

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Севєродонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА
КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 5 від 27.06.2024

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024р.

В.о. директора ВСП «СПФК СНУ ім. В.Даля»

Євген ЖУЧЕНКО

Наказ № 50-д від 28.06.2024



Дніпро, 2024

ЗМІСТ

	Передмова	3
1	Опис освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» зі спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	4
2	Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	11
2.1	Перелік освітніх компонентів ОПП	11
2.2	Структурно-логічна схема ОПП	13
3	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	14
4	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	14
5	Вимоги професійних стандартів (за наявності)	16
6	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	17
7	Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	18
8	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	19
9	Перелік нормативних документів	20

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (надалі – Коледж) є Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1322 від 08.12.2021 року, введений в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/12/08/151-Avtomatyz.ta.komp-intehr.tekhn.08.12.pdf>

Розроблено робочою групою з розробки та перегляду освітньо-професійної програми Коледжу у складі (наказ від 03.11.2023 р. №109-а «Про розробку освітньо-професійної програми, каталогів освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти та навчальних планів спеціальностей»):

1. Ошега Валерій – голова робочої групи, викладач;

Члени робочої групи:

2.Ошега Тетяна – викладач;

3.Мартич Валентина – викладач;

4.Селезньов Микола - начальник цеху автоматизації та електричного обладнання, ПРАТ «Черкаське об'єднання АЗОТ» (м. Черкаси).

5.Зарнадзе Олексій– здобувач освіти гр.АКТ-20.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 17 ЕЛЕКТРОНІКА, АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА
ЕЛЕКТРОННІ КОМУНІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 174 АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-
ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОБОТОТЕХНІКА

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Освітньо-професійна програма - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна) 2) дуальна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДС № 002379 від 03/06/2022 р., термін дії до 1 липня 2024р., ДСЯО України (переоформлення). Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. №3090л), наказ ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52. Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДС №003971, виданий 4/10/2023р., термін дії до 1 липня 2024р. (переоформлення). Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/ 2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05.12.2014 р. № 3090л), наказ Державної служби якості освіти України від 04.10.2023 №01-10/195.
Термін дії освітньо- професійної програми	протягом 5 років після акредитації

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://deps.snu.edu.ua/uk/spfk/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахових молодших бакалаврів з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, які здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі з обслуговування сучасних систем автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтувати вибір технічних засобів автоматизації, розробляти прикладне програмне забезпечення для автоматизованих систем.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<i>Об'єкт:</i> технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації.
-------------------	---

4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України "Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010", затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):
---------------------------------	--

	Секція С ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ Розділ 26 Виробництво комп'ютерів, електронної та оптичної продукції Група 26.5 Виробництво інструментів і обладнання для вимірювання, дослідження та навігації; виробництво годинників Клас 26.51 Виробництво інструментів і обладнання для вимірювання, дослідження та навігації Розділ 27 Виробництво електричного устаткування Група 27.9 Виробництво іншого електричного устаткування Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Клас 33.13 Ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування Клас 33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування Група 33.2 Установлення та монтаж машин і устаткування Секція D ПОСТАЧАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ, ГАЗУ, ПАРИ ТА КОНДИЦІЙОВАНОГО ПОВІТРЯ Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії Клас 35.13 Розподілення електроенергії Група 35.2 Виробництво газу; розподілення газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи Клас 35.22 Розподілення газоподібного палива через місцеві (локальні) трубопроводи Розділ 36 Забір, очищення та постачання води Секція J ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Секція S НАДАННЯ ІНШИХ ВИДІВ ПОСЛУГ Розділ 95 Ремонт комп'ютерів, побутових виробів і предметів особистого вжитку Група 95.1 Ремонт комп'ютерів і обладнання зв'язку Клас 95.11 Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування Вибір конкретних КВЕДів для реєстрації бізнесу або для опису діяльності компанії, яка наймає такого фахівця, буде залежати від основного фокусу її діяльності, але перелічені вище охоплюють більшість можливих варіантів Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів; 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3119 Технік з метрології; 3119 Технік з налагоджування та випробувань; 3139 Технік-оператор електронного устаткування;
--	--

	7241 Електромеханік засобів автоматики та приладів технологічного устаткування; 7241 Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка). Перелік посад, які може займати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики, зарахування результатів формального та інформального навчання, кваліфікаційна робота. Під час викладання передбачено використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та інтернету, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій, дистанційних технологій
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт (проєктів) Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Навички здійснювати безпечну діяльність. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати базові знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації. СК2.Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації. СК3.Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації. СК4.Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування. СК5.Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення. СК6.Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації. СК7.Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу СК8.Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування. СК9.Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації. СК10.Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень. СК11.Здатність застосовувати знання прикладних математичних програм і мов програмування, в обсязі, необхідному для використання існуючих математичних і частотних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації. СК12.Здатність застосовувати сучасні цифрові технології та комп'ютерну графіку при проектуванні систем автоматизації, використовувати сучасне обладнання і технології при проведенні монтажу, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, систем автоматики і мікропроцесорної техніки при налагоджувальних роботах.
7 - Результати навчання	
РН1.Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації. РН2.Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації. РН3.Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. РН4.Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування. РН5.Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.	

- РН6.**Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.
- РН7.**Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.
- РН8.**Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.
- РН9.**Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програми з використанням сучасних мов в та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.
- РН10.**Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.
- РН11.**Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.
- РН12.**Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.
- РН13.**Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
- РН14.**Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.
- РН15.**Використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.
- РН16.**Використовувати сучасні цифрові технології та комп'ютерну графіку для проектування систем автоматизації, сучасне обладнання і технології при монтажі, а також розбиратися в роботі електронних приладів, автоматичних керуючих пристроїв, систем автоматики та мікропроцесорної техніки при налагоджувальних роботах.
- РН17.** Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Посади педагогічних працівників, як правило, займають особи із ступенем магістра. До 30 відсотків посад педагогічних працівників, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, можуть займати особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - гуртожиток; - наукова бібліотека; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали, навчальні майстерні Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара, до якого переміщено відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний веб-сайт, точки бездротового доступу до інтернету, навчальні комп'ютерні програми, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, у тому числі, навчання, проходження практичної підготовки, викладання, стажування та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво із закладами освіти фахової передвищої та вищої освіти України, профільними підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

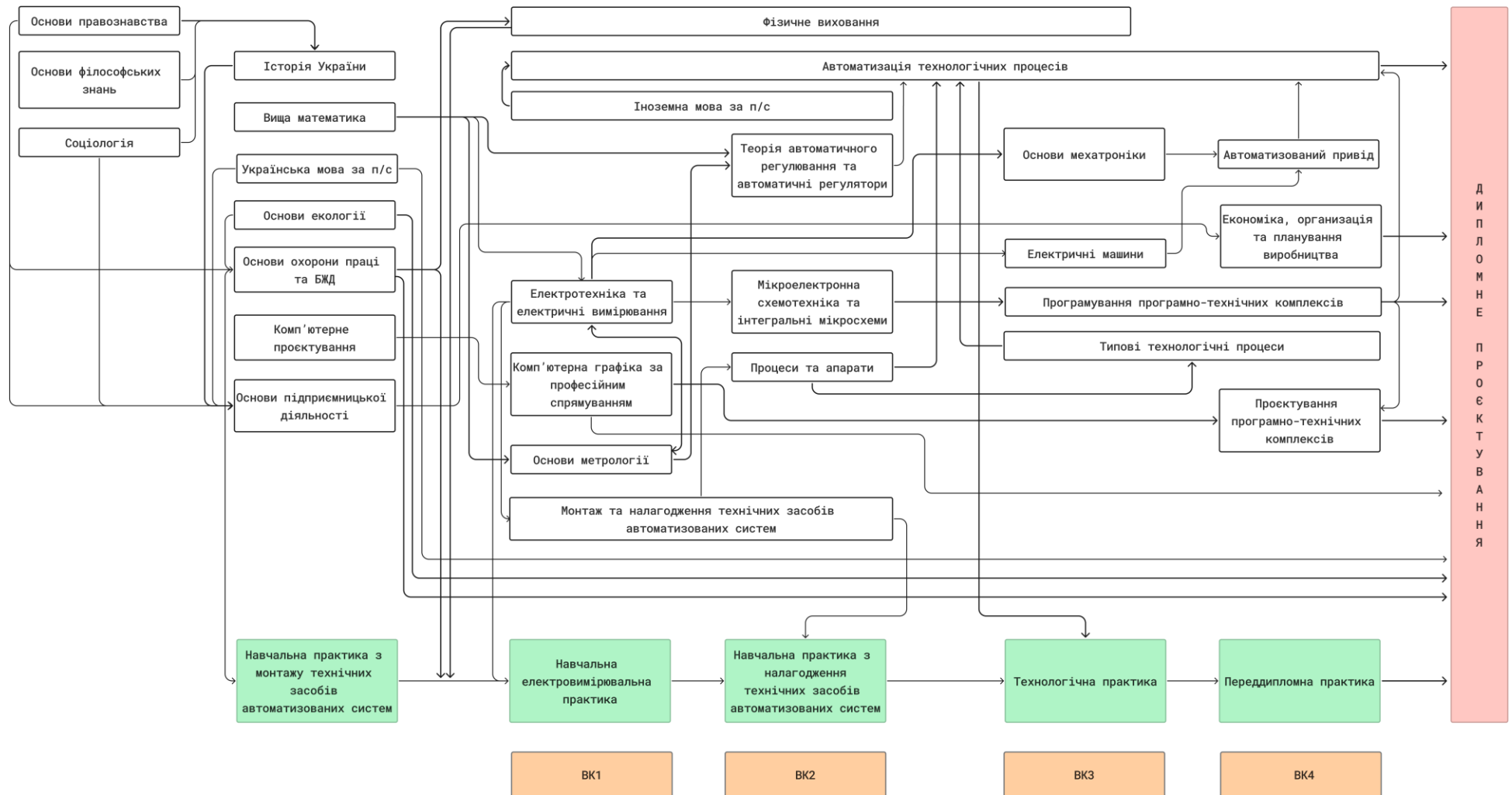
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України	4	Іспит
ОК 02	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 04	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 06	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 07	Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК 08	Основи підприємницької діяльності	3	Диференційований залік
ОК 09	Вища математика	4	Іспит
ОК 10	Комп'ютерне проєктування	3	Диференційований залік
ОК 11	Комп'ютерна графіка (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 12	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності*	3	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	2	Диференційований залік
Разом		47	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Основи метрології	6	Іспит
ОК 15	Електротехніка та електричні вимірювання	4	Іспит
ОК 16	Мікроелектронна схемотехніка та інтегральні мікросхеми	4	Іспит
ОК 17	Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори	8	Іспит, курсовий проєкт
ОК 18	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	8	Іспит
ОК 19	Процеси та апарати	4	Диференційований залік
ОК 20	Програмування програмно - технічних комплексів	5	Диференційований залік
ОК 21	Проєктування програмно - технічних комплексів.	5	Диференційований залік
ОК 22	Електричні машини	3	Диференційований залік
ОК 23	Основи мехатроніки	4	Іспит
ОК 24	Типові технологічні процеси	7	Іспит
ОК 25	Автоматизація технологічних процесів	10	Іспит, курсовий проєкт
ОК 26	Автоматизований привід	3	Диференційований залік
ОК 27	Економіка, організація та планування виробництва	5	Диференційований залік
Разом		76	
Практична підготовка			
<i>Навчальна практика</i>			
ОК 28	З монтажу технічних засобів автоматизованих систем	3	Диференційований залік
ОК 29	Електровимірювальна	5	Диференційований залік
ОК 30	З налагодження технічних засобів автоматизованих систем	6	Диференційований залік

	<i>Виробнича практика</i>		
ОК 31	Технологічна	8	Диференційований залік
ОК 32	<i>Переддипломна практика</i>	6	Диференційований залік
	Разом	28	
Атестація здобувачів освіти			
ОК 33	Дипломне проектування та захист дипломного проєкту	11	Захист дипломного проєкту
РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	<i>Вибірковий компонент 1</i>	4	Диференційований залік
ВК 2	<i>Вибірковий компонент 2</i>	4	Диференційований залік
ВК 3	<i>Вибірковий компонент 3</i>	6	Іспит
ВК 4	<i>Вибірковий компонент 4</i>	4	Диференційований залік
РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		180	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту нема
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.12.2021 №1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzhenni.standarty/2021/12/08/151-Avtomatyza.ta.komp-intehr.tekhn.08.12.pdf>
8. Наказ Держспоживстандарту від 11.10.2010 № 457 (із змінами) «Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Локальні акти Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля»; «Положення про освітній процес відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля».