

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
(«CONSTRUCTION AND CIVIL ENGINEERING»)**



**ID за базою ЄДЕБО 67876
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

Освітня кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

Затверджено рішенням
Вченої ради Східноукраїнським
національним
університетом імені Володимира Даля
протокол № 12 від «30» червня 2025 р.
Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 2025-2026 навчального року
Наказ № 97/01-1 від 30 червня 2025 р.

Ректор _____ Ольга ПОРКУЯН

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти
«Будівництво та цивільна інженерія»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми першого рівня вищої освіти
«Будівництво та цивільна інженерія»

Перший проректор

Дмитро МАРЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та якості вищої
освіти

Людмила ВОЛОДИНА

Начальник центру
організаційно-методичного
забезпечення освітньої діяльності

Павло БОРОВІК

Декан факультету транспорту
і будівництва

Сергій КУЗЬМЕНКО

Завідувачка кафедри
будівництва, урбаністики
та просторового планування

Галина ТАТАРЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО кафедрою будівництва, урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена у зв'язку з переходом на нову редакцію Переліку галузей знань та спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021. Ця освітньо-професійна програма запроваджується з 2025-2026 навчального року для здійснення набору здобувачів вищої освіти для здобуття ступеня магістра з 2025 року.

Водночас, акредитована освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти є тотожною новій програмі та використовується для забезпечення можливості продовження навчання здобувачами вищої освіти, які були зараховані на навчання до 2025 року, а також для переведення та поновлення на навчання.

В освітній програмі враховано пропозиції стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки спеціалістів у галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Розроблено робочою групою кафедри будівництва урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» у складі:

1. Валерій СОКОЛЕНКО (керівник робочої групи, гарант програми) – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівництва урбаністики та просторового планування СНУ ім. В. Даля.

2. Галина ТАТАРЧЕНКО (член робочої групи) – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва урбаністики та просторового планування СНУ ім. В. Даля.

3. Василь ДОНЕНКО (член робочої групи) – доктор технічних наук, професор, професор кафедри будівництва урбаністики та просторового планування СНУ ім. В. Даля.

До обговорення освітньої програми було залучено стейкхолдерів:

Кісанов Артур Юрійович		Генеральний директор ТОВ «Севітол-Діамант-сервіс»
Сурай Віталій Анатолійович		Директор департаменту житлово-комунального господарства Луганської Облдержадміністрації
Тузінська Олена Вікторівна		Директор ТОВ «Будівельно інвестиційна група АТЛАНТ»
Мирошніченко Володимирівна	Марина	Інженер проектувальник, фізична особа підприємець
Мирошніченко Олександрович	Іван	Випускник спеціальності за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»
Ануфрієнко Валентинович	Володимир	Випускник спеціальності за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»
Герасим Павло Михайлович		Здобувач вищої освіти спеціальності за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»
Юхимець Артем Андрійович		Здобувач вищої освіти спеціальності за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»
Карташова Олександрівна	Марія	Здобувач вищої освіти спеціальності за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»

**ЗОВНІШНІ
РЕЦЕНЗЕНТИ:**

Олексій Віталійович Приймаченко – завідувач кафедри міського будівництва Київського національного університету будівництва та архітектури, кандидат технічних наук, доцент

Олександр Завальний – завідувач кафедри міського будівництва Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова, кандидат технічних наук, професор

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, що здійснює підготовку	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля кафедра будівництва урбаністики та просторового планування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень, відповідає НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Код і назва галузі знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Код і назва спеціальності	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія ID 67876 за базою ЄДЕБО
Форма навчання та розрахунковий строк виконання освітньої програми	інституційна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за інституційною формою становить 1 рік 4 місяці.
Професійна кваліфікація* (у разі присвоєння)	Не передбачена.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G19 «Будівництво та цивільна інженерія» Освітньо-професійна програма – «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - Сертифікат: №6275. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 року
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, та умови вступу, що визначаються «Правилами прийому до Східноукраїнського національного університету»
Мова(и) викладання	українська мова
Періодичність перегляду та оновлення освітньої програми	Перегляд ОП відбувається не рідше одного разу на два роки або за наявності суттєвих змін у законодавстві, стандартах вищої освіти чи потребах ринку праці, а також для підготовки до чергової акредитаційної експертизи.
2 – Мета освітньої програми	
Створення цілісної системи навчання для набуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія», достатніх для ефективного виконання	

спеціалізованих завдань відповідного рівня професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G19 Будівництво та цивільна інженерія <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у галузі інженерія, виробництво та будівництво з поглибленою підготовкою в сфері будівництва та цивільної інженерії</p> <p><i>Мета навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти загально-технічної та спеціальної технічної підготовки для професійної діяльності у сфері будівництва та цивільної інженерії, у виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, у проектних, науково-дослідних, державних адміністративних установах, навчальних закладах; надання професійних та універсальних знань, як цілісної бази для подальшого професійного зростання у сфері будівництва та цивільної інженерії; сприяння умов творчої самореалізації в основі якої універсальна мобільність, доброчесність та порядність; освоєння соціальних характеристик професійної та ділової комунікації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, новітніх технологій в сфері будівництва та цивільної інженерії; сучасних принципів та методів досліджень будівельних процесів розробки і реалізації будівельних проектів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Експериментальні методи, методи моделювання; логічний, порівняльний, системний, структурний, функціональний та комплексний підходи; загальнонаукові та спеціальні методи аналізу, синтезу, математичного моделювання і прогнозування будівельних процесів, методи і технології управління об'єктами містобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії (комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань – Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР).</p> <p>Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво. Спеціальність - G19 Будівництво та цивільна інженерія. Цикл дисциплін загальної підготовки – 65 кредитів ЄКТС - 1950 годин; цикл дисциплін вільного вибору студента –25 кредитів ЄКТС, 750 годин.</p>
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі G Інженерія, виробництво та будівництво за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» спрямована на здобуття

	<p>професійного комплексу знань, умінь, практичних навичок для вирішення складних інженерно-технічних та науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Ключові слова: планування, проектування, енергоефективність та екосистема міст, забудова, реконструкція, охорона праці.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Загальна вища освіта другого (магістерського) рівня в галузі інженерія, виробництво та будівництво за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», спрямована на підготовку професіоналів у сфері будівництва та цивільної інженерії, в першу чергу у завданнях відновлення та відбудови. Програма передбачає надання широкого переліку фахових та загальних компетентностей, спрямованих на вивчення принципів функціонування містобудівних систем, автоматизації проектування у будівництві, енергоефективності міського господарства, задоволення регіональних потреб у фахівцях у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно державного класифікатору професій (ДК 003:2010) за якими можуть бути спрямовані освітні програми за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій.</p> <p>1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник діляниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Головний архітектор (органи державної влади) - Головний інспектор - Головний державний інженер-інспектор - Директор департаменту - Завідувач відділу - Завідувач групи - Завідувач сектору - Заступник директора департаменту - начальник відділу - Керівник апарату - Керівник головного управління - Керівник групи - Начальник (завідувач) підрозділу - Начальник відділу

1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади:

- Головний інженер (місцеві органи державної влади)
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Директор департаменту
- Завідувач відділу (місцеві органи державної влади)
- Завідувач сектору апарату (місцева державна адміністрація)
- Керівник апарату
- Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст
- Начальник відділу (місцеві органи державної влади)
- Начальник головного управління (місцеві органи державної влади)
- Начальник інспекції
- Начальник управління

1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники.

1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Головний архітектор (архітектура та будівництво)
- Головний архітектор проекту
- Головний інженер проекту
- Головний конструктор
- Головний конструктор проекту

1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники:

- Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)
- Завідувач філіалу лабораторії
- Керівник бригади (дослідної, проектної організації)
- Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.)
- Начальник бюро
- Начальник дослідної лабораторії
- Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.)
- Начальник проектно-кошторисного бюро (групи)

1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві:

- Голова кооперативу будівельного
- Директор (керівник) малого будівельного підприємства

14 Менеджери:

1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок.

1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва,

	<p>технічного контролю, аналізу та реклами .</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст:</p> <p>2141.1 Науковий співробітник (планування міст):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник (планування міст) - Науковий співробітник-консультант (планування міст) <p>2141.2 Архітектори та планувальники міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер-проектувальник (планування міст) <p>2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва:</p> <p>2142.1 Науковий співробітник (цивільне будівництво):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво,) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Асистент; <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager - Research manager <p>1323 – Construction managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction project manager - Project builder <p>2142 – Civil engineers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer <p>1223 Research and development managers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Product development manager <p>2310 University and higher education teachers</p> <p>Підвищення професійного рівня можливе за допомогою відповідної професійної атестації.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми мають можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> -продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю будівництво та цивільна інженерія (циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України) або за суміжними спеціальностями у вітчизняних чи закордонних закладах вищої освіти; -поглибити або розширити свої професійні компетентності через участь у програмах післядипломної освіти, сертифікатних курсах,

	<p><i>тренінгах, програмах підвищення кваліфікації в межах формальної, неформальної та інформальної освіти;</i></p> <p>- здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні заняття, консультації з викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати, електронна пошта), вебінари, on/off-line тренінги, інтерактивне обговорення ситуацій, електронні навчальні курси, участь у науково-практичних конференціях, самостійна робота здобувачів вищої освіти, у тому числі виконання курсових проєктів, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт; з використанням підручників, конспектів, науково-методичної літератури, науково-дослідницької роботи з написання наукових статей, тез доповідей для участі у роботі конференцій, підготовки кваліфікаційних робіт магістра, навчання через переддипломну практику; участь у проєктній та науковій діяльності.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, лабораторних робіт, семінарів, практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників та конспектів, консультацій із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовки випускної магістерської роботи, електронних навчальних курсів.</p> <p>Можливість навчання і викладання з використанням технологій дистанційного навчання (у тому числі через інформаційну систему електронного університету СНУ ім. В. Даля TimeTableSNU, Moodle). Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної магістерської роботи, електронні навчальні курси.</p>
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи, курсові роботи, заліки, екзамени, атестаційний екзамен з використанням технологій системи e-Campus (у відповідності до нормативних документів університету) та захист кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів ВО здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та науково-практичні задачі під час професійної діяльності в сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.)</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК07. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни, ухвалення рішень та дій з дотриманням принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК02. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК03. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Уміння проводити технічне обстеження, оцінювати стан та організувати науково-технічний супровід об'єктів нерухомості з урахуванням мінливості організаційно-технологічних факторів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно розробляти проектно-технічну документацію при розв'язанні нестандартних інженерно-технічних та планувальних рішень.</p> <p>СК06. Здатність самостійно обирати раціональні методи, матеріали та технології будівництва при комплексному врахуванні наявної ресурсної бази, фізико-механічних та теплотехнічних характеристик матеріалів, а також їх питомої енергоємності та вуглецевого сліду.</p> <p>СК07. Здатність до використання системних методів, математичних моделей та інформаційних технологій у вирішенні інженерних та виробничих задач в будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>СК08. Уміння оцінювати техніко-економічні показники проекту з урахуванням впливу організаційно-технологічних факторів.</p> <p>СК09. Здатність самостійно визначати об'єкт та предмет дослідження, надавати структуру та послідовність виконання наукової роботи, визначати методи вирішення поставлених наукових задач.</p> <p>СК10. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в предметній області професійної діяльності.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання не типових задач спеціальності, а також до вибору і використання нестандартних технічних засобів для їх виконання.</p> <p>СК12. Здатність до становлення і розвитку теоретичних знань та практичних навичок в галузі проектування новітніх технологій з врахуванням світових досягнень в галузі будівництва.</p> <p>СК13. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК14. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>

7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
<p>Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістовних модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Магістр повинен бути готовий до вирішення таких задач професійної діяльності:</p> <p>РН01. Проектувати будівлі і споруди у міському та промисловому середовищі, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН02. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>РН04. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>РН05. Відслідковувати найновіші досягнення в сфері будівництва та містобудування, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>РН06. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>РН07. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>РН08. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної,</p>	<p>RN01. Design buildings and structures in urban and industrial environments, including using computer-aided design software systems, in order to ensure their reliability and durability, make rational design and technical decisions, feasibility studies, taking into account the characteristics of the construction site, determine the optimal mode of its operation and implement measures for resource and energy conservation.</p> <p>RN02. Operate, maintain and control the quality of construction of construction and civil engineering facilities.</p> <p>RN03. Communicate fluently in the state and foreign languages orally and in writing to discuss professional problems and results of activities in the field of architecture and construction.</p> <p>RN04. Develop measures for labor protection and the environment when conducting research and in production activities.</p> <p>RN05. Monitor the latest achievements in the field of construction and urban planning, apply them to create innovations.</p> <p>RN06. Select modern materials, technologies and methods for the construction production process, taking into account the architectural, planning, constructive part of the project and the base of the construction organization.</p> <p>PH07. Collect the necessary information using scientific and technical literature, databases and other sources, analyze and evaluate it.</p> <p>PH08. Adhere to the norms of academic integrity, know the basic legal norms regarding the protection of intellectual property, commercialization of the results of scientific and research, inventive and design activities.</p> <p>PH09. The ability to solve construction and civil engineering problems in new or unfamiliar environments in the presence of incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>PH10. Apply specialized conceptual knowledge, including modern scientific achievements, as well as critical understanding of modern problems in the field of construction and civil engineering to solve complex tasks of professional activity.</p> <p>PH11. Conduct technical expertise of construction and civil engineering projects</p>

винахідницької та проектної діяльності.

РН09. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

РН10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН11. Проводити технічну експертизу проєктів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проєктів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.

РН12. Приймати рішення в галузях міського будівництва та господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.

РН13. Розробляти і реалізовувати проєкти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.

РН14. Демонструвати навички організовувати та управляти колективом для вирішення певної задачі.

РН15. Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії.

РН16. Здійснювати пошук, аналіз та критично оцінювати інформацію з різних джерел.

РН17. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.

РН18. Застосовувати сучасні програмні продукти для комплексного проектування конструкцій цивільних будівель з урахуванням оптимізації та раціонального підходу.

(according to specialization), monitoring compliance of projects and technical documentation, design tasks, technical conditions and other current regulatory documents in the field of architecture and construction.

RN12. Make decisions in the fields of urban construction and economy, taking into account information on legal, ecological, economic and social aspects, barrier-free space.

RN13. Develop and implement projects in the field of construction, taking into account goals, forecasts, limitations and risks and taking into account technological, legislative, social, economic, environmental and other aspects.

RN14. Demonstrate skills in organizing and managing a team to solve a specific problem.

RN15. Apply modern software products and hardware when solving design and production tasks in construction and civil engineering.

RN16. Search, analyze and critically evaluate information from various sources.

RN17. Plan and carry out scientific and applied research in the field of construction and civil engineering, choose effective research methods, justify conclusions, present research results.

RN18. Apply modern software products for the comprehensive design of civil building structures, taking into account optimization and a rational approach.

Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам відповідно до кадрових вимог забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють навчальний процес, повинні один раз на 5 років проходити підвищення кваліфікації/стажування для підтримання компетентності на належному рівні.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції, зокрема, використання бібліотечних фондів, електронного репозитарію, платформи дистанційного навчання університету (e-Campus). Офіційний сайт Східноукраїнського національного університету: https://snu.edu.ua ; наукова бібліотека, електронний репозитарій, інформаційна система електронного університету СНУ ім. В. Даля TimeTableSNU, Moodle. Навчально-методичне забезпечення: навчальні плани підготовки за ОПП; графіки навчального процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД); робочі програми навчальних дисциплін; програми практик; методичні вказівки до виконання курсових проєктів/робіт; пакети комплексних контрольних робіт. Комп'ютери всіх комп'ютерних класів мають необхідне для забезпечення навчального процесу та самостійної роботи студентів програмне забезпечення професійного спрямування: САПР Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit (реалізує технологію BIM-проектування та експлуатації будівель та споруд) (студентські ліцензії надані фірмою Autodesk); ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР (мережеві ліцензії надані ТОВ ЛІРА САПР). Офіційний веб-сайт http://www.snu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки до виконання курсових проєктів/робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з двосторонніми угодами про співробітництво та меморандумів про співпрацю між університетом та установами,

	організаціями, підприємствами (додаток 1).
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод щодо співробітництва, стажування та навчання між університетом та установами, організаціями, підприємствами (додаток 2).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземців здійснюється у відповідності до порядку вступу до університету у відповідному році навчання.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Освітній компонент (ОК)	Код ОК за навчальним планом	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семест р	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)					
ОК1	1.1.01				іспит залік

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1	Навчальні дисципліни	41.0	
ОК 1.1.02	Методологія та організація наукових досліджень	3.0	залік
ОК 1.1.01	Іноземна мова	3.0	залік
ОК 1.1.03	Охорона праці в будівництві	1.5	залік
ОК 1.1.04	Проектно-кошторисна справа	3.0	іспит
ОК 1.1.05	Технологія зведення будівель і споруд	4.0	іспит
ОК 1.1.06	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	5.0	іспит
ОК 1.1.07	Наукові засади забезпечення корозійної стійкості матеріалів	3.0	іспит
ОК 1.1.08	Просторове планування	4.0	іспит
ОК 1.1.09	Енергоефективність та екосистема міст	3.5	іспит
ОК 1.1.10	Основи автоматизації проектування в будівництві	4.0	іспит
ОК 1.1.11	Метод скінчених елементів та автоматизовані системи розрахунку	3.0	іспит
ОК 1.1.12	Управління інвестиційно-будівельними та девелоперськими проектами	3.0	іспит
1.2	Курсові проекти (роботи)	5.0	
ОК 1.2.01	Технології зведення будівель і споруд	1.0	диф.залік

ОК 1.2.02	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	1.0	диф.залік
ОК 1.2.03	Просторове планування	1.5	диф.залік
ОК 1.2.04	Основи автоматизації проектування в будівництві	1.5	диф.залік
1.3	Практика	6.0	
ОК 1.3.01	Переддипломна практика	6.0	диф.залік
1.4	Підготовка та проведення атестації	14.0	
ОК 1.4.01	Кваліфікаційна робота (виконання та захист)	14.0	іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		65	
2. Вибіркові освітні компоненти (ВБ)			
ВБ 01	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 02	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 03	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 04	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 05	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми підготовки магістрів галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія

СЕМЕСТРИ		
1	2	3
Обов'язкові навчальні дисципліни		
Методологія та організація наукових досліджень	Іноземна мова	
Іноземна мова	Охорона праці в будівництві	
Проектно кошторисна справа		
Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт		
Метод скінчених елементів та автоматизовані системи розрахунку		
Технології зведення будівель і споруд	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	
Наукові засади забезпечення корозійної стійкості матеріалів	Просторове планування	
Управління інвестиційно-будівельними та девелоперськими проектами		
Основи автоматизації проектування в будівництві	Енергоефективність та екосистема міст	
Курсові проекти (роботи)		
Технології зведення будівель і споруд	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	
Основи автоматизації проектування в будівництві	Просторове планування	
Практика		
		Переддипломна практика
Кваліфікаційна робота		
		Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія
Атестація		
		Захист випускної

		кваліфікаційної роботи магістра зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія
--	--	---

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Програма підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» ступеня магістр загальним обсягом 90 кредитів ECTS передбачає оволодіння студентами 17 навчальними дисциплінами, написання 2 курсових робіт та 2 курсових проєктів, проходження навчальної переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 65 кредитів ECTS (72%) і включає 3 дисципліни, що забезпечують формування загальних компетентностей та 9 дисциплін, що забезпечують формування фахових компетентностей.

Вибіркова частина навчального плану має обсяг 25 кредитів ECTS (28%) і включає 5 дисциплін.

2.3. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
<p>Переддипломна практика з відривом від навчального процесу</p> <p>Перелік баз практики (Додаток 2)</p>	6 кредитів	3	<p>1. Ретельне вивчення об'єкта випускної кваліфікаційної роботи згідно з виданим завданням на переддипломну практику (його роль, місцезнаходження, особливості району проектування, актуальність роботи).</p> <p>2. Вивчення та аналіз вихідних матеріалів для виконання випускної кваліфікаційної роботи (ознайомлення з ситуацією, топографічною підосною, наявною містобудівною документацією, матеріалами обґрунтувань інвестицій, техніко-економічних обґрунтувань, вишукувань, статистичною інформацією; вивчення умовних позначень, типових конструктивних рішень, матеріалів раніше виконаних передпроектної та проектної документації).</p> <p>3. Відбір та комплектування вихідних матеріалів (копіювання матеріалів, виписки з текстових документів, пояснювальних записок, матеріалів пошуків тощо).</p> <p>4. Підбір та ознайомлення з нормативною, довідковою та іншою технічною літературою на тему</p>	<p>PH03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>PH04. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>PH05. Відслідковувати найновіші досягнення в сфері будівництва та містобудування, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>PH06. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>PH07. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>PH10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>PH12. Приймати рішення в галузях міського будівництва та господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20-25 сторінок</p> <p>Захист</p>

		<p>кваліфікаційної роботи.</p> <p>5. Вїзд на майданчик, територію об'єкта, що проектується, огляд у натурі існуючої ситуації, фотографування майданчика, прилеглої забудови, транспортних вузлів (за необхідності).</p> <p>6. Проведення при необхідності натурних обстежень інтенсивності та структури транспортних потоків, пішохідного руху, основних фокусів та об'єктів тяжіння;</p> <p>7. Підготовка звіту на тему кваліфікаційної роботи.</p> <p>8. Аналіз послідовності та передбачуваного змісту кваліфікаційної роботи.</p>	<p>та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.</p> <p>РН16. Здійснювати пошук, аналіз та критично оцінювати інформацію з різних джерел.</p>	
--	--	---	--	--

2.4. Курсова робота (курсний проєкт)

Навчальна дисципліна (ОК)	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
Технології зведення будівель і споруд	1 (30 год)	1	<p>Метою курсового проєкту є формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок з розробки технологічних рішень щодо проєктування зведення будівель та споруд, а також набуття вмінь з планування послідовності робіт, підбору будівельних машин, матеріалів, механізмів і розробки організаційно – технологічної документації з урахуванням вимог чинних норм, охорони праці, безпеки та ефективності будівельного виробництва.</p> <p>Завдання курсового проєкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналіз вихідних даних; -вибір методів, способів та послідовності зведення об'єкту; -вибір монтажних механізмів для виконання робіт; - розробка організаційно – технологічної схеми зведення об'єкту; - розрахунок потреби в трудових ресурсах, машинах і матеріалах; - проєктування будівельного генерального плану об'єкта будівництва; -розробка графіка виконання робіт (2 стадія зведення); - розрахунок обсягів робіт і ресурсів; - дотримання вимог охорони праці та безпеки. 	<p>РН01. Проєктувати будівлі і споруди у міському та промисловому середовищі, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проєктування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проєктних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН13. Розробляти і реалізовувати проєкти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.</p> <p>РН16. Здійснювати пошук, аналіз та критично оцінювати інформацію з різних джерел.</p>	Курсовий проєкт містить графічну частину і пояснювальну записку від 20 аркушів формату А4.
Технологія і організація ремонтно-	1 (30 год)	2	Метою курсового проєктування є формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок з проєктування	РН01. Проєктувати будівлі і споруди у міському та промисловому середовищі, в тому числі з використанням програмних	Курсовий проєкт містить графічну частину (1 аркуш А1)

будівельних робіт			<p>виробництва будівельно-монтажних робіт в умовах реконструкції, набутті практичних вмінь самостійного проектування окремих видів ремонтно-реконструктивних робіт з вибором оптимальної технології та обладнання, розробкою графіків проведення робіт та розрахунком необхідних ресурсів для забезпечення ефективності та якості будівництва.</p> <p>Завдання курсового проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аналіз умов будівництва; - Вивчення особливостей будівельного майданчика в умовах ремонтно-реконструктивного виробництва; - Підрахунок обсягів робіт та визначення потреб у матеріально-технічному забезпеченні; - Обґрунтування вибору методів виконання робіт; - Підбір технічних засобів; - Розробка графіків виконання робіт - Дотримання вимог охорони праці та безпеки - Оцінка якості проектних рішень 	<p>систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН06. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>РН13. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.</p> <p>РН15. Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії.</p>	і пояснювальну записку від 20 аркушів формату А4.
Просторове планування	1,5 (45 год)	2	<p>Метою курсового проекту є закріплення теоретичних положень дисципліни, вироблення умінь і навичок використання нормативної (ДСТУ, ДБН) і довідкової літератури, оволодіння основами містобудівного проектування за принципами сталого розвитку: оцінка та раціональне використання територій і природних ресурсів, розміщення функціональних зон, їх структурна організація для забезпечення</p>	<p>РН01. Проектувати будівлі і споруди у міському та промисловому середовищі, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів</p>	Курсова робота містить графічну частину і пояснювальну записку від 20 аркушів формату А4.

		<p>сприятливих умов життєдіяльності населення та формування безбар'єрного середовища.</p> <p>Завдання курсового проєкту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести аналіз і зробити оцінку природних умов для ефективного використання земельних ресурсів; – визначити структуру і чисельність населення міста з метою ефективного використання людських ресурсів; – розрахувати баланс території міста з метою визначення потрібних розмірів територій, які задовольнятимуть потреби населення; – проєктування системи громадських центрів, зелених насаджень загального користування, промислових районів з метою забезпечення функціонування міста, задоволення потреб населення; – проєктування вулично-дорожньої мережі міста з метою забезпечення якісного і швидкого транспортного зв'язку між усіма елементами міста, а також забезпечення зв'язків міста з зовнішнім світом; – аналіз містобудівної цінності житлових кварталів та мікрорайонів та розробка схеми зонування сельбищної території; – розробка пасажирських кореспонденцій між транспортними районами та маршрутної схеми масового пасажирського транспорту. <p>Техніко-економічні розрахунки, що виконуються в курсовому проєкті при оцінці та порівнянні варіантів планувальних рішень, а також визначенні техніко-економічних показників виробляють у</p>	<p>з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>PH05. Відслідковувати найновіші досягнення в сфері будівництва та містобудування, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>PH06. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проєкту та базу будівельної організації.</p> <p>PH12. Приймати рішення в галузях міського будівництва та господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.</p>	
--	--	--	---	--

			студента уміння оцінювати економічну ефективність містобудівного проектування.		
Основи автоматизації проектування в будівництві	1,5 (45 год)	1	<p>Метою курсової роботи є набуття здобувачами вищої освіти практичних навичок з розрахунку, проектування та конструювання елементів будівельних конструкцій згідно з чинними нормативами (ДБН, Єврокоди), з урахуванням вимог міцності, надійності, стійкості, деформативності та довговічності.</p> <p>Завданням курсової роботи є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з вихідними даними (призначення будівлі або споруди; геометричні параметри, навантаження, схема роботи конструкції; матеріали та умови експлуатації); - вибір і обґрунтування конструктивної схеми (тип несучих елементів, умови опирання, тип навантаження; - розрахунок навантажень; - розрахунок зусиль у конструктивному елементі; - розрахунок перерізу за граничними станами; - конструювання елемента (визначення армування (для ЗБК), підбір профілю (для металу), вузлів з'єднання; вибір перерізу з урахуванням нормативів та технічної доцільності); - оцінка економічності та надійності конструкції. 	<p>PH01. Проектувати будівлі і споруди у міському та промисловому середовищі, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>PH15. Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>PH18. Застосовувати сучасні програмні продукти для комплексного проектування конструкцій цивільних будівель з урахуванням оптимізації та раціонального підходу.</p>	<p>Курсовий проект містить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будівельно-інформаційну модель будівлі з конструктивними елементами: колони, балки, стіни, перегородки, плити перекриття, фундаментна плита та палі. 2. Робочі креслення, які сформовані за результатами конструювання залізобетонних елементів. 3. Специфікації про армування. 4. Відомості деталей та витрат сталі. 5. DXF-файли для роботи з кресленнями в графічних системах.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота здобувача є самостійним розгорнутим дослідженням, передбачає розв'язання складної задачі, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачами вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату. Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту в репозиторії за посиланням.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації Магістр з будівництва та цивільної інженерії. Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами СНУ ім. В. Даля: «Кодекс академічної етики», «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» та «Антикорупційна програма».

Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи «StrikePlagiarism», що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання послуг СНУ ім. В. Даля №11 від 25.01.2024 р. з ТОВ "Плагіат" про програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, за допомогою якого здійснюється порівняння отриманих текстів з наявними у базі текстами.

3.1. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

К-ть кредитів ЄКТС	Семест р	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
14 кредитів (420 год.)	3	<p>Здатність вирішувати практичні завдання в області будівництва та цивільної інженерії для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави. Професійні акценти зроблено на підготовці фахівців, здатних вирішувати завдання будівельної галузі – застосування теорій та методів визначення міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; проектування, експлуатація, реконструкція та утримання міських територій з використанням сучасних принципів та методів територіально-планувальної організації та забудови міст; застосування інформаційних ВІМ-технологій при вирішенні завдань і проблем у сфері професійної діяльності на підставі засвоєних за весь період навчання загальних, професійних компетентностей</p> <p>При виконанні кваліфікаційної роботи необхідно: аналізувати систематизувати цифровий матеріал, дотримуватись логічної послідовності його викладу; застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. Робота виконується державною мовою. Повинна розкрити вміння стисло, аргументовано та логічно викладати матеріал. Текст має бути без граматичних та стилістичних помилок.</p> <p>До роботи висуваються такі</p>	<p>РН01. Проектувати будівлі і споруди у міському та промисловому середовищі, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>РН02. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН04. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>РН06. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>РН07. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-</p>	<p>Кваліфікаційна робота не менше 60 сторінок</p> <p>Захист</p>

	<p>основні вимоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальність проблеми дослідження, відповідність її сучасним принципам та методам зведення будівель, споруд, територіально-планувальної організації та забудови міст; - застосування інформаційних BIM-технологій при вирішенні завдань і проблем у сфері професійної діяльності; - вивчення та критичний аналіз періодичних видань з досліджуваної проблеми; - вивчення та характеристика історії досліджуваної проблеми та її сучасного стану, а також передового досвіду роботи у галузі будівництва та цивільної інженерії; - чітка характеристика об'єкту, предмету, мети, завдань і методів дослідження, опис та аналіз проведеного дослідження; - узагальнення результатів дослідження, обґрунтування їх, формування висновків та практичних рекомендацій. <p><i>Основні завдання дослідження наступні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання проекту будівельного об'єкта із застосуванням сучасних технологій та передового досвіду роботи у галузі будівництва та цивільної інженерії. - систематизація, закріплення та розширенні теоретичних і практичних знань здобувача вищої освіти, уміння застосувати їх у конкретній практичній професійній ситуації; - пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. <p>У кваліфікаційній роботі слід:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись логічної послідовності викладу матеріалу; - доцільно використовувати набутий фактичний матеріал; - вміти формулювати власні думки, висновки та пропозиції (рекомендації), критично аналізувати досліджувані 	<p>технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>PH10. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>PH12. Приймати рішення в галузях міського будівництва та господарства з урахуванням інформації по правовим, еколого-економічним та соціальним аспектам, безбар'єрного простору.</p> <p>PH13. Розробляти і реалізовувати проекти у сфері будівництва з урахуванням цілей, прогнозів, обмежень та ризиків і беручи до уваги технологічні, законодавчі, соціальні, економічні, екологічні та інші аспекти.</p> <p>PH15. Застосовувати сучасні програмні продукти та апаратне забезпечення при вирішенні проектних та виробничих задач у будівництві та цивільній інженерії.</p> <p>PH17. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.</p>	
--	--	---	--

		теоретичні положення; -застосувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.	PH18. Застосовувати сучасні програмні продукти для комплексного проєктування конструкцій цивільних будівель з урахуванням оптимізації та раціонального підходу.	
--	--	---	---	--

Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» є самостійним розгорнутим дослідженням, передбачає розв'язання складних завдань і проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії – застосування теорій та методів визначення міцності, стійкості, раціональної оптимізації, довговічності, надійності та безпеки конструкцій, будівель і споруд; проєктування, експлуатація, реконструкція та утримання міських територій з використанням сучасних принципів та методів територіально-планувальної організації та забудови міст; застосування інформаційних BIM-технологій при вирішенні завдань і проблем у сфері професійної діяльності на підставі засвоєних за весь період навчання загальних та професійних компетентностей. Тематика кваліфікаційної роботи повинна бути актуальною та перспективною та повинна відповідати сучасному рівню розвитку будівельної галузі.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем вищої освіти самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота не має містити плагіату.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі e-Campus за посиланням <http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=255>

У процесі публічного захисту здобувач вищої освіти повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведеного дослідження, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.

Ухвалення екзаменаційною комісією (ЕК) рішення про присудження ступеня магістра з будівництва та цивільної інженерії та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

<p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Статут Стратегія розвитку СНУ ім. В. Даля Антикорупційна програма Кодекс академічної етики Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання у СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про опитування (анкетування) стейкхолдерів СНУ ім. В. Даля</p>
<p>Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм</p>	<p>Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля Положення про Екзаменаційну комісію Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та навчально-наукових інститутів (факультетів) Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science</p>

<p>Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти Положення про компетентність та обізнаність персоналу СНУ ім. В. Даля (про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково- педагогічних працівників закладів вищої освіти) Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НППІ та укладення з ними трудових договорів (контрактів) у СНУ ім. В. Даля Положення про присвоєння вчених звань професора, доцента, старшого дослідника Положення про конкурс «Кращий за професією»</p>
<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою</p>	<p>Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля Положення про екзаменаційну комісію СНУ ім. В. Даля Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля Положення про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля</p>
<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет Віртуальне навчальне середовище Moodle Корпоративна пошта Наукова бібліотека, читальні зали</p>
<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Офіційний сайт СНУ імені В. Даля – https://snu.edu.ua/ Портфолію освітніх програм за ступенями вищої освіти – http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=310</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Кодекс академічної етики Положення про репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти СНУ ім. В. Даля</p>
<p>Інші процедури і заходи</p>	<p>Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля Положення про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля Правила призначення академічних та соціальних стипендій в СНУ ім. В. Даля</p>

1.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 2

Компетентності	Навчальні дисципліни																	
	Обов'язкові компоненти												Курсові проекти (роботи)				Практика	Кваліфікаційна робота
	OK 1.1. 01	OK 1.1. 02	OK 1.1. 03	OK 1.1. 04	OK 1.1. 05	OK 1.1. 06	OK 1.1. 07	OK 1.1. 08	OK 1.1. 09	OK 1.1. 10	OK 1.1. 11	OK 1.1. 12	OK 1.2. 01	OK 1.2.02	OK 1.2. 03	OK 1.2. 04	OK 1.3. 01	OK 1.4.01
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19	20
ЗК1		+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	
ЗК2				+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК4	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+
ЗК5	+	+																+
ЗК6					+	+						+	+	+			+	+
ЗК7		+						+							+			+
СК1				+	+	+		+				+	+	+	+		+	+
СК2												+		+				+
СК3				+						+	+					3		+
СК4						+						+		+				
СК5				+		+				+		+		+		3		+
СК6					+	+	+		+			+	+	+				+
СК7										+	+							+
СК8				+	+	+						+	+	+				+
СК9		+													+	+	+	+
СК10			+					+		+	+						+	+
СК11					+		+		+									
СК12								+			+				+		+	
СК13		+																
СК14																	+	+
СК15					+	+						+		+				

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП

Таблиця 4

Компетентності	НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ												КУРСОВІ ПРОЕКТИ(РОБОТИ)				ПРАКТИКА	Кваліфікаційна робота
	ОК 1.1.0 1	Ок 1.1 .2	ОК 1.1.0 3	ОК 1.1.0 4	ОК 1.1.0 5	ОК 1.1.0 6	ОК 1.1.0 7	ОК 1.1.0 8	ОК 1.1.0 9	ОК 1.1.1 0	ОК 1.1.1 1	ОК 1.1.1 2	ОК 1.2.01 1.2.01	ОК 1.2.0 2	ОК 1.2.03 1.2.03	ОК 1.2.04 1.2.04	ОК 1.3.01 ОК 1.3.01	ОК 1.4.01 ОК 1.4.01
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
РН1				+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
РН2				+	+													+
РН3	+																+	
РН4			+														+	+
РН5								+							+		+	
РН6					+	+	+	+	+				+	+	+		+	+
РН7		+		+													+	+
РН8	+	+															+	+
РН9								+	+									
РН10					+		+		+									+
РН11				+								+						
РН12								+							+		+	+
РН13			+		+	+							+	+				+
РН14			+									+						
РН15				+		+				+	+			+		+		+
РН16				+	+								+				+	+
РН17		+							+									
РН18										+	+					+		+

Таблиця відповідності дисциплін до результатів навчання (ПР) та відповідними до них компетенціями

№ з/п	Дисципліна	Результати навчання (ПР)	ЗК загальні компетенції	СК спеціальні компетенції
1.1.01	Іноземна мова	PH 03, PH 08	ІК, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 05	
1.1.02	Методологія та організація наукових досліджень	PH07, PH08, PH17.	ІК, ЗК1, ЗК5, ЗК7	СК09, СК13
1.1.03	Охорона праці в будівництві	PH04, PH13, PH14	ІК, ЗК01, ЗК03, ЗК04	СК10
1.1.04	Проектно-кошторисна справа	PH 01, PH 2, PH 07, PH11, PH15, PH16	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК04	СК01, СК03, СК05, СК08
1.1.05	Технологія зведення будівель і споруд	PH02, PH06, PH10, PH13, PH16	ІК, ЗК 03, ЗК04, ЗК06	СК01, СК06, СК08, СК11, СК15
1.1.06	Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	PH01, PH06, PH13, PH15	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК03, ЗК04, ЗК06	СК01, СК04, СК05, СК06, СК08, СК15
1.1.07	Наукові засади забезпечення корозійної стійкості матеріалів	PH01, PH06, PH10.	ІК ЗК1. ЗК4.	СК06. СК11.
1.1.08	Просторове планування	PH01, PH05, PH06, PH09, PH12	ІК, ЗК02, ЗК04, ЗК07	СК01, СК10, СК12
1.1.09	Енергоефективність та екосистема міст	PH01 PH06. PH09 PH10. PH17.	ІК ЗК1.	СК06. СК11.
1.1.10	Основи автоматизації проектування в будівництві	PH01. PH15. PH18.	ІК. ЗК1. ЗК2. ЗК3.	СК03. СК05. СК07. СК10.
1.1.11	Метод скінчених елементів та автоматизовані системи розрахунку	PH01. PH15. PH18.	ІК. ЗК1. ЗК2. ЗК3.	СК03. СК07. СК10. СК12.

№ з/п	Дисципліна	Результати навчання (ПР)	ЗК загальні компетенції	СК спеціальні компетенції
1.1.12	Управління інвестиційно-будівельними та девелоперськими проектами	PH11, PH13	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК03, ЗК04, ЗК06	СК01, СК04, СК05, СК06, СК08, СК15
1.2.01	Курсовий проект Технології зведення будівель і споруд	PH06, PH13, PH16	ІК, ЗК 03, ЗК 04, ЗК 06	СК01, СК06, СК08
1.2.02	Курсовий проект Технологія і організація ремонтно-будівельних робіт	PH01, PH06, PH13, PH15	ІК, ЗК 01, ЗК 02, ЗК03, ЗК04, ЗК06	СК01, СК02, СК04, СК05, СК06, СК08, СК15
1.2.03	Курсовий проект Просторове планування	PH01, PH05, PH06, PH12	ІК, ЗК02, ЗК04, ЗК07	СК01, СК10, СК12
1.2.04	Курсовий проект Основи автоматизації проектування в будівництві	PH01. PH15. PH18.	ІК. ЗК1. ЗК2. ЗК3.	СК03. СК05. СК07. СК10.
1.3.01	Переддипломна практика з відривом від навчального процесу	PH 03,04,05,06,07,10,12,16	ІК, ЗК 01,02, ЗК 03, ЗК06	СК 01,09,10,12,14
1.4.01	Кваліфікаційна робота (виконання та захист)	PH 1, 02,04,06,07,10,12,13,15,17,18	ІК, ЗК 02, ЗК 03, ЗК04,05, 06, ЗК 07	СК 01,02,03,05,06,07,08,09,10,14

Таблиця 3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи. Зн2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузях	Уміння Ум1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. Ум2. Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди. АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
інтегральна компетентність				
ІК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	АВ1
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
ЗК03	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		АВ1
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2, АВ3	АВ3
Спеціальні компетентності				
СК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК02	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
СК03	Зн1	Ум1		АВ1

CK04	Зн1	Ум1		AB1
CK05	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
CK06	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
CK07	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1	AB1, AB3
CK08	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
CK09	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	AB1, AB2
CK10	Зн1	Ум1	К1, К2	AB1
CK11	Зн1, Зн2	Ум1		AB1
CK12	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2		AB1, AB3
CK13	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	К1, К2	AB1, AB3
CK14	Зн1, Зн2	Ум1	К1	AB1
CK15	Зн1	Ум1		AB1, AB2

5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля URL: <https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-37/>
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. №333 Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/standarti-vishoyi-osviti>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.02.2025 №188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-п#Text>].
12. Закон України «Про архітектурну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/687-14#Text>

13. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17#Text>

Б. Корисні посилання:

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – Київ: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2015. – 36 с. [Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/esg_2015_ukr.pdf]

15. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

16. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

17. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

18. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

19. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>

22. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 [Електронний ресурс]. - [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>]

Гарант освітньої програми: кандидат технічних наук за спеціальністю:
05.23.01 – будівельні конструкції;

	доцент кафедри будівельного виробництва, доцент кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування СНУ ім. В. Даля
Ректор	Соколенко Валерій Михайлович sokolenko_1@snu.edu.ua
Голова робочої групи	Ольга ПОРКУЯН
Завідувач кафедри	Валерій СОКОЛЕНКО Галина ТАТАРЧЕНКО

6. Пояснювальна записка до освітньої програми

При розробці програми враховані вимоги:

✓ Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. №333. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/standarti-vishoyi-osviti>

✓ Стратегії університету.

✓ Політики Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля у сфері сталого розвитку (відповідно до концепції сталого розвитку і Порядку денного у сфері сталого розвитку до 2030 року, ухваленому у 2015 році на Генеральній Асамблеї ООН).

✓ Політики у сфері якості Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Матриці не відображають вибіркового компонент освітньої програми, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загально університетського каталогу дисциплін. Перелік вибіркового освітнього компонент, що рекомендовані кафедрою будівництва, урбаністики та просторового планування для вдосконалення професійних навичок, розміщені у загально університетському каталозі і наведено у додатку 3.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності до Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля <https://snu.edu.ua/index.php/university/sferaposhyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-88/>

Додаток 1

НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ**Заклади вищої освіти:**

1. Договір про співробітництво №05/15.18 від 26.10.2020 р. з Кременчуцьким національним університетом ім. Михайла Остроградського. Ректор Загірняк Михайло Васильович. Юридична адреса: 39614, м. Кременчук, вул. Першотравнева, 20.
2. Меморандум про співпрацю та взаємодію від 17.09.2021 р. з Комунальним закладом вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Ректор, доктор педагогічних наук, професор Нечипоренко Валентина Василівна. Місцезнаходження: 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового Містечка, 59.
3. Договір про співробітництво №15/01 від 17.04.2023 р. з Інститутом психології ім. Г.С. Костюка АПН України. Директор Максименко Сергій Дмитрович. Місцезнаходження: 01033, м. Київ-33, вул. Паньківська, 2.
4. Договір про співробітництво №19 від 26.06.2023 р. з Академією праці, соціальних відносин і туризму. В.о. ректора Сухомлин Віктор Борисович. Юридична адреса: 03188, м. Київ, Кільцева дорога, 3-А.
5. Меморандум про співпрацю та взаємодію № 47 від 24.11.2023 р. з Дніпровським інститутом ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом». Директор Кравцова Єлизавета Олександрівна. Місцезнаходження: 49041, м. Дніпро, вул. Надії Алексеєнко, 21.
6. Меморандум про співпрацю та взаємодію №10 від 14.02.2024 р. з Комунальним закладом вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради. Ректор, доктор педагогічних наук, професор Нечипоренко Валентина Василівна. Місцезнаходження: 69017, м. Запоріжжя, вул. Наукового Містечка, 59.
7. Угода про співробітництво № 42 від 27.06.2024 з Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України. Директор – член-кореспондент НАПН України Слюсаревський Микола Миколайович. Місцезнаходження: 04070, м. Київ, вул. Андріївська, 15.

Додаток 2

**УГОДИ ПРО СПІВРОБІТНИЦТВО, СТАЖУВАННЯ ТА НАВЧАННЯ МІЖ СХІДНОУКРАЇНСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ
УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ ТА ІНШИМ МІЖНАРОДНИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ**

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
1.	Болгарія	Університет «Професора Доктора Асена Златарова», м. Бургас	05.06.2014	05.06.2014	05.06.2019 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
2.	Болгарія	Державний університет бібліотекознавства і інформаційних технологій, м. Софія	13.10.2015	13.10.2015	13.10.2020 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
3.	Канада	Манітобський університет	13.11.2013	13.11.2013	22.06.2018 (автоматичне продовження)	В галузі освіти та науки
4.	Польща	Університет інформатики та мистецтв, м. Лодзь	30.11.2012	30.11.2012	безтерміново	В галузі освіти і науки
5.	Польща	<u>Сілезький технічний університет, м. Глівіце</u>	24.08.2022	24.08.2022	24.08.2027	Еразмус (обміни)
6.	Польща	Білостоцький технічний університет	10.03.17	10.03.17	безтерміново	В галузі освіти і науки
7.	Польща	Європейська Вища Школа Права та адміністрації	21.07.17	21.07.17	безтерміново	В галузі освіти і науки. Додатково укладено угоду про реалізацію Програми подвійних дипломів
8.	Туреччина	Університет Мальтепе	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
9.	Іран	Університет Бонаб	16.03.18	16.03.18	безтерміново	В галузі освіти і науки
10.	Польща	Академія ім. Яна Длугоша в Ченстохові			безтерміново	В галузі освіти і науки
11.	Польща	Університет Суспільних Наук, м. Лодзь	2018	2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
12.	Польща	СПА Панорама морська	25.09.2019	25.09.2019	безтерміново	Проходження практики студентами

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
13.	Польща	Інститут технологій і бізнесу	07.2020	07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
14.	Латвія	Вища школа менеджменту та інформаційних систем.	18.10.2018	18.10.2018	безтерміново	В галузі освіти і науки
15.	Туреччина	Університет Анталії «АКЕВ»	03.2021	2021	2026	В галузі освіти і науки
16.	Болгарія	Фракійський Університет м. Стара Загора	07.2021	2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
17.	Чеська Республіка	Інститут технологій і бізнесу у м. Чеське Будейовіце	29.07.2020	29.07.2020	безтерміново	В галузі освіти і науки
18.	Болгарія (Аграрний)	Університет Економіки м. Варна	15.03.2019	15.03.2022	15.03.2022 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки
19.	Польща	Інститут біології та охорони середовища Поморської Академії в Слупську	05.06.2018	05.06.2018	05.06.2028	В галузі освіти і науки
20.	Туреччина	Стамбульський університет (Serrahpasa)	21.04.2020	21.04.2020	21.04.2025	В галузі освіти і науки
21.	Вірменія	Вірменський державний економічний університет	14.07.2021	14.07.2021	безтерміново	В галузі освіти і науки
22.	Литва	Університет ім. Вітовта Великого	2020	2020	2025	В галузі освіти і науки Програма подвійних дипломів
23.	Грузія	<u>Кавказький університет м. Тбілісі</u>	22.08.2022	22.08.2022	22.08.2027 (автоматичне продовження)	В галузі освіти і науки Обмін студентами
24.	Велика Британія	Королівський університет Голлоуей	14.09.2022	14.09.2022	14.09.2027	В галузі освіти і науки
25.	Болгарія	<u>ЕООД "Турал С"</u>	13.02.2023	13.02.2023	13.02.2026 (автоматичне продовження)	В галузі підвищення кваліфікації (стажування) викладачів, міжнародної практики студентів
26.	Іспанія	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	07.07.2023	07.07.2027	07.07.2031	В галузі освіти і науки Обмін студентами

№	Країна	Навчальний заклад або підприємство, з яким підписано угоду	Дата			Напрямок співробітництва
			Укладення	Початку дії	Завершення дії	
27.	Іспанія	<u>Department of Organic Chemistry of University of Córdoba Córdoba, Spain</u>	2023	2025	2025	наукові дослідження у сфері розвитку нанотехнологій для переробки компонентів біомаси в біохімічні речовини та біопаливо
28.	Сербія	Університет м. <u>Ніш</u>	24.11.2023	24.11.2023	24.11.2028	В галузі освіти і науки
29.	Республіка Ірландія	<u>Work Experience Agency Ltd</u>	22.11.2023	22.11.2023	безтерміново	Співробітництво в рамках Erasmus+ Key Action 2 Projects
30.	Іспанія	<u>Malaga University</u>	20.10.2023	20.10.2023	20.10.2027	В галузі освіти і науки
31.	Італія	<u>Туринський університет</u>	15.02.2024	15.02.2024	15.02.2029	Спільна діяльність у галузях освіти, досліджень та обміну інформацією
32.	Мексика	<u>Монтерейський університет</u>	17.05.2024	17.05.2024	17.05.2029	Угода про обмін

**ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ, ЗАПРОПОНОВАНИХ
КАФЕДРОЮ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ЗА
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ**

1. Наукові основи планування та обробки результатів експерименту
2. Реконструкція будівель і споруд
3. Система нормативного забезпечення будівництва (3 семестр магістр)
4. Організаційно-технологічне проектування в будівництві (3 семестр магістр)
5. Основи теорії надійності будівель і споруд в будівництві (2 семестр магістр)
6. Практичні основи оцінювання будівель та споруд (2 семестр магістр)
7. Інноваційні технології в будівництві (2 семестр магістр)
8. Мережі та споруди водопостачання та водовідведення населених міст (2 семестр магістр)
9. Сучасні технології зведення монолітних об'єктів (2 семестр магістр)

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

З метою забезпечення сталого розвитку будівельної галузі в умовах динамічного науково-технічного прогресу, фахівці з будівельної спеціальності набувають особливої актуальності. Їх компетенції є затребуваними у ключових напрямках, включаючи розвиток містобудування, промислове будівництво, а також у сферах ресурсо- та енергозбереження, екологічної безпеки та раціонального використання техногенних відходів промисловості.

Роботодавці виявляють зацікавленість у залученні до співпраці висококваліфікованих спеціалістів, які володіють не лише глибокими теоретичними знаннями, але й мають належний рівень практичної підготовки, що відповідає актуальному науково-технічному рівню розвитку галузі. Зазначена вимога зумовлена необхідністю ефективного виконання складних інженерних завдань та впровадження інноваційних технологій у будівельне виробництво.

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля здійснює підготовку фахівців за спеціальностями галузі будівництва та цивільної інженерії, займаючи провідні позиції у національному освітньому просторі.

Рецензована освітньо-професійна програма структурована відповідно до логічної послідовності навчальних компонентів, що забезпечує ознайомлення здобувачів освіти з напрямом фахової підготовки, її метою, загальною характеристикою спеціальності, а також перспективами працевлаштування випускників та можливостями продовження навчання на наступному рівні вищої освіти.

З метою забезпечення повноти інформації, просимо надати розширений опис програмного забезпечення, лабораторного обладнання, а також відомості про наявність комп'ютеризованих робочих місць та програмних комплексів, що застосовуються у процесах виконання будівельних робіт та здійснення проектної діяльності. Надання деталізованої інформації з означених питань сприятиме всебічному розумінню матеріально-технічної бази та технологічних процесів, що використовуються.

Судячи зі структурно-логічної схеми освітньої програми загальноосвітні дисципліни складають більше п'ятдесяти відсотків від загальної кількості, чи є це доречним при підготовці фахівців технічної спеціальності.

Загалом освітньо-професійна програма виконує своє основне завдання, щодо підготовки висококваліфікованих інженерних кадрів та є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності G 19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Інженер-проектувальник



Мирошніченко М.В.

(Фізична особа підприємець, кваліфікаційний сертифікат серії АР № 008317, виданий Міністерством регіонального розвитку будівництва та житлово-комунального господарства України 15.07.2013 року, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 00513 від 20.07.2018 р.)

ТОВ «Севітол - Діамант - Сервіс»
03022, Україна, м. Київ, вул. Васильківська, 32
тел./факс: (044) 235 6161, 502 3329
e-mail: info@sevitool.com.ua, www.sevitool.com.ua



Sevitool - Diamond - Service
32 Vasylkivska str, Kiev, Ukraine, 03022
tel./fax: +38 (044) 235 6161, 502 3329
e-mail: info@sevitool.com.ua, www.sevitool.com.ua

ТЕХНОЛОГІЇ РІЗКИ, ДРОБЛЕННЯ, РУЙНУВАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ ТВЕРДИХ МАТЕРІАЛІВ

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
строк навчання 1 рік 4 місяців

Протягом останніх років в областях сходу України відбувається інтенсивний відтік висококваліфікованих кадрів з економіки регіону. Це стосується в тому числі й будівельної галузі. З іншого боку, регіон потребує відбудови, після руйнацій спричинених війною на Донбасі. Вирішення цієї проблеми полягає в розробці та впровадженні освітніх програм безпосередньо на території регіону. Саме такою є програма «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що була розроблена у СНУ ім. В. Даля кафедрою Будівництва, урбаністики та просторового планування. Вона впроваджується у навчальному процесі та надає повний спектр знань та вмінь, що необхідно фахівцю з будівництва, а надання дослідницьких компетентностей підвищує наукоємність будівельної галузі Луганського та Донецького регіону.

Також слід відмітити дуже вдалою ідею надання компетентностей з широким спектром працевлаштування, адже після початку бойових дій в регіоні практично повністю відсутнє велике будівництво, тому зараз найбільш затребувані фахівці з універсальними знаннями.

Вважаю буде доцільно в меті та особливостях програми чітко вказати, що програма спрямована на підготовку фахівців з будівельної галузі саме для Луганської та Донецької області.

Таким чином, зважаючи на вищезначене та кадровий голод будівельної галузі в регіоні, освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» другого «магістерського» рівня вищої освіти стратегічно необхідна для відродження економіки Луганської та Донецької області.

Генеральний директор ТОВ «Севітол-Діамант-Сервіс»

Кісанов А.Ю.

06.05.2025



р/р 26001052726002 в ПЕЧЕРСЬКА ФІЛІЯ КБ "ПРИВАТБАНК", КИЇВ МФО 300711;
ЕДРПОУ 36644640, є платником податку на додану вартість. Св. № 200067266 ІПН: 366446426504

TECHNOLOGY OF CUTTING, CRUSHING, DEMOLITION AND RECYCLING.



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 13, офіс 221, тел. 067-430-16-96. Код ЄДРПОУ: 42647953

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Будівництво та цивільна інженерія»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля

На сьогоднішній день будівельна галузь характеризується наявністю потреб у зведенні нових споруд, обслуговуванні існуючих, а також обстеженні та реконструкції споруд тривалого терміну експлуатації. Успішність на будівельному ринку окремих підприємств залежить від знань та навичок як управлінців, так і інженерів, що створює попит на висококваліфікованих спеціалістів.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері будівництва на теперішній час є важливим завданням, оскільки будівництво є однією з провідних галузей економіки України.

Освітньо-професійна програма підготовки магістра орієнтована на розв'язання актуальних проблем підготовки кадрів для будівельної галузі. Складові освітньої програми дають змогу здобувачам вищої освіти в сучасних умовах отримати необхідні знання та навички для вирішення теоретичних та практичних завдань для спеціальності Будівництво та цивільна інженерія.

Об'єкти вивчення та мета навчання відповідають сучасним запитам будівельної галузі, що забезпечує можливість обіймати цілі низку посад та виконувати свої обов'язки на належному рівні. Дана освітня програма передбачає проведення переддипломної практики та атестації у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Наявність обов'язкових та вибіркових дисциплін дозволяє кожному здобувачу сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Підготовка спеціалістів відбувається з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення за підтримки кваліфікованих викладачів.

Є побажання в дисциплінах освітньої програми враховувати необхідність вивчення сучасних програмних комплексів для проектування конструкцій та постійне оновлення нормативної та законодавчої бази будівництва.

Враховуючи вище викладене можна зробити висновок, що освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія» є актуальною, сформована з урахуванням сучасних потреб будівельної галузі та спрямована на підготовку кваліфікованих спеціалістів з використанням новітніх методів та технологій навчання.

ТОВ «БУДІВЕЛЬНО-ІНВЕСТИЦІЙНА
ГРУПА «АТЛАНТ»



ТУЗИНСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Будівництво та цивільна інженерія»
зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Східноукраїнському національному університеті
імені Володимира Даля

Освітньо-професійна програма за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно працювати в умовах сучасного будівельного ринку, вирішувати як стандартні, так і нестандартні завдання, а також долати складнощі, що виникають у сфері цивільної інженерії. Програма орієнтована на розвиток у здобувачів як загальнотехнічної, так і спеціалізованої технічної підготовки, що необхідна для професійної діяльності у виробничих, проєктних, конструкторських, науково-дослідних структурах, державних установах та освітньому середовищі.

Програма забезпечує ґрунтовну теоретичну підготовку, доповнену практичними навичками, які дозволяють майбутнім магістрам розпізнавати, аналізувати та вирішувати реальні проблеми, з якими стикаються підприємства, організації та громадські структури різних форм власності. Практична спрямованість навчального процесу сприяє формуванню готовності до самостійного прийняття рішень, мобільності, критичного та креативного мислення.

Зміст програми охоплює кілька ключових блоків, серед яких: загальна характеристика освітньої програми (мета, завдання, особливості реалізації, компетентності та очікувані результати навчання); перелік дисциплін, розподілених за логікою і послідовністю викладання; механізми підсумкової атестації та таблиці відповідностей між результатами навчання і сформованими компетентностями.

Особливою перевагою програми є збалансованість обов'язкових і вибіркових компонентів, що дає студентам змогу самостійно впливати на зміст власної освітньої траєкторії. Такий підхід формує відповідальність, самостійність і активну участь у побудові власного професійного майбутнього. Актуальність програми підтверджується її відповідністю сучасним викликам і потребам ринку праці.

Компетентності, передбачені програмою, формуються відповідно до сучасних вимог професійної діяльності, з акцентом на здатність приймати нестандартні рішення, гнучкість у роботі, саморозвиток, інтелектуальну активність та ефективну взаємодію в умовах невизначеності. Програма охоплює також практичну підготовку, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання в реальних умовах.

Важливим аспектом є якісний кадровий склад, представлений викладачами з відповідною професійною освітою, науковими ступенями та педагогічним досвідом. Це гарантує високу якість реалізації програми. Крім того, освітньо-професійна програма має потужну матеріально-технічну, інформаційну та методичну базу, яка відповідає вимогам до підготовки магістрів у галузі G «Інженерія, виробництво та будівництво».

Завдяки цілісності структури, узгодженості компонентів, чіткості результатів навчання та наявності широкого переліку дисциплін, що охоплюють як фахову, так і міждисциплінарну підготовку, ця програма формує конкурентоспроможних фахівців, затребуваних на ринку праці України в умовах сьогодення.

Рецензент:
 завідувач кафедри міського будівництва
 Київського національного університету
 будівництва і архітектури, доцент, к.т.н.

Олексій ПРИЙМАЧЕНКО

*Підпис зав. кафедр. міськ. будівництва
 Олексія Приймаченка О.В. завідувачу
 кафедри ФУТІП*

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Будівництво та цивільна інженерія»
зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
другого (магістерського) рівня вищої освіти
у Східноукраїнському національному університеті
імені Володимира Даля

Програма підготовки магістрів за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» створена з урахуванням потреб сучасного ринку праці, орієнтована на розвиток професійних компетентностей і забезпечує фундаментальну та спеціалізовану підготовку у сфері будівництва. Основна мета програми — формування висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати як типові завдання, так і складні інженерні проблеми у сфері цивільної інженерії та будівельного виробництва.

Особливу увагу приділено поєднанню теоретичних знань і практичних навичок, що дозволяє здобувачам вищої освіти опанувати інструменти виявлення, аналізу та вирішення професійних викликів у реальних умовах функціонування державних і приватних підприємств, проектних та дослідницьких організацій, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів і громадських структур.

Зміст програми структуровано у логічно побудовані блоки, які охоплюють ключові елементи: опис освітньої траєкторії (мету, завдання, компетентності, результати навчання); систематизований перелік дисциплін із визначеною послідовністю вивчення; форми підсумкової атестації; відповідність змісту програми заявленим результатам навчання та компетентностям.

Збалансоване поєднання обов'язкових і вибіркових дисциплін забезпечує гнучкість освітнього процесу та дозволяє студентам самостійно формувати індивідуальну траєкторію навчання. Це сприяє розвитку відповідальності, ініціативності та вміння приймати обґрунтовані рішення щодо власної професійної підготовки. Такий підхід є надзвичайно важливим у контексті сучасних тенденцій вищої освіти.

Програма орієнтована на формування комплексу актуальних компетентностей, серед яких: вміння мислити критично та креативно, адаптуватися до змін, знаходити нестандартні рішення, розвивати професійні навички протягом життя, ефективно діяти в умовах невизначеності та працювати в команді. Ці якості є невід'ємною складовою професійної діяльності інженера у сфері будівництва.

Навчальний процес забезпечують фахівці з відповідною освітою, науковими ступенями та досвідом викладання і практичної роботи, що гарантує високу якість підготовки здобувачів. Освітньо-професійна програма також має потужне матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення, що відповідає сучасним стандартам інженерної освіти.

Комплексність, змістова наповненість і логічна цілісність програми забезпечують її актуальність, а також створюють умови для формування конкурентоспроможних фахівців, готових до професійної діяльності в умовах змін та розвитку сучасного будівельного сектору.

Рецензент:

кандидат технічних наук, професор,
 завідувач кафедри міського будівництва
 ХНУМГ ім. О.М. Бекетова



Олександр ЗАВАЛЬНИЙ

Підпис Завальний
Завальний
Адреса: вул. Каспрів

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Будівництво та цивільна інженерія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія», реалізована в СНУ ім. В. Даля, є сучасною та актуальною, вона спрямована на формування у студентів практичних навичок та знань, необхідних для проектування, будівництва та реконструкції різноманітних об'єктів. Програма охоплює широке коло дисциплін, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримати комплексну підготовку у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Особливістю цієї програми є орієнтація на потреби регіону, зокрема на важливість відновлення та модернізації об'єктів житлового фонду, що особливо актуально для Луганської та Донецької областей. Важливим компонентом навчання є поєднання теоретичної підготовки з практичними заняттями, що дозволяє майбутнім фахівцям краще адаптуватися до реальних умов роботи.

Викладацький склад кафедри складається з кваліфікованих фахівців, які вміють доступно пояснити матеріал та зацікавити студентів. Навчання за цією програмою формує у студентів системне мислення, інженерний підхід та здатність працювати в команді над складними технічними завданнями.

Загалом, ОПІ «Будівництво та цивільна інженерія» є потужною основою для професійного зростання та може бути рекомендована для подальшого використання у підготовці майбутніх інженерів-будівельників.

Студент групи МБГ – 24дм



Юхимець А.А.

07.05.2025

Візуал

Візуал про освітньо-професійну програму за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія"

Східноукраїнського національного університету імені Василя Драги.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 192 "Будівництво та цивільна інженерія" у Східноукраїнському національному університеті імені Василя Драги впроваджує сучасні технології до підготовки майбутніх інженерів у сфері будівництва.

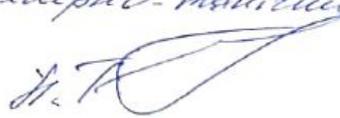
Програма охоплює актуальні професійні компетенції: вимоги дисциплін з розуміння та проектування будівель, інженерії зведення споруд, реконструкції будівель та споруд, основ управління будівництвом та інтеграції в міжвузівські діяльність. Особливістю програми є впровадження сучасного програмного забезпечення (AutoCAD, Revit, MPA-CAD тощо), що дозволяє випускникам отримати гарні навички та думати креативно у свої галузі.

Хочу відзначити важливість програми, можливість відкрити окремі дисципліни за вибором, що дає змогу отримати знання та дисципліну як і в інших частинах курсу.

Загалом програма є якісною, актуальною, а вважати що отримані навички в чому університеті стануть в пригоді, та допоможуть випускникам працювати на керівних посадах або інженерно-технічних посадах.

Студент МБГ-24/25

Терешин Давид Миколайович



06.05.2025 р.

Відгук на освітню програму
192 «Будівництво та цивільна інженерія»
від Карташової Марії Олександрівни,
яка в 2024 році отримала ступінь бакалавра
в СНУ ім. Даля за спеціальністю 192
та наразі здобуває ступінь магістра

Освітня програма 192 «Будівництво та цивільна інженерія» базується на достатньо широкому колі предметів, що дає можливість спробувати себе в різних напрямках галузі вже на етапі навчання.

Мене задовольняє послідовність викладання дисциплін з курсу до курсу, а також можливість більш детально поглибитися в конкретну тему завдяки структурованому поділу предметів на частини. Такий підхід сприяє кращому розумінню матеріалу та формуванню системного мислення.

Саме тому я вирішила продовжити навчання в СНУ ім. Даля, та отримати ступінь магістра за спеціальністю 192.



ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G 19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Я, Мирошніченко Іван Олександрович, є випускником Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля за освітньо-професійними програмами (ОПП) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, які були здобуті в 2023 та 2024 роках відповідно.

Освітньо-професійна програма з підготовки фахівців даного рівня спрямована на вдосконалення процесів проектування, будови, експлуатації, утриманні, ремонтних та реконструкційних процесах об'єктів будівництва і їхніх інженерних мереж разом з системами. Зміст ОПП, який містить сучасні освітні та інформаційні технології, забезпечує підготовку фахівців, здатних на високому рівні вирішувати завдання, які постають у будівельній галузі в сучасних реаліях з урахуванням техногенних аварій та катастроф, кліматичних змін та вдосконаленні технологічного розвитку людства.

Університет створює всі необхідні умови для набуття достатньо високого рівня знань, умінь і навичок для успішної організаційної та практичної діяльності в галузі будівництва, а також самореалізації в сфері будівництва. Програма сприяє формуванню навичок вироблення нових ідей, виявлення та вирішення технічних проблем, а також проведенню оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну і значення як у теоретичному, так і в практичному плані.

ОПП включає обов'язкові та вибіркові компоненти, які поглиблюють професійні компетентності й знання спеціальних дисциплін. ОПП забезпечує можливість засвоєння складних дисциплін для професійної та наукової діяльності, завдяки чому інтегрується у сучасний європейський освітній простір з його гнучкістю до системних змін. У якості рекомендацій вважаю за можливе пропонувати доповнити змістовну частину програми компонентною, що орієнтована на інвестиційно-девелоперські проекти та основ їх реалізації.

ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» СНУ ім. В. Даля забезпечує якісну підготовку фахівців другого (магістерського) рівня та може бути рекомендована для використання в освітньому процесі.

По завершенню навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, Я був прийнятий на посаду інженера проектного відділу до приватного підприємства. Завдяки здобутій освіті Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Я отримав усю необхідну початкову підготовку та базові знання, що стали ключем до успішного початку інженерної кар'єри.

Випускник гр. МБГ-20дс

та гр. МБГ-23дм

(посада)



(підпис)

Мирошніченко І.О.

(прізвище і ініціали)