

Міністерство освіти і науки України
Східноукраїнський національний університет імені В. Даля



ОСВІТНЬО-НАУКОВА

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

програма підготовки

Третій (освітньо-науковий) рівень
(рівень вищої освіти)

Доктор філософії
(назва ступеня, що присвоюється)
за спеціальністю
073 – "Менеджмент"
(назва спеціальності)

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради СНУ ім. В. Даля
Протокол № 9 від 27.05. 2016 р.

Керівник проектної групи Е.І. Овчаренко

Сєвєродонецьк

ВНЕСЕНО

Кафедрою менеджменту і адміністрування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля

РОЗРОБНИКИ

Керівник робочої проектної групи

Овчаренко Є.І., д.е.н., доц., професор кафедри менеджменту і адміністрування.

Члени робочої проектної групи:

Надьон Г.О., д.е.н., проф., завідувачка кафедри менеджменту і адміністрування;

Лежеп'якова В.Г., к.е.н., доцент кафедри менеджменту і адміністрування.

Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	07 Управління та адміністрування
Назва спеціальності	073 Менеджмент
Обмеження щодо форм навчання	Дозволяється підготовка заочною (денною, вечірньою) та заочною (дистанційною) формами навчання
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії з менеджменту

Мета програми

Метою докторської програми є підготовка висококваліфікованих науковців у сфері науки та практики менеджменту, підтримка оригінальних наукових досліджень та розвиток дослідницьких навичок. Навчання завершується публічним захистом дисертації.

Характеристика програми

Предметна область	Менеджмент
Спеціальність	Дослідження в галузі науки і практики менеджменту
Орієнтація програми	Фундаментальні та прикладні наукові дослідження
Особливості програми	Більша частина часу присвячена науково-дослідній роботі та написанню дисертації. Решта часу відводиться для поглиблення знань за рахунок вивчення фахових наукових та теоретичних курсів і отримання практичних навиків пов'язаних з плануванням та здійсненням наукових досліджень у галузі менеджменту, підготовкою доповідей результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах, складанням документації для одержання грантів на наукові дослідження, організацію та здійсненням педагогічної діяльності.
Тематика наукових досліджень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підприємство як суб'єкт господарювання. 2. Економічна безпека підприємницької діяльності. 3. Виробничо-господарська діяльність підприємства. 4. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства. 5. Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства (менеджмент). 6. Функції і технологія управління підприємством (менеджменту). 7. Види планування: стратегічне, тактичне планування та оперативно-календарне планування, бізнес-планування. 8. Контролювання, моніторинг та діагностика діяльності підприємств. 9. Принципи і методи управління підприємством (менеджменту). 10. Інформації та комунікації в управлінні підприємством. 11. Керівництво та лідерство. Організаційна культура. 12. Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства. 13. Ефективність управління персоналом на підприємстві.

Працевлаштування та продовження освіти

Працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності 073 "Менеджмент" та захисту дисертаційної роботи фахівцю присвоюється кваліфікація – доктор філософії з менеджменту. Доктор філософії здатний займати посади в науково-дослідних інститутах, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, на виробничих підприємствах, виконуючи відповідні функції. Самостійне працевлаштування.
Продовження освіти	Подальша підготовка на науковому рівні доктора наук в галузі менеджменту. Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших видах діяльності.

Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	Основний підхід полягає у тісному науковому керівництві та наставництві. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Використовуються лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації. Дослідницькі семінари та навчання навичкам відповідно до загальних компетенцій.
Система оцінювання	Проміжне оцінювання шляхом самоперевірки, розвиток дослідницьких та загальних навиків; оцінювання після вивчення курсу усно та в письмовій формі. Остаточне оцінювання – публічний захист дисертаційної роботи в Спеціалізованій вченій раді.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Для доктора філософії обсяг освітньо-наукової програми – **40 кредитів ЄКТС** на основі повної вищої освіти.

Мінімум 75% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми освіти та науки, професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у галузі менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Володіти активною громадянською позицією, що ґрунтується на демократичних переконаннях, гуманістичних та етичних цінностях.</p> <p>ЗК 2. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, вміння працювати у команді та виявляти лідерські здібності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, здатність спілкуватися та співпрацювати з фахівцями інших галузей, адаптуватися у соціальному та професійному середовищі. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність до вільної ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у науковій, викладацькій, професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Розуміння філософсько-світоглядних засад, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної вищої освіти та науки в умовах глобалізації і інтернаціоналізації.</p> <p>ЗК 6. Готовність до самостійної науково-педагогічної діяльності, здатність реалізовувати різні складові процесу навчання, здатність формувати особистість з високими моральними якостями.</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та здійснювати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму з урахуванням специфіки професійної діяльності навчальних та наукових закладів.</p> <p>ЗК 8. Здатність критичного аналізу сучасної наукової літератури для обґрунтування та вибору напрямків наукових досліджень, ознайомлення з передовим світовим досвідом роботи у управлінському секторі та використання цієї інформації в освітній та науковій діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність обирати та застосовувати сучасне програмне забезпечення та Internet-ресурси у науковій та професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність ефективно планувати та раціонально організовувати</p>

	<p>професійну діяльність, використовувати організаторські навички для планування роботи колективу, здатність об'єктивно оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт та усвідомлювати відповіальність науковця та викладача перед суспільством.</p> <p>ЗК 11. Здатність усвідомлювати соціальну значущість професії викладача та науковця, застосовувати принципи академічної добросердечності, наукової і викладацької етики та деонтології при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі вищої освіти, науки та професійної діяльності, розширяти сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність вирішувати проблеми у нових і нестандартних ситуаціях при проведенні наукових досліджень та здійсненні викладацької діяльності з урахуванням юридичної, соціальної і етичної відповіальності за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 14. Здатність застосовувати професійні та особистісні якості для забезпечення конкурентоспроможності української освіти та науки у світовому освітньому та науковому просторі.</p> <p>ЗК 15. Здатність та прагнення до реалізації та оптимального використання свого творчого та наукового потенціалу в інтересах особистості, суспільства і держави.</p>
Спеціальні (фахові) комpetентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних правничих практик у галузі менеджменту.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити патентно-інформаційні дослідження, дотримуватись авторського права при оформленні охоронних документів щодо об'єктів інтелектуальної власності.</p> <p>ФК 3. Здатність організовувати та проводити статистичну обробку результатів наукових досліджень.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу обробки результатів наукових досліджень та їх оформлення у статтях, монографіях, інформаційних листах, наукових звітах тощо відповідно до сучасних вимог.</p> <p>ФК 5. Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати ризики, пов'язані з науково-дослідною та інноваційною діяльністю в сфері створення нових знань.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити аналіз, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, визначати показники їх результативності з подальшим обґрунтуванням напрямків їх удосконалення відповідно до векторів розвитку суспільства в Україні та за кордоном.</p> <p>ФК 7. Здатність до написання/складання навчальної та навчально-наукової літератури: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо з урахуванням змісту навчальних програм та сучасних вимог.</p> <p>ФК 8. Представлення результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, лекцій для фахівців практичного менеджменту, науково-просвітницьких заходах у тому числі з метою популяризації теорії та практики менеджменту.</p> <p>ФК 9. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати оптимальні підходи для формування та здійснення менеджменту організацій відповідно до сучасних світових тенденцій.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати та використовувати нові сучасні технології управління соціально-економічними системами.</p> <p>ФК 11. Здатність обґрунтовувати, організовувати та здійснювати заходи спільного дослідження у галузі менеджменту організацій та забезпечення результативності відповідних процесів.</p>

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Компетентності	Результати навчання
Загальні	
ЗК 1	<p>Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що заснована на гуманістичних і етичних засадах.</p> <p>Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, науковою та освітньою спільнотою, ефективно працювати у команді.</p>
ЗК 2	Здійснювати розподіл видів робіт між членами колективу відповідно до їх здібностей та посадових обов'язків, приймати рішення щодо планування та організації певних видів наукових та навчальних робіт, брати на себе відповідальність за результати роботи.
ЗК 3	Використовувати сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з фахівцями у галузі теорії та практики менеджменту та суміжних наукових напрямів.
ЗК 4	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості; перекладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях.
ЗК 5	Визначати основні напрямки та закономірності розвитку сучасних шкіл менеджменту у розрізі світових інтеграційних та глобалізаційних процесів.
ЗК 6	<p>Здійснювати професійну педагогічну діяльність з використанням сучасних форм та методів навчання.</p> <p>Сприяти формуванню високих моральних якостей у здобувачів вищої освіти.</p>
ЗК 7	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні наукової та освітньої професійної діяльності.
ЗК 8	<p>Критично аналізувати інформацію, наведену у сучасній світовій науковій та науково-популярній літературі, інформаційних базах даних тощо, та використовувати її у науковій та освітній діяльності.</p> <p>Визначати глобальні проблеми економічного розвитку світових господарських зв'язків, інтеграції України у систему міжнародного поділу праці.</p>
ЗК 9	Обирати сучасне наукове програмне забезпечення, Internet-ресурси для планування, організації та здійснення професійної дослідницької діяльності.
ЗК 10	<p>Використовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійних досліджень. Використовувати об'єктивні методи оцінювання результатів дослідницької діяльності та забезпечувати їх наукову новизну.</p> <p>Виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників закладів вищої освіти.</p> <p>Усвідомлювати відповідальність за об'єктивність та правдивість оприлюднених результатів наукової діяльності.</p>
ЗК 11	<p>Ідентифікувати майбутню наукову та освітню діяльність як соціально значущу для галузі менеджменту, так і для науки в цілому.</p> <p>Дотримуватися принципів академічної добросердності, наукової та викладацької етики і деонтології у професійній діяльності, запобігати випадкам академічного плаґіату.</p>

Компетентності	Результати навчання
ЗК 12	<p>Визначати нові інноваційні напрямки досліджень, спираючись на власні компетентності, та їх постійне удосконалення. Обирати ефективну стратегію реалізації нових ідей.</p> <p>Засвоювати нові ціннісно-нормативні відносини, що дозволяють подолати відчуження людини від природи, виробити екологічний світогляд, екологічні імперативні взаємодії суспільства і природи.</p>
ЗК 13	<p>Виконувати наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність з використанням креативних методів та підходів.</p> <p>Усвідомлювати юридичну, соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.</p>
ЗК 14	Використовувати свою професійну діяльність та особистісні якості для конкурентного позиціонування вітчизняної теорії та практики менеджменту на сучасному світовому освітньому та науковому просторі.
ЗК 15	Формулювати цілі та визначати структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів. Використовувати принцип «навчання крізь життя» для постійного підвищення своєї конкурентоспроможності.
Фахові	
ФК 1	Планувати та реалізовувати професійну наукову та освітню діяльність на основі нормативно-правових актів України.
ФК 2	Здійснювати патентно-інформаційний пошук відповідно до напрямку наукових досліджень, дотримуватись авторського права при оформленні охоронних документів.
ФК 3	Здійснювати статистичну обробку результатів наукових досліджень з використанням сучасного математико-статистичного апарату.
ФК 4	Проводити узагальнення результатів наукових досліджень та здійснювати підготовку їх до оприлюднення у наукових засобах інформації (статті, монографії, інформаційні листи, науково-методичні рекомендації, звіти тощо).
ФК 5	В залежності від характеру (етапу) науково-дослідної та інноваційної діяльності обирати, і застосовувати адекватні сучасні інструменти ризик-менеджменту з метою мінімізації, усунення або запобігання ризиків, що пов'язані з маркетинговими, патентно-інформаційними, та іншими дослідженнями та захистом інтелектуальної власності.
ФК 6	<p>Проводити аналіз соціально-економічних процесів у країні з використанням сучасних методів моделювання та прогнозування, визначати та застосовувати систему результативних показників зазначених процесів, науково обґрунтовувати оптимальні шляхи удосконалення розвитку прикладного менеджменту відповідно до стратегічних завдань держави та світових тенденцій.</p> <p>Розпізнавати та використовувати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, розуміти її сутність, структуру, функції. Орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, розуміти місце та статус України в сучасному світі.</p> <p>Визначати шляхи вирішення загальних соціальних проблем: захист довкілля, прав громадян, інтересів споживача, охорона здоров'я та безпека життєдіяльності.</p>
ФК 7	Складати/розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням обсягу та змісту навчальних програм та сучасних тенденцій освіти та науки.

Компетентності	Результати навчання
ФК 8	<p>Готувати доповіді та/або доповідати результати наукових досліджень на конференціях різного рівня.</p> <p>Розробляти та/або представляти наукові, навчальні та науково-популярні лекції для здобувачів вищої освіти, професіоналів у галузі менеджменту та широких верств населення з метою популяризації науки.</p>
ФК 9	<p>Формувати зміст та обсяг навчальних програм з окремих нормативних та вибіркових дисциплін, навчальних планів відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням сучасних досягнень світової науки.</p> <p>Визначати переваги різних форм та методів організації процесів діяльності та формування раціональних структур підприємств та систем їх управління.</p> <p>Забезпечувати належний рівень екологічності продукції та виробничих процесів, впроваджувати енерго- та ресурсоощадливі практики.</p>
ФК 10	<p>Визначати шляхи оптимізації управління розвитком соціально-економічних систем та організацій на підставі всебічного аналізу результатів їх діяльності з урахуванням сучасних технологій управління.</p> <p>Визначати сучасні напрямки соціального захисту працівників, забезпечення безпечних та комфортних умов праці, створення сприятливого соціально-психологічний клімату у колективі.</p> <p>Враховувати та прогнозувати соціальні аспекти впливу ділової активності на працівників, споживачів, місцеві спільноти, суспільство.</p>
ФК 11	Формувати спільні дослідницькі проекти, розробляти та структурувати завдання дослідження, розподіляти завдання між членами спільної групи та контролювати результати спільної дослідницької діяльності.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників включає підготовку та захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Згідно з діючим законодавством.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності **073 – "Менеджмент"**

Рівень вищої освіти **Третій (освітньо-науковий) рівень**

Спеціалізація **немає**

Освітня програма **освітньо-наукова**

Форма навчання **денна, заочна, вечірня**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи
та строк навчання **40 кредитів ЕКТС, 4 роки**

Навчальний план, затверджений Вченого радиою _____
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____ - _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____ - _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **Повна вища освіта**

Компетен- тності, якими по- винен ово- лодіти здо- бувач	Програмні результати навчання	Наймену- вання нав- чальних дисциплін, практик
ЗК 3	Використовувати сучасну професійну номенклатуру та термінологію при комунікації з фахівцями у галузі теорії та практики менеджменту та суміжних наукових напрямів.	1.1 Сучас- ний стан на- укових знань у га- лузі теорії та практики менеджмен- ту
ЗК 11	Ідентифікувати майбутню наукову та освітню діяльність як соціально значущу для галузі менеджменту, так і для науки в цілому.	
ЗК 14	Використовувати свою професійну діяльність та особистісні якості для конкурентного позиціонування вітчизняної теорії та практики менеджменту на сучасному світовому освітньому та науковому просторі.	
ФК 8	Розробляти та/або представляти наукові, навчальні та науково-популярні лекції для здобувачів вищої освіти, професіоналів у галузі менеджменту та широких верств населення з метою популяризації науки.	
ЗК 1	Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, науковою та освітньою спільнотою, ефективно працювати у команді.	

Компетен- тності, якими по- винен ово- лодіти здо- бувач	Програмні результати навчання	Наймену- вання нав- чальних дисциплін, практик
ЗК 2	Здійснювати розподіл видів робіт між членами колективу відповідно до їх здібностей та посадових обов'язків, приймати рішення щодо планування та організації певних видів наукових та навчальних робіт, брати на себе відповідальність за результати роботи.	кладення результатів наукових досліджень
ЗК 12	Визначати нові інноваційні напрямки досліджень, спираючись на власні компетентності, та їх постійне удосконалення. Обирати ефективну стратегію реалізації нових ідей.	
ФК 1	Планувати та реалізовувати професійну наукову та освітню діяльність на основі нормативно-правових актів України.	
ФК 3	Здійснювати статистичну обробку результатів наукових досліджень з використанням сучасного математико-статистичного апарату.	
ФК 4	Проводити узагальнення результатів наукових досліджень та здійснювати підготовку їх до оприлюднення у наукових засобах інформації (статті, монографії, інформаційні листи, науково-методичні рекомендації, звіти тощо).	
ФК 8	Готовувати доповіді та/або доповідати результати наукових досліджень на конференціях різного рівня.	
ЗК 9	Обирати сучасне наукове програмне забезпечення, Internet-ресурси для планування, організації та здійснення професійної дослідницької діяльності.	1.3 Підгото- вка "доктор- ського" про- екту
ЗК 10	Використовувати наукові принципи планування та раціональної організації професійних досліджень. Використовувати об'єктивні методи оцінювання результатів дослідницької діяльності та забезпечувати їх наукову новизну.	
ЗК 15	Формулювати цілі та визначати структуру власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів. Використовувати принцип «навчання крізь життя» для постійного підвищення своєї конкурентоспроможності.	
ФК 1	Планувати та реалізовувати професійну наукову та освітню діяльність на основі нормативно-правових актів України.	
ФК 11	Формувати спільні дослідницькі проекти, розробляти та структурувати завдання дослідження, розподіляти завдання між членами спільної групи та контролювати результати спільної дослідницької діяльності.	
II. Цикл загальнонаукових курсів		
ЗК 1	Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що заснована на гуманістичних і етичних засадах.	2.1 Філосо- фія науки та професійна етика
ЗК 13	Усвідомлювати юридичну, соціальну та етичну відповідальність за прийняті рішення.	
ЗК 10	Усвідомлювати відповідальність за об'єктивність та правдивість оприлюднених результатів наукової діяльності.	
ЗК 11	Дотримуватися принципів академічної добродетелі, наукової та викладацької етики і деонтології у професійній діяльності, запобігати випадкам академічного plagiatu.	

Компетен- тності, якими по- винен ово- лодіти здо- бувач	Програмні результати навчання	Наймену- вання нав- чальних дисциплін, практик
ЗК 6	Здійснювати професійну педагогічну діяльність з використанням сучасних форм та методів навчання. Сприяти формуванню високих моральних якостей у здобувачів вищої освіти.	
ЗК 7	Дотримуватись вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні наукової та освітньої професійної діяльності.	
ФК 9	Формувати зміст та обсяг навчальних програм з окремих нормативних та вибіркових дисциплін, навчальних планів відповідно до стандартів вищої освіти та з урахуванням сучасних досягнень світової науки.	
ЗК 10	Виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників закладів вищої освіти.	2.2 Навички викладання у вищій школі
ЗК 13	Виконувати наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність з використанням креативних методів та підходів.	
ФК 7	Складати/розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням обсягу та змісту навчальних програм та сучасних тенденцій освіти та науки.	

III. Цикл універсальних курсів

ЗК 8	Критично аналізувати інформацію, наведену у сучасній світовій науковій та науково-популярній літературі, інформаційних базах даних тощо, та використовувати її у науковій та освітній діяльності.	3.1 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності
ЗК 9	Обирати сучасне наукове програмне забезпечення, Internet-ресурси для планування, організації та здійснення професійної дослідницької діяльності.	
ЗК 12	Визначати нові інноваційні напрямки досліджень, спираючись на власні компетентності, та їх постійне удосконалення. Обирати ефективну стратегію реалізації нових ідей.	
ФК 2	Здійснювати патентно-інформаційний пошук відповідно до напрямку наукових досліджень, дотримуватись авторського права при оформленні охоронних документів.	
ФК 5	В залежності від характеру (етапу) науково-дослідної та інноваційної діяльності обирати і застосовувати адекватні сучасні інструменти ризик-менеджменту з метою мінімізації, усунення або запобігання ризиків, що пов'язані з маркетинговими, патентно-інформаційними, та іншими дослідженнями та захистом інтелектуальної власності.	3.2 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок

IV. Цикл мовних курсів

ЗК 4	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості; перевідкладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях.	4.1 Іноземна мова наукового спілкування
ЗК 4	Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості; перевідкладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях.	

Компетен-тності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	рекладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях.	письмо
V. Цикл фахових вибіркових курсів		
ФК 6	Проводити аналіз соціально-економічних процесів у країні з використанням сучасних методів моделювання та прогнозування, визначати та застосовувати систему результативних показників зазначених процесів, науково обґрунтовувати оптимальні шляхи удосконалення розвитку прикладного менеджменту відповідно до стратегічних завдань держави та світових тенденцій.	5.1 Теорія організації
ФК 9	Визначати переваги різних форм та методів організації процесів діяльності та формування раціональних структур підприємств та систем їх управління.	
ЗК 8	Визначати глобальні проблеми економічного розвитку світових господарських зв'язків, інтеграції України у систему міжнародного поділу праці.	5.2 Управління розвитком організацій
ФК 6	Розпізнавати та використовувати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, розуміти її сутність, структуру, функції. Орієнтуватися у міжнародному політичному житті, геополітичній ситуації, розуміти місце та статус України в сучасному світі.	
ФК 10	Визначати шляхи оптимізації управління розвитком соціально-економічних систем та організацій на підставі всебічного аналізу результатів їх діяльності з урахуванням сучасних технологій управління.	5.3 Сучасні концепції управління
ЗК 5	Визначати основні напрямки та закономірності розвитку сучасних шкіл менеджменту у розрізі світових інтеграційних та глобалізаційних процесів.	
ФК 9	Забезпечувати належний рівень екологічності продукції та виробничих процесів, впроваджувати енерго- та ресурсоощадливі практики.	5.3 Сучасні концепції управління
ФК 10	Визначати сучасні напрямки соціального захисту працівників, забезпечення безпечних та комфортних умов праці, створення сприятливого соціально-психологічний клімату у колективі.	
ЗК 12	Засвоювати нові ціннісно-нормативні відносини, що дозволяють подолати відчуження людини від природи, виробити екологічний світогляд, екологічні імперативні взаємодії суспільства і природи.	5.4 Корпоративна соціальна відповідальність
ФК 6	Визначати шляхи вирішення загальних соціальних проблем: захист довкілля, прав громадян, інтересів споживача, охорона здоров'я та безпека життедіяльності.	
ФК 10	Враховувати та прогнозувати соціальні аспекти впливу ділової активності на працівників, споживачів, місцеві спільноти, суспільство.	

Гарант освітньої програми: доктор економічних наук за спеціальностями:

08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності),

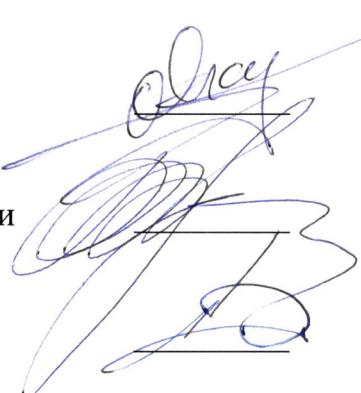
21.04.02 - Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності,

доцент за кафедрою менеджменту,

завідувач кафедри маркетингу СНУ ім. В. Даля

Овчаренко Є.І.

Голова проектної групи


Є.І. Овчаренко

Завідувач випускової кафедри


Г.О. Надьон

Ректор


О.В. Поркуян

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

“3 ATBEPITKMO,”

ЗАВІДЕВСЬКОГО
ІОАННІЙ УНІВЕРСИТЕТ
Ректор Хімічного
Факультету

національного університету ім. В. Даля

Навчальний план Спеціальність 073 – "Менеджмент"

Термін навчання – 4 роки

Форма навчання – денна, заочна, вечірня



Графік навчального процесу

Умовні позначення:

Теоретичне навчання	<input type="checkbox"/>
Наукова робота	<input type="checkbox"/>
Підготовка дисертації	<input type="checkbox"/>
Захист дисертації	<input type="checkbox"/>
Підсумковий контроль	<input type="checkbox"/>
Канікульний період	<input type="checkbox"/>

Підготовка
дисертації
пд

Захист
дисертації
зл

Іллюстрований
контроль
пк

=

Канікули

План навчального процесу

Назва дисципліни	Форми контролю	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Години		Обсяг аудиторних занять, год.			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
1				4	5	6	7	8	9
Нормативні курси									
1 Цикл фахових курсів									
1.1 Сучасний стан наукових знань у галузі теорії та практики менеджменту	екзамен	4	120	60	60	60	60	60	60
1.2 Методологія проведення та викладення результатів наукових досліджень	екзамен	4	120	60	60	30	30	30	30
1.3 Підготовка "докторського" проекту	захист	4	120	60	60	30	30	30	30
	Разом за циклом	12	360						
2 Цикл загальнонаукових курсів									
2.1 Філософія науки та професійна етика	екзамен	3	90	45	45	45	45	45	45
2.2 Навички викладання у вищій школі	екзамен	3	90	45	45	30	30	15	15
	Разом за циклом	6	180						
3 Цикл універсальних курсів									
3.1 Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	запік	3	90	45	45	30	15		
3.2 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	запік	3	90	45	45	30	15		
	Разом за циклом	6	180						
4 Цикл мовних курсів									
4.1 Іноземна мова наукового спілкування	екзамен	3	90	45	45	45	45	45	45
4.2 Іноземне академічне письмо	екзамен	3	90	45	45	45	45	45	45
	Разом за циклом	6	180						
	Разом за нормативними курсами	30	900			210	120	75	45

Назва дисципліни	Форми контролю	Кредитів ECTS	Загальний обсяг годин	Обсяг аудиторних занять, год.											
				Години	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр			
1				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вибіркові курси															
1 Цикл фахових курсів (спеціалізації) (на вибір 2 курси)															
1.1 Теорія організації	екзамен	5	150	75	75			75							
1.2 Управління розвитком організацій	екзамен	5	150	75	75			75							
1.3 Сучасні концепції управління	екзамен	5	150	75	75			75							
1.4 Корпоративна соціальна відповідальність	екзамен	5	150	75	75			75							
Разом за циклом		10	300					150							
Разом за варіантними курсами		10	300					150							
Разом на підготовку доктора філософії		40	1200					210	120	225	45				

Керівник проектної групи

Є. І. Овчаренко

Завідувач кафедри менеджменту
адміністрування

Г. О. Надьон

Наочальник навчального-методичного
відділу

Н.М. Нескородєва

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради СНУ ім. В. Даля
Протокол № 9 від 27.05. 2016 р.