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра передбачає теоретичну і практичну підготовку з виконання різних видів діагностування, технічного обслуговування автомобілів та

	ремонту їх агрегатів; оформлення технічної документації; виконання робочих креслень деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць; виконання необхідних технічних розрахунків; складання технологічного процесу виконання роботи, яка виконується у виробничій дільниці; підготовку виробництва, щоденно забезпечувати нормування завдань бригадам, своєчасну розстановку робітників згідно робочих місць, організацію та контроль додержання технологічних процесів; на основі обладнання, що є наявним встановити операційний маршрут проходження деталей (агрегатів) під час ремонту; правила та норми охорони праці
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція G – Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Група 45.2 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 45.20 Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)): 3115 Механік з ремонту транспорту; 7231 Слюсар з ремонту автомобілів; 7241 Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів; 8322 Контролер технічного стану автомототранспортних засобів (автотранспорт). Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Продовження навчання за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання з елементами проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних

	робіт (проектів), захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації здобувачів освіти.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації,

	обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних

	транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. РН14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. РН15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Посади педагогічних працівників, як правило, займають особи із ступенем магістра. До 30 відсотків посад педагогічних працівників, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, можуть займати особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - гуртожиток; - наукова бібліотека; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали, навчальні майстерні Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара, до якого переміщено відокремлений структурний підрозділ «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний веб-сайт, точки бездротового доступу до інтернету, навчальні комп'ютерні програми, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, у тому числі, навчання, проходження практичної підготовки, викладання, стажування та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво із закладами освіти фахової передвищої та вищої освіти України, профільними підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти(за наявності)	-

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонент ОПП

Код О/К	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Загальна кількість годин/кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК.1	Історія України	150/5	диференційований залік
ОК.2	Основи філософських знань	90/3	диференційований залік
ОК.3	Основи правознавства	120/4	диференційований залік
ОК.4	Українська мова (за проф. спрям.)	120/4	диференційований залік
ОК.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	120/4	диференційований залік
ОК.6	Фізичне виховання	180 /6	диференційований залік
ОК.7	Основи вищої математики	120/4	диференційований залік
ОК.8	Безпека життєдіяльності. Основи охорони праці.	120/4	диференційований залік
ОК.9	Електротехніка і електроніка	60/2	диференційований залік
ОК.10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	120/4	диференційований залік
ОК.11	Економіка підприємств	90/3	диференційований залік
ОК.12	Технічна механіка	150/5	іспит
ОК.13	Інженерна графіка	90/3	диференційований залік
ОК.14	Основи екології	60/2	диференційований залік
ОК.15	Соціологія	90/3	диференційований залік
Разом:		1680/56	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК.16	Автомобілі	240/8	іспит
ОК.17	Автомобільні двигуни	150/5	іспит
ОК.18	Технологія конструкційних матеріалів	120/4	диференційований залік
ОК.19	Технічна експлуатація автомобілів	300/10	курсний проєкт, іспит
ОК.20	Основи технології ремонту	240/8	курсний проєкт, іспит
ОК.21	Автомобільні перевезення	90/3	диференційований залік
ОК.22	Правила безпеки дорожнього руху	210/7	іспит
ОК.23	Електрообладнання автомобілів	150/5	іспит
ОК.24	Теорія і конструкція автомобілів	120/4	диференційований залік
ОК.25	Організація та планування підприємств	150/5	іспит
ОК.26	Технічна діагностика автомобілів	150/5	диференційований залік
Разом:		1830/61	

Практична підготовка			
	<i>Навчальна практика</i>		
ОК.27	Слюсарно-верстатна	90/3	диференційований залік
ОК.28	Демонтажно-монтажна	150/5	диференційований залік
ОК.29	З технічного обслуговування і ремонту	180/6	диференційований залік
	<i>Виробнича практика</i>		
ОК.30	Технологічна практика	390/13	диференційований залік
ОК.31	Переддипломна практика	300/10	диференційований залік
	Разом:	1110/37	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК.32	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	45/1,5	
ОК.33	Дипломне проєктування і захист	195/6,5	
РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		4860/162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК.1	Вибірковий освітній компонент №1	90/3	диференційований залік
	Разом:	90/3	
Вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК.2	Вибірковий освітній компонент №2	90/3	диференційований залік
ВК.3	Вибірковий освітній компонент №3	90/3	диференційований залік
ВК.4	Вибірковий освітній компонент №4	90/3	диференційований залік
ВК.5	Вибірковий освітній компонент №5	90/3	диференційований залік
ВК.6	Вибірковий освітній компонент №6	90/3	диференційований залік
	Разом:	450/15	
РАЗОМ ЗА ВИБІРКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		540/18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		5400/180	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

2 курс

3 курс

4 курс

3 семестр

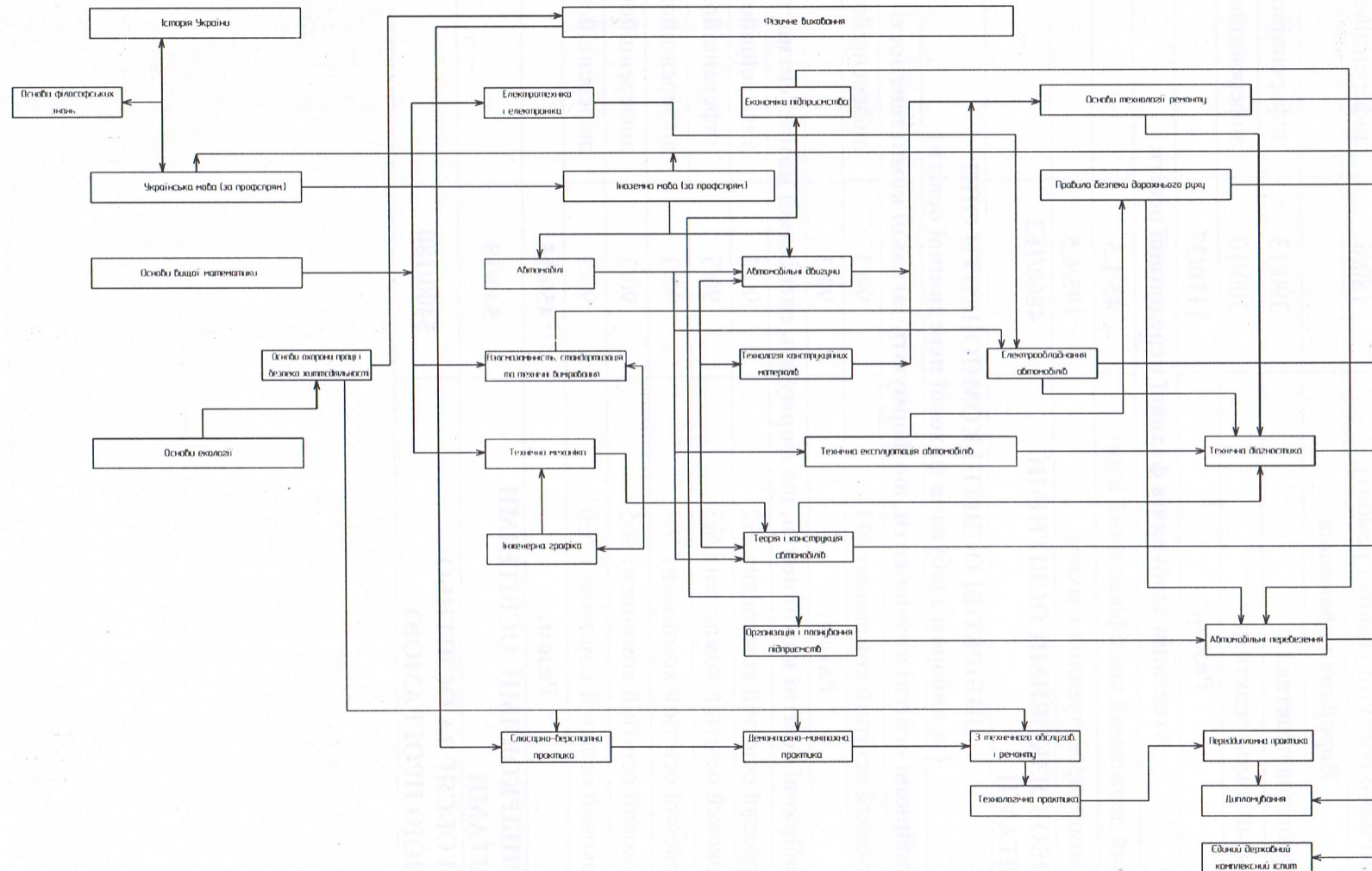
4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація зі спеціалізації Автомобільний транспорт з, форми: - Єдиного державного кваліфікаційного іспиту; - захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання знань, визначених фахової передвищої спеціальності 274 А Автомобільний транспорт освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодші спеціалісти затверджений наказом МОН України від 27.01.2023 року та освітньо-кваліфікаційною програмою «Автомобільний транспорт спеціальності 274 А Автомобільний транспорт».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота розв'язання типової сімнадцяти задачі або практичної технічної задачі галузевого машинобудування характеризується комплексом умов невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механіки. Кваліфікаційна робота містити академічного рівня фабрикації, Кваліфікаційна робота розміщується на сайті або в репозитарії Міністерства освіти і науки. Оприлюднення кваліфікаційної роботи, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно, відкрито.

До складу завдань Єдиного державного кваліфікаційного іспиту входять такі розділи:

1. Автомобілі.
2. Технічна експлуатація автомобілів.

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальність 274 Автомобільний транспорт завершується видачею диплому встановленого зразка про здобуття освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

Організація та діяльність внутрішньої системи якості фахової перед вищої освіти у Коледжі здійснюється згідно зі статтею 17 Закону України «Про фахову підвищу освіти».

Відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» забезпечення внутрішньої системи якості фахової перед вищої освіти є пріоритетним напрямом спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу у Коледжі, та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти;
- Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та

- іншою діяльністю Коледжу;
- Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
 - Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
 - Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
 - Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
 - Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
 - Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися Державною службою якості освіти України або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Міністерством освіти і науки України.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту нема
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	
IK																																		
3K 1	+	+	+					+						+	+						+	+										+	+	
3K 2	+	+				+								+	+																	+	+	
3K 3			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 4							+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K 5				+																												+	+	
3K 6					+																											+	+	
3K 7			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+	
3K 8		+					+	+							+	+						+										+	+	
CK 1								+								+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	
CK 2							+				+	+									+				+							+	+	
CK 3												+							+		+									+		+	+	
CK 4										+								+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
CK-5				+	+					+			+							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 6										+		+	+																			+	+	
CK 7										+				+			+	+	+	+				+	+					+	+		+	+
CK 8																+			+		+			+	+							+	+	
CK 9											+								+		+					+						+	+	+
CK 10																											+			+	+		+	+
CK 11																	+										+			+		+	+	+
CK 12											+															+							+	+
CK 13													+																				+	+
CK 14											+					+	+	+	+	+					+		+		+		+	+	+	+
CK 15											+															+						+	+	+

ПРИМІТКА: + – компетентність, яка набувається;

ІК - інтегральна компетентність;

OKj – спільні компоненти навчальної програми спеціальності;

ЗКі – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СКі – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
RH 1	+	+	+					+							+																		
RH 2							+		+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
RH 3				+	+																												
RH 4									+							+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
RH 5										+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	
RH 6																																+	+
RH 7								+						+					+	+	+	+							+		+	+	
RH 8											+					+			+		+			+								+	+
RH 9																				+								+	+	+	+		+
RH 10									+										+				+			+				+		+	+
RH 11										+		+	+					+														+	+
RH 12																			+	+					+					+	+		
RH 13											+										+					+						+	+
RH 14											+										+				+						+	+	
RH 15											+														+								+
RH 16											+			+					+						+					+	+	+	+

ПРИМІТКА:

+ – компетентність, яка набувається;

OKj – спільні компоненти навчальної програми спеціальності;

RHi – програмні результати навчання.

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	
PH 1	+	+	+					+							+																			
PH 2							+		+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 3				+	+																													
PH 4									+							+	+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	
PH 5										+		+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+
PH 6																																+	+	
PH 7								+						+					+	+	+	+							+		+	+		
PH 8											+					+			+		+			+								+	+	
PH 9																				+							+	+	+	+		+		
PH 10									+										+				+			+				+	+		+	+
PH 11										+		+	+					+															+	+
PH 12																			+	+					+				+	+				
PH 13																									+								+	
PH 14											+										+				+						+			
PH 15											+														+									
PH 16											+			+					+						+						+	+	+	

ПРИМІТКА:

– компетентність, яка набувається;

ОК_j – спільні компоненти навчальної програми спеціальності;

РН_i – програмні результати навчання.

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

9. Наказ Міністерства інфраструктури України від 21.08.2019 № 656 «Про затвердження Змін до Випуску 69 «Автомобільний транспорт» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників».

URL : <https://mtu.gov.ua/documents/1470.html>

10. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затверджений наказом МОН № 82 від 27.01.2023 року.

URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

11. Локальних актів Коледжу: «Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»; «Положення про освітній процес Відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти Відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».