

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЕВЕРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	121 Інженерія програмного забезпечення
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 5 від 30.06.2023

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01.09.2023р.

В.о. директора ВСП «СПФК СНУ ім. В.Даля»

Євген ЖУЧЕНКО

Наказ № 6 Г-а від 30.06.2023



Дніпро, 2023

ЗМІСТ

	Передмова	3
1	Опис освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології	4
2	Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	10
2.1	Перелік освітніх компонентів ОПП	10
2.2	Структурно-логічна схема ОПП	12
3	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	13
4	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	13
5	Вимоги професійних стандартів (за наявності)	15
6	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	16
7	Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	17
8	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	18
9	Перелік нормативних документів	19

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» Відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (надалі – Коледж) є Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006, введений в дію з 2021/2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Розроблено робочою групою з розробки та перегляду освітньо-професійної програми Коледжу у складі (наказ від 21.11.2022 р. №116-а «Про розробку освітньо-професійної програми, каталогів освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти та навчальних планів спеціальностей»):

1.Барбарук Віктор – голова робочої групи, завідувач навчально-методичним кабінетом;

Члени робочої групи:

2.Медведева Віра – голова циклової комісії;

3.Мирошніченко Наталія – викладач;

4.Самофал Олена – програміст ТОВ «ГРУПА ВЕНЕТО»;

5.Хвостовець Кирило – здобувач освіти гр.ІІЗ-19

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійна ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 121 Інженерія програмного забезпечення Освітньо-професійна програма - Інженерія програмного забезпечення
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна) 2) дуальна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія програмного забезпечення
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДС № 002375 від 03/06/2022 р, термін дії до 1 липня 2027р., ДСЯО України (переоформлення). Рішення Акредитаційної комісії від 02/03/2017 р. протокол № 124 (наказ МОН України від 13/03/2017р. №375), наказ ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52.
Термін дії освітньо- професійної програми	протягом 5 років після акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://deps.snu.edu.ua/uk/spfk/

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інженерії програмного забезпечення, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. Методи, методики та технології: методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів. Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Стандарту фахової передвищої освіти і базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інженерії програмного забезпечення та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можливий подальший професійний та науковий розвиток. Ключові слова: програмна інженерія, програмне забезпечення, інформація, процеси, програмний продукт, специфікація, верифікація, тестування, управління вимогами, керування програмними проектами.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція J - ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.01 Комп'ютерне програмування Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Розділ 63 Надання інформаційних послуг Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб вузлах і пов'язана з ними діяльність Клас 63.12 Веб-портали Вибір конкретних КВЕДів для реєстрації бізнесу або для опису діяльності компанії, яка наймає такого фахівця, буде залежати від основного фокусу її діяльності, але перелічені вище охоплюють більшість можливих варіантів

	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 312 Технічний фахівець в галузі обчислювальної техніки; 3121 Технік-програміст; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм. Перелік посад, які може займати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, навчальні та виробничі практики, зарахування результатів формального та інформального навчання, кваліфікаційна робота. Під час викладання передбачено використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та інтернету, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій, дистанційних технологій
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

	життя. ЗК03.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04.Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК01.Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02.Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03.Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04.Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05.Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06.Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення. СК07.Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08.Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09.Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10.Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення. СК11.Здатність здійснювати обробку та підготовку даних для аналізу СК12.Здатність застосовувати статистичні методи аналізу даних СК13.Здатність візуалізувати дані та інтерпретувати результати аналізу СК14.Здатність застосовувати базові методи машинного навчання для аналізу та інтерпретації даних з використанням засобів програмування
7 - Результати навчання	
РН01.Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності. РН02.Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення. РН03.Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення. РН04.Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії. РН05.Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення. РН06.Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення. РН07.Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення. РН08.Аналізувати вимоги до програмного забезпечення. РН09.Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення. РН10.Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів. РН11.Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем. РН12.Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти. РН13.Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.	

РН14. Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

РН15. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

РН16. Застосовувати методи статистичного аналізу для дослідження закономірностей у даних.

РН17. Створювати та налаштовувати візуалізації для представлення результатів аналізу, використовувати засоби візуалізації взаємозв'язків та статистичних моделей.

РН18. Використовувати результати для прийняття рішень в аналітичних задачах; оцінювати точність моделей із застосуванням відповідних метрик та валідаційних процедур; інтерпретувати результати моделювання та використовувати їх для обґрунтованого прийняття рішень.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Посади педагогічних працівників, як правило, займають особи із ступенем магістра. До 30 відсотків посад педагогічних працівників, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, можуть займати особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - гуртожиток; - наукова бібліотека; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали, навчальні майстерні Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара, до якого переміщено відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний веб-сайт, точки бездротового доступу до інтернету, навчальні комп'ютерні програми, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, у тому числі, навчання, проходження практичної підготовки, викладання, стажування та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво із закладами освіти фахової передвищої та вищої освіти України, профільними підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля»
Міжнародна кредитна мобільність	-

Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-
--	---

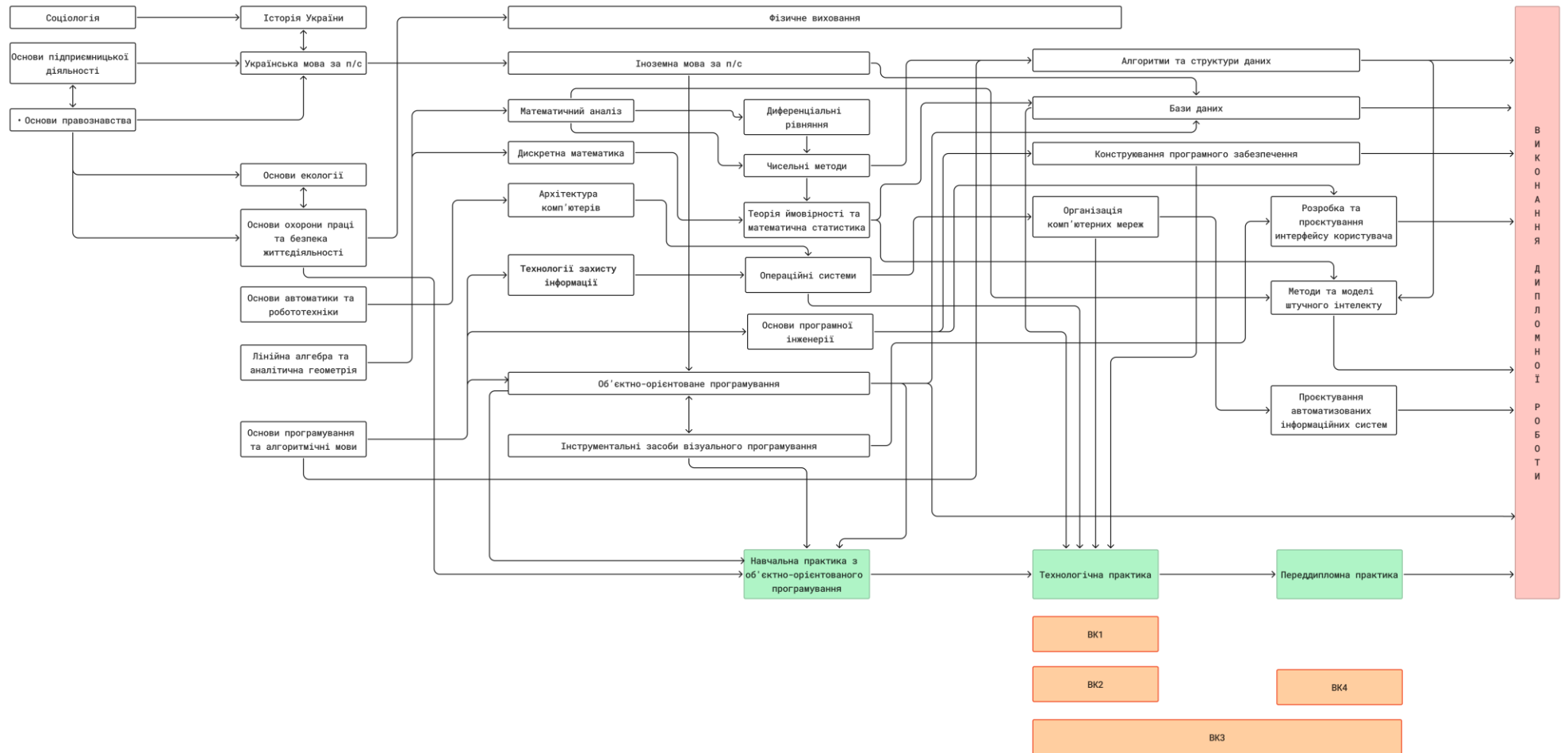
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України	4	Диференційований залік
ОК 02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 03	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 05	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 06	Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК 07	Основи підприємницької діяльності	3	Диференційований залік
ОК 08	Основи автоматики і робототехніки 3	3	Диференційований залік
ОК 09	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	3	Диференційований залік
ОК 10	Математичний аналіз	4	Іспит
ОК 11	Дискретна математика	4	Іспит
ОК 12	Теорія ймовірності та математична статистика	3	Диференційований залік
ОК 13	Диференціальні рівняння	4	Диференційований залік
ОК 14	Чисельні методи	4	Іспит
ОК 15	Основи екології	2	Диференційований залік
ОК 16	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
Разом		58	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17	Основи програмування та алгоритмічні мови	6	Диференційований залік
ОК 18	Об'єктно - орієнтоване програмування	8	Іспит, курсова робота
ОК 19	Інструментальні засоби візуального програмування	7	Іспит
ОК 20	Технології захисту інформації	4	Диференційований залік
ОК 21	Архітектура комп'ютерів	5	Іспит
ОК 22	Операційні системи	4	Диференційований залік
ОК 23	Основи програмної інженерії	4	Диференційований залік
ОК 24	Алгоритми та структури даних	5	Диференційований залік
ОК 25	Бази даних	8	Іспит, курсова робота
ОК 26	Конструювання програмного забезпечення	5	Диференційований залік
ОК 27	Організація комп'ютерних мереж	5	Іспит
ОК 28	Розробка та проєктування інтерфейсу користувача	3	Диференційований залік
ОК 29	Методи та моделі штучного інтелекту	4	Диференційований залік
ОК 30	Проєктування автоматизованих інформаційних систем	3	Диференційований залік
Разом		71	
Практична підготовка			
<i>Навчальна практика</i>			
ОК 31	3 об'єктно-орієнтованого програмування	8	Диференційований залік
<i>Виробнича практика</i>			
ОК 32	Технологічна	8	Диференційований залік
ОК 33	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
Разом		22	

Атестація здобувачів освіти			
ОК 34	Виконання та захист дипломної роботи	11	Захист дипломної роботи
РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	<i>Вибірковий компонент 1</i>	4	Диференційований залік
ВК 2	<i>Вибірковий компонент 2</i>	4	Іспит
ВК 3	<i>Вибірковий компонент 3</i>	6	Іспит
ВК 4	<i>Вибірковий компонент 4</i>	4	Диференційований залік
РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		180	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з інженерії програмного забезпечення.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилення на документ	Професійного стандарту нема
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

[illegible]

[illegible]

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності							Спеціальні компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+																		
PH2					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+				
PH3					+	+	+	+	+	+				+	+						
PH4					+		+	+	+	+			+	+	+						
PH5				+	+	+	+	+	+	+	+	+									
PH6					+		+	+	+		+		+	+	+		+				
PH7				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				
PH8					+		+	+	+		+	+					+				
PH9			+	+	+		+				+	+	+	+	+		+				
PH10				+	+		+	+	+	+	+			+							
PH11					+		+	+	+		+						+				
PH12				+	+		+	+	+		+						+				
PH13	+	+	+	+		+	+					+									
PH14	+				+		+	+		+	+		+			+					
PH15	+		+	+		+	+	+	+												
PH16					+	+	+	+	+									+	+	+	+
PH17					+	+	+		+									+	+	+	+
PH18					+	+	+		+									+	+	+	+

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzeni-standarti>
8. Наказ Держспоживстандарту від 11.10.2010 № 457 (із змінами) «Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Локальні акти Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля»; «Положення про освітній процес відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля».