

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ
«Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 05.04.2024р. № 20-а

Голова приймальної комісії,
в.о. директора коледжу



Євген ЖУЧЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ ПРИ ВСТУПІ НА НАВЧАННЯ ДО ВСП «СЄВЄРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.ДАЛЯ»

Дніпро – 2024

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра згідно з Порядком прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.02.2024р. № 245 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11.03.2024р. за № 356/41701 (надалі - Порядок), та Правилами прийому на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім.. В.Даля» у 2024 році, які затверджено вченою радою СНУ ім..В.Даля (протокол №7 від 29.03.2024) (надалі – Правила) передбачено вступне випробування у формі співбесіди.

2. «Положення про вступне випробування у формі співбесіди при вступі на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім.. В.Даля» (надалі – Положення) розроблено для використання при проведенні вступних випробувань у форматі співбесіди при прийомі на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім.. В.Даля» (надалі – Коледж).

3. Відповідно до Порядку та Правил:

«вступне випробування - очне, дистанційне або змішане (за рішенням закладу освіти; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території - за зверненням вступника) оцінювання підготовленості вступника, що проводиться у формі вступного іспиту, співбесіди чи конкурсу творчих та/або фізичних здібностей, за результатами якого виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 (з кроком не менше ніж в один бал, яка може включати до десяти додаткових балів за успішне закінчення підготовчих курсів для вступу до закладу освіти) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»);

співбесіда - форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного або двох предметів (дисциплін)».

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

1. Повноваження комісій для проведення співбесіди з української мови та математики (надалі - Комісія для проведення співбесід) визначаються Положенням про Приймальну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім.. В.Даля».

Вступні випробування у формі співбесіди проводяться Комісіями для проведення співбесіди на чолі з її головою.

Керівництво та координація роботою Комісії для проведення співбесід покладається на відповідального секретаря Приймальної комісії.

2. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснюється на основі базової середньої освіти БСО, повної загальної середньої освіти ПЗСО, освітньо-кваліфікованого рівня кваліфікованого робітника КР - для вступу на місця державного замовлення за результатами співбесіди.

Конкурсний бал для вступу на основі БСО, ПЗСО, КР на місця державного замовлення визначається як оцінка співбесіди.

3. Голови Комісій для проведення співбесіди, які відповідають за проведення співбесіди, попередньо складають необхідні матеріали для співбесіди: програми співбесіди, критерії оцінювання підготовленості вступників, які затверджуються головою Приймальної комісією Коледжу не пізніше ніж через місяць після набрання чинності Правил прийому.

4. Співбесіда для вступників на основі базової середньої освіти проводиться на основі складених викладачами Коледжу програм, що відповідають програмам загальноосвітніх закладів освіти, з таких предметів: українська мова та математика.

Співбесіда для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти проводяться за програмами зовнішнього незалежного оцінювання на основі повної загальної середньої освіти.

Програми співбесід з конкурсних предметів – української мови та математики - обов'язково оприлюднюються на офіційному веб-сайті (веб-сторінці) Коледжу

Співбесіда проводиться в усній формі дистанційно, очно або у змішаному форматі, відповідно до затверджених комісією для проведення співбесіди завдань, та передбачає оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь і навичок) вступника з двох предметів, за результатами якої виставляються одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про незадовільну оцінку вступника.

6. Співбесіди проводяться у строки, передбачені Правилами прийому. Розклад проведення співбесіди затверджується головою Приймальної комісії і оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу.

7. Співбесіда проводиться Комісією для проведення співбесід, до складу якої входить по одному викладачу з кожного предмету та голови комісії для проведення співбесіди, яка є членом Приймальної комісії.

8. Список осіб, допущених до співбесіди, ухвалюється рішенням Приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

9. На співбесіду з одним вступником відводиться 15 хвилин. Опитування одного вступника проводиться окремо за кожним конкурсним предметом.

10. Під час проведення співбесіди члени Комісії для проведення співбесід задають питання (з двох теоретичних питань з конкурсних предметів) і відмічають правильність відповіді вступника в аркуші співбесіди та оцінюють відповідь вступника згідно з критеріями оцінок відповіді вступника на співбесіді, аркуш по закінченню співбесіди підписується екзаменаторами. По закінченню вступного випробування всією групою члени Комісії з проведення співбесід заповнюють відомість оцінювання вступників групи і здають його відповідальному секретарю.

11. В разі проведення співбесіди зі вступниками в дистанційній формі Приймальна Комісія створює віртуальну класну кімнату на платформі GoogleMeet, підключає до неї вступників. У віртуальну класну кімнату завантажуються екзаменаційні білети, кожен з яких містить два питання з конкурсних предметів. Шляхом випадкової вибірки вступник обирає білет та відповідає на запитання. Перед початком співбесіди члени Комісії для проведення співбесід попереджують вступника про проведення відеозапису, вступник, в свою чергу, надає усну або мовчазну (вербальну) згоду на відеозапис (згідно ст. 307 Цивільного Кодексу України).

12. Співбесіда проводиться згідно з розкладом у терміни визначені Правилами, який доводиться до відома вступників. В розкладі вказується дата та час проведення співбесіди.

13. На співбесіду вступник з'являється з документом, що посвідчує його особу.

14. Під час проведення співбесіди вступникам забороняється використовувати підручники, засоби технічної інформації, мобільні телефони, калькулятори з розширеними функціями, навчальні посібники та інші матеріали, що не передбачені рішенням Приймальної комісії. У разі користування вступником під час випробування сторонніми джерелами інформації (в тому числі підказування), він відсторонюється від участі у співбесіді та від участі в конкурсі.

15. Вступники, які без поважних причин не з'явились на співбесіду у визначений розкладом час, або за результатами співбесіди не рекомендовані до зарахування на навчання, втрачають можливість вступу до Коледжу на цю конкурсну пропозицію, проте мають право брати участь у конкурсі на небюджетну конкурсну пропозицію за кошти фізичних та/або юридичних осіб за результатами розгляду мотиваційних листів. Особи, які не з'явились на співбесіду у визначений розкладом час (без поважних причин) до проведення співбесіди в інший час не допускаються. При наявності поважних причин, підтверджених документально, співбесіда може бути проведена в інший день.

16. Інформація про результати співбесіди оголошується вступнику в день її проведення.

17. Загальна оцінка співбесіди виставляється при наявності позитивної оцінки з двох предметів.

18. «Незадовільно» оцінюється відповідь, в якій невірно викладені основні положення з теми теоретичного питання або при відсутності відповіді на питання.

19. Загальна оцінка співбесіди «незадовільно» виставляється за відсутності відповідей або відповідей «незадовільно» хоча б з одного із конкурсних предметів.

20. Сумарний бал за результатами співбесіди формується шляхом додавання до 100 суми балів, отриманих за співбесіду з двох конкурсних предметів (за кожний предмет: мінімально - 1 бал, максимально - 50 балів).

21. Рішення про результати співбесіди закріплюються протоколом Приймальної комісії.

22. Вступник, який не погоджується з оцінкою за співбесіду, може подати апеляцію відповідно до Положення про апеляційну комісію Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. В.Даля». Вмотивовані апеляції па результати вступних випробувань у формі співбесіди подаються вступниками відповідальному секретареві Приймальної комісії або його заступнику у формі письмової заяви на ім'я голови Приймальної комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів співбесіди.

VI. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

1. За результатами співбесіди рівень знань вступників оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Вступники, які за результатами співбесіди мають середній, достатній та високий рівень знань, вважаються такими, що пройшли співбесіду, допускаються до участі в конкурсі та включаються у рейтинговий список.

2. Критерії оцінювання підготовленості вступників з **української мови** визначено таким чином:

2.1. Високим рівнем знань з української мови з можливістю оцінити в 50 бальній системі вважається відповідь вступника, який глибоко володіє навчальним матеріалом, а саме:

1) відповідь правильна та повна, вступник виявляє повне розуміння вивченого;

2) вільно відтворює навчальний матеріал;

3) здатен дати порівняльну характеристику мовних явищ;

4) правильно та в повному обсязі виконує завдання будь-якого рівня;

5) правильно пояснює вивчені орфограми, словникові слова, розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації;

6) знаходить і виправляє орфографічні та пунктуаційні помилки на вивчені правила у чужому мовленні, добираючи належну форму слова, потрібну лексему, відповідні засоби зв'язку між частинами речення;

- 7) вдало добирає власні приклади;
- 8) дотримується мовних та мовленнєвих норм сучасної літературної мови;
- 9) мовлення логічне та зв'язне.

2.2. Достатнім рівнем знань з української мови з можливістю оцінити в 50 бальній системі вважається відповідь вступника, який достатньо володіє навчальним матеріалом, а саме:

- 1) відповідає належним чином, виявляє розуміння вивченого матеріалу;
- 2) формує і аргументує власну думку;
- 3) загалом правильно пояснює вивчені орфограми, словникові слова, розділові знаки відповідно до опрацьованих правил пунктуації;
- 4) трапляються невеликі за певними показниками, які вступник виправляє при зауваженні екзаменатора, добираючи належну форму слова, потрібну лексему, відповідні засоби зв'язку між частинами речення;
- 5) мовне оформлення відповіді правильне та логічне, але добір прикладів не завжди вдалий.

2.3. Середнім рівнем знань з української мови з можливістю оцінити в 50 бальній системі вважається відповідь вступника, який в основному володіє навчальним матеріалом, а саме:

- 1) здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило;
- 2) володіє елементарними вміннями навчальної діяльності;
- 3) не вміє самостійно застосовувати набуті знання на практиці;
- 4) виконує завдання за зразком;
- 5) наявні чисельні та принципові помилки;
- 6) під час відповіді бракує власних суджень;
- 7) недостатній словниковий запас;
- 8) відчуває труднощі під час добору прикладів.

2.4. Недостатнім рівнем знань вважати, якщо вступник:

- 1) не виявляє знань більшої частини вивченого теоретичного матеріалу;
- 2) якщо відповідь вступника не задовольняє вищезазначені вимоги;
- 3) відповідь відсутня чи неправильна, неправильний хід міркувань;
- 4) відповідь правильна, але її обґрунтування неправильне, невмотивоване;
- 5) наявність значної кількості помилок різних типів.

Слід враховувати мовленнєве оформлення відповіді: правильну будову речень, зв'язність, логічність, послідовність викладу, використання багатств лексики. При підрахуванні помилок дві негрубі помилки вважати за одну.

2.5. До негрубих помилок відносити:

- написання великої букви в ускладнених власних найменуваннях;
- правопис прислівникових сполучень, утворених від іменників з прийменниками (до побачення, назустріч тощо);
- заміна одного із розділових знаків іншими (наприклад, при вставлених конструкціях, що можуть виділятися комами, тире, дужками);
- заміна авторського розділового знаку згідно з правилами.

2.6. Необхідні навички та вміння:

- 1) в усному мовленні дотримуватись правил літературної вимови, норм сучасної літературної української мови;
- 2) застосовувати теоретичні знання стосовно конкретного матеріалу;
- 3) виконувати всі види мовних розборів (фонетичний, лексичний, морфемний, словотвірний, морфологічний, синтаксичний);
- 4) знаходити та обґрунтовувати орфограми, пунктограми;
- 5) пояснювати фонетичні, лексичні, морфологічні, синтаксичні явища в прикладах;
- б) перебудовувати речення відповідно до вимог, правильно ставити і пояснювати розділові знаки;
- 7) складати речення за поданими схемами, правильно редагувати тексти, речення.

3. Критерії оцінювання підготовленості вступників з **математики** визначено таким чином:

3.1. Недостатнім рівнем знань з математики з можливістю оцінити в 50 бальній системі, якщо у відповіді вступника:

- 1) розпізнає основні математичні об'єкти (вирази, рівняння, геометричні фігури тощо);
- 2) виконує одно крокові завдання;
- 3) фрагментарно відтворює незначну частину означень математичних понять, формулювання тверджень і правил;
- 4) виконує найпростіші завдання за зразком, припускаючи деякі помилки.

3.2. Середнім рівнем знань з математики з можливістю оцінити в 50 бальній системі, якщо у відповіді вступника:

- 1) відтворює значну частину означень математичних понять, формулювання тверджень і правил, при цьому можливі принципові помилки;
- 2) виконує за зразком завдання з чітко заданими цілями і відомими йому засобами їх досягнення, реалізація яких складається з репродуктивних видів діяльності в невеликій кількості, але не завжди може проконтролювати правильність виконання застосованих дій.

3.3. Достатнім рівнем знань з математики з можливістю оцінити в 50 бальній системі, якщо у відповіді вступника:

- 1) вільно володіє навчальним матеріалом, а саме:
- 2) відтворює означення математичних понять, розуміє зв'язки між ними, застосовує їх у стандартних ситуаціях;
- 3) відтворює формулювання математичних тверджень і правил;
- 4) проводить обґрунтування математичних тверджень, правил, формул без логічних помилок, при цьому правильно посилається на твердження, що використовуються при доведенні, може їх сформулювати;
- 5) виконує с повним поясненням типові завдання, в яких цілі задано чітко, вибір і реалізація засобів їх досягнення не потребує продуктивної діяльності;
- б) володіє навиками самоконтролю.

3.4. Високим рівнем знань з математики з можливістю оцінити в 50 бальній системі, якщо у відповіді вступника:

- 1) глибоко володіє навчальним матеріалом, а саме:
- 2) відтворює означення математичних понять, встановлює зв'язки між ними, застосовує їх і в нестандартних ситуаціях, проводить порівняння;
- 3) відтворює формулювання математичних тверджень, правил;
- 4) проводить обґрунтування математичних тверджень, правил, формул, при цьому може перевірити, чи справджується те чи інше твердження, що використовуються при доведенні, може навести контр приклади, розуміє різницю між доведенням твердження та його спростуванням, виявляє заховані припущення, розуміє основні ідеї і методи;
- 5) уміє самостійно висувати і перевіряти гіпотези, здатний узагальнювати та систематизувати навчальний матеріал;
- 6) якісно виконує стандартні і нестандартні завдання, зокрема, здатний уточнювати цілі завдання, проводити порівняння засобів їх досягнення;
- 7) володіє навиками самоконтролю, якісно оцінює результати своєї пізнавальної діяльності.

3.5. Необхідні навички та вміння:

- 1) порівнювати дійсні числа;
- 2) обчислювати числові вирази, зокрема такі, що містять арифметичні квадратні корені (без використання обчислювальних засобів);
- 3) виконувати обчислення значень числових виразів, що містять арифметичні операції над дійсними числами;
- 4) виконувати дії над степенями з цілим показником;
- 5) виконувати тотожні перетворення многочленів, алгебраїчних дробів, виразів, що містять степені;
- 6) виконувати основні перетворення виразів, що містять корені; розв'язувати вправи, що передбачають обчислення значень виразів зі змінними; зведення одночлена до стандартного вигляду; розкладання многочлена на множники способом винесення спільного множника за дужки, способом групування, за формулами скороченого множення та із застосуванням декількох способів;
- 7) розв'язувати рівняння й нерівності зазначених видів та системи, що зводяться до них;
- 8) застосовувати загальні методи (розкладання на множники, заміна змінної, функціональні методи) у процесі розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем;
- 9) користуватися графічним методом розв'язування та дослідження рівнянь, нерівностей та їх систем;
- 10) називати і характеризувати способи задання функції;
- 11) описувати побудову графіка функції, заданої таблично або аналітично,
- 12) розв'язувати вправи, що передбачають: знаходження області визначення функції; знаходження значення функції за даним значенням аргументу; побудову графіків функцій; з'ясування окремих характеристик функції за її графіком (додатні значення, від'ємні значення, нулі);

- 13) описувати кути, утворені при перетині двох прямих січною;
 - 14) доводити властивості суміжних і вертикальних кутів, паралельних прямих, перпендикулярних прямих, ознаки паралельності прямих;
- застосовувати вивчені означення і властивості до розв'язування задач.

**ВСП «СЄВЕРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СНУ ім. В.ДАЛЯ»**

ВІДОМІСТЬ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНИКІВ № _____

Форма вступного випробування **СПІВБЕСІДА**

Група _____ Кількість вступників _____

Дата проведення вступного випробування « ____ » _____ 20 ____ року

Початок вступного випробування _____

Закінчення вступного випробування _____

Прізвища та ініціали екзаменаторів _____

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові вступника	Кількість балів		Підписи екзаменаторів
		цифрою	прописом	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Екзаменатори: _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Відповідальний секретар
приймальної комісії

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Голова екзаменаційної предметної комісії для проведення співбесіди

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Продовження додатка 1

Додаткові запитання:

Підпис вступника _____

Кількість балів _____
(цифрами і словами)

Екзаменатори

_____ (підпис)	_____ (прізвище та ініціали)
_____ (підпис)	_____ (прізвище та ініціали)
_____ (підпис)	_____ (прізвище та ініціали)