

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Севєродонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Спеціальність	<u>121 Інженерія програмного забезпечення</u>
Галузь знань	<u>12 Інформаційні технології</u>
Рівень освіти	<u>Фахова передвища освіта</u>
Кваліфікація	<u>Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення</u>

Обговорено та затверджено
Педагогічною радою
ВСП СПФК СНУ ім. В.Даля
Протокол № 6 від 30.06.2021
Освітньо професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021р.
В.о. директора, голова педагогічної ради
Сьген ЖУЧЕНКО
Наказ №45 від 30.06.2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму для підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення розроблено відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

– Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Інженерія програмного забезпечення» спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Скороход Валентина Михайлівна, викладач інформатики та програмування, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

2. Медведєва Віра Олексіївни, викладач інформатики та програмування, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

3. Мирошніченко Наталія Євгеніївна, викладач спецпредметів з програмування, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;

4. Погорєлов Андрій Миколайович – головний інженер з випробувань, ЗАТ «Імпульс»

5. Яковлева Євгенія – здобувач освіти, студентка групи ПЗ-18.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
_121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	-
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева); Індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); дуальна
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 121 Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма-Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми за рівнем вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста серія УД №13012993 від 07/05/2021 р. (зміна назви закладу освіти), термін дії до 01/07/2027 р. Рішення Акредитаційної комісії від 02/03/2017 р. протокол № 124 (наказ МОН України від 13/03/2017 р. №575) 9на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565). Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія ДС № 002375 від 03/06/2022 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2027р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.shmt.ho.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інженерії програмного забезпечення, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості.</p> <p>Методи, методики та технології: методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти і базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інженерії програмного забезпечення та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можливий подальший професійний та науковий розвиток.</p> <p>Ключові слова: програмна інженерія, програмне забезпечення, інформація, процеси, програмний продукт, специфікація, верифікація, тестування, управління вимогами, керування програмними проектами.</p>
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):</p> <p>Секція J - Інформація та телекомунікації</p> <p>Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 62.01 Комп'ютерне програмування</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>Розділ 63 Надання інформаційних послуг</p> <p>Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали</p> <p>Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність</p> <p>63.12 Веб-портали</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки;</p> <p>3121 Технік-програміст;</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування;</p>

	3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики, зарахування результатів формального та інформального навчання, кваліфікаційна робота. Під час викладання передбачено використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та інтернету, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій, дистанційних технологій
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових робіт та захист кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

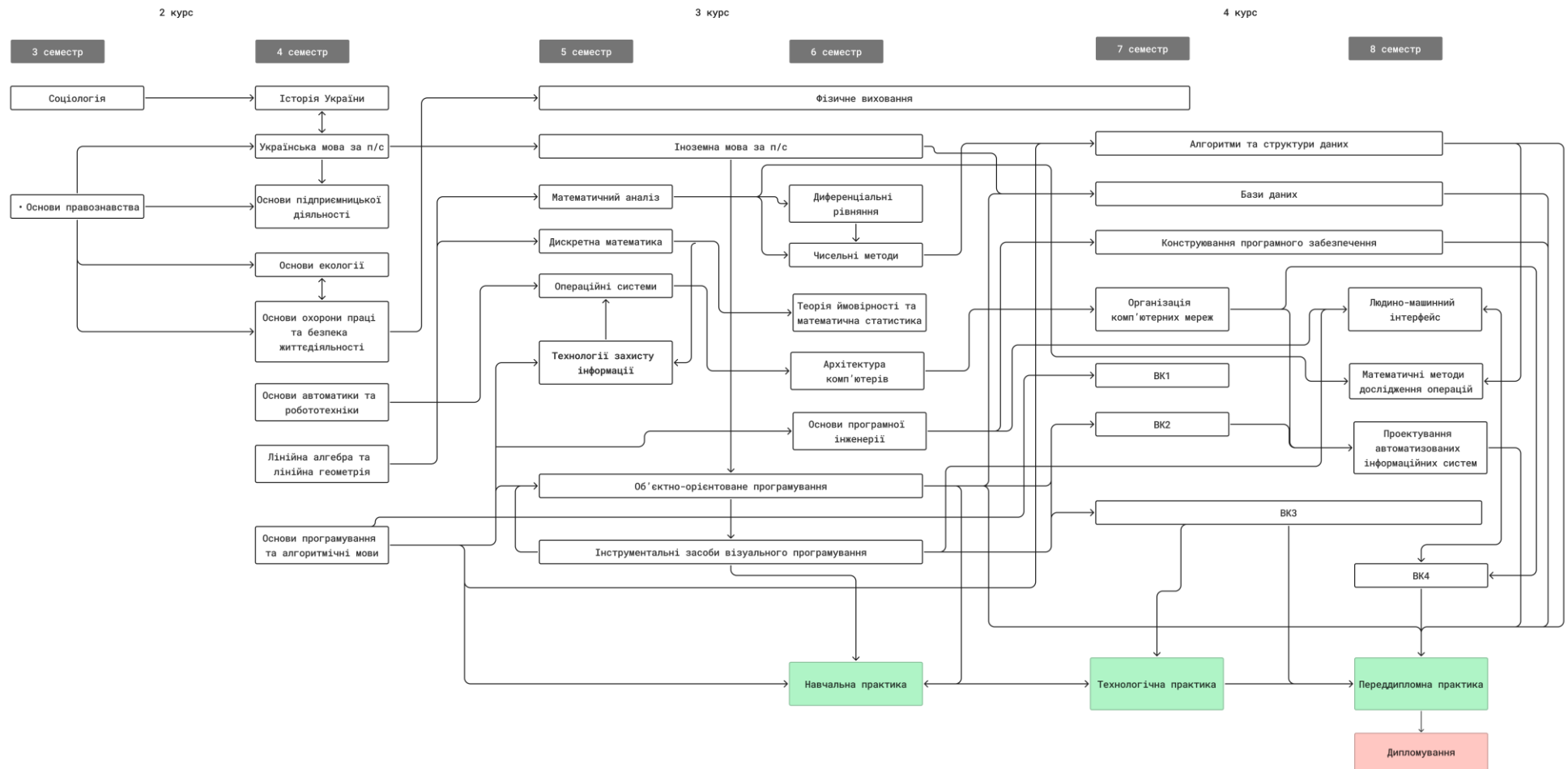
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити.</p> <p>СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення.</p> <p>СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.</p> <p>СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів.</p> <p>СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту.</p> <p>СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.</p>
<p>7 - Результати навчання</p>	
<p>РН01. Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.</p> <p>РН02. Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.</p> <p>РН03. Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН04. Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.</p> <p>РН05. Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.</p> <p>РН06. Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН07. Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>РН08. Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>РН09. Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.</p> <p>РН10. Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.</p> <p>РН11. Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.</p> <p>РН12. Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.</p> <p>РН13. Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.</p> <p>РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.</p>	
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Рівень вищої освіти – другий (магістерський), ступень – магістр.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СХУ ім. В. Даля».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України	4	Диференційований залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 03	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 04	Основи підприємницької діяльності	2	Диференційований залік
ОК 05	Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК 06	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Диференційований залік
ОК 07	Фізичне виховання	7	Диференційований залік
ОК 08	Математичний аналіз	4	Іспит
ОК 09	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Диференційований залік
ОК 10	Основи автоматики і робототехніки	3	Диференційований залік
ОК 11	Теорія ймовірності та математична статистика	3	Диференційований залік
ОК 12	Дискретна математика	4	Іспит
ОК 13	Диференціальні рівняння	4	Диференційований залік
ОК 14	Чисельні методи	4	Іспит
ОК 15	Основи екології	2	Диференційований залік
ОК 16	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58	
1.2. Освітні компоненти, які формують професійні компетентності			
ОК 17	Основи програмної інженерії	6	Диференційований залік
ОК 18	Основи програмування та алгоритмічні мови	5	Диференційований залік
ОК 19	Об'єктно - орієнтоване програмування	8	Іспит, КР
ОК 20	Алгоритми та структури даних	7	Диференційований залік
ОК 21	Бази даних	8	Іспит, КР
ОК 22	Конструювання програмного забезпечення	5	Диференційований залік
ОК 23	Архітектура комп'ютерів	5	Диференційований залік
ОК 24	Операційні системи	5	Іспит
ОК 25	Організація комп'ютерних мереж	5	Іспит
ОК 26	Інструментальні засоби візуального програмування	8	Іспит
ОК 27	Людино-машинний інтерфейс	3	Диференційований залік
ОК 28	Математичні методи дослідження операцій	4	Іспит
ОК 29	Технології захисту інформації	4	Диференційований залік
ОК 30	Проектування автоматизованих інформаційних систем	3	Диференційований залік
ОК 31	Навчальна практика з програмування	7	Диференційований залік
ОК 32	Технологічна практика	7	Диференційований залік
ОК 33	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ОК 34	Дипломне проектування та захист дипломної роботи	9	Захист дипломної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.2. Освітні компоненти, які формують професійні компетентності			
ВК 01	Вибірковий освітній компонент 1	4	Іспит
ВК 02	Вибірковий освітній компонент 2	4	Іспит
ВК 03	Вибірковий освітній компонент 3	6	Іспит
ВК 04	Вибірковий освітній компонент 4	4	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

Захист кваліфікаційної роботи спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення та видає диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
OK 01	+	+	+			+	+										
OK 02	+		+				+										
OK 03	+	+	+			+	+										
OK 04		+	+			+	+										
OK 05	+	+	+			+	+										
OK 06			+	+		+	+										
OK 07		+	+			+	+										
OK 08			+			+	+	+									
OK 09			+			+	+	+									
OK 10			+			+	+	+	+								
OK 11			+			+	+	+									
OK 12			+			+	+	+									
OK 13			+			+	+	+									
OK 14			+			+	+	+									
OK 15			+			+	+										
OK 16			+			+	+										
OK 17			+		+	+	+						+				
OK 18			+		+	+	+						+	+			
OK 19			+	+	+	+	+			+	+		+	+			+
OK 20			+		+	+	+						+	+			
OK 21			+	+	+	+	+			+	+		+				+
OK 22			+		+	+	+			+	+		+				+
OK 23			+		+	+	+					+					
OK 24			+		+	+	+								+		
OK 25			+		+	+	+								+		
OK 26			+		+	+	+						+	+		+	
OK 27			+		+	+	+				+		+			+	
OK 28			+		+	+	+	+									
OK 29			+		+	+	+								+		
OK 30			+		+	+	+		+				+	+			
OK 31			+		+	+	+						+				
OK 32			+		+	+	+						+				
OK 33			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 34			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 01			+		+	+	+	+				+	+	+	+		
BK 02			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK 03			+		+	+	+		+	+		+	+			+	
BK 04			+		+	+	+		+	+			+	+		+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15
ОК 01	+													+	+
ОК 02	+												+	+	+
ОК 03	+													+	+
ОК 04	+												+	+	+
ОК 05	+													+	+
ОК 06													+	+	+
ОК 07														+	+
ОК 08				+	+									+	+
ОК 09				+	+									+	+
ОК 10				+										+	+
ОК 11				+	+									+	+
ОК 12				+	+									+	+
ОК 13				+	+									+	+
ОК 14				+	+									+	+
ОК 15	+													+	+
ОК 16	+													+	+
ОК 17			+				+							+	+
ОК 18				+				+		+				+	+
ОК 19		+							+	+	+	+	+	+	+
ОК 20				+						+				+	+
ОК 21		+							+		+	+	+	+	+
ОК 22		+			+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 23			+					+						+	+
ОК 24		+			+		+					+		+	+
ОК 25		+						+			+	+		+	+
ОК 26				+				+		+	+			+	+
ОК 27								+	+		+			+	+
ОК 28			+	+										+	+
ОК 29					+		+	+						+	+
ОК 30		+			+	+	+	+				+		+	+
ОК 31							+	+	+	+		+		+	+
ОК 32							+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 01								+	+	+				+	+
БК 02					+	+	+	+	+	+		+		+	+
БК 03				+				+	+					+	+
БК 04			+		+			+	+			+		+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузь знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступені «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 №1006
URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sector-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Локальні акти Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про освітній процес ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля».