МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльність

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова Вченої ради

 / О. В. Поркуян /

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2020 р.

Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /

(наказ №\_\_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 р.)

Сєвєродонецьк 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

**ПОГОДЖЕНО**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Хандій Олена Олексіївна, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

Члени робочої проектної групи:

1. Кривуля Павло Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
2. Маслош Ольга Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри економіки і підприємництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

|  |
| --- |
| **1 - Загальна інформація** |
| **Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу** | Східноукраїнський національний університет імені Володимира ДаляКафедра економіки і підприємництва |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Ступінь вищої освіти − Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Магістр зі спеціальності підприємництво, торгівля та біржова діяльність, спеціалізація «Управління персоналом та економіка праці» |
| **Офіційна назва освітньої програми** |  |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,термін навчання 1 рік 5 місяців |
| **Наявність акредитації** | - Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України;- Сертифікат: серія НД №1391295. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень |
| **Передумови** | Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра будь-якої спеціальності |
| **Мова(и) викладання** | українська, англійська |
| **Термін дії освітньої програми** | до 1 лютого 2021 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://snu.edu.ua/?page\_id=6685 |
| **2 - Мета освітньої програми** |
| Надати вищу освіту в галузі 07 «Управління та адміністрування» із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти із особливим інтересом до певних областей управління та адміністрування для подальшого навчання. |
| **3 - Характеристика освітньої програми** |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))** | **Об’єкти вивчення:** діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. **Теоретичний зміст предметної області:** теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень.  **Методи, методики та технології:** система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.  **Інструменти та обладнання:** інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп’ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо). |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-професійна |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | поглиблена освіта в області управління персоналом та економіки праці |
| **Особливості програми** | Поєднання компетентностей за різними напрямками – управління персоналом, економіка праці, підприємництво – з використанням практичних навичок, що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| **Придатність до працевлаштування** | Магістр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може працювати в сфері управління персоналом та соціально-трудових відносин (директор, помічник директора, менеджер із внутрішніх комунікацій, менеджер із корпоративної соціальної відповідальності, бізнес-тренер, рекрутер, фахівець з аналізу ринку праці, економіст-статистик, економіст-демограф, інспектор з кадрів, економіст з праці, спеціаліст з кадрового адміністрування, організатор діловодства) на підприємствах, державних установах та неурядових організаціях |
| **Подальше навчання** | Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **5 - Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | - студентсько-центроване навчання, заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної бакалаврської роботи, електронні навчальні курси;- технології навчання : пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп’ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо. |
| **Оцінювання** | Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випускний екзамен, захист бакалаврської роботи.Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»), шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E. FX, F). |
| **6 - Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. |
| **Фахові компетентності спеціальності (СК)** | СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвиткупідприємницьких, торговельних та/або біржових структур.СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів іпослуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовійдіяльностіСК 3. Здатність до ефективного управління діяльністюсуб’єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівліта/або біржової діяльності.СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняттяуправлінських рішень у професійній діяльності.СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційнихпроектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовійдіяльності.  |
| **7 - Програмні результати навчання** |
|  | Узагальнені результати навчання:1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб’єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб’єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структурПрограмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом: |
| **8- Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки праці, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних або педагогічних наук.Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів або досвід практичної роботи не менш 10 років щодо спеціалізації.Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 076 «підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів економічних наук, докторів економічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напряму.Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять.Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені хімічними реактивами, приладами, обладнанням та інструментами. Комп’ютерна підготовка студентів забезпечується в комп’ютерних лабораторіях, спеціалізованому обчислювальному центрі, залі дипломного та курсового проектування, оснащених комп’ютерами та графобудівниками. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп’ютери об’єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet. |
| **Інформаційне та****навчально-методичне забезпечення** | З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп’ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet. В інституті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину. |
| **9 - Академічна мобільність** |
| **Національна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES“Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові” |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов’язковість яких надана Верховною Радою України.Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділені СНУ ім. В. Даля. |

