

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

спеціалізація С1.01 «Економіка»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»



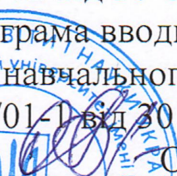
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА» («ECONOMY»)

ID за базою ЄДЕБО 67179

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки

(відповідно до стандарту ВО)

Затверджено рішенням
Вченої ради Східноукраїнським
національним
університетом імені Володимира Даля
протокол № 12 від 30 червня 2025 р.
Освітня програма вводиться в дію
з 2025-2026 навчального року
Наказ № 97/01-1 від 30 червня 2025 р.
Ректор  Ольга ПОРКУЯН



Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор

Дмитро МАРЧЕНКО

Начальник відділу
забезпечення якості освітньої
діяльності та якості вищої
освіти

Людмила ВОЛОДИНА

Директор центру
організаційно-методичного
забезпечення освітньої
діяльності

Павло БОРОВІК

Декан факультету

Євген ІВЧЕНКО

Завідувач кафедри

Олександр
ОЛЬШАНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою економіки і підприємництва
Східноукраїнського національного університету імені
Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» розроблена у зв'язку з переходом на нову редакцію Переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Ця освітня програма запроваджується з 2025-2026 навчального року для здійснення набору здобувачів вищої освіти для здобуття ступеня бакалавра з 2025 року.

Водночас, акредитована за спеціальністю освітня програма «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є тотожною новій програмі та використовується для забезпечення можливості продовження навчання здобувачами вищої освіти, які були зараховані на навчання до 2025 року, а також для переведення та поновлення на навчання.

Освітньо-професійна програма «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1244). Останні зміни внесено відповідно до:

Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 28.05.2021 р. № 593.

Наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.06.2024 № 842.

В освітній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Освітня програма розроблена з використанням компетентнісного підходу до підготовки фахівців у галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини».

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Наталія Швець** (керівник робочої групи, гарант програми) – доцент кафедри економіки і підприємництва, кандидат економічних наук, доцент
2. **Олена Овечкіна** (член робочої групи) – професор кафедри економіки і підприємництва, доктор економічних наук, професор
3. **Ярослав Бурко** (член робочої групи) – доцент кафедри економіки і підприємництва, кандидат економічних наук, доцент

4. **Сергій Нечай** (представник роботодавця) – директор ТОВ «Компанія Транспеле»
5. **Валерій Подкуйко** (представник здобувачів освіти) – ЕК-23д.

До обговорення освітньої програми було залучено стейкхолдерів:

1. **Віктор Шулик**, керівник напряму «Місцевий економічний розвиток і управління проектами» Проекту «Підтримка відновлення місцевого самоврядування та відбудови і реконструкції громад в Україні», VNG International
2. **Наталія Бойко**, виконавча директорка Луганського регіонального відділення Асоціації міст України.
3. **Олена Птащенко**, д.е.н., професор, Західноукраїнський національний університет
4. **Марина Пекерман**, директор з якості ТОВ «ЛАА Транс»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ольга Кириленко**, д.е.н., професор кафедри фінансів Західноукраїнського національного університету
2. **Марина Куц**, начальник відділу фінансово-економічної діяльності ТОВ «ФРЕНДЛІ ЕНЕРДЖІ СОЛЮШЕНС»

АРКУШ ЗМІН

до Освітньо-професійної програми «Економіка» ІД за базою ЄДЕБО 67179 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Номер зміни	Дата внесення	Підстава для внесення змін	Розділ програми, до якого внесено зміни (з номером сторінки)	Зміст зміни	Підписи (Гарант програми, завідувач кафедри)

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, що здійснює підготовку	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, кафедра економіки і підприємництва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, відповідає НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Код і назва галузі знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Код і назва спеціальності	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація – С1.01 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
ІД в ЄДЕБО	67179
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
Форма навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	Інституційна (денна, заочна). Розрахунковий строк виконання: 4 роки.
Професійна кваліфікація (у разі присвоєння)	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізація С1.01 «Економіка» Освітньо-професійна програма – Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Обсяг для окремих категорій	Для вступників з ПЗСО: 240 кредитів ЄКТС. Для вступників на основі ступеня МБ (МС) ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки; на основі ступеня ФМБ – не більше 60 кредитів ЄКТС. При цьому розрахунковий строк навчання може бути зменшений. (Кількість кредитів зазначає відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю) Для здобувачів, які проходять БЗВП – 243 кредити ЄКТС ¹
Наявність	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України;

¹ У відповідності до ст. 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», в освітню програму включено у вибірковий блок дисциплін окрему освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП) (3 кредити ЄКТС), що є обов'язковою для певної категорії здобувачів вищої освіти.

акредитації	Сертифікат: серія НД №1393270. Термін дії до 01.07.2026 р.
Передумови	Вступ на основі: <ul style="list-style-type: none"> повної загальної середньої освіти (ПЗСО), відповідно до правил прийому року вступу; освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством; освіти рівня НРК 6 та НРК 7, відповідно до правил прийому року вступу.
Мова(и) викладання	Українська мова
Періодичність перегляду та оновлення освітньої програми	Перегляд ОП відбувається щороку, оновлення не рідше один раз на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://deps.snu.edu.ua/uk/faculty-ekonomiki-i-upravlinnya/departments/kafedra-ekonomiki-ta-pidpriyemnictva/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців нового покоління з критичним і стратегічним мисленням, здатних аналізувати, обґрунтовувати та впроваджувати ефективні економічні рішення на рівні підприємства, ініціювати зміни й сприяти соціально-економічному розвитку громади.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізація С1.01 «Економіка» Об’єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Формування у здобувачів вищої освіти аналітичних, управлінських і стратегічних компетентностей у сфері економіки, необхідних для обґрунтування та реалізації ефективних рішень на рівні підприємства та розвитку місцевих громад.

	<ul style="list-style-type: none"> • виконання прикладних аналітичних і бізнес-проектів; • співпрацю зі стейкхолдерами та участь у практиках/стажуваннях; • участь здобувачів у програмах академічної мобільності.
Особливості програми	Поєднання фундаментальних знань і навичок з економічної теорії з використанням сучасних управлінських технологій, що забезпечує швидку адаптацію випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати професійні завдання в сфері економіки. Можливі посади відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010): 3436.2 Фахівець з планування; 3436.2 Фахівець з фінансової роботи; 3436.2 Фахівець з матеріально-технічного забезпечення; 3436.2 Фахівець із збуту; 3436.2 Фахівець із ціноутворення; 3436.2 Фахівець з договірної роботи; 3436.2 Фахівець з економічного аналізу; 3439 Фахівець зі статистики; 2441.2 Економіст.
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійної програми мають можливість: <ul style="list-style-type: none"> • продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» або за суміжними спеціальностями у вітчизняних чи закордонних закладах вищої освіти. • поглибити або розширити свої професійні компетентності через участь у програмах післядипломної освіти, сертифікатних курсах та тренінгах, що реалізуються в межах формальної, неформальної та інформальної освіти. • здобути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований підхід до навчання. Методи викладання та навчання включають: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторні заняття: лекції, практичні заняття, семінари, вебінари. • інтерактивні методи: мозковий штурм, інтерактивне обговорення ситуацій, кейс-стаді, ділові ігри, дискусії, метод фокальних об'єктів, метод фасилітації. • самостійна робота: робота з підручниками, науково-методичною літературою, електронними навчальними курсами. • науково-дослідницька робота: написання наукових статей, есе, тез доповідей, участь у науково-практичних конференціях. • практична діяльність: навчання через практику, пошуково-дослідницькі групи, участь у проєктній діяльності. • комунікація з викладачами: очні та дистанційні консультації (через форуми, чати, електронну пошту).

Оцінювання	Проводиться шляхом усного та письмового опитування, тестування, презентацій, курсових робіт, заліків, іспитів та атестаційних іспитів, з використанням технологій системи e-Campus (у відповідності до нормативних документів університету).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та дії, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні компетентності)	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та</p>

	<p>моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та їх застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти різні проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій та пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)

<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-</p>	<p>PLO1. Identify oneself as a member of civil society and the academic community, uphold the rule of law in professional activity, understand and exercise one's rights and freedoms, and respect the rights and freedoms of others, including team members.</p> <p>PLO2. Reproduce and promote moral, cultural, and scientific values, contribute to the advancement of society in the socio-economic sphere, and advocate for a healthy lifestyle.</p> <p>PLO3. Know and apply economic terminology, explain basic micro- and macroeconomic concepts.</p> <p>PLO4. Understand the principles of economic science and the functioning of economic systems.</p> <p>PLO5. Apply analytical and methodological tools to justify proposals and support managerial decision-making by various economic agents (individuals, households, enterprises, and public authorities).</p> <p>PLO6. Use professional argumentation to communicate information, ideas, problems, and solutions to specialists and non-specialists in economic activity.</p> <p>PLO7. Explain models of socio-economic phenomena based on fundamental principles</p>
---	--

економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною

and knowledge, understanding key directions of economic science development.

PLO8. Apply appropriate economic and mathematical methods and models to solve economic problems.

PLO9. Understand key characteristics of the modern global and national economy, institutional structures, and directions of the state's social, economic, and foreign economic policy.

PLO10. Analyse the functioning and development of business entities, identify functional areas, and calculate indicators that characterise their performance.

PLO11. Analyse processes of state and market regulation of socio-economic and labour relations.

PLO12. Apply acquired theoretical knowledge to solve practical tasks and meaningfully interpret the obtained results.

PLO13. Identify sources and understand the methodology and methods for obtaining socio-economic data; collect and analyse relevant information; calculate economic and social indicators.

PLO14. Identify and plan opportunities for personal professional development.

PLO15. Demonstrate basic skills of creative and critical thinking in research and professional communication.

PLO16. Use data, provide argumentation, critically evaluate logic, and draw conclusions from scientific and analytical economic texts.

PLO17. Perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or several professional fields, considering risks and possible socio-economic consequences.

PLO18. Use regulatory and legal acts governing professional activity.

PLO19. Use information and communication technologies to solve socio-economic tasks and prepare and present analytical reports.

PLO20. Demonstrate oral and written professional communication skills in the state and a foreign language.

PLO21. Think abstractly, apply analysis and synthesis to identify key characteristics of economic systems at various levels and behavioural patterns of their agents.

PLO22. Demonstrate flexibility and adaptability in new situations, when working

<p>та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>	<p>with new objects, and under conditions of uncertainty. PLO23. Demonstrate independent work skills, critical, creative, and self-critical thinking. PLO24. Demonstrate the ability to act socially responsibly and consciously based on ethical principles, valuing and respecting cultural diversity and individual differences.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріальне-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції, зокрема, використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e-Campus) та інших інформаційних ресурсів.

7 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Згідно з двосторонніми угодами про співробітництво та меморандумами про співпрацю з установами, організаціями та підприємствами. Ці угоди передбачають визначення та погодження обсягу, переліку компетентностей та результатів навчання, які здобувач отримує під час практичної підготовки, а також через неформальну та інформальну освіту. Це забезпечує відповідність здобутих компетентностей вимогам майбутньої професійної діяльності.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до угод щодо співробітництва, стажування та навчання між університетом та міжнародними установами, організаціями та підприємствами. Програми міжнародної мобільності сприяють набуттю здобувачами компетентностей та практичного досвіду, необхідних для присвоєння професійних кваліфікацій, з урахуванням європейських рамок кваліфікацій (зокрема, ESCO/EUROPASS).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється у відповідності до порядку вступу до університету у відповідному році навчання.
---	---

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ освітньої компоненти	№ освітньої компоненти за навчальним планом	Компонент освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)					
1.1. НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ					
ОК1	1.1.01	Історія України і української культури	4,0	1,2	Іспит, залік
ОК2	1.1.02	Іноземна мова	16,0	1-8	Залік-залік
ОК3	1.1.03	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	1	Залік
ОК4	1.1.04	Інформаційні технології	3,0	1	Залік
ОК5	1.1.05	Рухова активність у сенсі здорового образу життя	3,0	2	Залік
ОК6	1.1.06	Психологія розвитку особистісних компетенцій	3,0	1	Залік
ОК7	1.1.07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	3-5	Залік, залік, іспит
ОК8	1.1.08	Філософія	3,0	2	Залік
ОК9	1.1.09	Управління проєктами	3,0	3	Залік
ОК10	1.1.10	Господарське право	3,0	3	Залік
ОК11	1.1.11	Вища математика для економістів	5,0	1	Іспит
ОК12	1.1.12	Статистика та економетрика	4,0	2	Іспит
ОК13	1.1.13	Економічна теорія	11,5	1, 2	Іспит, іспит
ОК14	1.1.14	Економіка підприємства та мікроекономіка	12,0	1, 2	Іспит, іспит
ОК15	1.1.15	Маркетинг та дослідження ринку	4,0	5	Іспит
ОК16	1.1.16	Основи менеджменту та підприємництва	7,0	3, 4	Іспит, іспит
ОК17	1.1.17	Міжнародний бізнес	5,0	3	Іспит
ОК18	1.1.18	Економічний аналіз та прогнозування	5,0	4	Іспит

№ освітньої компоненти	№ освітньої компоненти за навчальним планом	Компонент освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
OK19	1.1.19	Облік і аудит	6,0	3	Іспит
OK20	1.1.20	Податкова система	3,0	6	Іспит
OK21	1.1.21	Фінанси	6,0	2	Іспит
OK22	1.1.22	Гроші та кредит	9,0	3, 4	Іспит, іспит
OK23	1.1.23	Корпоративні фінанси	4,0	5	Іспит
OK24	1.1.24	Організація виробництва	3,0	5	Іспит
OK25	1.1.25	Міжнародна економіка і глобальні виклики	3,0	6	Іспит
OK26	1.1.26	Макроекономіка	3,0	6	Іспит
OK27	1.1.27	Техніко-економічний аналіз	3,0	6	Іспит
OK28	1.1.28	Потенціал і розвиток підприємства	3,0	7	Іспит
OK29	1.1.29	Планування діяльності підприємства	3,0	7	Іспит
OK30	1.1.30	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	3,0	7	Іспит
OK31	1.1.31	Цільове управління капіталом підприємства	4,5	8	Залік
OK32	1.1.32	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3,0	7	Іспит
OK33	1.1.33	Бізнес-планування	5,0	8	Іспит
OK34	1.1.34	Регіональна економіка та місцеве самоврядування	4,0	8	Іспит
OK35	1.1.35	Стратегія підприємства	4,5	8	Іспит
OK36	1.1.36	Економіка та організація інноваційної діяльності	4,5	8	Іспит
	Разом		171,5		
1.2. КУРСОВІ РОБОТИ (К)					
К1	1.2.01	Організація виробництва	1,0	5	Залік
К2	1.2.02	Техніко-економічний аналіз	1,0	6	Залік
К3	1.2.03	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	1,0	7	Залік
К4	1.2.04	Бізнес-планування	1,0	8	Залік
	Разом		4,0		
1.3. ПРАКТИКИ (П)					
П1	1.3.01	Практика за спеціальністю	4,5	8	Залік
	Разом		4,5		
1.4. ПІДГОТОВКА ТА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ (А)					

№ освітньої компоненти	№ освітньої компоненти за навчальним планом	Компонент освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Форма підсумкового контролю
A1	1.4.01	Атестаційний іспит з загальноєкономічних дисциплін	-	6	Іспит
A2	1.4.02	Атестаційний іспит за спеціальністю	-	8	Іспит
Разом			-		
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ВК)					
ВК1	2.01	Вибіркова дисципліна 1	5	4	Залік
ВК2	2.02	Вибіркова дисципліна 2	5	4	Залік
ВК3	2.03	Вибіркова дисципліна 3	5	4	Залік
ВК4	2.04	Вибіркова дисципліна 4	5	5	Залік
ВК5	2.05	Вибіркова дисципліна 5	5	5	Залік
ВК6	2.06	Вибіркова дисципліна 6	5	5	Залік
ВК7	2.07	Вибіркова дисципліна 7	5	6	Залік
ВК8	2.08	Вибіркова дисципліна 8	5	6	Залік
ВК9	2.09	Вибіркова дисципліна 9	5	6	Залік
ВК10	2.10	Вибіркова дисципліна 10	5	7	Залік
ВК11	2.11	Вибіркова дисципліна 11	5	7	Залік
ВК12	2.12	Вибіркова дисципліна 12	5	7	Залік
	Разом		60		
Разом за програмою			240,0		
ВК0	БЗВП	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	3	Залік
Разом за програмою (Для здобувачів, які проходять БЗВП)			243,0		

2.2. Інформація щодо запровадження в освітньо-професійну програму освітньої компоненти «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП)

До ОП включено окрему освітню компоненту «Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (теоретична підготовка) (БЗВП) (3 кредити ЄКТС).

БЗВП є елементом підготовки громадян до військової служби, як першої складової військового обов'язку громадян, визначеного статтею 1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу». Базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Від проходження базової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять базову підготовку:

здобувачі вищої освіти, які здобувають освіту за іншими (крім денної та дуальної) формами здобуття освіти, включаючи поєднані;

здобувачі вищої освіти - іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової підготовки законодавством не передбачено.

Постійне перебування здобувача освіти на тимчасово окупованій території є підставою для перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання.

Рішення про звільнення здобувачів освіти від проходження базової загальновійськової підготовки/перенесення проходження БЗВП на наступний рік навчання приймають керівники закладів вищої освіти на підставі особистих заяв з доданням підтвердних документів. Уповноважені представники органів військового управління можуть проводити перевірку наданих здобувачами освіти підтвердних документів.

Здобувачі освіти жіночої статі – громадянки України, які здобувають освіту за денною або дуальною формою здобуття освіти можуть проходити базову підготовку добровільно на підставі особистої заяви, поданої до закладу вищої освіти.

Теоретичну підготовку БЗВП проходять здобувачі вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти на другому році навчання. Здобувачі вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра (на основі НРК5) проходять БЗВП на першому році навчання при вступі зі скороченим строком навчання або на другому році навчання при вступі без скорочення строку навчання.

2.3. Практична складова здобувачів вищої освіти

2.3.1. Курсові роботи

Курсові роботи є важливою складовою самостійної роботи здобувачів, спрямованою на поглиблене вивчення окремих тем, розвиток навичок дослідницької діяльності та підготовку до написання кваліфікаційної роботи.

Освітньо-професійною програмою передбачено виконання чотирьох курсових робіт з дисциплін:

«Організація виробництва» у 5 семестрі обсягом 1 кредит ЄКТС;

«Техніко-економічний аналіз» у 6 семестрі обсягом 1 кредит ЄКТС;

«Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» у 7 семестрі обсягом 1 кредит ЄКТС;

«Бізнес-планування» у 8 семестрі обсягом 1 кредит ЄКТС.

Компетентності та програмні результати, що формуються під час виконання курсових робіт, визначені у межах компетентнісної моделі стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Економіка».

Метою курсової роботи з дисципліни «Організація виробництва» є формування у здобувачів здатності аналізувати та проектувати організацію виробничих процесів на підприємстві, обґрунтовувати вибір форм і методів організації виробництва, розраховувати основні виробничі показники та розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності функціонування виробничої системи.

Під час виконання курсової роботи з дисципліни «Організація виробництва» здобувачі набувають здатностей:

аналізувати структуру виробничого процесу та організацію виробництва на підприємстві;

пояснювати виробничі та економічні процеси на основі теоретичних моделей організації виробництва;

розраховувати виробничу потужність, тривалість виробничого циклу, потребу в ресурсах та інші показники ефективності;

застосовувати економіко-математичні методи для оптимізації виробничих рішень;

обґрунтовувати вибір форм і методів організації виробництва;

інтерпретувати отримані розрахункові результати та формулювати практичні рекомендації;

демонструвати самостійність, критичне та системне мислення у процесі розв'язання поставлених завдань.

У результаті виконання курсової роботи здобувачі здатні:

розуміти принципи організації виробничих процесів та їхнє практичне значення для діяльності підприємства;

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування організаційних рішень у сфері виробництва;

використовувати економіко-математичні методи та моделі для розв'язання завдань з організації виробництва;

проводити аналіз функціонування суб'єкта господарювання, розраховувати показники, що характеризують ефективність виробничої діяльності;

застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних виробничих завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

демонструвати гнучкість, адаптивність та навички самостійної роботи, проявляти критичне й системне мислення під час розроблення організаційних рішень.

Метою курсової роботи з дисципліни «Техніко-економічний аналіз» є формування у здобувачів здатності здійснювати комплексний аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства на основі системи техніко-економічних

показників, виявляти резерви підвищення ефективності та обґрунтовувати управлінські рішення щодо покращення результатів діяльності.

Під час виконання курсової роботи з дисципліни «Техніко-економічний аналіз» здобувачі набувають здатностей:

здійснювати аналіз виробничо-господарської діяльності підприємства за основними техніко-економічними показниками;

ідентифікувати джерела економічної інформації та застосовувати відповідні методи її оброблення;

розраховувати показники ефективності використання ресурсів, фінансових результатів та конкурентоспроможності;

аналізувати фактори впливу на результати діяльності підприємства;

виявляти резерви підвищення ефективності та формулювати обґрунтовані рекомендації;

застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних аналітичних завдань;

демонструвати самостійність, критичне та системне мислення у процесі аналізу.

У результаті виконання курсової роботи здобувачі здатні:

проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єкта господарювання, визначати функціональні сфери його діяльності та розраховувати показники, що характеризують результативність і ефективність;

ідентифікувати джерела соціально-економічних даних, розуміти методологію їх визначення та методи отримання, збирати й аналізувати необхідну інформацію для техніко-економічного аналізу;

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних аналітичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

виявляти економічні проблеми діяльності підприємства та обґрунтовувати управлінські рішення щодо підвищення ефективності та конкурентоспроможності;

демонструвати навички самостійної роботи, критичне та аналітичне мислення під час виконання комплексного техніко-економічного дослідження.

Метою курсової роботи з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» є формування у здобувачів здатності здійснювати економічне обґрунтування альтернативних господарських рішень, ідентифікувати та оцінювати ризики їх реалізації, застосовувати аналітичні й економіко-математичні методи для вибору оптимального варіанта з урахуванням невизначеності та ресурсних обмежень.

Під час виконання курсової роботи з дисципліни «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків» здобувачі набувають здатностей:

формулювати господарську проблему та визначати можливі альтернативи її вирішення;

застосовувати аналітичні та економіко-математичні методи для оцінювання ефективності управлінських рішень;

ідентифікувати та класифікувати ризики реалізації господарських рішень;

здійснювати кількісну та якісну оцінку ризику;
використовувати релевантні джерела соціально-економічної інформації для розрахунків;
інтерпретувати результати аналізу та формулювати аргументовані висновки;
адаптувати запропоновані рішення до змін зовнішнього середовища.
У результаті виконання курсової роботи здобувачі здатні:
застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування альтернативних господарських рішень і прийняття управлінських пропозицій;
використовувати економіко-математичні методи та моделі для оцінювання ефективності та ризикованості рішень;
ідентифікувати джерела соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники для прийняття обґрунтованих рішень;
застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати аналізу;
використовувати професійну аргументацію для представлення обґрунтованих висновків щодо вибору оптимального варіанта рішення та рівня ризику його реалізації.

Метою курсової роботи з дисципліни «Бізнес-планування» є закріплення та поглиблення знань з бізнес-планування шляхом розроблення структурованого бізнес-плану з розрахунком ключових економічних показників, аналізом ринку, визначенням ресурсного забезпечення та обґрунтуванням економічної ефективності підприємницького проєкту.

Під час виконання курсової роботи з дисципліни «Бізнес-планування» здобувачі набувають здатностей:

аналізувати ринкове середовище та конкурентні позиції підприємства;
обґрунтовувати концепцію бізнес-проєкту та його стратегічні цілі;
здійснювати прогнозування обсягів діяльності, доходів, витрат і фінансових результатів із використанням стандартних моделей;
розраховувати показники ефективності інвестицій і фінансової доцільності проєкту;
оцінювати ризики реалізації бізнес-плану та їх можливі наслідки;
використовувати сучасні джерела економічної інформації для підготовки аналітичних розрахунків;
формулювати аргументовані висновки та рекомендації щодо доцільності реалізації проєкту;
демонструвати самостійність, критичне та креативне мислення у процесі розроблення бізнес-плану.

У результаті виконання курсової роботи здобувачі здатні:
застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування бізнес-рішень і розроблення бізнес-плану;

ідентифікувати джерела соціально-економічних даних, збирати й аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники діяльності підприємства;

прогнозувати соціально-економічні результати реалізації бізнес-проєкту на основі стандартних теоретичних і економетричних моделей;

оцінювати конкурентоспроможність суб'єкта господарювання та ризики реалізації бізнес-проєкту, враховувати можливі соціально-економічні наслідки;

використовувати професійну аргументацію для представлення бізнес-плану та обґрунтування його доцільності;

демонструвати критичне, креативне та самостійне мислення, гнучкість і адаптивність у процесі розроблення та аналізу бізнес-проєкту.

Керівництво та оцінювання курсових робіт. Кожній курсовій роботі призначається науковий керівник (керівники) із числа науково-педагогічних працівників кафедри, який забезпечує консультаційний та методичний супровід її виконання. Оцінювання здійснюється за результатами виконання роботи та її захисту з урахуванням якості підготовленої матеріалу, обґрунтованість рішень і рівня представлення результатів.

2.3.2. Практики

Практична підготовка є невід'ємною частиною освітньо-професійної програми, що забезпечує здобуття практичних навичок та досвіду для майбутньої професійної діяльності. Вона має на меті закріплення теоретичних знань, отримання професійного досвіду та формування професійних компетентностей.

Види та обсяг практики: практика за спеціальністю, обсяг – 4,5 кредити ЄКТС, термін проведення – 3 тижні.

Компетентності та програмні результати, що формуються під час проходження практики за спеціальністю, визначені у межах компетентнісної моделі стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Економіка».

Здобувачі набувають здатностей:

аналізувати функціонування та розвиток суб'єкта господарювання, оцінювати його конкурентоспроможність;

ідентифікувати джерела соціально-економічних даних, застосовувати методологію їх збору та оброблення;

використовувати комп'ютерні технології та прикладне програмне забезпечення для аналізу економічної інформації;

готувати аналітичні звіти, довідки та інші службові документи;

застосовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність;

формулювати аргументовані висновки та рекомендації;

демонструвати самостійність, критичне й креативне мислення;

визначати напрями власного професійного розвитку.

У результаті проходження практики за спеціальністю здобувачі здатні:

ідентифікувати джерела соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні показники діяльності суб'єкта господарювання;

використовувати інформаційно-комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань та підготовки аналітичних звітів;

застосовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність економіста;

пояснювати економічні процеси на основі теоретичних моделей, застосовувати аналіз і синтез для формування обґрунтованих висновків;

використовувати професійну аргументацію у письмовій та усній комунікації, готувати аналітичні матеріали державною мовою;

демонструвати самостійність, критичне мислення та здатність до професійного розвитку в умовах практичної діяльності.

Бази практики, придатні для забезпечення виконання програми практики, розробленої кафедрою, визначаються на підставі укладених договорів із підприємствами (установами, організаціями). У процесі реалізації освітньо-професійної програми передбачається поступове розширення переліку баз практики шляхом розвитку партнерських відносин зі стейкхолдерами.

Керівництво та оцінювання практики. Керівництво практикою за спеціальністю здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри. Оцінювання результатів практики проводиться за підсумками захисту звіту. Зміст звіту з практики визначається програмою практики та методичними рекомендаціями, розробленими кафедрою економіки та підприємництва. Під час захисту звіту здобувач вищої освіти має продемонструвати здатність аргументовано пояснювати отримані результати, обґрунтовувати запропоновані управлінські рішення та відповідати на запитання комісії.

2.4. Атестація здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти є обов'язковою процедурою, що завершує освітньо-професійну програму та має на меті встановлення відповідності набутих ними компетентностей та результатів навчання вимогам освітньої програми та Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю.

2.4.1. Форми атестації

Атестація здобувачів бакалаврського рівня відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю і навчального плану освітньо-професійної програми здійснюється у формі **атестаційних іспитів**.

Атестаційний іспит – це комплексна перевірка теоретичних знань та практичних навичок, що відображає досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

Атестація включає два етапи:

- атестаційний іспит із загальноекономічних дисциплін (6 семестр);
- атестаційний іспит за спеціальністю (8 семестр), який є завершальним етапом підготовки.

Допуск до атестації надається лише за умови повного та успішного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

2.4.2. Вимоги та процедура атестаційних іспитів

Атестаційні іспити спрямовані на перевірку досягнення ключових програмних результатів навчання.

Зміст: програми атестаційних іспитів включають обов'язкові освітні компоненти, що формують професійні компетентності.

Атестаційний іспит із загальноекономічних дисциплін

Іспит передбачає перевірку фундаментальних знань та сформованості базових економічних компетентностей за обов'язковими компонентами освітньої програми:

- Економічна теорія;
- Економіка підприємства та мікроекономіка;
- Статистика та економетрика;
- Організація виробництва;
- Макроекономіка;
- Міжнародна економіка і глобальні виклики.

Іспит спрямований на оцінювання рівня розуміння закономірностей функціонування економічних систем різних рівнів, здатності застосовувати аналітичний та методичний інструментарій, інтерпретувати економічні процеси та розв'язувати прикладні завдання.

Атестаційний іспит за спеціальністю

Іспит за спеціальністю охоплює дисципліни, що формують професійні компетентності економіста:

- Техніко-економічний аналіз;
- Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків;
- Економіка праці і соціально-трудова відносини;
- Бізнес-планування;
- Регіональна економіка та місцеве самоврядування;
- Стратегія підприємства;
- Економіка та організація інноваційної діяльності.

Іспит передбачає не лише перевірку знань, а й уміння синтезувати набуті компетентності, аналізувати комплексні економічні ситуації, обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати ризики та соціально-економічні наслідки прийнятих рішень.

Заключний атестаційний іспит спрямований на підтвердження готовності випускника до професійної діяльності економіста, здатності застосовувати інтегровані знання для вирішення практичних завдань у сфері функціонування та розвитку суб'єктів господарювання й економічних систем різного рівня.

Форма проведення. Атестаційні іспити проводяться у комбінованій формі та поєднують письмову, тестову й усну складові з використанням платформи електронного навчання MOODLE.

Тестова частина спрямована на перевірку рівня засвоєння теоретичних знань і базових понять. Письмова частина передбачає розв'язання розрахункових задач і виконання комплексних ситуаційних завдань, що потребують застосування аналітичного інструментарію та математичного апарату. Усна складова реалізується у формі співбесіди з членами екзаменаційної комісії та дає

змогу оцінити здатність здобувача аргументовано обґрунтовувати рішення, пояснювати отримані результати та інтегрувати знання з різних дисциплін.

Проведення атестації здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності. Використання електронної платформи, індивідуалізація завдань і усна співбесіда забезпечують контроль самостійності виконання та підтвердження особистого внеску здобувача.

Такий формат дозволяє здійснити всебічну перевірку сформованості загальних і фахових компетентностей.

Оцінювання. Завдання для атестаційних іспитів формуються з урахуванням необхідності комплексного оцінювання знань і практичної готовності випускника.

Оцінювання результатів здійснюється екзаменаційною комісією. При цьому враховуються повнота й правильність виконання тестових і письмових завдань, обґрунтованість розрахунків і управлінських рішень, логічність викладу матеріалу, а також здатність здобувача аргументовано відповідати на запитання під час усної співбесіди.

Такий підхід забезпечує об'єктивність оцінювання та підтверджує відповідність рівня підготовки вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю.

2.4.3. Забезпечення безбар'єрного середовища під час атестації

Відповідно до принципів інклюзивності та рівних можливостей, університет створює безбар'єрне середовище для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Індивідуалізація: забезпечується адаптація процедури атестації (додатковий час, альтернативні формати завдань, використання асистивних технологій) відповідно до індивідуальних потреб здобувача, що підтверджуються відповідними документами.

Інституційна підтримка: за потреби, призначається координатор для супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами на всіх етапах атестації.

Організаційно-правове забезпечення: умови адаптації фіксуються рішенням кафедри економіки і підприємництва, забезпечуючи конфіденційність, етичність та повагу до особистості здобувача.

2.5. Формування індивідуальної освітньої траєкторії

Освітньо-професійна програма передбачає можливість формування здобувачем вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, що є його персональним шляхом реалізації особистісного потенціалу. Цей механізм спрямований на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та реалізується через вільний вибір освітніх компонентів та, за наявності, сертифікатних програм.

Ключові елементи індивідуальної освітньої траєкторії:

- вільний вибір навчальних дисциплін: Здобувач вищої освіти має право обирати дисципліни з каталогу дисциплін вільного вибору (КДВВ), обсяг яких визначається освітньою програмою та навчальним планом. Обсяг однієї вибіркової дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти може

обирати дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням декана факультету. Не дозволяється обирати дисципліну, з якої вже є позитивна оцінка.

- вибір програм профілізації та мікрокваліфікацій: Для поглиблення знань університет може пропонувати спеціалізовані програми, такі як «minor» (для загального уявлення з іншої галузі), профілізація (для поглибленого вивчення певного профілю) та мікрокваліфікації (для отримання кваліфікації відповідно до професійних стандартів).

Порядок формування та реалізації ІОТ:

1. Ознайомлення: На початку навчального року здобувачі ознайомлюються з КДВВ, який публікується в електронному розкладі університету на платформі TimeTable SNU.

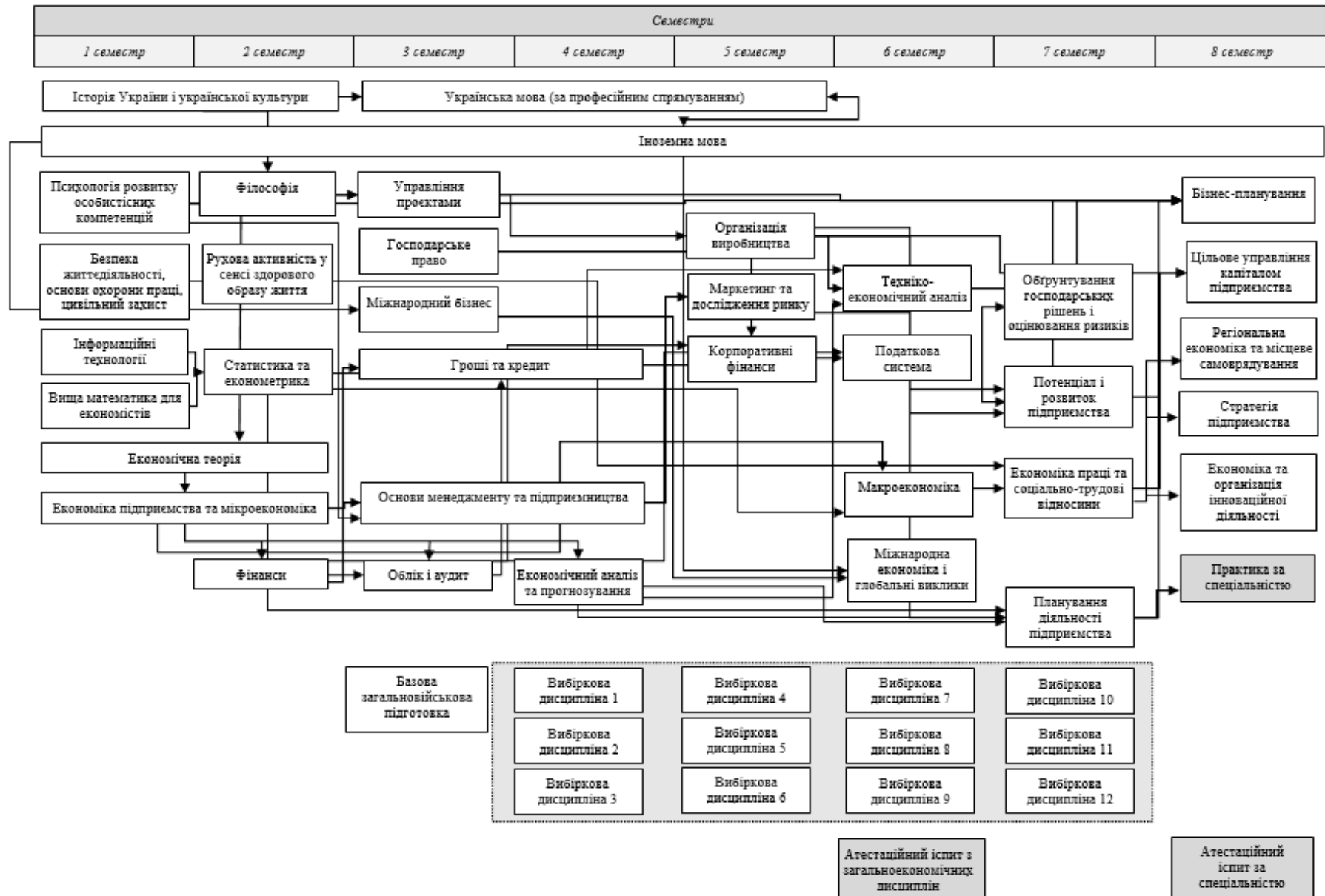
2. Процедура вибору: Здобувач здійснює вибір дисциплін через свій особистий кабінет в електронній системі у визначені університетом терміни. Кафедра надає консультаційну підтримку.

3. Формування груп: Вибіркові дисципліни викладаються за умови формування групи мінімальною кількістю студентів (наприклад, 12 осіб для бакалаврів, 10 для магістрів). У разі неформування групи, здобувачам вищої освіти надається можливість повторного вибору.

4. Індивідуальний навчальний план (ІНП): На основі результатів вільного вибору здобувач формує ІНП, який затверджується на кожен навчальний рік і є обов'язковим для виконання.

Результати навчання, отримані в рамках сертифікатних програм за іншою освітньою програмою або програм академічної мобільності, можуть бути перезараховані як частина освітньої програми за рішенням Вченої ради факультету.

2.6. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізація С1.01 «Економіка»



2.7 Матриця (Компетентності-Компоненти):

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
Історія України і української культури	ОК1, 1.1.01		•	•							•								•	•				•					
Іноземна мова	ОК2, 1.1.02						•				•		•																
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	ОК3, 1.1.03	•												•			•												
Інформаційні технології	ОК4, 1.1.04			•	•			•	•			•										•							
Рухова активність у сенсі здорового образу життя	ОК5, 1.1.05		•																										
Психологія розвитку особистісних компетенцій	ОК6, 1.1.06					•				•			•																
Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК7, 1.1.07	•				•					•		•																
Філософія	ОК8, 1.1.08		•																										
Управління проєктами	ОК9, 1.1.09			•	•				•			•		•					•										
Господарське право	ОК10, 1.1.10	•				•														•									
Вища математика для економістів	ОК11, 1.1.11			•	•			•			•	•									•								
Статистика та економетрика	ОК12, 1.1.12			•								•							•		•	•							

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
Економічна теорія	OK13, 1.1.13			•											•		•	•	•							•	•		
Економіка підприємства та мікроекономіка	OK14, 1.1.14			•	•							•				•												•	
Маркетинг та дослідження ринку	OK15, 1.1.15			•	•			•								•									•	•			
Основи менеджменту та підприємництва	OK16, 1.1.16	•	•	•									•					•					•						
Міжнародний бізнес	OK17, 1.1.17			•			•		•							•	•	•		•									
Економічний аналіз та прогнозування	OK18, 1.1.18			•	•												•			•				•	•		•	•	
Облік і аудит	OK19, 1.1.19				•							•			•		•					•			•				
Податкова система	OK20, 1.1.20	•				•								•	•		•								•				
Фінанси	OK21, 1.1.21			•	•				•	•						•	•								•	•			
Гроші та кредит	OK22, 1.1.22			•	•				•							•		•								•			
Корпоративні фінанси	OK23, 1.1.23											•										•		•	•	•			•
Організація виробництва	OK24, 1.1.24			•	•					•		•						•			•								
Міжнародна економіка і глобальні виклики	OK25, 1.1.25			•			•											•	•					•					
Макроекономіка	OK26, 1.1.26			•					•							•		•											
Техніко-економічний аналіз	OK27, 1.1.27			•					•																	•	•	•	

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
Потенціал і розвиток підприємства	ОК28, 1.1.28			•	•				•			•														•		•	
Планування діяльності підприємства	ОК29, 1.1.29				•					•		•														•	•		
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	ОК30, 1.1.30			•	•					•		•							•							•	•		
Цільове управління капіталом підприємства	ОК31, 1.1.31				•					•							•								•		•		
Економіка праці і соціально-трудові відносини	ОК32, 1.1.32	•							•				•	•									•						•
Бізнес-планування	ОК33, 1.1.33				•						•			•										•	•			•	•
Регіональна економіка та місцеве самоврядування	ОК34, 1.1.34			•							•				•	•			•									•	
Стратегія підприємства	ОК35, 1.1.35								•		•	•													•	•		•	•
Економіка та організація інноваційної діяльності	ОК36, 1.1.36									•		•																	•
Практика за спеціальністю	ОК1.3.01					•		•	•						•				•			•			•	•	•	•	

Назва освітньої компоненти	№ освітньої компоненти	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24
Техніко-економічний аналіз	ОК27, 1.1.27										•		•	•										•	
Потенціал і розвиток підприємства	ОК28, 1.1.28										•		•												
Планування діяльності підприємства	ОК29, 1.1.29					•							•											•	
Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	ОК30, 1.1.30					•	•		•				•	•											
Цільове управління капіталом підприємства	ОК31, 1.1.31					•	•						•												
Економіка праці і соціально-трудові відносини	ОК32, 1.1.32					•						•		•	•			•	•						•
Бізнес-планування	ОК33, 1.1.33					•	•							•		•						•	•	•	
Регіональна економіка та місцеве самоврядування	ОК34, 1.1.34						•			•												•		•	
Стратегія підприємства	ОК35, 1.1.35				•				•		•	•					•	•		•		•	•		
Економіка та організація інноваційної діяльності	ОК36, 1.1.36										•		•			•		•					•		
Практика за спеціальністю	П1, 1.3.01													•	•		•		•	•	•	•		•	

2.9. Зведена таблиця відповідності дисциплін до результатів навчання (ПРН) та відповідних до них компетентностей:

Шифр освітньої компоненти	Результати навчання (ПРН)	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні компетентності (СК)
ОК1, 1.1.01	ПРН7, ПРН23, ПРН24	ЗК2, ЗК3, ЗК10	СК4, СК5, СК9
ОК2, 1.1.02	ПРН5, ПРН9, ПРН20	ЗК6, ЗК10, ЗК12	
ОК3, 1.1.03	ПРН1, ПРН2, ПРН7	ЗК1, ЗК13	СК2
ОК4, 1.1.04	ПРН9, ПРН23	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11	СК7
ОК5, 1.1.05	ПРН2	ЗК2	
ОК6, 1.1.06	ПРН14, ПРН22, ПРН24	ЗК5, ЗК9, ЗК12	
ОК7, 1.1.07	ПРН3, ПРН6, ПРН15, ПРН19, ПРН20	ЗК1, ЗК5, ЗК10, ЗК12	
ОК8, 1.1.08	ПРН2	ЗК2	
ОК9, 1.1.09	ПРН6, ПРН17, ПРН21, ПРН23	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК11, ЗК13,	СК4
ОК10, 1.1.10	ПРН1, ПРН9, ПРН20	ЗК1, ЗК5	СК5
ОК11, 1.1.11	ПРН8, ПРН12, ПРН16, ПРН21	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК10, ЗК11	СК6
ОК12, 1.1.12	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6	ЗК3, ЗК11	СК4, СК6, СК7
ОК13, 1.1.13	ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН16, ПРН21	ЗК3	СК1, СК3, СК4, СК5, СК11, СК12
ОК14, 1.1.14	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН10	ЗК3, ЗК4, ЗК11	СК1, СК4, СК13
ОК15, 1.1.15	ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН12, ПРН15, ПРН21	ЗК3, ЗК4, ЗК7	СК1, СК10, СК11
ОК16, 1.1.16	ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН14, ПРН15, ПРН17, ПРН24	ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК12	СК3, СК8
ОК17, 1.1.17	ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН20, ПРН21	ЗК3, ЗК6, ЗК8	СК1, СК2, СК3, СК5
ОК18, 1.1.18	ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН21	ЗК3, ЗК4	СК4, СК6, СК9, СК10, СК12, СК13
ОК19, 1.1.19	ПРН1, ПРН6, ПРН18	ЗК4, ЗК11, ЗК14	СК2, СК7, СК10
ОК20, 1.1.20	ПРН1, ПРН4, ПРН11, ПРН12, ПРН18	ЗК1, ЗК5, ЗК13, ЗК14	СК2, СК10
ОК21, 1.1.21	ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН10, ПРН21	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК9	СК2, СК3, СК10, СК11
ОК22, 1.1.22	ПРН3, ПРН4, ПРН12, ПРН21	ЗК3, ЗК4, ЗК8	СК1, СК3, СК11
ОК23, 1.1.23	ПРН5, ПРН10, ПРН12, ПРН13	ЗК11	СК8, СК10, СК11, СК12, СК14
ОК24, 1.1.24	ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН12, ПРН21, ПРН22, ПРН23	ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК11	СК4, СК6

Шифр освітньої компоненти	Результати навчання (ПРН)	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні компетентності (СК)
ОК25, 1.1.25	ПРН7, ПРН9, ПРН20	ЗК3, ЗК6	СК4, СК5, СК9
ОК26, 1.1.26	ПРН3, ПРН4, ПРН7	ЗК3, ЗК8	СК1, СК3, СК4
ОК27, 1.1.27	ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН23	ЗК3, ЗК8	СК11, СК12, СК13
ОК28, 1.1.28	ПРН10, ПРН12	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК11	СК11, СК13
ОК29, 1.1.29	ПРН5, ПРН12, ПРН23	ЗК4, ЗК9, ЗК11	СК11, СК12
ОК30, 1.1.30	ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН12, ПРН13	ЗК3, ЗК4, ЗК9, ЗК11	СК4, СК11, СК12
ОК31, 1.1.31	ПРН5, ПРН6, ПРН12	ЗК4, ЗК9	СК2, СК10, СК12
ОК32, 1.1.32	ПРН5, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН17, ПРН18, ПРН24	ЗК1, ЗК8, ЗК12, ЗК13	СК8, СК14
ОК33, 1.1.33	ПРН5, ПРН6, ПРН13, ПРН15, ПРН21, ПРН22, ПРН23	ЗК4, ЗК10, ЗК14	СК10, СК11, СК13, СК14
ОК34, 1.1.34	ПРН6, ПРН9, ПРН21, ПРН23	ЗК3, ЗК10, ЗК14	СК1, СК4, СК12
ОК35, 1.1.35	ПРН4, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН16, ПРН17, ПРН19, ПРН21, ПРН22	ЗК8, ЗК10, ЗК11	СК10, СК11, СК13, СК14
ОК36, 1.1.36	ПРН10, ПРН12, ПРН15, ПРН17, ПРН22	ЗК9, ЗК11	СК14
ПІ, 1.3.01	ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН23	ЗК5, ЗК7, ЗК8, ЗК14	СК4, СК7, СК10, СК11, СК12, СК13

2.10. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p>	•	•	•				•			•		•	•	•				•		•									•
<p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній</p>	•	•	•			•		•			•		•	•				•						•		•			

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.																													
ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	•			•	•	•										•			•	•									
ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	•	•		•	•		•									•		•		•	•							•	•
ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними	•	•	•			•	•					•				•							•			•	•		

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)																													
ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності	•		•	•	•	•				•	•					•	•						•			•		•	
ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів	•		•						•							•		•	•	•		•		•				•	

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
розвитку економічної науки																													
ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	•			•			•												•		•	•		•		•			
ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	•	•		•			•									•		•	•	•				•					
ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів	•	•			•	•	•				•		•			•	•						•	•		•			•

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності																													
ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	•	•				•		•		•		•				•			•			•	•	•					•
ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	•		•		•				•	•	•	•				•										•	•		•

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники	•				•	•		•	•										•			•	•		•			•	
ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	•	•	•					•			•	•				•						•		•			•		
ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні	•	•	•			•		•	•		•															•	•		•

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки	•			•	•					•			•						•			•			•				
ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків	•		•				•		•				•			•			•					•	•				•
ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що	•		•						•			•				•								•					•

Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності													
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
регламентують професійну діяльність																													
ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів	•	•				•	•	•	•												•	•				•			
ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами	•					•	•				•		•							•		•							•
ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик	•	•		•					•		•					•			•				•	•		•	•		•

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		
економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів																															
ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах	•		•							•			•															•	•	•	•
ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення	•		•	•							•	•		•					•									•			
ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних	•	•	•								•	•	•	•					•				•							•	

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості ОПП

Метою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми «Економіка» є гарантування її відповідності стандартам вищої освіти, а також постійне вдосконалення та підвищення її конкурентоспроможності. Система базується на принципах прозорості, об'єктивності та залучення всіх стейкхолдерів.

3.1. Критерії оцінювання якості ОПП

Оцінка якості освітньої програми здійснюється за такими ключовими критеріями:

- Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти: Аналіз показників успішності, результатів атестації та якості кваліфікаційних робіт.
- Актуальність змісту ОПП: Відповідність програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів сучасним вимогам ринку праці, науковим дослідженням та потребам стейкхолдерів.
- Задоволеність стейкхолдерів: Результати щорічних анонімних опитувань здобувачів, випускників та роботодавців щодо якості освітнього процесу, змісту програми та матеріально-технічного забезпечення.
- Кваліфікація та ефективність викладачів: Моніторинг підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, їхньої участі в науково-дослідній діяльності та професійному розвитку.

3.2. Механізми забезпечення та вдосконалення якості

Для постійного вдосконалення ОПП застосовуються такі механізми:

- Зворотний зв'язок: регулярний збір та аналіз відгуків від студентів, випускників, роботодавців і членів робочої групи.
- Моніторинг: щорічний аналіз результатів освітнього процесу та показників, визначених критеріями якості.
- Періодичний перегляд ОП: щороку, що ґрунтується на аналізі зібраних даних, вимогах ринку праці та рекомендаціях стейкхолдерів, оновлення не рідше один раз на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці.
- Публічне звітування: результати моніторингу та перегляду ОПП публікуються на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість та прозорість процесу.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Економіка»

1. **Закон України «Про вищу освіту».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. **Закон України «Про освіту».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. **Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

4. **Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. **Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. **Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>.
7. **Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.** URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88_%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf.
8. **Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.** URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_686_%D0%B2%D1%96%D0%B4_15052024_%D0%B4%D0%BE%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9_1.pdf.
9. **Положення про освітні програми у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.** URL: <https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozhennya-pro-op-redaktsiya-2025-04.pdf>.
10. **Стандарт вищої освіти.** URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>.
11. **Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».** URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>.
12. **Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).** URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
13. **Classification ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations).** URL: <https://esco.ec.europa.eu/en/about-esco/what-esco>.

14. **EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).** URL: <https://nqa.gov.ua/blog/eqf-evropejska-ramka-kvalifikacij-ce-osnova-na-akij-buduetsa-vsa-sistema-kvalifikacij/>
15. **International Standard Classification of Education ISCED, 2011.** URL: <https://www.uis.unesco.org/en/methods-and-tools/isced>.
16. **International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013).** URL: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049>.
17. **Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011.** URL: <https://circabc.europa.eu/sd/a/84d88f97-9cc7-45be-963f-ed088440b04b/ISCED%202011%20Operational%20Manual.pdf>.
18. **QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).** URL: https://ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.