



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»**

першого рівня вищої освіти
(Першого/другого)

спеціальності ІЗ Туризм та рекреація
номер назва

галузі знань І Транспорт та послуги
номер назва

Освітня кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова Вченої ради _____ / О. В. Поркуян /
(протокол № _____ від " _____ " _____ 2025 р.)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з
_____ 2025 р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /
(наказ № _____ від " _____ " _____ 2025 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Заклад вищої освіти:	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація

ПОГОДЖЕНО

Директор Луганського обласного центру
дитячо-юнацького туризму і краєзнавства



Сідельнікова Т. В.

2025 року

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Заклад вищої освіти:	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	ІЗ Туризм і рекреація

ПОГОДЖЕНО

Директор ТА «Турпростір», ФОП

посада, організація



Широкова О. В.

« » 2025 року

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Заклад вищої освіти:	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітній рівень:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація

ПОГОДЖЕНО

директор Державного історико-культурного
заповідника «Межибіж» (с. Меджибіж, Хмельницька обл.)

 Погорілець О. Г.

« 12 »  2025 року

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

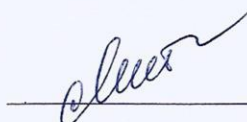
Заклад вищої освіти:	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітній рівень:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J3 Туризм та рекреація

ПОГОДЖЕНО

Директор

PREMIUM MARKETING & TOURISM CONSULTANCY - L.L.C



 Литвиненко Л. І.

« 17 » березня 2025 року

ВНЕСЕНО: Кафедрою історії, археології та туризму
Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

РОЗГЛЯНУТО:

- на засіданні методичної ради
юридичного факультету (протокол №__ від _____р.)
- на засіданні Вченої ради юридичного
факультету (протокол №_____від _____)
- на засіданні Вченої ради
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля
(протокол № 7 від 21.03.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затвердженому наказом МОН України (від 04.10.2018 р. № 1068).

Освітня програма (ОП) є нормативним документом, який визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітню програму введено в дію рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол №182/15.05_ від "29" серпня 2022 р.).

Освітня програма проходить систематичні обговорення із залученням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Результати останнього обговорення зафіксовані протоколом засідання кафедри історії, археології та туризму (№ 7/1 від 28.02.2025 р.), погоджені Вченою радою СНУ ім. В. Даля (протокол № 7 від 21.03.2025 р.).

Освітня програма розроблена проєктною групою у складі:

Заваріка Галина Михайлівна, д.геогр.н., професор, професор кафедри історії, археології та туризму, гарант освітньої програми;

Зеленко Олена Олександрівна, д.е.н., професор, професор кафедри історії, археології і туризму;

Туленінова Дар'я Михайлівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри історії, археології та туризму.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Юридичний факультет, кафедра історії, археології і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський рівень вищої освіти), бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм та рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 13003417 від 19 лютого 2019 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, відповідає шостому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України; НРК України – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (FQ – ENEA) - перший цикл, Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 6 рівень
Передумови	Свідectво/атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного опису освітньо-професійної програми	http://moodle2.snu.edu.ua/
2 - Мета програми	
Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні завдання інноваційного й інтерактивного характеру в туристичній галузі шляхом формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.	
3 - Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: І Транспорт та послуги Спеціальність ІЗ Туризм та рекреація

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра має прикладне спрямування та орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей в туризмі як сфері професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму відповідно до вимог державних освітніх стандартів; здатності розв'язувати комплексні завдання з організації туристичної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма має фокус на підготовку висококваліфікованих спеціалістів у сфері рекреації і туризму, здатних фахово виконувати професійні завдання, обумовлені предметною галуззю туризму як суспільного феномену, складної соціо-еколого-економічної системи, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями з географії та історії туризму, організації туризму та екскурсійної діяльності, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, що знаходить відображення в структурі освітніх компонентів, а також практичній підготовці під час проходження практики. Їй реалізує це через навчання та практичну підготовку (зокрема й можливість стажування за кордоном), акценту на розвитку туризму в умовах невизначеності, залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків туристичного бізнесу та посилення мовної підготовки (поглиблене вивчення іноземної мови професійного спрямування (основної) та другої іноземної мови, за вибором здобувача), що сприяє підвищенню конкурентоспроможності здобувачів як на українському так і на закордонному ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України випускники програми підготовлені до фахової роботи у галузях економіки за ДК 009:2010: 79.11 Діяльність туристичних агентств 79.12 Діяльність туристичних операторів 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність 82.30 Організування конгресів і торговельних виставок 91.02 Функціонування музеїв 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури 91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників 93.21 Функціонування атракціонів і тематичних парків 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового

	розміщування 55.20 Діяльність засобів розміщування на період відпустки та іншого тимчасового проживання 55.30 Надання місць кемпінгами та стоянками для житлових автофургонів і причепів 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщування 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування Бакалавр з туризму підготовлений і здатний виконувати професійні роботи та займати посади згідно з Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей (екскурсовод, інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму), організатор подорожей (екскурсій), організатор туристичної і готельної діяльності, фахівець з готельного обслуговування, фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець з туристичного обслуговування; фахівець із конференц-сервісу; фахівець із організації дозвілля; фахівець із спеціалізованого обслуговування; фахівець із туристичної безпеки;) 3439 Інспектор з туризму 3474 Організатор культурно-дозвілєвої діяльності 4221 Агент з організації туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, лекційні курси, практичні заняття в малих групах, проектна робота та індивідуальні консультації, робота з електронними навчальними курсами, самостійна робота та практична підготовка здобувачів вищої освіти. Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus CHU ім. В. Даля, які дозволяють організувати асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань. Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Заняття проходять у пристосованих до цього приміщеннях або онлайн-режимі з використанням технологій відеоконференцзв'язку. Для проведення практичних занять викладачами використовуються розроблені плани практичних занять і завдання до них, що входять до методичного забезпечення дисципліни та попередньо надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення. Зміст самостійної роботи студента визначається відповідними методичними вказівками, які розробляються науково-педагогічними працівниками та заздалегідь надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення. Для проведення практик здобувачі вищої освіти направляються до туристичних підприємств регіону з метою формування професійної компетентності майбутнього фахівця з туризму. Формування вільної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибіркового освітніх компонентів із

	загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування (враховуючи широкий спектр спеціальностей та кафедр СНУ ім. В. Даля), що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 111/1-01 від 17 червня 2020р.) за 100-бальною рейтинговою шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання. Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньо-професійної програми складається з поточного і підсумкового видів контролю. Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань. Підсумковий контроль знань здійснюється з урахуванням балів за екзамен, залік, до яких додаються накопичені бали поточного контролю. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК13. Здатність планувати та управляти часом

	ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу ФК17. Здатність оцінювати регіональні туристичні ресурси та використовувати їх у процесі популяризації національного туристичного продукту
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи

	організації та технології обслуговування туристів. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях. ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми «Туризм та рекреація: 1 доктор економічних наук, та 2 кандидати економічних наук, які є штатними співробітниками Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності, відповідну кваліфікацію, професійні досягнення та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

	Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, періодично та своєчасно проходить стажування, в тому числі міжнародне.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси забезпечення освітнього процесу в СНУ ім. В. Даля та цієї освітньої програми розміщено на чотирьох платформах, доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується через офіційний сайт СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/), eCampus СНУ ім. В. Даля (платформа електронного навчання та документообігу http://moodle2.snu.edu.ua/), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля (http://library.snu.edu.ua/). Офіційний сайт містить інформацію про загальні умови вступу та навчання в університеті, посилання на освітні ресурси. eCampus містить електронні курси за освітніми програмами, ресурси для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах, каталоги освітніх програм, каталог вибіркового дисциплін для реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вільної освітньої траєкторії, ресурс для обрання та запису на вивчення вибіркового освітніх компонент, інші освітні активності. На платформі сайту кафедри міститься інформація про правила прийому на навчання на цю освітню програму, інформація про освітню програму, посилання на каталог силабусів освітніх компонент (обов'язкових та вибіркового), інформація для стейкхолдерів. Наукова бібліотека забезпечує доступ до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури державною й іноземними мовами, а також інституційного репозитарію наукових публікацій Східноукраїнського національного університету імені В.Даля - eEast-UkrNUIR: (http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/?locale=uk). Розміщені в репозитарії публікації автоматично відображаються при пошуку у наукометричних базах даних, таких як: Google Scholar, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine (BASE).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Припускається навчання та проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти на договірних умовах. Залучення досвідчених науковців та викладачів-практиків для проведення занять із здобувачами вищої освіти за цією програмою в онлайн-режимі. Для проведення кваліфікаційних іспитів запрошуються фахівці і науковці, наукова й професійна кваліфікація яких відповідає предметній галузі освітньої програми.
Міжнародна кредитна	Існує можливість укладання угод про вітчизняну та міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, участь у
мобільність	студентських міжнародних проектах тощо.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Структура освітньої програми

Цикли підготовки	Кількість кредитів ECTS
Загальний обсяг освітньої програми першого ступеня вищої освіти	240
З них:	
обов'язкові освітні компоненти	180 (75 %)
вибіркові освітні компоненти	60 (25 %)

2.2. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д		Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1		2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)				
Код н/д	№ у НП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
ОК1	1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік/ екзамен
ОК2	1.1.02	Історія України і української культури	4	залік/ екзамен
ОК3	1.1.03	Іноземна мова	16	залік
ОК4	1.1.04	Філософія	3	залік
ОК5	1.1.05	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
ОК6	1.1.06	Інформаційні технології	3	залік
ОК7	1.1.07	Психологія ділового спілкування	3	залік
ОК8	1.1.08	Управління проєктами	3	залік
ОК9	1.1.09	Господарське право	4	залік
ОК10	1.1.10	Вища математика для економістів	6,5	екзамен
ОК11	1.1.11	Основи туризмознавства	3	екзамен
ОК12	1.1.12	Економічна теорія	10	екзамен
ОК13	1.1.13	Економіка підприємства та мікроекономіка	10	екзамен
ОК14	1.1.14	Маркетинг туризму та рекреації	5	екзамен
ОК15	1.1.15	Основи наукових досліджень в галузі	3	екзамен

OK16	1.1.16	Готельна справа	4	екзамен
OK17	1.1.17	Географія туризму	5	екзамен
OK18	1.1.18	Туристичні ресурси України	5	екзамен
OK19	1.1.19	Ресторанна справа та кейтеринг	3	екзамен
OK20	1.1.20	Організація туристичних подорожей	3	екзамен
OK21	1.1.21	Рекреаційні комплекси світу та рекреалогія	4	екзамен
OK22	1.1.22	Менеджмент туризму та рекреації	4	екзамен
OK23	1.1.23	Організація екскурсійної діяльності	5	екзамен
OK24	1.1.24	Бухгалтерський облік в сфері гостинності та туризму	3	екзамен
OK25	1.1.25	Організація екологічних видів туризму	3	екзамен
OK26	1.1.26	Гігієна і санітарія в галузі	3	екзамен
OK27	1.1.27	Туроперейтинг	5	екзамен
OK28	1.1.28	Туристичне країнознавство	3	екзамен
OK29	1.1.29	Управління розвитком туристичних дестинацій	3	екзамен
OK30	1.1.30	Туристичне краєзнавство	3	екзамен
OK31	1.1.31	Гастротуризм	3	залік
OK32	1.1.32	Курортно-оздоровчі території світу	4	екзамен
OK33	1.1.33	Фізичне виховання	4	залік
		Разом:	147	
	1.2	Курсові проекти (роботи)		
OK34	1.2.01	Географія туризму	1	диференційований залік
OK35	1.2.02	Туроперейтинг	1	диференційований залік
		Разом:	3	
	1.3	Практика		
OK36	1.3.01	Ознайомча	6	залік

ОК37	1.3.02	Навчальна	6	залік
ОК38	1.3.03	Виробнича	6	залік
ОК39	1.3.04	Переддипломна	6	залік

		Разом:	24	
ОК40	1.4	Кваліфікаційна робота		
	1.4.01	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
ОК41	1.5	Атестація		
	1.5.01	Атестаційний екзамен	1	екзамен
	1.5.02	Захист кваліфікаційної роботи	1	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ			180	
Вибіркові компоненти ОП				
ВБ1	2.01	Вибіркова дисципліна 1	5	залік
ВБ2	2.02	Вибіркова дисципліна 2	5	залік
ВБ3	2.03	Вибіркова дисципліна 3	5	залік
ВБ4	2.04	Вибіркова дисципліна 4	5	залік
ВБ5	2.05	Вибіркова дисципліна 5	5	залік
ВБ6	2.06	Вибіркова дисципліна 6	5	залік
ВБ7	2.07	Вибіркова дисципліна 7	5	залік
ВБ8	2.08	Вибіркова дисципліна 8	5	залік
ВБ9	2.09	Вибіркова дисципліна 9	5	залік
ВБ10	2.10	Вибіркова дисципліна 10	5	залік
ВБ11	2.11	Вибіркова дисципліна 11	5	залік
ВБ12	2.12	Вибіркова дисципліна 12	5	залік
		Загальний обсяг вибірових компонент	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

ОК – обов'язкові компоненти

ВБ – вибіркові компоненти

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонентів ОП «Туризм та рекреація»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ							
Іноземна мова							
Інформаційні технології	Філософія	Рекреаційні комплекси світу та рекреалогія	Географія туризму	Організація готельного господарства	Гігієна і санітарія в галузі	Туроперейтинг	Курортно-оздоровчі території світу
Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	Основи туризмознавства	Основи наукових досліджень в галузі	Фізичне виховання	Психологія ділового спілкування	Бухгалтерський облік в туризмі та в готельно-ресторанній справі	Туристичне країнознавство	Переддипломна практика
Вища математика для економістів	Організація туристичних подорожей	Українська мова (за професійним спрямуванням)			Організація ресторанного господарства	Туристичне краєзнавство	Атестаційний екзамен
Економічна теорія		Управління проектами	Курсова робота Географія туризму	Маркетинг в туризмі та в готельно-ресторанній справі	Організація екологічних видів туризму	Управління розвитком туристичних destinations	Захист кваліфікаційної роботи
Історія України і української культури		Туристичні ресурси України	Менеджмент в туризмі та в готельно-ресторанній справі	Організація екскурсійної діяльності	Виробнича практика	Гастротуризм	
Економіка підприємства та мікроекономіка			Навчальна практика			Курсова робота Туроперейтинг	
Господарське право	Фізичне виховання						
	Ознайомча практика						

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти предметної спеціальності ІЗ Туризм та рекреація проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.
Вимоги до атестаційних іспитів	Атестація здійснюється відкрито та публічно за кваліфікаційними завданнями, що передбачають комплексну перевірку рівня знань і умінь здобувача для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей. Кваліфікаційна робота бакалавра повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення та/або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо її рівень відповідає нормативу. Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з туризму для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота обов'язково перевіряється на плагіат та оприлюднюється в депозитарії. У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів, оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація галузі знань І Транспорт та послуги для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і

	науки України від 04.10.2018 р. № 1068 та цією освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. За результатами атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи здобувачам вищої освіти присвоюють кваліфікацію бакалавра з туризму і рекреації.
--	---

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТЬНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

ФК2							+					+		+	+		+		+		+		+		+		+		+		+	+		
ФК3										+	+					+							+		+		+		+			+	+	
ФК4																+		+				+		+								+	+	
ФК5							+			+	+	+				+							+		+	+		+				+	+	
ФК6												+			+		+		+				+		+							+	+	
ФК7													+	+					+				+						+			+	+	
ФК8													+			+	+	+	+	+	+	+									+	+		
ФК9					+							+			+				+	+												+	+	
ФК10											+	+																				+	+	
ФК11						+									+																+	+	+	+
ФК12											+							+				+	+					+		+	+	+	+	
ФК13	+						+																+									+	+	
ФК14										+					+			+			+	+			+		+	+				+	+	
ФК15							+								+			+													+	+	+	+
ФК16														+		+	+	+	+	+	+	+						+		+	+	+	+	
ФК17						+				+					+								+		+			+	+	+	+	+	+	+

ОК – освітня компонента

ЗК – загальна компетентність

ФК – фахова компетентність

ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ИРП1	ИРП2	ИРП3	ИРП4	ИРП5	ИРП6	ИРП7	ИРП8	ИРП9	ИРП10	ИРП11	ИРП12	ИРП13	ИРП14	ИРП15	ИРП16	ИРП17	ИРП18	ИРП19	ИРП20
	OK1	1.1.01																		
	OK2	1.1.02	+																	+
	OK3	1.1.03																		
	OK4	1.1.04	+																	
	OK5	1.1.05							+											
	OK6	1.1.06							+											
	OK7	1.1.07		+						+										
	OK8	1.1.08			+	+														
	OK9...	1.1.09										+								
	OK10	1.1.10						+												
	OK11	1.1.11				+														
	OK12	1.1.12			+	+														
	OK13	1.1.13			+	+														
	OK14	1.1.14		+								+	+							
	OK15	1.1.15	+	+			+													
	OK16	1.1.16	+							+										
	OK17	1.1.17					+	+		+			+							
	OK18	1.1.18	+				+	+				+								
	OK19	1.1.19		+		+								+	+					
	OK20	1.1.20				+	+			+							+			
	OK21	1.1.21	+				+	+	+								+			
	OK22	1.1.22				+	+			+			+							
	OK23	1.1.23	+			+	+			+										
	OK24	1.1.24					+	+									+			
	OK25	1.1.25	+				+			+			+	+						
	OK26	1.1.26		+		+	+													
	OK27	1.1.27				+	+													
	OK28	1.1.28	+	+						+							+			
	OK29	1.1.29				+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	OK30	1.1.30	+			+			+								+			
	OK31	1.1.31		+						+			+							
	OK32	1.1.32		+									+				+			
	OK33	1.1.33																		
	OK34	1.2.01		+			+	+	+	+	+									
	OK35	1.2.02		+						+	+	+								
	OK36	1.2.03					+	+	+	+	+	+								
	OK37	1.3.01					+		+	+	+									
	OK38	1.3.02		+	+		+		+	+	+	+								
	OK39	1.3.03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	OK40	1.3.04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

ПРН17																													+			+				+	+	+	+	
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

ОК – освітня компонента

ПРН – програмний результат навчання

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 URL: <http://www.dk003.com>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
8. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>
9. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tepusoffice.pdf
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>