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи),практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Формапідсумковогоконтролю |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обов'язкові компоненти ОП** |
| ОК1. | Методологія та організація наукових досліджень | 3,0 | залік |
| ОК2. | Іноземна мова | 3,0 | залік, залік |
| ОК3. | Цивільний захист | 1,5 | залік |
| ОК4. | Публічні закупівлі | 3,0 | залік |
| ОК5. | Економіка якості продукції | 4,0 | іспит |
| ОК6. | Фандрайзинг і грантрайтинг  | 5,0 | іспит, к.р. |
| ОК7. | Технологія управління персоналом | 4,0 | іспит |
| ОК8. | Стратегічне управління у підприємницьких структурах | 4,0 | іспит  |
| ОК9. | Соціальний капітал | 4,0 | іспит |
| ОК10. | Управління проєктами ІІ | 3,0 | залік |
| ОК11. | Прийняття рішень, ризик та економічна безпека | 5,5 | іспит |
| ОК12. | Економіка сталого розвитку | 5,0 | іспит |
| ОК13. | Конфліктологія та бізнес-комунікації | 3,0 | іспит |
| ОК14. | Переддипломна практика | 7,2 | диф.залік |
| ОК15. | Кваліфікаційна робота магістра | 11,8 | захист |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | **67** |
| **Вибіркові компоненти ОП** |
| ВБ 1. | Організація праці менеджера | 5,0 | іспит |
| ВБ 2. | Організація та управління бізнесом | 5,0 | іспит |
| ВБ 3. | Соціальна політика | 5,0 | залік |
| ВБ 4. | Управління розвитком персоналу | 5,0 | іспит |
| ВБ 5. | Управління знаннями та інтелектуальна власність | 3,0 | іспит |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **23,0** |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | **90** |

**2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми**

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з вибіркового блоку.

Структурно-логічна схема освітньої програми для спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці»

|  |
| --- |
| Семестри |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Методологія та організація наукових досліджень | Публічні закупівлі |  |  |  |  |  |  |
| Іноземна мова | Іноземна мова |  |  |  |  |  |  |
| Цивільний захист |  |  |  |  |  |  |  |
| Економіка якості продукції | Прийняття рішень, ризик та економічна безпека | Конфліктологія та бізнес-комунікації |  |  |  |  |  |
| Фандрайзинг і грантрайтинг  | Економіка сталого розвитку |  |  |  |  |  |  |
| Технологія управління персоналом |  |  |  |  |  |  |  |
| Стратегічне управління у підприємницьких структурах |  |  |  |  |  |  |  |
| Соціальний капітал |  |  |  |  |  |  |  |
| Управління проектами ІІ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | Організація праці менеджера | Управління розвитком персоналу |  |  |  |  |  |
|  | Організація та управління бізнесом | Управління знаннями та інтелектуальна власність |  |  |  |  |  |
|  | Соціальна політика |  |  |  |  |  |  |
| Практична підготовка |
|  |  | Переддипломна практика |  |  |  |  |  |
|  |  | Підготовка та захист магістерської роботи |  |  |  |  |  |
| Курсові проекти і роботи |
|  | Фандрайзинг і грантрайтинг |  |  |  |  |  |  |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10. | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. |
| ЗК1 | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |
| ЗК2 |  |  |  |  | ● | ● |  | ● | ● | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| ЗК3 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
| ЗК4 |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |
| ЗК5 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| ЗК6 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| СК1 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |
| СК2 |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК3 |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  | ● |
| СК4 |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  | ● |  |  |
| СК5 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |
| СК6 | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |
| СК7 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1. | ОК2. | ОК3. | ОК4. | ОК5. | ОК6. | ОК7. | ОК8. | ОК9. | ОК10. | ОК11. | ОК12. | ОК13. | ОК14. | ОК15. |
| ПРН1 | ● |  |  | ● |  |  | ● | ● | ● |  | ● |  | ● | ● | ● |
| ПРН2 |  |  |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● | ● |  | ● | ● | ● |
| ПРН3 |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  | ● |  |  |
| ПРН4 |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● | ● |  |  | ● | ● | ● |
| ПРН5 |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● | ● |
| ПРН6 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |
| ПРН7 |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  |  |  |
| ПРН8 |  |  |  | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН9 |  |  |  |  | ● |  |  | ● | ● |  | ● |  | ● |  |  |
| ПРН10 |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  | ● | ● |  | ● |  | ● |
| ПРН11 |  |  |  |  |  | ● |  | ● |  | ● | ● |  |  |  |  |
| ПРН12 | ● | ● |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |
| ПРН13 | ● |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  | ● | ● | ● |