

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ


Відокремлений структурний підрозділ
«Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 05.04.2024р. № 20-а

Голова приймальної комісії,
в.о. директора коледжу

Світлан ЖУЧЕНКО



ПОЛОЖЕННЯ ПРО МОТИВАЦІЙНИЙ ЛИСТ ВСТУПНИКА ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «СЄВЄРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.ДАЛЯ»

Дніпро – 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024р. № 245 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.03.2024р. за № 356/41701 (надалі - Порядок), та Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім.. В.Даля» у 2024 році, які затверджено вченою радою СНУ ім..В.Даля (протокол №7 від 29.03.2024) (надалі – Правила), передбачено вступ на основі розгляду мотиваційних листів.

1.2. «Положення про мотиваційний лист вступника ВСП «Севєродонецького політехнічного фахового коледжу Східноукраїнського національного університету ім..В.Даля» (надалі – Положення) регламентує порядок подачі, вимоги щодо оформлення, критерії оцінювання, структуру оцінки та порядок оцінювання мотиваційних листів для вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра під час вступу до ВСП «Севєродонецького політехнічного фахового коледжу Східноукраїнського національного університету ім..В.Даля» (надалі - Коледж).

1.3. Відповідно до Порядку та Правил:

мотиваційний лист - викладена вступником письмово(відповідно до визначених закладом освіти вимог до структури та змісту мотиваційного листа) інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію Коледжу та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником додаються копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію;

конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється:

на основі базової середньої освіти БСО, повної загальної середньої освіти ПЗСО, освітньо-кваліфікованого рівня кваліфікованого робітника КР - для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб - на основі розгляду мотиваційних листів;

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - 5 рівень НРК (надалі - НРК5), освітнього ступеня бакалавра - 6 рівень НРК (надалі - НРК6), освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) - 7 рівень НРК (надалі - НРК7)) - для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб - на

основі розгляду мотиваційних листів;

конкурсний відбір проводиться на основі результатів розгляду мотиваційних листів, відповідно до Правил прийому;

вимоги до мотиваційних листів розробляються, затверджуються Головою приймальної комісії та оприлюднюються на вебсайті (вебсторінці) Коледжу. Коледж проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує можливість доступу до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції (надалі - уповноважений.)»

1.4. Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра за конкретною освітньо-професійною програмою у Коледжі та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

1.5 Відповідальність за організацію роботи щодо порядку отримання, порядку та критеріїв оцінювання мотиваційних листів для вступників, дотримання встановленого порядку збереження документів, оприлюднення результатів його оцінювання на веб сайті покладається на голову Приймальної комісії.

II. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ І ОФОРМЛЕННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

2.1. Мотиваційний лист є складовою пакета документів, які вступник подає разом із заявою про вступ, є результатом особистої творчої праці вступника, тож зазвичай не встановлюється уніфікованих вимог щодо його структури та змісту. Однак мотиваційний лист повинен відповідати формальним вимогам, що ставляться до ділових листів:

1) зміст повинен бути лаконічним (короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить дорогоцінний час зайнятої людини, тільки важливі деталі, факти, цифри);

2) чітка структура спростить прочитання листа (заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значущі аспекти проблеми; для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен із яких має містити певну концепцію);

3) неприпустимість емоцій (лист не повинен мати емоційного відтінку, але стриманість, розважливість, серйозність, практичність - обов'язкові);

4) простота у викладі, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;

5) неприпустима наявність орфографічних і стилістичних помилок.

2.2. Структура мотиваційного листа повинна містити «шапку», звертання, вступ, основну та заключну частини.

1. *Адресат листа та адресант* – зміст «шапки». Назва закладу освіти

та прізвище, ім'я керівника, також прізвище вступника, адреса. Телефон (праворуч).

2. *Вступ.* Починаємо з шанобливого звертання до осіб, які читатимуть лист; пояснюємо, чому обрав/обрала навчання саме тут, що підштовхнуло до вибору (1 абзац).

3. *Основна частина.* Викладаємо свою точку зору, власні думки, аргументи, що цікавить в обраній програмі, ким себе бачите у майбутньому, чим коледж може в цьому вам допомогти, як ви можете посилити наш навчальний заклад; чому саме ви з-поміж інших тощо (2-3 абзаци).

Ця частина починається з другою абзацу мотиваційного листа. Її можна розпочати з характеристики професійних цілей вступника, описати, що саме цікавить в обраній освітньо-професійній програмі та професії, ким абітурієнт бачить себе після завершення навчання.

У наступному абзаці вступнику потрібно описати:

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи у навчанні, участь у проектах і майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);
- здобуті знання та навички, які допоможуть у навчанні при обраній спеціальності; гарні академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.

Важливою складовою мотиваційного листа може бути інформація про соціальні навички, важливі для здобуття окремих професій та подальшої успішної роботи за фахом. Варто описати альтернативні варіанти вибору спеціальності, чому зупинилися саме на цій. Можливо, навести приклади осіб, які рекомендували навчання у Коледжі.

4. Висновки (2-3 речення).

5. Додатки (сертифікати, грамоти, подяки, дипломи, тощо).

2.3. Вимоги до оформлення мотиваційного листа:

- 1) Обсяг мотиваційного листа - 1-2 сторінки формату А-4 (300-600 слів).
- 2) Формат pdf, документ Word.
- 3) Кегль 4.
- 4) Шрифт Times New Roman.
- 5) Міжрядковий інтервал 1,5.
- 6) Абзац 1,25.
- 7) Вирівнювання по ширині.

ІІІ. ПОРЯДОК ПОДАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ

3.1 Коледж приймає мотиваційні листи від вступників у строки відповідно до Правил прийому.

3.2. Вступник додає Мотиваційний лист до свого електронного кабінету при подачі заяви.

3.3. Оригінал мотиваційного листа вступник надсилає на електронну

пошту Коледжу разом зі сканкопіями інших документів, завірені КЕП вступника у терміни, визначені Правилами прийому.

IV. ПОКАЗНИКИ Й КРИТЕРІЇ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

4.1. Оцінювання мотиваційних листів здійснюється за такими показниками:

- 1) визначення мотивації до навчання;
- 2) логіка викладання думок;
- 3) структурованість листа;
- 4) послідовність викладу;
- 5) змістовність наведених прикладів;
- 6) оригінальність викладення матеріалу;
- 7) коректність та загальне оформлення тексту;
- 8) грамотність написання листа;
- 9) вміння робити висновки.

4.2. Мотиваційний лист вступника оцінюється від 100 до 200 балів відповідно до критеріїв поданих у таблиці 1.

Таблиця 1 –Критерії оцінювання мотиваційного листа

Кількість балів	Змістовність і композиційне оформлення написання листа
100- 125	У листі не визначена мотиваційна сфера, не обґрунтований вибір вступником Коледжу та спеціальності; використання здобутих знань у майбутньому; бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.
126- 150	У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору Коледжу, спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця.
151 - 175	У листі у повній мірі розкрита мотивація щодо вибору Коледжу, спеціальності, використання здобутих знань у майбутньому та подальшому працевлаштуванні. Наведено приклади осіб, які працюють за певною спеціальністю, та які спонукали вступника до цього вибору.
176-200	У повній мірі розкрито мотивацію, амбіції, плани і цілі.

V. ПРАВА ВСТУПНИКА

5.1. Усі спірні питання, пов'язані з подачею та розглядом мотиваційного листа вступників вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за

відповідною заявою вступника.

Додаток 1

Зразок оформлення мотиваційного листа вступника

В.о. директора ВСП
«Сєверодонецького політехнічного
фахового коледжу Східноукраїнського
національного університету ім. В.
Даля»
Євгену ЖУЧЕНКО
Прядка Миколи Опанасовича
тел. +38 0954751739
м.Сєверодонецьк
e-mail: ivan@ukr.net
Сєверодонецького району
вул. Соборна, буд.225, кв.5
31024

Шановний Євгене Володимировичу!

Звертаюся до Вас з приводу вступу на спеціальність 133 Галузеве машинобудування для здобуття освітньо-професійний ступеню фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування».

Маю високий рівень зацікавленості у здобутті майбутнього фаху саме за цією освітньою програмою. Вважаю, що отримання ступеня фахового молодшого бакалавра у ВСП «Сєверодонецького політехнічного фахового коледжу Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля» дасть мені можливість стати кваліфікованим спеціалістом в галузі машинобудування, є моїм шансом збагатити мої знання, зрости особисто і професійно та зробити свій внесок в повоєнну розбудову України, адже мені відомо, що Ваш заклад освіти є єдиним за таким напрямом та одним із найкращих в регіоні.

Чому я обрав для себе саме цю освітньо-професійну програму?

Зацікавленість до цієї справи виникла у мене завдяки батьку, який працює інженером. Ще змалку він прищеплював мені любов та шану до цієї професії. Я постійно цікавлюсь сферою техніки, сучасними винаходами і технологіями, маю схильність до точних наук, творчо підходжу до вирішення різних завдань. Крім того, на мою думку, ця спеціальність є класичною спеціальністю широкого спектру діяльності, яка дасть змогу розібратись у складових частинах промислових виробництв, отримати знання та вміння щодо проєктування і комп'ютерного моделювання машин, приладів та обладнання різного призначення, забезпечувати їх технічний супровід.

Досліджуючи сьогоднішній ринок праці, приходжу до висновку, що для успішного розвитку економіки країни вкрай не вистачає фахівців інженерної галузі, і це найвагомий аргумент отримати освіту за даним напрямом. Отже, моя ціль є чітко визначеною, вважаю, що після нашої Перемоги зможу бути корисним саме у сфері інженерії хімічних та нафтогазопереробних виробництв.

Цього року я закінчив Северодонецьку НВК № 2 та отримав свідоцтво про базову середню освіту із відзнакою. Я завжди цікавився точними науками, і тому, навчаючись у школі, особливо звертав увагу на вивчення предметів, пов'язаних із цими науками. Зокрема, маю високі бали із предметів цього спрямування – хімії, фізики, математики. Неодноразово брав участь у олімпіадах з фізики та хімії. Вважаю, що здобуті знання стануть у нагоді для навчання у коледжі.

Ознайомившись із інформацією на сайті коледжу та довідавшись про досягнення випускників, які продовжують навчання у закладах вищої освіти України, щиро прагну опанувати професію механіка у ВСП «Северодонецького політехнічного фахового коледжу Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля».

Я переконаний, що поєднання теорії та практики - невід'ємна частина найкращого шляху до опанування професії механіка.

Зацікавило мене і те, що студенти коледжу проводять творчі вечори, займаються волонтерством, беруть участь у конкурсах фахової майстерності. З радістю долучився б до студентського руху, адже у школі був членом учнівського самоврядування, відрізнявся відповідальністю до поставлених завдань.

Я розумію, що обрана мною професія дуже непроста і потребує високого рівня знань та навичок, який, на мою думку може сформуватись завдяки навчання у ВСП «Северодонецького політехнічного фахового коледжу Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля».

Щиро прагну навчатися у коледжі для того, щоб розвинути високу майстерність та стати у майбутньому справжнім професіоналом. Усвідомлюю, що можливість навчання у цій галузі для мене надзвичайно важлива. То ж я ретельно готувався до вступу, ознайомився із дисциплінами, які мені доведеться вивчати і готовий працювати, щоб досягти успіху.

Я хотів би подякувати Вам за час і зусилля, які Ви вклали у розгляд мого листа. Прошу повідомити мене, якщо потрібно надати ще якусь інформацію.

З нетерпінням очікую позитивної відповіді.

Щиро прагну стати студентом ВСП «Северодонецького політехнічного фахового коледжу Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля».

З повагою

Микола ПРЯДКО

P.S. Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди особиста історія, що розповідає саме про Вас та відображає Вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність Коледжу.