

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з галузевого
машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ:

(протокол № 5 від 27.06.2024р.)

Освітньо-професійна програма вводить в дію з 01.09.2024 р.

В.О. директора ВСП «СПФК СХУ ім. В. Даля»

Євген ЖУЧЕНКО

(наказ №50-а від 28.06.2024р.)



м.Дніпро, 2024

ЗМІСТ

	Передмова	4
1	Опис освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія	5
2	Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	
2.1	Перелік освітніх компонентів ОПП	11
2.2	Структурно-логічна схема ОПП	13
3	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	14
4	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	14
5	Вимоги професійних стандартів (за наявності)	19
6	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	20
7	Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	21
8	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	22
9	Перелік нормативних документів	24

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» Відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» є:

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом МОН № 288 від 01.04.2022 року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/06/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.06.04.22.pdf>

Розроблено робочою групою Коледжу у складі (наказ від 03.11.2023р. №109-а «Про розробку освітньо-професійних програм, каталогів освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти та навчальних планів спеціальностей»):

СТРИЖКОВА Лариса – голова робочої групи, викладач, голова циклової комісії;

члени робочої групи:

ШИЛОВ Олександр – майстер виробничого навчання;

КУЗЬМЕНКО Євген - завідувач навчально-виробничою майстернею;

СПОДІН Олександр – майстер виробництва металоконструкцій ТОВ

«ГРУПА ВЕНЕТО»;

АНДРЕЄВ Денис – здобувач освіти гр.ГМБ-20.

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Форми здобуття освіти	- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна) - дуальна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – Галузеве машинобудування
Рівень кваліфікацій згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Галузеве машинобудування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі профільної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 133 Галузеве машинобудування за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст серія УД №13012987 від 07.05.2021 р. термін дії до 01/07/2024 р. Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. № 3090л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти серія ДС №002384 від 03/06/2022 р., термін дії до 01/07/2024 р. (переоформлення). Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН

	України від 05/12/2014 р. № 3090л),наказу ДСЯО України від 03.06.2022 № 01-10/52.
Термін дії освітньо-професійної програми	протягом 5 років після акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей); - фахова передвища освіта - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Вебсторінка Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» https://deps.snu.edu.ua/uk/spfk/index/

2 - Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері технології капітального ремонту обладнання хімічних та нафтогазопереробних виробництв, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Опис Предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. Цілі навчання – підготовка фахівців здатних: - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування. Методи, засоби та технології: принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проєктування на базі CAD/CAM систем. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
--------------------------------	---

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з техніки, механіки, електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, орієнтує на сучасні технічні рішення із застосування новітнього обладнання для експлуатації, технічного обслуговування та ремонту обладнання хімічних та нафто газопереробних підприємств та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра		
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області ремонту та експлуатації обладнання хімічних та нафтогазопереробних підприємств		
Особливості освітньо- професійної програми	Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає теоретичну і практичну підготовку з виконання різних видів діагностування, технічного обслуговування та ремонту обладнання; оформлення технічної документації; виконання робочих креслень деталей, зварних з'єднань, складальних одиниць; виконання необхідних технічних розрахунків; підготовку виробництва; організацію та контроль додержання технологічних процесів; правила та норми охорони праці		
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С – Переробна промисловість Розділ 33 – Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):		
	Код	Угрупування	Код
	3115	Технічні фахівці – механіки	Професійна назва роботи
			3115 Механік
			3115 Механік з ремонту устаткування
	3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування
			3119 Технік
			3119 Технік з налагоджування та випробувань
3119 Технік з підготовки виробництва			
		3119 Технік з підготовки технічної документації	
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти		
5 - Викладання та оцінювання			

Викладання та навчання	Комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання з елементами проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання.
Оцінювання	Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт (проектів), захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування. СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва. СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні. СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування. СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення

	технічних завдань у галузі машинобудування. СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів. СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук
--	---

7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.
- РН2.** Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.
- РН3.** Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.
- РН4.** Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.
- РН5.** Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування
- РН6.** Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.
- РН7.** Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.
- РН8.** Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.
- РН9.** Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.
- РН10.** Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.
- РН11.** Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.
- РН12.** Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.
- РН13.** Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.
- РН14.** Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування
- РН15** Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.
- РН16** Дотримуватись вимог нормативно-правових актів та етичних норм у професійній та соціальній діяльності.
- РН17** Працювати автономно та в команді, підтримувати професійні взаємини з фахівцями інших напрямів, дотримуватися здорового способу життя.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Посади педагогічних працівників, як правило, займають особи із
-----------------------------	--

	ступенем магістра. До 30 відсотків посад педагогічних працівників, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, можуть займати особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус; - гуртожиток; - тематичні кабінети для проведення фахових розрахунків; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара, до якого переміщено відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фахові періодичні видання, навчальна та довідкова література, підручники, посібники тощо, навчально-методичні комплекси дисциплін, власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників, методичні рекомендації для підготовки до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, Інтернет-ресурси. Використання технологій дистанційного навчання (Google Classroom, Google Meet), вебсторінка коледжу.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, у тому числі, навчання, проходження практичної підготовки, викладання, стажування та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво із закладами освіти фахової передвищої та вищої освіти України, профільними підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

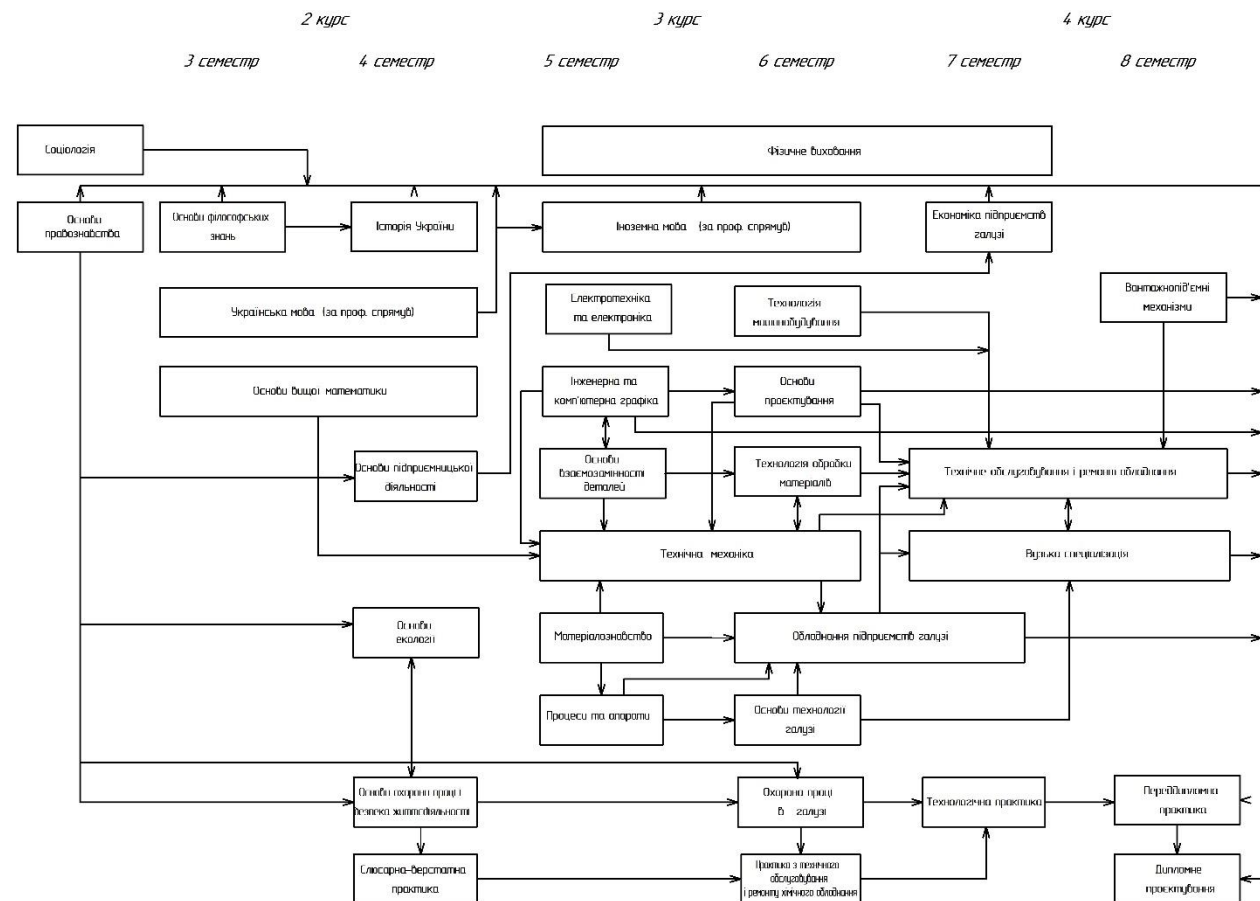
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Загальна кількість годин/кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1.	Історія України	150/5	іспит
ОК 2.	Основи філософських знань	90/3	диференційований залік
ОК 3.	Основи правознавства	90/3	диференційований залік
ОК 4.	Українська мова(за професійним спрямуванням)	150/5	диференційований залік
ОК5.	Іноземна мова(професійним спрямуванням)	150/5	диференційований залік
ОК 6.	Фізичне виховання	150/5	диференційований залік
ОК 7.	Основи вищої математика	90/3	іспит
ОК 8.	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності.	90/3	диференційований залік
ОК 9.	Електротехніка та електроніка	60/2	диференційований залік
ОК 10	Інженерна та комп'ютерна графіка	210/7	диференційований залік
ОК 11.	Основи підприємницької діяльності	60/2	диференційований залік
ОК 12.	Технічна механіка	300/10	іспит, курсовий проєкт
ОК 13.	Основи взаємозамінності деталей	120/4	диференційований залік
ОК 14.	Матеріалознавство	150/5	іспит
ОК 15.	Соціологія	90/3	диференційований залік
ОК 16	Основи екології	60/2	диференційований залік
	Разом	2010/67	
1.2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Технологія обробки матеріалів	150/5	іспит
ОК18	Процеси та апарати	150/5	іспит
ОК19	Обладнання підприємств галузі	270/9	іспит
ОК 20	Основи проєктування	120/4	диференційований залік
ОК 21	Основи технології галузі	120/4	диференційований залік
ОК 22	Технічне обслуговування і ремонт обладнання	240/8	іспит, курсовий проєкт
ОК 23	Вузька спеціалізація	240/8	іспит
ОК 24	Економіка підприємств галузі	150/5	іспит
ОК 25	Вантажнопід'ємні механізми	120/4	диференційований залік
ОК 26	Технологія машинобудування	90/3	диференційований залік
ОК27	Охорона праці в галузі	90/3	диференційований залік
	Разом	1740/58	
1.3 Цикл практичної підготовки			
<i>Навчальна практика</i>			
ОК 28	Слюсарна-верстатна	90/3	диференційований залік
ОК29	З технічного обслуговування і ремонту хімічного обладнання	180/6	диференційований залік
<i>Виробнича практика</i>			
ОК30	Технологічна	390/13	диференційований залік
ОК31	Переддипломна	240/8	диференційований залік
	Разом	630/21	
Атестація здобувачів освіти			

ОК32	Кваліфікаційна робота (Дипломне проєктування)	210/7	захист кваліфікаційної роботи
Разом з обов'язковими компонентами		4860/162	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
2.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент №1	90/3	диференційований залік
2.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 2	Вибірковий освітній компонент №2	90/3	диференційований залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент №3	120/4	диференційований залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент №4	120/4	диференційований залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент №5	120/4	диференційований залік
Разом за вибілковими освітніми компонентами		540/18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		5400/180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті або в репозитарії Коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

Атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування завершується видачею диплому встановленого зразка про здобуття освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з галузевого машинобудування.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

Організація та діяльність внутрішньої системи якості фахової перед вищої освіти у Коледжі здійснюється згідно з статтею 17 Закону України «Про фахову підвищу освіту».

Відповідно до Стратегії розвитку ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» забезпечення внутрішньої системи якості фахової перед вищої освіти є пріоритетним напрямом спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу у Коледжі, та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти;
- Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової

- передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;
- Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Коледжу (внутрішня система забезпечення якості освіти) за його поданням може оцінюватися Державною службою якості освіти України або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Міністерством освіти і науки України.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту нема
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ОК 1		+	+															
ОК 2		+	+						+									
ОК 3		+	+						+									
ОК 4						+												
ОК 5							+	+										
ОК 6			+															
ОК 7				+						+				+				
ОК 8		+		+					+		+		+					
ОК 9				+	+								+			+		
ОК 10				+	+			+				+				+	+	
ОК 11		+		+	+				+									
ОК 12				+	+				+	+	+	+						+
ОК 13				+	+				+	+	+	+			+		+	
ОК 14				+	+			+	+	+	+	+						+
ОК 15		+	+															
ОК 16			+															
ОК 17				+	+				+			+	+					+
ОК 18				+	+				+		+	+	+					+
ОК 19				+	+				+		+	+	+					+
ОК 20								+		+		+		+		+	+	
ОК 21				+	+				+		+		+					+
ОК 22				+	+			+	+		+	+	+					+
ОК 23					+				+				+					+
ОК 24				+	+				+		+		+				+	
ОК 25					+				+		+		+					
ОК 26				+	+						+		+					+
ОК 27		+		+	+				+				+					
ОК 28				+	+				+						+			+
ОК 29				+	+			+	+			+	+		+			
ОК 30				+	+			+	+		+	+	+		+			
ОК 31			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРИМІТКА:

+ – компетентність, яка набувається;

ІК - інтегральна компетентність;

ОК_j – спільні компоненти навчальної програми спеціальності;

Зк_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

Ск_i – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми;

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

+	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17
ОК 1															+		
ОК 2															+		
ОК 3															+	+	
ОК 4												+			+		
ОК 5												+			+		
ОК 6																	+
ОК 7	+														+		
ОК 8			+			+										+	
ОК 9	+	+	+												+		
ОК 10				+	+								+				
ОК 11											+	+		+		+	+
ОК 12	+	+		+	+		+								+		
ОК 13				+	+		+	+		+				+	+		
ОК 14	+													+			
ОК 15															+		
ОК 16	+					+									+		
ОК 17	+														+		
ОК 18		+	+							+					+		
ОК 19		+	+					+	+	+							
ОК 20				+	+		+						+	+			
ОК 21	+	+									+	+					
ОК 22		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+
ОК 23								+						+	+		
ОК 24																	
ОК 25									+		+			+		+	
ОК 26	+	+						+							+		
ОК 27			+			+										+	
ОК 28		+	+			+		+		+							
ОК 29		+	+			+		+	+	+							+
ОК 30	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+
ОК 31	+	+					+					+		+	+		
ОК 32	+		+		+		+		+	+		+	+	+		+	+

ПРИМІТКА:

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_j – спільні компоненти навчальної програми спеціальності;

РН_i – програмні результати навчання
навчання.

8.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань галузевого машинобудування.			+	+					+	+	+	+	+				+	
РН 2 Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування			+				+			+	+	+						
РН 3 Забезпечувати правильну експлуатацію об’єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+				
РН 4 Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.			+					+	+		+	+	+			+		
РН 5 Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів галузевого машинобудування			+		+	+			+		+	+		+				
РН 6 Розробляти заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.	+	+	+	+				+								+	+	
РН 7 Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об’єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.			+	+				+	+		+	+	+					
РН 8 Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей			+	+				+	+	+		+						
РН 9 Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та			+					+	+		+	+					+	

механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу																	
РН 10 Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірвальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.			+	+				+	+	+		+		+			
РН 11 Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування	+	+	+	+													+
РН 12 Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.				+	+	+											+
РН 13 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування			+			+	+	+	+						+		
РН 14 Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.			+	+		+		+				+					
РН15 Застосовувати знання з гуманітарних, фундаментальних і загальнотехнічних наук у професійній діяльності.	+	+					+	+	+		+		+			+	+
РН16 Дотримуватись вимог нормативно-правових актів та етичних норм у професійній та соціальній діяльності.	+				+												
РН17 Працювати автономно та в команді, підтримувати професійні взаємини з фахівцями інших напрямів, дотримуватися здорового способу життя.			+		+			+									

9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019
№ 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» від 01.04.2022 №288
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133_Haluzeve_mashynobuduvannya_bakalavr.pdf
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
9. Локальних актів Коледжу: «Положення про розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»; «Положення про освітній процес Відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти Відокремленого структурного підрозділу «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля».