

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»

від 30.06.2021 № 45

В.о. директора коледжу

Євген Жученко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

**КАТАЛОГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ**

Сєверодонецьк, 2021

Розроблено робочою групою у складі:

1. Півоварова С.О., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії
2. Колеснікова В.В., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії
3. Кирюхіна О.О., головний бухгалтер АТ «Луганськгаз».
4. Курілова О.О., начальник відділу бухгалтерського обліку та звітності (головний бухгалтер) Сєверодонецької міської ВЦА .
5. Білоус А.Р. студентка гр.ОП-18 , здобувач освіти.

Розглянуто, обговорено та затверджено педагогічною радою ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля» (протокол № 6 від 30.08.2021)

голова педагогічної ради _____ **Євген ЖУЧЕНКО**

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року

ЗМІСТ

	с.
Вступ.....	4
1.Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми для вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти.....	5
2. Опис вибіркових навчальних дисциплін.....	6
3. Нормативно-правова база.....	21

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову педервищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (обовязкових освітніх компонент та освітніх компонент для вільного вибору здобувачами освіти), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Особи, які навчаються у відокремленому структурному підрозділі «Севе-родонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля» (надалі – Коледжі), мають право на: участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти, за погодженням з директором Коледжу, відповідно до порядку, який встановлено у Коледжі.

Викладання здійснюють викладачі, які мають фахову освіту.

Мова викладання – державна.

**1. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми
вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти
з обсягом програми 120 кредитів ЄКТС**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти, практики)	Семестр	Загальна кількість годин/ кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності				
ВК.1	Основи менеджменту та маркетингу або Основи підприємницької діяльності	4	90/3	Диференційований залік
	Разом з циклу		90/3	
Освітні компоненти, що формують професійні компетентності				
ВК.2	Основи аудиту або Аудит комерційних підприємств	6	120/4	Диференційований залік
ВК.3	Гроші та кредит або Грошові та кредитні відносини у ринковій системі	6	150/5	Диференційований залік
	Разом з циклу		270/9	
Разом з вибіркового освітніх компонент			360/12	

ОПИС ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

1.Вибірковий освітній компонент №1

Кількісна характеристика

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3	денна форма навчання
	Дисципліна, яка формує загальні компетентності
Загальна кількість годин 90	Рік підготовки: другий
	Семестр: IV-й
Тижневих годин для денної форми навчання - 2	Вид підсумкового контролю Диференційований залік

1.1 Опис освітнього компоненту ВК 1.1 «Основи менеджменту та маркетингу»

Мета вивчення курсу «Основи менеджменту та маркетингу» - формування сучасного управлінського мислення, основ системного керування організаціями будь-яких видів – ухвалення адекватних управлінських рішень на майбутньому місці роботи. Формування у студентів знань із теоретичних основ та практичних навиків із менеджменту та маркетингу.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Основи менеджменту та маркетингу» дозволить сформувати у студентів основні соціально-економічні аспекти менеджменту та маркетингу, привити навички в організації управління та маркетингу, які б можна було використовувати на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетенції:

- здатність розуміти та використовувати основні економічні поняття у повсякденному житті, складові механізми управління підприємницькою діяльністю, змістовно і послідовно аналізувати законодавче і правове поле, в якому здійснюється підприємницька діяльність.

- здатність прогнозувати і використовувати основні методи дослідження у маркетингу та менеджменту, принципи системного підходу в управлінні орга-

нізацією, формування економічної обізнаності здобувача фахової передвищої освіти.

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати (ВПРН)

ВПРН1. Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

ВПРН2. Уміння толерантно ставитися до протилежних думок, спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, уміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень.

Уміння виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей та вмти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності, спираючись на певний рівень інтелектуальних знань.

ВПРН5. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ і принципів маркетингових досліджень, закономірностей менеджменту, навички роботи в команді; здатність прогнозувати конкурентоспроможність різних видів підприємницької діяльності.

ВПРН6. Використовувати механізм державного регулювання та оподаткування підприємництва в Україні; сутність конкуренції та конкурентоспроможності.

ВПРН13. Володіти економічною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Тематичний план дисципліни

1. Місце підприємництва в суспільстві
2. Державне регулювання підприємництва
3. Види та організаційно-правові форми підприємництва
4. Організація діяльності суб'єкта підприємництва
7. Менеджмент в підприємницькій діяльності
8. Маркетинг в підприємницькій діяльності
9. Маркетингові інструменти підтримки підприємницької діяльності

1.2 Опис освітнього компоненту ВК 1.2 «Основи підприємницької діяльності»

Мета вивчення курсу «Основи підприємницької діяльності» — формування у здобувачів освіти здатностей ухвалювати рішення із застосуванням отриманих знань по започаткуванню, впровадженню та припиненню підприємницької діяльності. Вона базується на емпіричних та теоретичних знаннях фундаментальних та професійно-практичних технологічних знаннях в широких контекстах, розумінні принципів, методів, процесів життєдіяльності людини і підприємства.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Основи підприємницької діяльності» дозволить сформувати у студентів розуміння процесу започаткування, ведення і припинення господарської діяльності, розуміння мети підприємницької діяльності, розуміння особливостей управління об'єктами підприємницької діяльності, визначення напрямів ефективної роботи суб'єктів господарювання, знання щодо аспектів державного регулювання підприємницької діяльності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетенції:

- здатність розуміти та використовувати основні економічні поняття у повсякденному житті, складові механізми управління підприємницькою діяльністю, змістовно і послідовно аналізувати законодавче і правове поле, в якому здійснюється підприємницька діяльність.

- здатність прогнозувати конкурентоспроможність підприємницької діяльності, вирішувати основні завдання та принципи здійснення та розвитку підприємницької діяльності, формування економічної обізнаності здобувача фахової передвищої освіти.

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН1. Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

ВПРН2. Уміння толерантно ставитися до протилежних думок, спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, уміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень.

Уміння виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей та вмти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності, спираючись на певний рівень інтелектуальних знань.

ВПРН5. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ економічної діяльності, навички роботи в команді; здатність прогнозувати конкурентоспроможність різних видів підприємницької діяльності.

ВПРН6. Використовувати механізм державного регулювання та оподаткування підприємництва в Україні; сутність конкуренції та конкурентоспроможності.

ВПРН13. Володіти економічною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Тематичний план дисципліни

1. Історія розвитку підприємництва.
2. Сутність та роль підприємницької діяльності в суспільстві

3. Суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності...
4. Економічні, соціальні та правові умови, що необхідні для здійснення підприємницької діяльності.
5. Види та форми підприємництва
6. Управління та регулювання підприємницької діяльності
7. Планування підприємницької діяльності
8. Фінансування підприємницької діяльності
9. Оподаткування підприємницької діяльності
10. Підприємницький ризик та управління ним

2. Вибірковий освітній компонент №2

Кількісна характеристика

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 4	денна форма навчання
	Дисципліна, яка формує загальні компетентності
Загальна кількість годин 120	Рік підготовки: другий
	Семестр: VI-й
Тижневих годин для денної форми навчання - 3	Вид підсумкового контролю Диференційований залік

2.1 Опис освітнього компоненту ВК 2.1 «Основи аудиту»

Мета вивчення курсу «Основи аудиту» - набуття теоретичних базових знань та практичних навичок у студентів при проведенні незалежної аудиторської перевірки, одержанні аудиторських доказів, організації роботи аудиторської фірми і праці аудиторів. Формулювання звіту і складання аудиторських висновків, виконання інших супутніх аудиту послуг.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Основи аудиту» дозволить сформувати у студентів розуміння процесу організації та проведення аудиту активів і пасивів підприємства, фінансової звітності, вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту, знання щодо законодавчих актів та нормативно-інструктивних документів, що регламентують проведення аудиту, визначати сутність, цілі і завдання аудиту.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетенції:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для проведення аудиторських процедур;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

ВПРН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

ВПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

ВПРН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері аудиторської діяльності.

ВПРН 8. Аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

ВПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

ВПРН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

ВПРН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

Тематичний план дисципліни

1. Сутність, предмет і принципи аудиту
2. Правове регулювання аудиторською діяльністю
3. Аудиторський ризик
4. Аудиторські докази
5. Методика здійснення аудиторської діяльності
6. Аудит стану організації та ведення обліку
7. Аудит операцій з необоротними активами
8. Аудит операцій з запасами
9. Аудит операцій з коштами, іншими активами та стану розрахунків
10. Аудит операцій з власним капіталом та забезпечення зобов'язань
11. Аудит операцій з довгостроковими та поточними зобов'язаннями

12. Аудит операцій з обліку доходів, витрат діяльності, фінансових результатів діяльності
13. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи
14. Управління аудиторською діяльністю в Україні
15. Методи аудиту і критерії оцінювання
16. Помилки й шахрайство
17. Планування аудиту
18. Аудит фінансової звітності
19. Ринок послуг аудиторських фірм
20. Внутрішній аудит: його сутність, об'єкти і суб'єкти
21. Методичні прийоми внутрішнього аудиту

2.2 Опис освітнього компоненту ВК 2.2 «Аудит комерційних підприємств»

Мета вивчення курсу «Аудиту комерційних підприємств» - набуття теоретичних базових знань та практичних навичок у студентів при проведенні незалежної аудиторської перевірки, одержанні аудиторських доказів, організації роботи аудиторської фірми і праці аудиторів. Формулювання звіту і складання аудиторських висновків, виконання інших супутніх аудиту послуг.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Аудит комерційних підприємств» дозволить сформувати у студентів розуміння процесу організації та проведення аудиту активів і пасивів підприємства, фінансової звітності, вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах аудиту, знання щодо законодавчих актів та нормативно-інструктивних документів, що регламентують проведення аудиту, визначати сутність, цілі і завдання аудиту.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетенції:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для проведення аудиторських процедур;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

ВПРН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

ВПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку і оподаткування для розуміння їх ролі та впливу на результати господарської діяльності.

ВПРН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері аудиторської діяльності.

ВПРН 8. Аналізувати фінансову, податкову і статистичну звітність для визначення показників забезпеченості підприємства ресурсним потенціалом та його ефективного використання.

ВПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

ВПРН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

ВПРН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

Тематичний план дисципліни

1. Сутність, предмет і принципи аудиту
2. Правове регулювання аудиторською діяльністю
3. Методика здійснення аудиторської діяльності
4. Аудит стану організації та ведення обліку
5. Аудит операцій з необоротними активами
6. Аудит операцій з запасами
7. Аудит операцій з коштами, іншими активами та стану розрахунків
8. Аудит операцій з власним капіталом та забезпечення зобов'язань
9. Аудит операцій з довгостроковими та поточними зобов'язаннями
10. Аудит операцій з обліку доходів, витрат діяльності, фінансових результатів діяльності
11. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи

3. Вибірковий освітній компонент №3 Кількісна характеристика

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 5	денна форма навчання
	Дисципліна, яка формує загальні компетентності

Загальна кількість годин 150	Рік підготовки: другий
	Семестр: VI-й
Тижневих годин для денної форми навчання - 4	Вид підсумкового контролю Диференційований залік

3.1 Опис освітнього компоненту ВК 3.1 «Гроші та кредит»

Мета вивчення курсу «Гроші та кредит» - вивчення теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту і банків; набуття теоретичних базових знань та практичних навичок у студентів для аналізу процесів, що відбуваються на грошово-кредитному ринку, у тому числі щодо грошово-кредитної політики центробанку.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Гроші та кредит» дозволить сформувати у студентів об'єктивно оцінювати економічні процеси, які відбуваються в суспільстві, аналізувати стан та перспективи розвитку системи фінансового посередництва, знати закономірності розвитку і функціонування валютного ринку, функції, концепції грошей і кредиту та їх роль у ринковій економіці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетенції:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для об'єктивної оцінки економічних процесів;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

ВПРН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні

користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

ВПРН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері аналізу стану та перспективи розвитку системи фінансового посередництва.

ВПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

ВПРН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

ВПРН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

Тематичний план дисципліни

1. Сутність і функції грошей.
2. Грошовий обіг і грошові потоки.
3. Правове регулювання грошового обігу в Україні.
4. Грошовий ринок.
5. Грошові системи.
6. Створення та розвиток грошової системи України.
7. Інфляція та грошові реформи.
8. Валютний ринок і валютні системи.
9. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика.
10. Роль грошей у ринковій економіці.
11. Теорія грошей.
12. Сутність кредиту й кредитний механізм.
13. Форми, види і роль кредиту.
14. Теоретичні засади процента.
15. Фінансові посередники грошового ринку.
16. Теоретичні засади діяльності комерційних банків.
17. Центральний банк та його роль в економіці.
18. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи.
19. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництва з Україною.
20. Ринок цінних паперів.
21. Професійна діяльність на фондовому ринку.
22. Формування вартості цінних паперів.

3.2 Опис освітнього компоненту

ВК 3.2 «Грошові та кредитні відносини у ринковій системі»

Мета вивчення курсу «Грошові та кредитні відносини у ринковій системі» - вивчення теоретико-методологічних засад і організаційно-правового механізму функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту і банків; набуття теоретичних базових знань та практичних навичок у студентів для аналізу процесів, що відбуваються на грошово-кредитному ринку, у тому чис-

лі щодо грошово-кредитної політики центробанку.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Грошові та кредитні відносини у ринковій системі» дозволить сформувати у студентів об'єктивно оцінювати економічні процеси, які відбуваються в суспільстві, аналізувати стан та перспективи розвитку системи фінансового посередництва, знати закономірності розвитку і функціонування валютного ринку, функції, концепції грошей і кредиту та їх роль у ринковій економіці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетенції:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел для об'єктивної оцінки економічних процесів;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН 1. Знати економічні категорії та закони для розуміння зв'язків, що існують між процесами та явищами в різних економічних системах.

ВПРН 2. Розуміти місце предметної області в загальній базі знань та значення облікової, податкової і статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів під час розв'язання проблем сфери економічної відповідальності підприємств.

ВПРН 5. Застосовувати математичний інструментарій для розв'язання прикладних завдань у сфері аналізу стану та перспективи розвитку системи фінансового посередництва.

ВПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для розв'язання задач з обробки даних у сфері професійної діяльності.

ВПРН 15. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

ВПРН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.

Тематичний план дисципліни

1. Грошовий обіг і грошові потоки.
2. Правове регулювання грошового обігу в Україні.
3. Грошовий ринок і грошові системи.
4. Створення та розвиток грошової системи України.
5. Валютний ринок і валютні системи.
6. Механізм формування пропозиції грошей та грошово-кредитна політика.
7. Роль грошей у ринковій економіці.
8. Сутність кредиту й кредитний механізм.
9. Форми, види і роль кредиту.
10. Фінансові посередники грошового ринку.
11. Міжнародні валютно-кредитні установи та їх співробітництва з Україною.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».
[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf)
- 6.Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 № 698.
URL:<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-071-oblik-i-opodatkovannya-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>
8. Локальних актів Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля»; «Положення про освітній процес відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля».