

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Підприємництво та торгівля»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
Кваліфікація: бакалавр з підприємництва та торгівлі



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

/ О. В. Поркуян /

(протокол № 12 від 29.06.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію 01.09.2020 р.

Ректор

/ О. В. Поркуян /

(наказ № 67/14.01 від 30.06.2023 р.)



- ВНЕСЕНО:** Кафедрою економіки і підприємництва Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 02.03.17 р.)
- ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ:** Рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 11 від 26.05.17 р.).  
Затверджено наказом по Східноукраїнському національному університету імені Володимира Даля № 105/97 від 30.06.2017 р.
- ВНЕСЕНО ЗМІНИ:**
1. Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 24.04.18 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 22.05.18 р.);
  2. Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 7 від 16.04.19 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 9 від 31.05.19 р.);
  3. Рішенням методичної комісії Навчально-наукового інституту економіки і управління (протокол № 6 від 19.03.20 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 8 від 29.05.20 р.);
  4. Рішенням засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 13 від 22.06.2021 р.), та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 13 від 26.05.21 р.);
  5. Рішенням засідання кафедри економіки і підприємництва (протокол № 12 від 24.04.2023 р.) та затверджено рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 12 від 29.06.2023 р.).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньої програми

ГАЛУЗІ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

07 «Управління та адміністрування»  
076 «Підприємництво та торгівля»  
Перший

Завідувач випускної кафедри економіки і  
підприємництва, доктор економічних наук,  
професор

І. М. Семененко

Гарант освітньої програми, кандидат  
хімічних наук, доцент

О. В. Маслош

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 р. № 392 змінено назву спеціальності на 076 «Підприємництво та торгівля».

Склад проектної групи спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»:

Кривуля Павло Вікторович, кандидат економічних наук, доцент  
Маслош Ольга Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент  
Плетньов Михайло Васильович, кандидат технічних наук, доцент

До освітньої програми залучено зовнішніх стейкхолдерів (рецензій-відгуки додаються):

Вернер Андрій Ігорович                      директор КП «Севродонецькводоканал»

Беліков Геннадій Вікторович            директор ТОВ «ГВЕДЕОН»

## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	11
2.1. Перелік компонент ОП	11
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми	12
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	15
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 6-М РІВНЕМ, БАКАЛАВРСЬКИМ)	17
7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	18
ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	19

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра економіки і підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність 076 – Підприємництво та торгівля
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво та торгівля
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; Сертифікат: серія НД №1393272. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність загальної середньої освіти; Наявність ступеня молодшого бакалавра; диплом молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://snu.edu.ua/?page_id=6685">https://snu.edu.ua/?page_id=6685</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надати вищу освіту в галузі 07 «Управління та адміністрування» із широким доступом до працевлаштування, підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і спеціалізовані завдання з підприємництва, управління персоналом та економіки праці.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	загальна освіта в області управління персоналом та економіки праці
<b>Особливості програми</b>	Поєднання компетентностей за різними напрямками – управління персоналом, економіка праці, підприємництво – з використанням практичних навичок, що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може працювати в сфері управління персоналом та соціально-трудова відносин (менеджер із внутрішніх комунікацій, менеджер із корпоративної соціальної відповідальності, бізнес-тренер, рекрутер, фахівець з аналізу ринку праці, економіст-статистик, економіст-демограф, інспектор з кадрів, економіст з праці, спеціаліст з кадрового адміністрування, організатор діловодства) на підприємствах, державних установах та неурядових організаціях.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Проведення лекцій, практичних і семінарських занять, самонавчання здобувачів через виконання самостійної роботи, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), електронні навчальні курси, підготовку курсових робіт, науково-дослідну роботу.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль знань та навичок (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні, письмові, через електронний кампус), презентації, курсова робота, звіт з практики, захист магістерської роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

	<p>з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p style="text-align: center;"><u>Узагальнені результати навчання:</u></p> <p>1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p>



2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

	20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.
<b>8- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін за освітньою програмою беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Професорсько-викладацький склад, що залучено до реалізації освітньої програми повністю відповідає кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, періодично проходять стажування, у т.ч. за кордоном, беруть участь у виконанні досліджень та співпрацюють з вітчизняними і міжнародними партнерами.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявне матеріально-технічне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та створює умови для виконання державних вимог до фахівця з вищою освітою.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредити ЄКТС та результати оцінювання. Здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність». Можливість укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість участі у програмі Erasmus+, проектах міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних підставах українською мовою.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

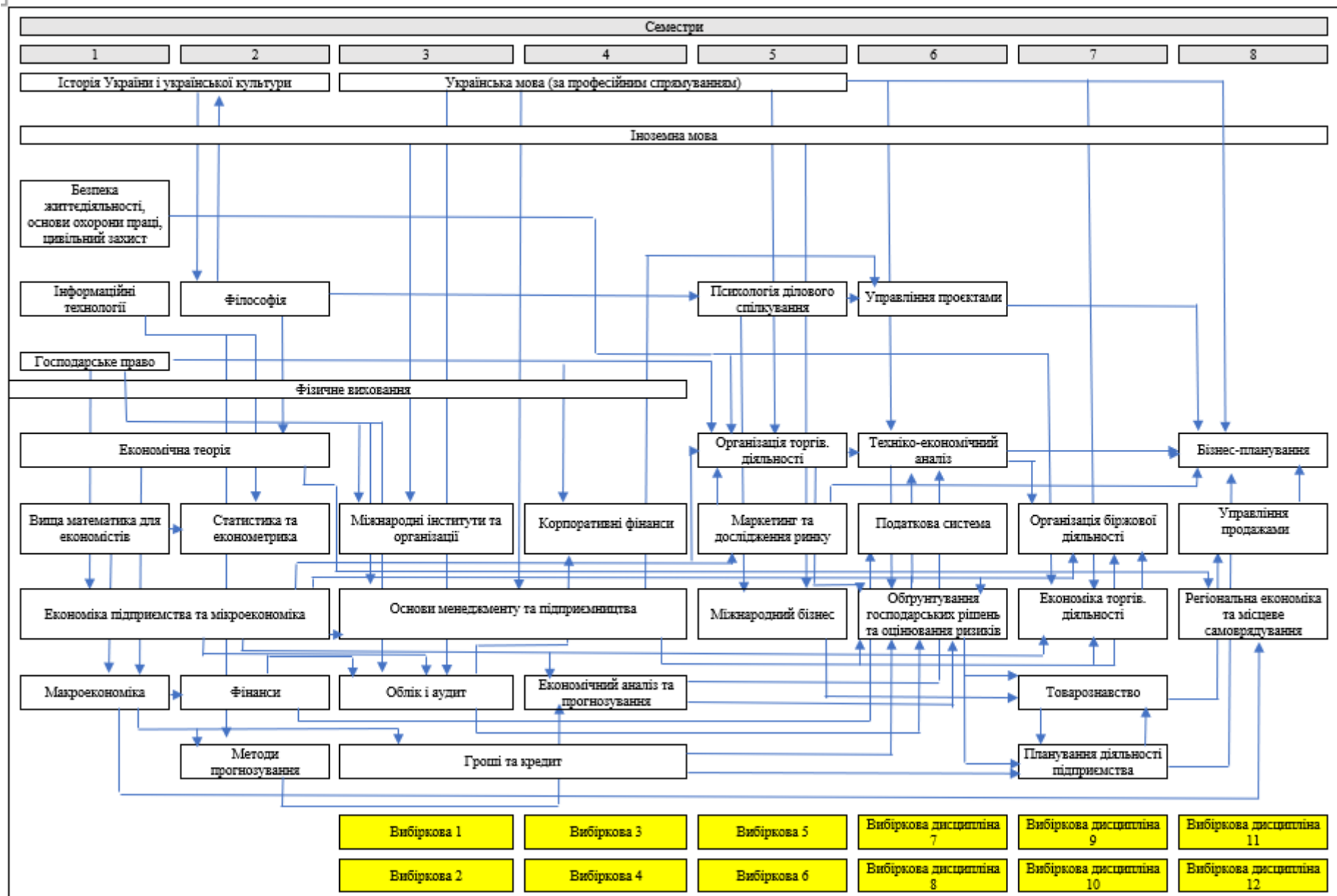
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, залік, іспит
ОК2.	Історія України і української культури	4,0	іспит
ОК3.	Іноземна мова	16,0	залік, залік, залік, залік, залік, залік,
ОК4.	Філософія	3,0	залік
ОК5.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
ОК6.	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК7.	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
ОК8.	Управління проектами	3,0	залік
ОК9.	Господарське право	3,0	залік
ОК10.	Вища математика для економістів	4,0	іспит
ОК11.	Статистика та економетрика	4,0	іспит
ОК12.	Економіко-математичне моделювання	4,0	іспит
ОК13.	Економічна теорія	10,0	іспит, іспит
ОК14.	Економіка підприємства та мікроекономіка	10,0	іспит, іспит
ОК15.	Маркетинг та дослідження ринку	4,0	іспит
ОК16.	Основи менеджменту та підприємництва	6,0	іспит, іспит
ОК17.	Міжнародний бізнес	5,0	іспит
ОК18.	Економічний аналіз та прогнозування	4,0	іспит
ОК19.	Облік і аудит	5,0	іспит
ОК20.	Податкова система	4,0	іспит
ОК21.	Фінанси	4,5	іспит
ОК22.	Гроші та кредит	8,0	іспит, іспит
ОК23.	Корпоративні фінанси	4,0	іспит
ОК24.	Макроекономіка	3,5	іспит
ОК25.	Методи прогнозування	3,5	іспит
ОК26.	Організація торгівельної діяльності	5,0	іспит, курс. р.
ОК27.	Техніко-економічний аналіз	4,0	іспит, курс. р.
ОК28.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4,0	іспит
ОК29.	Організація біржової діяльності	4,5	іспит
ОК30.	Товарознавство	4,5	іспит
ОК31.	Економіка торговельної діяльності	4,0	залік
ОК32.	Планування діяльності підприємства	5,0	іспит, курс. р.
ОК33.	Бізнес-планування	4,5	іспит, курс. р.
ОК34.	Управління продажами	4,5	залік
ОК35.	Регіональна економіка та місцеве самоврядування	4,5	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК36.	Фізичне виховання	4,0	залік, залік
ОК37.	Виробнича практика	3,0	диф. залік
ОК38.	Практика за спеціальністю	4,5	диф. залік
	Атестаційний іспит з загальноекономічних дисциплін	позакредитно	іспит
	Атестаційний іспит за спеціальністю	позакредитно	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 1.5	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
ВБ 1.6	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ 1.7	Вибіркова дисципліна 7	5,0	залік
ВБ 1.8	Вибіркова дисципліна 8	5,0	залік
ВБ 1.9	Вибіркова дисципліна 9	5,0	залік
ВБ 1.10	Вибіркова дисципліна 10	5,0	залік
ВБ 1.11	Вибіркова дисципліна 11	5,0	залік
ВБ 1.12	Вибіркова дисципліна 12	5,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.

## Структурно-логічна схема освітньої програми «Підприємництво та торгівля»



Курсові проекти і роботи							
				Організація виробництва	Техніко-економічний аналіз	Планування діяльності підприємства	Бізнес-планування
Практика							
					Виробнича		За спеціальністю
Атестація							
					Атестаційний іспит з загальноекономічних дисциплін		Атестаційний іспит за спеціальністю

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з підприємництва та торгівлі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK1.	OK2.	OK3.	OK4.	OK5.	OK6.	OK7.	OK8.	OK9.	OK10.	OK11.	OK12.	OK13.	OK14.	OK15.	OK16.	OK17.	OK18.	OK19.	OK20.	OK21.	OK22.	OK23.	OK24.	OK25.	OK26.	OK27.	OK28.	OK29.	OK30.	OK31.	OK32.	OK33.	OK34.	OK35.	OK36.	OK37.	OK38.			
ЗК1				•								•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•				
ЗК2				•				•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		
ЗК3	•									•		•				•													•												
ЗК4			•									•																	•												
ЗК5					•			•																					•										•	•	
ЗК6					•			•					•		•		•		•	•								•	•	•				•				•	•		
ЗК7					•	•	•									•						•	•	•				•		•	•			•							
ЗК8								•		•		•																	•			•									
ЗК9																																									
ЗК10				•				•									•		•	•	•	•					•			•	•				•						
ЗК11									•	•																	•										•				
ЗК12	•						•	•																														•			
СК1													•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•								
СК2									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
СК3									•			•		•								•	•	•						•											
СК4								•		•																			•												
СК5									•			•		•		•				•	•						•		•	•	•			•	•			•	•		•
СК6									•	•										•	•	•		•			•			•					•	•					
СК7							•	•								•													•						•	•					
СК8																				•									•												
СК9																	•		•	•	•	•					•		•						•						
СК10								•					•	•			•								•	•			•			•	•	•							

## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	ОК32.	ОК33.	ОК34.	ОК35.	ОК36.	ОК37.	ОК38.		
ПРН1				•								•		•	•		•	•			•		•	•		•	•	•			•	•				•	•			
ПРН2									•		•				•	•	•	•								•	•	•			•	•	•							
ПРН3	•		•							•						•																								
ПРН4					•					•																		•												
ПРН5					•				•	•	•		•	•	•	•		•	•								•	•	•			•					•	•		
ПРН6					•	•	•									•												•												
ПРН7							•																					•						•						
ПРН8				•																								•												
ПРН9									•	•									•		•		•					•			•				•	•				
ПРН10	•			•		•	•									•																					•			
ПРН11										•				•	•	•	•		•	•		•					•	•	•	•	•		•	•					•	
ПРН12												•	•	•	•	•		•				•				•	•	•	•	•	•	•	•		•					
ПРН13									•	•				•							•	•	•					•			•		•							
ПРН14							•																					•												
ПРН15										•																	•	•			•			•	•					
ПРН16									•	•				•					•	•							•													•
ПРН17							•		•						•	•								•										•						
ПРН18																			•																					
ПРН19																		•			•												•							
ПРН20							•								•			•							•	•							•		•	•				



**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ  
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК (ЗА 6-М РІВНЕМ,  
БАКАЛАВРСЬКИМ)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2	УМ1		АВ3
ЗК2	ЗН1	УМ1	К2	АВ1
ЗК3	ЗН1		К2	
ЗК4	ЗН1	УМ1	К2	АВ3
ЗК5	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК6	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК7	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
ЗК8	ЗН2	УМ1	К1	
ЗК9	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК10	ЗН2	УМ1		АВ3
ЗК11	ЗН2	УМ1	К2	АВ3
ЗК12	ЗН1	УМ1		АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		АВ1
СК2	ЗН2	УМ1	К1	АВ2
СК3	ЗН1	УМ1		АВ1
СК4	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК5	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК6	ЗН1	УМ1		АВ1
СК7	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
СК8	ЗН1	УМ1		
СК9	ЗН1	УМ1		АВ3
СК10	ЗН1	УМ1	К1	АВ1

## 7. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є однією з необхідних умов ефективного функціонування закладу вищої освіти. Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є багатоплановим і включає наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності університету та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні університету, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля передбачає здійснення наступних процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», що оприлюднено на офіційному сайті університету (Режим доступу: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-systemu-zabezpechennya-yakosti.pdf>).

## ПЕРЕЛІК ДЖЕРЕЛ, ВИКОРИСТАНИХ ПРИ РОЗРОБЦІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>]
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];
8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
9. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
12. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)];
13. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];
14. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];
15. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)].