

Сертифікат

про проходження післядипломного міжнародного стажування

№ 2020/05/570

Пан/і **Ольга Смоліна**

пройшов/ла міжнародне стажування на тему

**„Міжнародні проєкти: написання, аплікування,
управління та звітність”**

організоване

Університетом Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з
Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)

Січень - травень 2020 р.

Пьотр Домжал

Канцлер Університету Суспільних Наук



Микола Смолінський

Президент Фундації CEASC

PREZES ZARZADU
FUNDACJI

CEASC
Mykola Smolinskyi

Лодзь, 16.05.2020

Програма стажування

№	Тема	год./теор.	год./пр.	ECTS
1	Проектний підхід в організаційній діяльності інституції	3	2	0.3
2	Інструменти Європейської комісії: H-2020, Horyzon-Europe (2021-2027): огляд конкурсів до кінця 2020 року	1	2	0.3
3	Площини\інтерфейси для пошуку інформації, пошуку партнерів, подачі проектних заявок, управління життєвим циклом проекту	3	3	0.3
4	Розробка партнерських проектів крок по кроку. Визначення проблематики проекту, формулювання мети та завдань проекту. План реалізації проекту, Бюджет проекту	3	3	0.3
5	Юридичні аспекти підготовки проектних заявок. Типи та форми угод про співпрацю, про партнерство. Консорціум та проектний консорціум. Угода про наміри. Захист авторського права.	6	4	0.3
6	Грантові проекти: джерела фінансування ЕС, ЕЕА, специфіка міжнародних партнерських проектів, структура проекту\проектної заявки, спектр інструментів та програм, пріоритети бюджетів 2020 та 2027	4	18	1
7	Проектний офіс – завдання та роль в контексті фінансування діяльності ВНЗ та академічної мобільності науковців з європейських фондів	3	12	0.5
8	Можливості для реалізації міжнародних освітніх проектів	3	12	0.5
9	Фонди Вишеградської четвірки: Visegrad, Visegrad+ grants, пріоритети, специфіка конкурсів, вимоги партнерства, розміри дофінансування. ENI Hungary–Slovakia–Romania–Ukraine. Оцінка напрацьованих у групах анотацій проектів експертом.	2	20	0.5
10	ЕЕА (EOG) and Norwegian grants. Оцінка напрацьованих у групах анотацій проектів експертом.	2	20	0.5
11	Досвід в реалізації навчального процесу з використанням дистанційного компоненту в навчанні: структура дистанційної платформи, роль викладача та студента, інтерактивні форми співпраці. Використання компоненту віддаленого навчання в проектах, що фінансуються фондами ЄС	2	20	0.5
12	Презентації партнерських університетів та можливостей співпраці: MBA та аспірантура в європейських університетах, можливості публікації в міжнародних наукових виданнях	1	2	0,3
13	Консультації під час роботи над проектами	1	28	0,7
	Загалом годин - 180, з них:	34	146	6

