

Силабус курсу:

## Управління проектами



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	бакалавр
<b>Спеціальність:</b>	051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Рік підготовки:</b>	3
<b>Семестр викладання:</b>	6 (Весняний)
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	4
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

**Розробник курсу та лектор:**

к.т.н., доц., Бірюков О.В.

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові  
доцент кафедри економіки і підприємництва

посада

1978olebir@gmail.com

509аГК, за

+38-095-532-4142

розкладом

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач лабораторних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

**Викладач практичних занять:\***

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

посада

електронна адреса

телефон

месенджер

консультації

\* – 1) дані підрозділи вносяться до силабусу в разі, якщо практичні та (або) лабораторні заняття проводить інший викладач, котрий не є автором курсу та лектором; 2) припустимо змінювати назву підрозділу на «Викладач лабораторних та практичних занять:», якщо лабораторні та практичні заняття проводить один викладач, котрий не є автором курсу та лектором.

### **Анотація навчального курсу**

#### **Цілі вивчення курсу:**

сформувати у студентів системне уявлення про проекти та проектну діяльність; сформувати практичні навички підготовки проектної заявки та пошуку джерел фінансування проектів; сформувати навички самостійної роботи з першоджерелами для виявлення новітніх тенденцій в сфері управління проектами.

Предметом дисципліни «Управління проектами» є процеси управління проектами, які здійснюються з використанням специфічних методів і інструментів, що забезпечують розв'язання практичних завдань в сфері управління проектами.

Курс може бути корисним студентам спеціальностей 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а також іншим спеціальностям..

#### **Результати навчання:**

В результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- базові категорії проектної діяльності, управління проектами;
- витоки та розвиток управління проектами в світі та Україні;
- класифікацію проектів;
- специфічні риси проекту як об'єкту управління (зацікавлені сторони, оточення, життєвий цикл);
- загальний зміст діяльності з управління проектами;
- особливості фінансування проектів;
- особливості фандрайзингу проектів.

#### **вміти:**

- описувати проблему як причину ініціалізації проекту, генерувати та порівнювати альтернативи її вирішення;
- формулювати та презентувати бізнес-ідею проекту;
- проводити пошук джерел фінансування проекту;
- готувати проектну заявку;
- презентувати проект з метою отримання фінансування.

Результати навчання в термінології стандарту вищої освіти: для спеціальності 051:

- використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;
- використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;
- вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

- демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;
- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Результати навчання в термінології стандарту вищої освіти:  
для спеціальності 076:

- вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;
- демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати;
- демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;
- вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів;
- знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

***Передумови до  
початку  
вивчення:***

Базові знання та уявлення з наступних дисциплін:

Інформаційні технології, господарське право, основи менеджменту та підприємництва економічний аналіз та прогнозування управління персоналом корпоративні фінанси підприємництво і бізнес-культура маркетинг та дослідження ринку управління витратами, організація виробництва.

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти з спеціальності 051 набуде наступних загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним;

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.;

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності;

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Внаслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти з спеціальності 076 набуде наступних загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей:

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;

ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 7. Здатність працювати в команді;

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість;

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо;

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області;

СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;

СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур;

СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.

## Структура курсу

Загальна кількість годин	в тому числі		
	лекції	практичні заняття	самостійна робота студента
120	17	17	86

№	Тема	Години (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Поняття про проект та проектну діяльність (модуль 1)	2/0/0	Визначення та відмінні риси проекту. Причини ініціалізації проекту. Мета, продукт та результат проекту. Проектна діяльність. Місце проектної діяльності в процесах розвитку організацій (соціально-економічних систем).	Обговорення Тести Практичні питання
2.	Проблема як причина ініціалізації проектів. зацікавлені сторони проектів (модуль 1)	2/0/2	Означення та критерії існування проблеми. Методи виявлення, опису та аналізу проблеми. Проблема діяльності соціо-економічної системи як причина ініціалізації проекту. Модель зацікавлених сторін проекту. Проблематика проекту.	Обговорення Тести Практичні питання
3.	Класифікація проектів (модуль 1)	2/0/2	Проекти минулого та сучасності. Виникнення та розвиток методології управління проектами. Модель класифікації проектів	Обговорення Тести Практичні питання
4.	Оточення та життєвий цикл проекту (модуль 1)	2/0/2	Поняття оточення проекту. Близьке та далеке оточення проекту. Проект в масштабі організації, регіону, держави, світу. Поняття життєвого циклу проекту. Чотирифазова модель життєвого циклу проекту. Модель проекту «дерево».	Обговорення Тести Практичні питання
5.	Зміст діяльності з управління проектом (модуль 2)	2/0/2	Сутність, мета, продукт і результат управління проектами. Види управлінських дій в проекті. Особливості управління проектом на різних фазах життєвого циклу. Особливості планування та моніторингу	Обговорення Тести Практичні питання

№	Тема	Години (Л/ЛБ /ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			проекту. Особливості прийняття управлінських рішень в проекті.	
6.	Опис бізнес-ідеї проекту (модуль 3)	2/0/2	Сутність ідеї проекту. Бізнес-ідея як документ проекту: призначення, структура, точність інформації.	Обговорення Тести Практичні питання
7.	Фандрайзинг проекту (модуль 4)	2/0/2	Поняття та особливості фінансування проектів. Фандрайзинг як система пошуку джерел фінансування проектів. Нормативно-правові основи фандрайзингу. Класифікація інструментів фандрайзингу. Характеристика джерел фінансування проектів. Планування фандрайзингової діяльності	Обговорення Тести Практичні питання
8.	Підготовка проектної заявки (модуль 4)	2/0/3	Вибір стратегії фандрайзингу та формату звернення. Особливості розгляду заявок донорами. Спонсорський пакет: поняття, складові, особливості підготовки.	Обговорення Тести Практичні питання
9.	Презентація проекту (модуль 4)	1/0/2	Презентація проекту донорам: мета, особливості підготовки та реалізації. Ефективні техніки презентації проектів для отримання фінансування. Спеціальні заходи для залучення потенційних донорів.	Обговорення Тести Практичні питання



### **Рекомендована література:**

1. Рач В.А. Управління проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку [Текст]: Навч. посіб. / В.А. Рач, О.В. Россошанська, О.М.Медведєва; за ред. В.А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.
2. Руководство к своду знаний по управлению проектами РМВоК, 5 изд.– ProjectManagementInstitute, 2013. – 450 с.
3. Логачова Л.М. Управління проектами: навч. посібник для студ. ВНЗ / Л.М. Логачова, О.В. Логачова. – Суми: Університетська книга, 2014. - 207 с.
4. Петренко Н.О. Управління проектами: навчальний посібник. / Н.О. Петренко, Л.О. Кустріч, М.О. Гоменюк. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 244 с.
5. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г.М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К.: Каравела, 2009. – 320с.
6. Управління проектами: навчальний посібник. / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
7. Чернявська О.В., Соколова А.М. Фандрайзинг. Навч. посіб. – 2-ге вид., з доопрац. та допов. – К.: Алерта, 2015. – 272 с.

### **Методичне забезпечення**

НМКД. URL: <https://moodle.snu.edu.ua/course/view.php?id=3329>

## Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Модуль 1 участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 2 участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 3 участь в обговоренні, практичні питання, тести	10
Модуль 4 участь в обговоренні, практичні питання, тести	40
Індивідуальні завдання	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Під час навчання може враховуватись та оцінюватись ( за попередньою згодою з викладачем) будь-яка інша активність (від підготовки доповідей та виступів на практичних заняттях, до участі у конференціях, семінарах (за спільною з вивчаємо дисципліною тематикою), або паралельному навчанні в інших навчальних закладах або на он-лайн курсах.

## Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Студент може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перераховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання.

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.

*Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені.

*Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.

Під час занять студенти:

- не вживають їжу та жувальну гумку;
- не залишають аудиторію без дозволу викладача;
- не заважають викладачу проводити заняття.

Під час контролю знань студенти:

- є підготовленими відповідно до вимог даного курсу;
- розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб);
- не заважають іншим;
- виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.