МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

 / О. В. Поркуян /

(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /

(наказ №\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.)

Сєвєродонецьк 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Хандій Олена Олексіївна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

Члени робочої проектної групи:

1. Кривуля Павло Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
2. Маслош Ольга Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри економіки і підприємництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Східноукраїнський національний університет імені Володимира ДаляКафедра економіки і підприємництва |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти − Бакалавр Спеціальність 076 − Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  |
| **Офіційна назва освітньої програми** |  |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС,термін навчання 3 роки 10 місяців |
| **Наявність акредитації** | - Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України;- Сертифікат: серія НД-П №1379300. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень |
| **Передумови** | Наявність загальної середньої освіти;Наявність ступеня молодшого бакалавра; диплом молодшого спеціаліста |
| **Мова(и) викладання** | українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | до 1 липня 2023 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://snu.edu.ua/?page\_id=6685 |
| **2 - Мета освітньої програми** |
| Надати вищу освіту в галузі 07 «Управління та адміністрування» із широким доступом до працевлаштування, підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і спеціалізовані завдання з підприємництва, управління персоналом та економіки праці. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | **Об'єкти вивчення:** діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур. **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна  |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | загальна освіта в області управління персоналом та економіки праці |
| **Особливості програми** | Поєднання компетентностей за різними напрямками – управління персоналом, економіка праці, підприємництво – з використанням практичних навичок, що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може працювати в сфері управління персоналом та соціально-трудових відносин (менеджер із внутрішніх комунікацій, менеджер із корпоративної соціальної відповідальності, бізнес-тренер, рекрутер, фахівець з аналізу ринку праці, економіст-статистик, економіст-демограф, інспектор з кадрів, економіст з праці, спеціаліст з кадрового адміністрування, організатор діловодства) на підприємствах, державних установах та неурядових організаціях. |
| **Подальше навчання** | Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | - студентсько-центроване навчання, заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної бакалаврської роботи, електронні навчальні курси;- технології навчання : пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо |
| **Оцінювання** | Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випускний екзамен, захист бакалаврської роботи.Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»), шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E. FX, F). |
| **6 - Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичнихситуаціях.ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформаціїз різних джерел.ЗК 7. Здатність працювати в команді.ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як членасуспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність йогосталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні,культурні, наукові цінності і досягнення суспільства наоснові розуміння історії та закономірностей розвиткупредметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| **Фахові компетентності спеціальності (СК)** | СК 1. Критичне осмислення теоретичних засадпідприємницької, торговельної та біржової діяльності.СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідніметоди, інструментарій для обґрунтування рішень щодостворення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб’єктівринкових відносин.СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи вдіяльності підприємницьких, торговельних та біржовихструктур.СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристикитоварів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовійдіяльності.СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимогнормативно-правових документів у сфері підприємницької,торговельної та біржової діяльності.СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних табіржових структур.СК 8. Здатність застосовувати основи обліку таоподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовійдіяльності.СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічноїдіяльності підприємницьких, торговельних і біржовихструктур.СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінюваннякон'юнктури ринків і результатів діяльності у сферіпідприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. |
| **7 - Програмні результати навчання** |
|  | Узагальнені результати навчання:1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржовоїдіяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійнихцілях.2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завданьза різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовійдіяльності.1. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

4. Використовувати сучасні комп’ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.13. Використовувати знання форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв’язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон’юнктури і діючих правових норм.20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом:? |
| **8- Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки праці, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних або педагогічних наук.Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів або досвід практичної роботи не менш 10 років щодо спеціалізації.Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 076 «підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів економічних наук, докторів економічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять.Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені хімічними реактивами, приладами, обладнанням та інструментами. Комп’ютерна підготовка студентів забезпечується в комп’ютерних лабораторіях, спеціалізованому обчислювальному центрі, залі дипломного та курсового проектування, оснащених комп’ютерами та графобудівниками. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп’ютери об’єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet. |
| **Інформаційне та****навчально-методичне забезпечення** | З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп’ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet. В інституті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину. |
| **9 - Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділені СНУ ім. В. Даля. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумковогоконтролю |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обов'язкові компоненти ОП** |
| ОК1. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4,0 | залік, залік, іспит |
| ОК2. | Історія України і української культури | 4,0 | іспит, залік |
| ОК3. | Іноземна мова | 14,0 | залік |
| ОК4. | Філософія | 3,0 | залік |
| ОК5. | Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека | 1,5 | залік |
| ОК6. | Інформаційні технології | 3,0 | залік |
| ОК7. | Психологія ділового спілкування  | 3,0 | залік |
| ОК8. | Управління проєктами | 4,0 | залік |
| ОК9. | Економічна теорія | 10,0 | іспит, іспит |
| ОК10. | Бізнес-розрахунки: | - |  |
| ОК10.01. | Вища математика для економістів | 5,0 | іспит |
| ОК10.02. | Статистика та економетрика | 5,0 | іспит |
| ОК10.03. | Економіко-математичне моделювання | 5,0 | іспит |
| ОК11. | Економіка підприємства та мікроекономіка | 10,0 | іспит |
| ОК12. | Господарське право | 3,5 | залік |
| ОК13. | Маркетинг та дослідження ринку | 4,0 | іспит |
| ОК14. | Основи менеджменту та підприємництва | 6,0 | іспит, іспит |
| ОК15. | Міжнародний бізнес | 5,0 | іспит |
| ОК16. | Економічний аналіз та прогнозування | 5,0 | іспит |
| ОК17. | Облік і аудит | 5,0 | іспит |
| ОК18. | Податкова система | 4,0 | іспит |
| ОК19. | Фінанси | 4,0 | іспит |
| ОК20. | Гроші та кредит | 8,0 | іспит, іспит |
| ОК21. | Корпоративні фінанси | 4,0 | іспит |
| ОК22. | Макроекономіка | 5,0 | іспит |
| ОК23. | Методи прогнозування | 4,0 | іспит |
| ОК24. | Організація торгівельної діяльності | 5,0 | іспит, к.р. |
| ОК25. | Техніко-економічний аналіз | 5,5 | іспит, к.р. |
| ОК26. | Економіка торговельної діяльності | 3,0 | залік |
| ОК27. | Регіональна економіка та місцеве самоврядування | 4,0 | іспит |
| ОК28. | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | 4,5 | іспит, к.р. |
| ОК29. | Організація біржової діяльності | 3,0 | іспит |
| ОК30. | Товарознавство | 4,0 | іспит |
| ОК31. | Управління продажами | 3,0 | залік |
| ОК32. | Планування діяльності підприємства  | 3,5 | іспит |
| ОК33. | Бізнес-планування | 5,0 | іспит, к.р. |
|  | Фізичне виховання | позакре-дитна | залік |
| ОК34. | Виробнича практика | 3,0 | диф. залік |
| ОК35. | Виробнича практика | 4,5 | диф. залік |
| ОК36. | Державний іспит з загальнотеоретичних дисциплін | 1,5 | іспит |
| ОК37. | Державний іспит за фахом | 1,5 | іспит |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | **180,0** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| **Блок 1** |
| ВБ 1.1 | Науково-дослідна робота студента | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.2 | Економіка галузевих ринків | 5,0 | залік |
| ВБ 1.3 | Основи бізнесу | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.4 | Підприємництво і бізнес-культура | 5,0 | залік |
| ВБ 1.5 | Інституційна економіка | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.6 | Управління витратами | 5,0 | залік |
| ВБ 1.7 | Нормування і оплата праці  | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.8 | Економіка ті організація інноваційної діяльності та НДДКР | 5,0 | залік |
| ВБ 1.9 | Організаційна поведінка | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.10 | Економічна ефективність діяльності підприємства | 5,0 | залік |
| ВБ 1.11 | Економіка та організація інвестиційної діяльності  | 5,0 | іспит |
| ВБ 1.12 | Проєктний аналіз | 5,0 | іспит |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **60,0** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **240,0** |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.

Структурно-логічна схема освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

|  |
| --- |
| Семестри |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Історія України і української культури | Історія України і української культури | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) | Українська мова (за професійним спрямуванням) |  |  |  |
| Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільна безпека | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова | Іноземна мова |
| Інформаційні технології | Філософія |  |  | Психологія ділового спілкування | Управління проектами |  |  |
| Господарське право | Фізичне виховання |  | Фізичне виховання |  | Фізичне виховання | Фізичне виховання |  |
| Економічна теорія | Економічна теорія |  |  | Організація торгівельної діяльності | Техніко-економічний аналіз | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | Бізнес-планування |
| Вища математика для економістів | Статистика та економетрика | Економіко-математичне моделювання | Корпоративні фінанси | Маркетинг та дослідження ринку | Податкова система | Організація біржової діяльності | Управління продажами |
| Економіка підприємства та мікроекономіка | Економіка підприємства та мікроекономіка | Основи менеджменту та підприємництва | Основи менеджменту та підприємництва | Міжнародний бізнес |  | Економіка торговельної діяльності | Регіональна економіка та місцеве самоврядування |
| Макроекономіка | Фінанси | Облік і аудит | Економічний аналіз та прогнозування |  |  | Товарознавство |  |
|  | Методи прогнозування | Гроші та кредит | Гроші та кредит |  |  | Планування діяльності підприємства |  |
|  |  | Науково-дослідна робота студента | Основи бізнесу | Інституційна економіка | Нормування і оплата праці | Організаційна поведінка | Економіка та організація інвестиційної діяльності |
|  |  | Економіка галузевих ринків | Підприємництво і бізнес-культура | Управління витратами | Економіка ті організація інноваційної діяльності та НДДКР | Економічна ефективність діяльності підприємства | Проєктний аналіз |
| Курсові проекти і роботи |
|  |  |  |  | Організація торгівельної діяльності | Техніко-економічний аналіз | Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків | Бізнес-планування |
| Практика |
|  |  |  |  |  | Виробнича |  | Виробнича |
| Атестація |
|  |  |  |  |  | Державний іспит з загальноекономічних дисциплін |  | Державний іспит за фахом |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10.01. | ОК10.02. | ОК10.03. | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. | ОК16. | ОК17. | ОК18. | ОК19. | ОК20. | ОК21. | ОК22. | ОК23. | ОК24. | ОК25. | ОК26. | ОК27. | ОК28. | ОК29. | ОК30. | ОК31. | ОК32. | ОК33. | ОК34. | ОК35 | ОК36 | ОК37 |
| ЗК1 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● |
| ЗК2 |   |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | ● | ● |
| ЗК3 | ● ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК4 |   |  | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК5 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК6 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |
| ЗК7 |  |  |  |  |  | ● | ● | ●● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ЗК8 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| ЗК9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК10 |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |
| ЗК11 |   |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК12 |  | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК1 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |
| СК2 |   |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |
| СК3 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК4 |   |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК5 |   |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |  |  |
| СК6 |   |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| СК7 |   |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |
| СК8 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| СК9 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| СК10 |   |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10.01. | ОК10.02. | ОК10.03. | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. | ОК16. | ОК17. | ОК18. | ОК19. | ОК20. | ОК21. | ОК22. | ОК23. | ОК24. | ОК25. | ОК26. | ОК27. | ОК28. | ОК29. | ОК30. | ОК31. | ОК32. | ОК33 | ОК34 | ОК35 | ОК36 | ОК37 |
| ПРН1 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |
| ПРН2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  | ● |
| ПРН3 | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |
| ПРН4 |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН5 |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |
| ПРН6 |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН7 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |
| ПРН8 |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН9 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ПРН10 |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| ПРН11 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  | ● | ● |
| ПРН12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ●● | ● | ● |  | ● | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |
| ПРН13 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН14 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН15 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН17 |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● |
| ПРН18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |
| ПРН19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН20 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |