

ОПИС

**освітньо-наукової програми підготовки здобувачів вищої освіти
третього рівня в Східноукраїнському національному університеті
імені Володимира Даля**

Рівень вищої освіти: 3-й рівень, доктор філософії

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Кваліфікація: Доктор філософії з історії та археології

Кількість кредитів: 39 кредитів ЄКТС, строк навчання 4 роки

Цикл/рівень: Національна рамка кваліфікації (НРК) – 8 рівень, EQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень. Доктор філософії відповідає 8 рівню НРК та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

Вимоги до попереднього рівня освіти: Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

Вимоги щодо отримання кваліфікації: Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат і повинна відповідати вимогам академічної доброчесності: відсутність плагіату та інших форм неприпустимого використання результатів інших осіб, фабрикування та імітації науково-технічних досягнень. Дисертаційна робота передбачає самостійне вирішення комплексних задач у галузі історії та археології, що може включати проведення досліджень або застосування інноваційних підходів. Її структура та зміст залежать від обраного напрямку тематики дослідження. Рекомендований обсяг основного тексту дисертації (без урахування додатків, списку використаних джерел та ілюстрацій)

становить, як правило, 150-250 сторінок. Підготовка та захист дисертації регламентуються внутрішніми положеннями СНУ ім. В. Даля, а електронний варіант дисертаційної роботи розміщується в репозитарії.

Програмні компетентності (загальні та спеціальні) та результати навчання:

а) Загальні компетентності

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення:

ЗК 1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.

ЗК 2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії науки на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень із дотриманням академічної доброчесності.

ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше завдання (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.

ЗК 8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.

ЗК 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

ЗК 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).

ЗК 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.

ЗК 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в історичній галузі.

ЗК 14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

ЗК 15. Здатність до міжособистісної та кроскультурної комунікацій, адаптивності, креативності, командної роботи, поціновування й прояву етики і високої професійної культури.

Б) Спеціальні компетентності:

СК 1. Комплексність у проведенні досліджень у галузі історії та археології.

СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження історії та археології.

СК 3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки.

СК 4. Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів історичній галузі.

СК 5. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в історичній галузі.

СК 6. Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.

СК 7. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.

СК 8. Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.

СК 9. Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.

СК 10. Здатність до прояву ініціативи щодо практичного впровадження результатів дисертаційного дослідження.

СК 11. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань в історичній галузі та суміжних з ним сферах гуманітарних наук.

СК 12. Здатність сприймати і досліджувати історію України в контексті світового історичного процесу.

СК 13. Здатність відрізняти специфіку підходів до розв'язання вирішення проблем у галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.

СК 14. Здатність репрезентувати результати наукових досліджень в ЗМІ, мистецтві, літературі.

СК 15. Здатність до професійного розвитку та самоорганізації, проектування власної кар'єри та готовності до постійного підвищення професійної кваліфікації.

в) Програмні результати навчання

ПРН 01. Використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.

ПРН 02. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.

ПРН 03. Класифікувати різновидові історичні джерела.

ПРН 04. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.

ПРН 05. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.

ПРН 06. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.

ПРН 07. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.

ПРН 08. Бути обізнаними із законодавством, зокрема в питаннях захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.

ПРН 09. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.

ПРН 11. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.

ПРН 12. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні наукові аргументи і докази, підтверджені історичними джерелами.

ПРН 13. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити сформоване та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми історичної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, культурних, етнічних та правових аспектів.

ПРН 14. Сприймати, досліджувати та викладати історію та археологію України в широкому контексті світового історичного розвитку.

Здатність до працевлаштування: Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності спеціальності «Історія та археологія» та захисту дисертаційної роботи фахівцям присвоюється кваліфікація – доктор філософії з історії та археології. Доктор філософії здатний займати посади, що характеризуються дослідницькою, викладацькою, адміністративною та управлінською діяльністю у сферах пов'язаних з історією.

Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник у сфері археології (2442.1), науковий співробітник у сфері археології (2442.1), науковий співробітник-консультант у сфері археології (2442.1), молодший науковий співробітник у сфері історії (2443.1), науковий співробітник у сфері історії (2443.1), науковий співробітник-консультант у сфері історії (2443.1).

Місце працевлаштування. Державні та приватні установи й організації; заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України та іншим галузевим міністерствам: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти, заклади професійної (професійно-технічної) освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади загальної середньої освіти тощо.

Доступ до подальшого навчання: Участь у грантових програмах, що включають додаткові освітні компоненти та передбачають можливість

долучення до дослідницьких докторських проєктів у галузі історії та археології, а також у міждисциплінарних напрямках. Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у сфері освіти дорослих.

Випускова кафедра: кафедра історії, археології та туризму юридичного факультету СНУ ім. Володимира Даля

Гарант освітньої програми: д.і.н., проф. В.П. Михайлюк