**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ТЕМ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ (на 2025 рік)**

**для здобувачів вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем спеціальністю 053 Психологія, освітньою програмою «Психологія»**

1. **Керівник – д. психол. н., проф. Ю. О. Бохонкова**
* Соціально-психологічний супровід та підтримка дітей учасників бойових дій в умовах закладу вищої освіти
* Соціально-психологічний супровід та підтримка дітей учасників бойових дій в умовах загальноосвітнього навчального закладу
* Психологічні умови формування життєстійкості молоді в умовах війни
* Вплив емоційного інтелекту на вибір особистістю копінг-стратегій під впливом життєвих криз
* Формування психологічної готовності ветеранів та ветеранок війни до інтеграції у цивільне життя
* Комунікативна компетентність та її вплив на адаптивну поведінку особистості
* Психоедукація як засіб подолання конфліктів у дитячо-батьківській взаємодії
* Арт-терапія як засіб подолання життєвих криз у жінок
* Психологічні особливості подолання кризи 6-7 років засобами казкотерапії
* Формування резильентної поведінки у дружин військовослужбовців
* Формування у студентської молоді навичок ефективного управління стресом
* Прокрастинація як перешкода для особистісного та професійного розвитку: шляхи попередження та подолання
* Психологічні особливості адаптації українських дітей до іншомовного середовища іншої країни в умовах вимушеної еміграції
* Комунікативні стратегії подолання конфліктів внутрішньо переміщеними особами в умовах адаптації до нової громади
* Вплив конфліктів на робочому місці жінок на їхній психологічний стан: особливості психопрофілактики.
* Психологічні аспекти формування адаптаційного потенціалу юнаків до умов дистанційного навчання
* Внутрішні конфлікти старшокласників на етапі професійного самовизначення: особливості корекційної роботи
* Імідж сучасного керівника та соціально-психологічні засади його формування
* Психологічні механізми управління конфліктами в команді
1. **Керівник – д. психол. н., проф. С. О. Гарькавець**
* Психологічні особливості віктимогенних проявів особистості у юнацькому віці та шляхи їхнього подолання.
* Психологічні особливості віктимогенних проявів особистості у підлітковому віці та шляхи їхнього подолання.
* Психологічні особливості віктимогенних проявів у жінок зрілого віку та шляхи їхнього подолання.
* Психологічні особливості віктимогенних проявів у здобувачів вищої освіти шляхи їхнього подолання.
* Психологічні особливості віктимогенних проявів особистості у внутрішньо переміщених осіб та шляхи їхнього подолання.
* Психологічні властивості особистості – жертви булінгу та шляхи щодо мінімізації віктимних проявів особистості у підлітковому віці.
* Когнітивні викривлення свідомості індивіда та психологічні інтервенції з підвищення його критичного мислення.
* Психологічні властивості особистості – жертви мобінгу та шляхи щодо мінімізації індивідуальних уразливостей в юнацькому віці.
* Конформізм особистості на шляхи унеможливлення деіндивідуалізації юнаків і дівчат за сучасних умов їхнього існування.
* Особливості емоційної сфери здобувачів вищої освіти та шляхи запобіганню формуванню у них негативної картини світу.
* Особливості психологічної динаміки адаптації здобувачів вищої освіти до навчання та засоби підвищення її продуктивності.
* Когнітивне зростання особистості у юнацькому віці та шляхи унеможливлення формування деструктивних установок її свідомості.
* Соціально-бажана активність особистості у зрілому віці та особливості мінімізації її антисоціальних проявів.
* Особливості впливу акцентуацій характеру на прояви девіацій особистості у зрілому віці та шляхи щодо його мінімізація.
* Особливості впливу соціально-психологічного клімату на групову згуртованість у здобувачів вищої освіти та шляхи його оптимізації.
* Соціально-психологічні чинники формування здорового способу життя здобувачів вищої освіти у сучасних умовах життєдіяльності.
1. **Керівник – д. психол. н., проф. О. Г. Лосієвська**
* Вплив трансцендентності на формування у особистості ресурсу для подолання життєвих труднощів.
* Вплив психологічної підтримки на відновлення ментального здоров'я особистості в умовах інформаційного перевантаження.
* Вплив когнітивної гнучкості на виникнення психосоматичних захворювань та засоби їх корекції.
* Вплив когнітивного різноманіття на формування діалогоспроможності у професійному колективі.
* Соціально-психологічні засади інтеграції ВПО у приймаючу громаду в умовах невизначеності.
* Соціально-психологічні особливості формування WORK-LIFE-BALANCE особистості зрілого віку в умовах суспільних трансформацій.
* Формування WORK-LIFE-BALANCE у фахівців допомагаючих професій (хелперів) як чинника профілактики емоційного вигорання.
* Вплив соціального оточення на формування резильєнтності мешканців релокованої громади в процесі відновлення їх психічного здоров’я.
* Вплив soft skills на формування міжособистісних відносин у переговорному процесі.
* Вплив культури чайлдфрі (свідомої бездітності) на формування відповідального батьківства у юнацькому віці.
* Особливості психосоматичних розладів у жінок зрілого віку та їх корекція засобами КПТ.
* Вплив самоосвітньої компетенції на формування загальноосвітнього та професійного потенціалу особистості.
* Вплив soft skills на формування у особистості ресурсу для подолання життєвих труднощів.
* Формування стратегій відновлення психосоматичного здоров’я у фахівців сфери «людина -людина».
* Влив когнітивних навичок медіатора на формування довіри у переговорному процесі.
* Вплив емоційних навичок медіатора на підвищення успішності медіаційного процесу.
* Психологічні основи формування резильєнтності медіатора для прийняття рішення у кризових умовах.
1. **Керівник – д. психол. н., проф. Ю. А. Хунов**
* Профілактика посттравматичного стресового розладу в особистості зрілого віку
* Психокорекція поведінкової ригідності особистості за умов зміни звичного способу життя
* Психологічні особливості конфліктної взаємодії у студентських групах
* Психологічні чинники мотивації навчання особистості впродовж життя
* Психологічні засади подолання емоційного вигоряння викладачів ЗВО в умовах війни
* Формування стійкості до впливу стресу у здобувачів вищої освіти під час виконання навчальних завдань
* Умови формування психологічної готовності молоді до волонтерської діяльності
* Посттравматичні стресові розлади (ПТСР) у військовослужбовців та особливості корекційної роботи з ними
* Діагностика та корекція нервово-психічної стійкості здобувачів вищої освіти під час війни
* Механізми розвитку емоційної стійкості особистості в умовах збройних конфліктів.
* Шляхи подолання синдрому професійного вигорання у медичних працівників
* Вплив мотиваційних чинників на формування схильності особистості до ведення здорового способу життя
1. **Керівник – к. психол. н., доц. Н. М. Бугайова**
* Формування адаптаційного потенціалу вимушених переселенців щодо реінтеграції з країн Європи
* Формування позитивного психологічного стану жінки в умовах війни
* Формування умов психологічної адаптації підлітків-біженців до нового соціального середовища
* Психологічні умови сприяння інтелектуальному розвитку дітей дошкільного віку
* Формування особистісної стійкості до психологічного дистресу в умовах війни
* Формування вольової саморегуляції особистості під час збройного конфлікту
* Сімейна підтримка як складова сприяння психологічній адаптації дітей-переселенців
1. **Керівник – к. психол. н., доц. А. М. Османова**
* Використання медіації у вирішенні міжособистісних конфліктів в умовах соціальних змін.
* Психологічна підтримка та медіація у вирішенні сімейних конфліктів
* Медіація як інструмент профілактики конфліктів у корпоративному середовищі.
* Вплив соціокультурних чинників на процес вирішення конфліктів за допомогою медіації.
* Психологічні техніки для врегулювання конфліктів у багатокультурному середовищі.
* Використання трансцендентного підходу для подолання професійних конфліктів у колективі.
* Психологічна профілактика конфліктів у ситуаціях соціальної невизначеності.
* Особливості вирішення конфліктів у громадському секторі за допомогою медіації та фасилітації.
* Використання медіації як методу вирішення конфліктів у школі.
* Вивчення проблеми впливу асертивності підлітків на вибір стратегії вирішення конфліктних ситуацій
* Психологічна підтримка студентів під час кризових ситуацій.
* Роль арт-терапії в корекції посттравматичних стресових розладів.
* Формування емоційного інтелекту у підлітків в умовах інклюзивного середовища.
* Психологічна адаптація переселенців до нових умов проживання.
* Психологічна реабілітація військовослужбовців із посттравматичними стресовими розладами.
* Особливості психологічного консультування людей із психосоматичними розладами.
* Роль психологічної служби у формуванні інклюзивного освітнього середовища.
* Гендерні особливості переживання кризових ситуацій у дорослому віці.
* Вплив соціальних мереж на самооцінку та комунікативні навички підлітків.
* Особливості роботи з дітьми, які пережили втрату близької людини.
* Психологічні особливості адаптації студентів до навчання за кордоном.
* Психологічні чинники формування лідерських якостей у студентів.
* Психологічна підтримка осіб із інвалідністю в умовах сучасного суспільства.
* Особливості травматичного досвіду осіб, які перебували в окупації.
* Соціально-психологічні чинники успішної адаптації внутрішньо переміщених осіб в іншому етнокультурному середовищі.
* Особливості збереження психологічного здоров’я осіб, постраждалих від війни.
* Копінг-стратегії демобілізованих військовослужбовців.
* Особливості прояву негативних психічних станів у вимушено переміщених підлітків.
* Особливості психолого-педагогічного супроводу процесу адаптації внутрішньо переміщених дітей молодшого шкільного віку.
1. **Керівник – к. психол. н., доц. Ю. В. Сербін**
* Вплив стресу на психічне здоров’я здобувачів вищої освіти та особливості захисту від нього
* Особливості формування психологічної адаптації здобувачів вищої освіти ВПО в новому середовищі закладу освіти
* Формування кіберзалежності у молоді та особливості психопрофілактики
* Формування готовності майбутнього учителя до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі
* Психологічні детермінанти формування медіаграмотності у молоді
* Вплив травмівного досвіду сьогодення на сексуальне благополуччя чоловіків середнього віку
* Формування мотивації до навчання у здобувачів вищої освіти заочного відділення
* Майндфулнес терапія та її використання для зменшення стресу в умовах війни
* Механізми психологічного відновлення особистості внаслідок впливу травматичних подій
* Вплив професійного стресу на психічне здоров'я особистості
* Вплив психотравми на життєву перспективу особистості
* Формування правової свідомості здобувачів вищої освіти
* Особливості роботи психолога з формування здорового способу життя у студентської молоді
* Психологічні особливості впливу мас-медіа на формування політичної свідомості громадян
* Психологічні та соціокультурні особливості формування української інтернет-спільноти
* Психологічні засади відновлення ментального здоров’я особистості в умовах дії хронічного стресу
* Методи профілактики кібернасильства у освітніх закладах
1. **Керівник – к. психол. н., доц. Л. П. Волченко**
* Особливості перебігу кризи юності у здобувачів вищої освіти та шляхи подолання її наслідків.
* Вплив засобів масової інформації на формування соціальних стереотипів особистості у пізньому юнацькому віці та шляхи його подолання.
* Психологічні особливості формування захисних механізмів психіки особистості у підлітковому віці та шляхи її когнітивного зростання.
* Особливості міжособистісної взаємодії особистості у підлітковому віці та її оптимізація.
* Особливості психологічного впливу рекламної комунікації на афективну сферу здобувачів вищої освіти та шляхи їхнього когнітивного зростання.
* Особливості віктимізації особистості у підлітковому віці та психологічна інтервенція її запобігання.
* Формування ціннісних орієнтацій особистості у юнацькому віці та шляхи запобігання деструктивним вимірам.
* Прояви агресивності особистості здобувача вищої освіти та шляхи їхнього унеможливлення.
* Визначення та психологічна корекція форм девіантної активності у здобувачів вищої освіти.
* Особливості проявів інтрапсихічного конфлікту у здобувачів вищої освіти та засоби їхньої локалізації.
* Особливості проявів міжособистісних конфліктів у здобувачів вищої освіти та засоби їхньої локалізації.
* Психологічні чинники формування просоціальної орієнтації особистості та шляхи його оптимізації.
* Соціально-психологічні впливи та запобігання знеособлення індивіда в сучасних умовах його життєдіяльності.
* Конфліктність особистості та психологічні інтервенції в оптиці сучасних практик психологічної допомоги.