

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Спеціальність	<u>274 Автомобільний транспорт</u>
Галузь знань	<u>27 Транспорт</u>
Рівень освіти	<u>фахова передвища освіта</u>
Кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр</u> з автомобільного транспорту

Обговорено та затверджено
педагогічною радою
ВСП «СПФК СХУ ім. В.Даля»
Протокол № 0-від 30.06.2021

В.о. директора, голова педагогічної ради
 **Свєген ЖУЧЕНКО**
Наказ №45 від 30.08.2021



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт є нормативним документом локального характеру ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Магода І. В., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії
2. Шилов О. І., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії
3. Павліченко М.Є., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії
4. Прудов Г.М., начальник транспортного цеху ПрАТ «СЄВЄРОДОНЕЦЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ АЗОТ»
5. Свідіна І.В., механік ТОВ «АЛЕКС-ТОРГ»
6. Ворошилов П. А., здобувач освіти, гр. АТ-18.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 274 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр. Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2р 10 міс
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. № 3090л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). Сертифікат серія УД №13012995, 7 травня 2021р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей);
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	термін дії до 01/07/2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.shmt.ho.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері автомобільного транспорту, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	27 Транспорт 274 Автомобільний транспорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі автомобільного транспорту, та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області автомобільного транспорту <i>Ключові слова:</i> ТРАНСПОРТНІ ЗАСОБИ, ТЕХНІЧНА ДІАГНОСТИКА, ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРОЦЕС, ТЕХНІКО-ЕКСПЛУАТАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з автомобільного транспорту. Передбачає залучення здобувачів освіти до виконання курсових та дипломних проєктів на реальній основі. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 3115 Механік; 3115 Механік автомобільної колони (гаража); 3115 Механік з ремонту транспорту; 3115 Механік дільниці; 3119 Диспетчер автомобільного транспорту
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, атестація (захист дипломного проєкту).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p> <p>ФК 13. Здатність аналізувати техніко - експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання.</p> <p>ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та</p>

експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту
ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації

7 - Результати навчання

РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття .

РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань

РН 3 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту.

РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту

РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.

РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності

РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи

РН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати

РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик

РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції

РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту

РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів

РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів

РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів

РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту

РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів

РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного,

<p>бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту</p> <p>РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик</p> <p>РН 23. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів</p> <p>РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту</p> <p>РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.</p>	
Комунікація (КОМ)	<p>Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.</p>
Автономія і відповідальність (АВ)	<p>Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області.</p> <p>Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття.</p> <p>Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До складу групи розробників програми входять 2 педагогічних працівника, які мають вищу педагогічну категорію. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».</p>

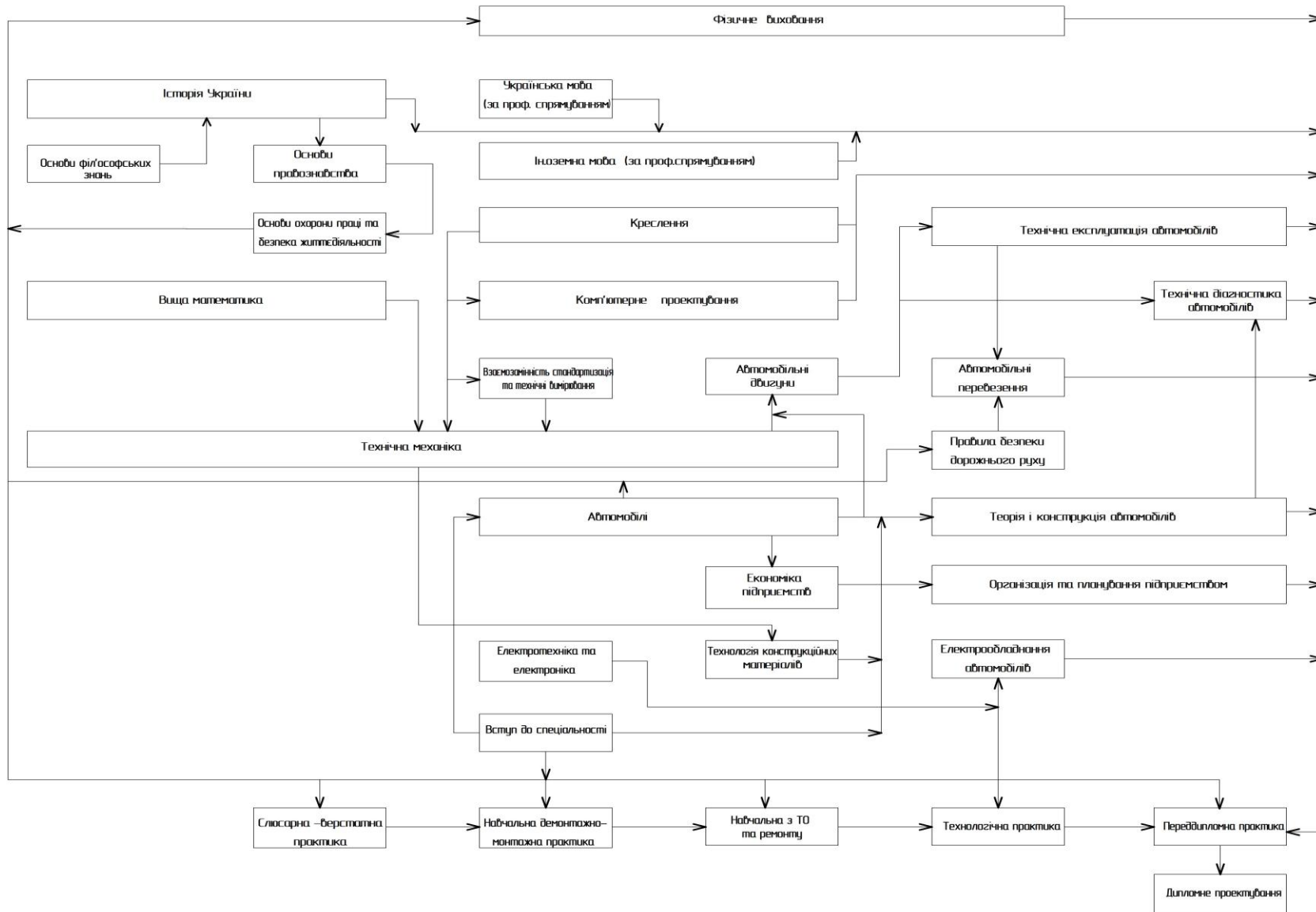
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, агестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	Диференційований залік
ОК 2	Українська мова(за професійним спрямуванням)	3	Диференційований залік
ОК 3	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 4	Креслення	8	Диференційований залік
ОК 5	Основи правознавства	4	Диференційований залік
ОК 6	Іноземна мова(професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 7	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 8	Вища математика	4	Диференційований залік
ОК 9	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
ОК 10	Комп'ютерне проектування	7	Диференційований залік
ОК 11	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	Диференційований залік
ОК 12	Економіка підприємства	4	Диференційований залік
ОК 13	Електротехніка та електроніка	3	Диференційований залік
ОК 14	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 15	Технічна механіка	11	Іспит
	Усього	71	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Автомобілі	7	Іспит
ОК 17	Електрообладнання автомобілів	4	Іспит
ОК 18	Технологія конструкційних матеріалів та метеріалознавство	5	Диференційований залік
ОК 19	Технічна експлуатація автомобілів	7	Іспит КП
ОК 20	Автомобільні перевезення	3	Диференційований залік
ОК 21	Теорія та конструкція автомобілів	5	Диференційований залік
ОК 22	Автомобільні двигуни	5	Диференційований залік
ОК 23	Організація та планування підприємством	4	Диференційований залік КР
ОК 24	Правила безпеки дорожнього руху	4	Іспит
ОК 25	Технічна діагностика автомобілів	5	Диференційований залік
	Усього	49	
Цикл практичної підготовки			
ОК 26	Верстатно-слюсарна практика	4	Диференційований залік
ОК 27	Навчальна демонтажно-монтажна	5	Диференційований залік
ОК 28	Навчальна з технічного обслуговування і ремонту	5	Диференційований залік
ОК 29	Технологічна	10	Диференційований залік
ОК 30	Переддипломна	9	Диференційований залік
ОК 31	Дипломування	9	Захист дипломного проєкту
	Усього за циклом практичної підготовки	42	

Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	3	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	5	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	7	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти;

2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової передвищої освіти;

9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

10) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

12) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
OK 1	+	+	+		+			+	+	+				+															
OK 2	+	+	+	+			+																						
OK 3	+	+	+		+			+	+	+				+															
OK 4		+							+							+				+									
OK 5	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+													
OK 6	+	+	+	+			+																						
OK 7	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+															
OK 8		+				+	+		+	+																			+
OK 9		+	+	+						+			+									+							
OK 10						+			+											+						+			
OK 11	+	+																								+			
OK 12		+		+	+	+			+		+		+	+	+							+		+					+
OK 13		+	+	+		+	+	+	+							+	+				+								+
OK 14		+			+	+										+													
OK 15	+	+																								+			
OK 16		+			+	+									+	+							+						
OK 17		+	+		+	+			+				+			+									+		+	+	
OK 18		+			+	+			+													+						+	+
OK 19		+	+		+	+			+				+	+	+	+		+					+	+			+	+	
OK 20	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+								+			+		+	+
OK 21		+	+		+	+			+								+					+	+			+	+		
OK 22		+	+		+	+			+								+					+	+		+		+	+	
OK 23		+		+	+	+			+	+			+	+	+	+				+	+	+	+			+		+	+
OK 24	+	+	+	+			+		+	+			+			+							+						
OK 25		+	+		+	+			+												+			+	+	+		+	+
OK26		+																											
OK 27		+					+		+							+						+		+					
OK 28		+	+				+		+							+						+	+	+			+		
OK 29		+	+			+	+	+	+	+					+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 30		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 31					+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+
BK 1	+	+		+	+			+	+	+				+															+
BK 2		+		+	+	+	+		+		+		+	+	+									+					+
BK 3		+		+			+	+	+		+											+					+		
BK 4		+	+	+	+	+			+		+				+	+		+	+				+				+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (PH) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25
OK 1		+				+	+																		+
OK 2		+		+									+										+		+
OK 3		+				+	+																		+
OK 4											+	+	+		+										
OK 5		+				+	+	+															+		+
OK 6		+		+									+										+		+
OK 7																									+
OK 8	+			+			+																	+	
OK 9	+				+			+																	
OK 10			+	+							+	+	+		+										
OK 11	+	+	+	+	+	+	+																	+	
OK 12				+		+	+	+			+								+			+	+		+
OK 13		+		+			+			+															
OK 14		+		+			+																		
OK 15	+		+	+	+	+						+													+
OK 16	+	+		+			+		+																
OK 17	+	+		+		+	+		+	+				+		+			+	+					
OK 18	+	+	+	+	+		+			+														+	+
OK 19	+	+		+		+	+		+							+							+		
OK 20	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+
OK 21	+	+		+			+		+					+									+		
OK 22	+	+		+		+	+		+					+		+							+	+	
OK 23	+		+	+	+		+	+	+				+		+							+	+	+	+
OK 24		+		+			+									+								+	
OK 25	+	+	+	+					+	+				+					+	+			+		
OK 26		+																							
OK 27	+	+				+			+					+											
OK 28	+	+				+			+		+			+		+							+		
OK 29	+					+		+	+					+					+				+		
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1		+		+		+	+																		+
BK 2				+		+	+	+			+							+			+	+			+
BK 3		+		+				+	+					+		+								+	
BK 4		+		+		+			+		+			+										+	

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 22.10.2020 №1293
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/274-Avtomob.transp-bak.31.01.22.pdf>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Локальних актів Коледжу: «Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про освітній процес

ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля».