

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Відокремлений структурний підрозділ  
«Севєродонецький політехнічний фаховий коледж  
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА**  
**КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**

Спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування

Рівень освіти фахова передвища освіта

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

Обговорено та затверджено  
педагогічною радою  
ВСП «СПФК СХУ ім. В.Даля»  
Протокол № 6 від 30.06.2021  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021р.  
В.о. директора / голова педагогічної ради  
**Євген ЖУЧЕНКО**  
Наказ № 43 від 30.06.2021



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування є нормативним документом ВСП «СПФК СНУ ім. В.Даля», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1.Кобцева Любов – викладач, голова циклової комісії спецдисциплін ЕТМ та АКТ, спеціаліст вищої категорії
- 2.Ошега Тетяна - викладач, спеціаліст вищої категорії
- 3.Полякова Євгенія - викладач, спеціаліст вищої категорії
- 4.Якубов Валерій – завідуючий відділу комплексування і постачання програмно-технічних комплексів ЗАТ «Северодонецького науково-виробничого об'єднання «Імпульс».
5. Зарнадзе Василь – здобувач освіти групи АКТ-19.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року.

# 1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 151 АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації</b>	Фаховий молодший бакалавр. Фаховий молодший бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технологій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 3 р. 10 міс. - на основі базової середньої освіти 2 р. 10 міс. - на основі повної загальної середньої освіти та ОКР кваліфікований робітник
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. № 3090л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). Сертифікат серії УД №13012989 , 07.05.2021р.
<b>Цикл/рівень</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає п'ятому рівню Національної рамки кваліфікацій України
<b>Передумови</b>	Базова загальна середня освіта – 3 роки 10 місяців (з одночасним виконанням програми профільної середньої освіти) Повна загальна середня освіта – 2 роки 10 місяців ОКР «Кваліфікований робітник», фахова передвища освіта, вища освіта – не менше 50% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01.07.2024р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	www.shmt.ho.ua
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних до комплексного розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення.	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт:</b> технічне, програмне, математичне та інформаційне забезпечення об'єктів і процесів в галузі автоматизації та приладобудування з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних обслуговувати та модернізувати існуючі системи автоматизації із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> вимірювання технологічних параметрів процесів; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; основи теорії автоматичного керування систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи та принципи технологічних та електричних вимірювань, особливості використання технічних засобів автоматизації, керування типовими технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання технологічних процесів та елементів систем автоматизації; розроблення прикладного програмного забезпечення для систем автоматизації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проектування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації.</p>
<b>Орієнтація освітньо- професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області впровадження та застосування технічного, програмного, математичного, інформаційного та організаційного забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів у різних галузях діяльності з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. <b>Ключові слова:</b> програмне забезпечення, інформація, процеси, автоматизовані системи керування, регулятор, виконавчий механізм, алгоритм керування, мікропроцесорний програмний комплекс.
<b>Особливості освітньо- професійної програми</b>	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Передбачає залучення здобувачів освіти до виконання курсових та дипломних проектів на реальній основі. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
<b>4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів; 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3119 Технік з метрології; 3119 Технік з налагоджування та випробувань; 3139 Технік-оператор електронного устаткування; 7241 Електромеханік засобів автоматики та приладів технологічного устаткування;

	7241 Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка). Перелік посад, які може займати випускник, не є вичерпним.
<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4- бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт (проектів)
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК3.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК5.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК6.</b> Навички здійснювати безпечну діяльність. <b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<b>СК1.</b> Здатність застосовувати базові знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації. <b>СК2.</b> Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі,

	<p>необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації.</p> <p><b>СК4.</b>Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації і систем керування.</p> <p><b>СК5.</b>Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення.</p> <p><b>СК6.</b>Здатність аналізувати об'єкти автоматизації; вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу</p> <p><b>СК8.</b>Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування.</p> <p><b>СК9.</b>Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації.</p> <p><b>СК10.</b>Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>РН1.</b>Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації.</p> <p><b>РН2.</b>Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації.</p> <p><b>РН3.</b>Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.</p> <p><b>РН4.</b>Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування.</p> <p><b>РН5.</b>Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.</p> <p><b>РН6.</b>Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу.</p> <p><b>РН7.</b>Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації.</p> <p><b>РН8.</b>Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p> <p><b>РН9.</b>Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програми з використанням сучасних мов в та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання.</p> <p><b>РН10.</b>Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для вирішення прикладних проблем у професійній діяльності.</p> <p><b>РН11.</b>Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації.</p> <p><b>РН12.</b>Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації.</p> <p><b>РН13.</b>Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p> <p><b>РН14.</b>Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.</p>
---

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю.</p> <p>Рівень вищої освіти – другий (магістерський), ступень – магістр.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СХУ ім. В. Даля».</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	-
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

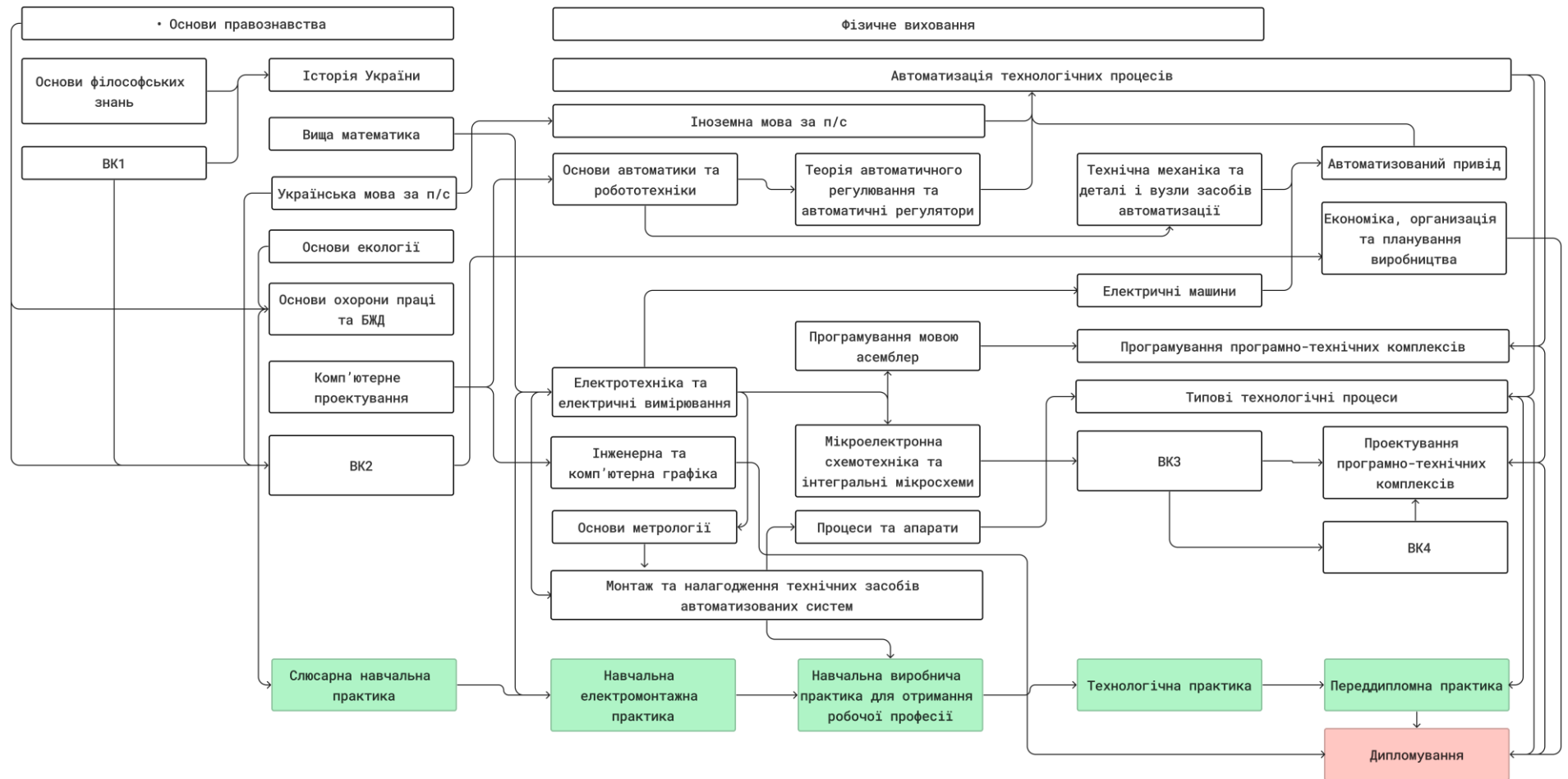
### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
<b>1.1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності</b>			
ОК 01	Історія України	4,0	Диференційований залік
ОК 02	Основи філософських знань	3,0	Диференційований залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диференційований залік
ОК 04	Основи екології	2,0	Диференційований залік
ОК 05	Основи правознавства	3,0	Диференційований залік
ОК 06	Основи автоматики і робототехніки	4,0	Диференційований залік
ОК 07	Комп'ютерне проектування	2,0	Диференційований залік
ОК 08	Програмування мовою асемблер	4,0	Диференційований залік
ОК 09	Фізичне виховання	6,0	Диференційований залік
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Диференційований залік
ОК 11	Вища математика	3,0	Диференційований залік
ОК 12	Комп'ютерна графіка (за професійним спрямуванням)	3,0	Диференційований залік
ОК 13	Автоматизований привід	3,0	Диференційований залік
ОК 14	Технічна механіка та деталі і вузли засобів автоматизації	3,0	Іспит
ОК 15	Мікроелектронна схемотехніка та інтегральні мікросхеми.	4,0	Іспит
ОК 16	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності*	3,0	Диференційований залік
ОК 17	Електротехніка та електричні вимірювання	4,0	Іспит
<b>Разом</b>		<b>59,0</b>	
<b>1.2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 18	Основи метрології	6,0	Іспит
ОК 19	Теорія автоматичного регулювання та автоматичні регулятори	8,0	Іспит
ОК 20	Автоматизація технологічних процесів	10,0	Іспит, курсовий проєкт
ОК 21	Монтаж та налагодження технічних засобів автоматизованих систем	8,0	Іспит, курсовий проєкт
ОК 22	Програмування програмно - технічних комплексів	5,0	Диференційований залік
ОК 23	Електричні машини	3,0	Диференційований залік
ОК 24	Проектування програмно - технічних комплексів.	5,0	Диференційований залік
ОК 25	Типові технологічні процеси	8,0	Іспит
ОК 26	Процеси та апарати	5,0	Диференційований залік
ОК 27	Економіка, організація та планування виробництва	5,0	Диференційований залік, курслова робота
ОК 28	Навчальна слюсарна практика	4,0	Диференційований залік
ОК 29	Навчальна електромонтажна практика	5,0	Диференційований залік
ОК 30	Навчальна для отримання робочої професії	5,0	Диференційований залік
ОК 31	Технологічна практика	9,0	Диференційований залік
ОК 32	Переддипломна практика	8,0	Диференційований залік
<b>Разом</b>		<b>94</b>	
<b>Атестація здобувачів освіти</b>			
ОК 33	Дипломне проектування та захист дипломного проєкту	9,0	Захист дипломного проєкту
<b>Разом</b>		<b>103,0</b>	



<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>2.1. Освітні компоненти, які формують загальні компетентності</b>			
ВК 1	<i>Вибірковий компонент 1</i>	4,0	Диференційований залік
ВК 2	<i>Вибірковий компонент 2</i>	3,0	Диференційований залік
<b>2.2. Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності</b>			
ВК 3	<i>Вибірковий компонент 3</i>	6,0	Іспит
ВК 4	<i>Вибірковий компонент 4</i>	5,0	Диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>18,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180,0</b>	

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

### **4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІНТ	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
OK 01	+	+			+	+		+	+										
OK 02	+	+		+	+	+			+										
OK 03	+	+		+	+	+			+										
OK 04	+	+		+	+	+	+		+										+
OK 05	+	+	+	+	+	+		+	+										+
OK 06	+	+	+	+	+	+	+		+										
OK 07	+	+	+	+	+	+			+	+									
OK 08	+	+		+	+	+			+	+				+		+	+		
OK 09	+	+		+	+	+	+		+										
OK 10	+	+	+	+	+	+			+										
OK 11	+	+		+	+	+			+	+	+								
OK 12	+	+		+	+	+	+		+		+					+			
OK 13	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
OK 14	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				
OK 15	+	+		+	+	+	+		+	+	+								
OK 16	+	+		+	+	+	+	+	+										+
OK 17	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+					
OK 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							
OK 19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 20	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 23	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 24	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 26	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			
OK 27	+	+		+	+	+			+	+									
OK 28	+	+		+	+	+	+		+	+									+
OK 29	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+							+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK1	+	+	+	+	+	+			+	+									+
BK2	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+	
BK3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
BK4	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
ОК 1														
ОК 2													+	
ОК 3														
ОК 4													+	
ОК 5													+	
ОК 6	+	+												
ОК 7	+								+			+		
ОК 8	+							+	+	+	+			
ОК 9													+	
ОК 10														
ОК 11	+													
ОК 12	+								+			+		
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+							
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ОК 15	+	+	+	+		+	+							
ОК 16			+										+	
ОК 17	+	+	+	+		+								
ОК 18	+	+	+	+										
ОК 19	+	+			+	+	+							
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 21	+	+	+	+		+					+	+		
ОК 22	+	+						+	+	+	+			
ОК 23	+	+	+	+	+	+								
ОК 24	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ОК 26		+			+									
ОК 27	+													+
ОК 28		+											+	
ОК 29	+	+	+	+		+							+	
ОК 30	+	+	+	+		+	+	+				+	+	
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 1													+	
БК 2														+
БК 3	+	+	+	+				+	+	+	+			
БК 4	+	+	+					+		+	+			

## 7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 04.10.2018 №1071 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/151-Avtomatyziatsiya.ta.komp-intehr.tekhn.bakalavr-10.12.pdf>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».  
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Локальні акти Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про освітній процес ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля».