**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»**

ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПСИХОЛОГІЯ»

Освітня програма «Психологія»

1. Роль середовища в психічному розвитку дитини раннього віку.
2. Роль спілкування з дорослим в розвитку немовляти.
3. Психологічні особливості розумового розвитку дітей раннього віку.
4. Особливості спілкування дітей з однолітками і дорослими в ранньому віці.
5. Вплив кризи трьох років на розвиток дитини в ранньому віці.
6. Навчальна діяльність дошкільника і умови її розвитку.
7. Розвиток психічних пізнавальних процесів в дошкільному віці.
8. Психологічні особливості ігрової діяльності дитини-дошкільника.
9. Розвиток самосвідомості в дошкільному віці.
10. Психологічна готовність дитини-дошкільника до шкільного навчання.
11. Роль батьків у формуванні психологічної готовності дітей-дошкільників до навчання в школі.
12. Особливості формування і розвитку емоційно-чуттєвої сфери в дошкільному віці.
13. Роль мови у формуванні Я-концепції дитини дошкільного віку.
14. Психологічний аналіз дитячого анімізму як фактору розвитку фантазії.
15. Фізичний і моторний розвиток дитини в молодшому шкільному віці.
16. Особливості розвитку психічних пізнавальних процесів в молодшому шкільному віці.
17. Відносини з однолітками і соціальна компетентність в молодшому шкільному віці.
18. Вплив сім'ї на розвиток особистості молодшого школяра.
19. Структура навчально-пізнавальних мотивів молодшого школяра.
20. Вікові особливості взаємовпливу самооцінки і успішності дитини молодшого шкільного віку.
21. Статева ідентичність і сексуальна поведінка в підлітковому віці.
22. Розвиток психічних пізнавальних процесів в підлітковому віці.
23. Психологічні особливості протікання кризи підліткового віку.
24. Вплив ЗМІ та інтернету на процес соціалізації підлітків.
25. Реакція емансипації в підлітковому віці та особливості її прояву.
26. Умови формування особистості підлітка.
27. Когнітивні фактори суїцидальної поведінки підлітків.
28. Психологічні особливості агресивної поведінки підлітків та шляхи її подолання.
29. Психологічні особливості взаємин з дорослими і однолітками акцентуйованих підлітків.
30. Особистісна та професійна готовність психолога до роботи в інклюзивному освітньому просторі підлітків.
31. Девіантна поведінка в підлітковому віці та особливості її корекції.
32. Соціальне самовизначення в старшому шкільному віці.
33. Емоційні особливості юнацької дружби і любові.
34. Психологічний зміст ролей матери і батька в період дорослішання (23-30 років).
35. Асертивність як фактор міжособистісної взаємодії студентської молоді.
36. Критерії когнітивної зрілості в період ранньої юності.
37. Психологічні особливості студентського віку.
38. Психологічні особливості конформізму в студентській групі.
39. Прояви комунікативних бар’єрів у навчальній діяльності здобувачів вищої освіти.
40. Психологічна характеристика ревнощів і їх проявів в період ранньої юності.
41. Гендерні особливості Я-концепції дорослої людини.
42. Емоційний інтелект як чинник соціально-психологічної адаптації особистості молодої людини.
43. Вплив емоційного вигорання на психологічне благополуччя людини середнього віку.
44. Психологічні особливості інтелектуального розвитку в період дорослості (від 40 до 50 років).
45. Психофізіологічні і морфо-функціональні зміни в зрілому віці.
46. Вплив стресів на здоров’я людини зрілого віку.
47. Мотивація подружніх взаємин в середньому віці.
48. Особливості Я-концепції зрілої самоактуалізованої особистості.
49. Психологічні проблеми старіння.
50. Старіння і специфічні зміни емоційної сфери в літньому віці.
51. Психологічні особливості відношення до власної смерті в старечому віці.
52. Особливості когнітивного розвитку в пізній дорослості і старості.
53. Особливості соціально-психологічної адаптації людей похилого віку.