

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю В9 «Історія та археологія»
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Кваліфікація: бакалавр з історії та археології

«ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ»

Голова Вченої ради
_____ О.В. Поркуян

(протокол №__від “_____” 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2025 р.

Ректор _____ О.В. Поркуян

(наказ № _____ від “_____” 2025 р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Заклад вищої освіти:	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
Освітній рівень:	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В9Історія та археологія

ПОГОДЖЕНО
директор Державного історико-культурного
заповідника «Межибіж» (с. Меджибіж, Хмельницька обл.)

 Погорілець О. Г.

« 12 » березня 2025 року

ВНЕСЕНО:

Кафедрою історії, археології та туризму
Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

РОЗГЛЯНУТО:

на засіданні методичної ради юридичного
факультету (протокол №__ від _____р.)

- на засіданні Вченої
ради юридичного
факультету (протокол №_____ від _____)

- на засіданні Вченої ради
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля
(протокол № 7 від 21.03.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України спеціальності 032 «Історія та археологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, затверджені наказом МОН України 29.04.2020 р. № 575.

Освітня програма (ОП) є нормативним документом, який визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В9 «Історія та археологія» враховує положення Закону України «Про вищу освіту»; «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти»; Наказу МОН України № 686 від 25.05.2024 р. «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти СНУ ім. В. Даля», що затверджене Вченою радою СНУ ім. В. Даля 01.04. 2024 р. протокол № 8, а також «Положення про освітні програми в СНУ ім. В. Даля», що затверджене 04.06.2020 р.

Освітня програма враховує потреби ринку праці, тенденції глобального освітнього середовища, а також вимоги сталого розвитку, що визначені резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25 вересня 2015 року та Указом Президента України №722/2019 і забезпечує гнучкість освітньої траєкторії та можливість індивідуалізації навчання, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними, мобільними та готовими до подальшої наукової або професійної реалізації.

Освітня програма проходить систематичні обговорення із залученням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Результати останнього обговорення зафіксовані протоколом засідання кафедри історії, археології та туризму (№7/1 від 28.02.2025 р.), погоджені Вченою радою СНУ ім. В. Даля (протокол № 7 від 21.03.2025 р.).

Освітня програма створена робочою групою у складі:

Сапицька Олена Михайлівна, к.і.н., доцент, завідувачка кафедри історії, археології та туризму, гарант освітньої програми;

Михайлюк Віталій Павлович, д.і.н., професор, професор кафедри історії, археології та туризму;

Бровендер Юрій Михайлович, д.і.н., професор, професор кафедри історії, археології та туризму.

Сергієнко Сергій Юрійович, к.і.н., доцент, доцент кафедри історії, археології та туризму.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ В9 «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Юридичний факультет Кафедра історії, археології та туризму
Назви галузі знань та спеціальності	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В9 Історія та археологія
Форми навчання	Дозволяється підготовка за очною та заочною формами навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень. Бакалавр історії та археології (Bachelor of History and Archeology)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра - 240 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання - 4 роки.
Наявність акредитації	Акредитована.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, відповідає шостому кваліфікаційному рівню НРК України, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, виконання правил прийому до Східноукраїнського національного університету ім.В.Даля в поточному році
Мова(и) викладання	Українська з елементами англійської.
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/akreditaciya/osvitni-programy/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері історії та археології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, через формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань з історії та археології, розвиток навичок критичного мислення, академічної доброчесності, соціальної відповідальності, культурної обізнаності, готовності до збереження та популяризації історико-культурної спадщини України, протидії інформаційним загрозам, а також через практичну підготовку для здійснення професійної, науково-дослідницької, аналітичної та культурно-просвітницької діяльності.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, Спеціальність: В9 «Історія та археологія» (за Міжнародною стандартною класифікацією освіти — 0222 History and archaeology) Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. – Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. – Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. – Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців, здатних до здійснення базової дослідницької, культурно-просвітницької, аналітичної та прикладної діяльності у сфері історії та археології з урахуванням потреб національного розвитку, цілей сталого розвитку, викликів сьогодення, а також вимог до формування культурної стійкості, історичної свідомості та ідентичності громадянського суспільства.
Основний фокус освітньої програми	Основний фокус освітньої програми спрямований на підготовку фахівців нового типу, здатних інтегрувати класичні методи історичних і археологічних досліджень із сучасними цифровими інструментами гуманітаристики, захищати історичну правду у публічному просторі, працювати в умовах гібридних інформаційних загроз, критично аналізувати та протидіяти дезінформації в історичному контексті та брати участь у збереженні національної пам'яті, культурної ідентичності й міжнародній репрезентації України. Програма також спрямована на формування навичок академічного письма, публікаційної діяльності та ефективної комунікації в професійному та науковому середовищі, що сприяє зміцненню наукового потенціалу та культурно-історичної самобутності України в контексті сучасних глобалізаційних викликів та в умовах, коли гуманітарні науки набувають особливої ваги як чинник національної безпеки, культурної ідентичності та міжнародної суб'єктності України. Ключові слова: історія, археологія, гуманітарні науки, міждисциплінарний підхід, цифрові інструменти гуманітаристики, історична правда, публічна історія.

Особливості освітньої програми	Освітня програма передбачає практичну підготовку під час практик: археологічної, етнографічної, музейно-архівної. Оригінальність програми визначається поєднанням класичних академічних традицій з інноваційними підходами до викладання історії та археології, зокрема інтеграцією цифрових інструментів; білінгвальністю, при якій певні фахові дисципліни частково викладаються англійською мовою; акцентом на локальній історії, що дозволяє не лише інтегрувати локальний контекст у загальнонаціональну і світову історію, але й підготувати фахівця, орієнтованого на роботу з локальними громадами, культурними установами, проєктами національної пам'яті. До особливостей освітньої програми також відноситься активна навчально-наукова та практична співпраця з Державним історико-культурним заповідником «Межибіж» (Хмельницька обл.) й Державним архівом Луганської області (м.Київ) на підставі меморандумів, угод та програм співпраці.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності В9 «Історія та археологія» та проходження атестаційного іспиту фахівцем присвоюється кваліфікація – бакалавр історії та археології. Бакалавр здатний займати посади, що характеризуються дослідницькою, викладацькою, адміністративною та управлінською діяльністю у сферах пов'язаних з історією. Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність у сфері вивчення історії та археології України та всесвітньої історії. Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на педагогічних та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, в органах державної влади і місцевого самоврядування; архівних, музейних та пам'яткоохоронних установах, у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Назви професій згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2431.2 Архівіст, експерт із комплектування музейного виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 Археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.2 Історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, консультант із суспільно-політичних питань (у партіях та інших громадських організаціях); 3414 Екскурсовод.
Подальше навчання	Бакалавр зі спеціальності В9 «Історія та археологія» може продовжувати навчання за другим освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра. Має право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проходить у вигляді лекцій та семінарських занять. Самостійна робота студентів передбачає опрацювання історичних джерел та літератури, написання курсових робіт, есе, тез доповідей,

	статей. Навчально-методичні матеріали розміщені в системі Moodle. Вкладання та навчання базується на студентоорієнтованому підході та передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів вищої освіти; - підтримку та консультування здобувачів вищої освіти з боку науково-педагогічних, наукових працівників та досвідчених фахівців-практиків з історії, археології, архівної та музейної справи; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів вищої освіти у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне опитування, виступи, доповіді, презентації під час семінарських занять, виконання індивідуальних та групових проєктних завдань, написання есе, практика, письмові екзамени, захист курсових робіт. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист практик та курсових робіт. Оцінювання відбувається за всіма видами роботи: аудиторна навчальна діяльність, поза аудиторна навчальна діяльність. Атестація: комплексний кваліфікаційний екзамен. Шкала оцінювання: кількість балів, національна та ECTS: 90-100 відмінно А; 82-89 добре В; 74-81 добре С; 64-73 задовільно D, 60-63 задовільно E, 35-59 незадовільно FХ (без повторного прослуховування курсу з можливістю повторного складання) та 0-34 незадовільно F (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.

	ЗК 10. Здатність працювати в команді. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості будь-яких виявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. СК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо). СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами. СК 13. Здатність до аналізу та інтерпретації історичних джерел різного типу (письмових, візуальних, археологічних, усних, цифрових) з дотриманням принципів наукової об'єктивності, критичного мислення та академічної доброчесності. СК 14. Здатність об'єктивно та неупереджено здійснювати трансфер досягнень академічної історії у публічний простір. СК 15. Здатність працювати в міждисциплінарному, міжкультурному та міжсекторальному середовищі, включаючи участь у міжнародних програмах, академічній мобільності, цифрових проєктах з історичним контентом.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії	

людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних кадрів у повній мірі відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	СНУ ім. Володимира Даля, а також кафедра, що є випускаючою за цією освітньою програмою, має в своєму розпорядженні необхідну кількість навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, мультимедійного презентаційного обладнання. Усі навчальні аудиторії мають доступ до загально університетської локальної мережі, яка в свою чергу має доступ до глобальної мережі Internet. Доступ до мережі безкоштовний та безлімітний.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Основні інформаційні ресурси для навчання в СНУ ім. Володимира Даля та в межах цієї освітньої програми доступні на шести платформах, до яких постійний доступ забезпечено 24/7 як через локальну мережу, так і через Інтернет. Серед них: офіційний сайт університету (https://snu.edu.ua/), платформа сайтів кафедр (https://deps.snu.edu.ua/), eCampus (платформа для електронного навчання та документообігу) – http://moodle2.snu.edu.ua/ , сайт електронного розкладу занять (http://timetable.lond.lg.ua/), сайт наукової бібліотеки (http://library.snu.edu.ua/). Офіційний сайт університету містить інформацію про умови вступу

	та навчання, а також надає посилання на важливі освітні ресурси. Платформа eCampus надає доступ до електронних курсів, що підтримують як синхронний, так і асинхронний режими навчання, каталоги освітніх програм та інші ресурси для реалізації освітнього процесу. Сайт електронного розкладу пропонує розклад занять з можливістю онлайн-приєднання та каталог вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачам освіти обирати індивідуальні освітні траєкторії. Платформа сайтів кафедр містить інформацію про випускаючі кафедри, склад науково-педагогічних працівників та інші ресурси. Наукова бібліотека університету забезпечує доступ не тільки до друкованих видань, а й до повнотекстових баз даних навчальної та наукової літератури, що підтримує навчальний і дослідницький процес на високому рівні. На кафедрі наявні авторські розробки (підручники, навчальні та методичні посібники, цифрові освітні платформи) професорсько-викладацького складу, робочі програми навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання та проведення наукових досліджень можуть здійснюватися в інших закладах вищої освіти та наукових установах на умовах договору. Платформа eCampus також надає можливість залучати досвідчених фахівців і науковців для проведення онлайн-занять зі здобувачами вищої освіти в синхронному режимі з віддаленим підключенням. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на основі двосторонніх угод між СНУ ім. Володимира Даля та закладами вищої освіти, провідними науковими установами в галузі історії та археології, а також іншими організаціями, що працюють у відповідних напрямках у країнах-партнерах. Підписані меморандуми та угоди про співпрацю, програми співпраці та договори розміщені на офіційному сайті СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/) та сайті кафедри Історії, археології та туризму (https://deps.snu.edu.ua/uk/yuridichnij-fakultet/kafedra-istoriyi-arheologiyi-ta-turyzmu/akreditaciya/ugodi/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе на загальних умовах вступу за рахунок міжнародних донорів, а також фізичних та юридичних осіб.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<i>Обов'язкові освітні компоненти</i>			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік, іспит
ОК 2.	Історія України та української культури	9,5	іспит
ОК 3.	Іноземна мова	16,0	залік
ОК 4.	Філософія	3,0	залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист	1,5	залік
ОК 6.	Інформаційні технології	3,0	залік
ОК 7.	Психологія ділового спілкування	3,0	залік
ОК 8.	Правознавство	3,0	залік
ОК 9.	Історія первісного суспільства	4,5	іспит
ОК 10.	Археологія та методика польової археології	7,0	іспит
ОК 11.	Історична географія	3,0	іспит
ОК 12.	Вступ до історії	4,0	іспит
ОК 13.	Історія Стародавнього Сходу	5,5	іспит
ОК 14.	Давні виробництва Східної Європи	5,5	іспит
ОК 15.	Історія доколумбових цивілізацій	3,0	залік
ОК 16.	Історія Античності	5,5	іспит
ОК 17.	Історія середніх віків	5,5	іспит
ОК 18.	Історія науки і техніки	4,5	іспит
ОК 19.	Етнологія	3,0	залік
ОК 20.	Історія Азії та Африки	7,0	іспит
ОК 21.	Історія Західної Європи та Північної Америки	7,0	іспит
ОК 22.	Політологія	3,0	залік
ОК 23.	Краєзнавство та фольклористика	5,5	іспит
ОК 24.	Історія Центральної та Східної Європи	4,0	іспит
ОК 25.	Історія Латинської Америки	4,0	іспит
ОК 26.	Публічна історія та історична політика	5,0	іспит
ОК 27.	Спеціальні історичні дисципліни	4,0	іспит
ОК 28.	Digital History	4,0	іспит
ОК 29.	Історія світових цивілізацій	3,0	залік
ОК 30.	Музеєзнавство та пам'яткознавство	4,0	іспит
ОК 31.	Археологія Східної України	4,0	іспит
ОК 32.	Фізичне виховання	4,0	залік
ОК 33.	Курсова робота	1,0	залік
ОК 34.	Курсова робота	1,0	залік
ОК 35.	Курсова робота	1,0	залік
ОК 36.	Курсова робота	1,0	залік
ОК 37.	Курсова робота	1,0	залік

ОК 38.	Навчальна практика (археологічна)	7,5	залік
ОК 39.	Навчальна практика (археологічна)	7,5	залік
ОК 40.	Навчальна практика (етнографічна)	4,5	залік
ОК 41.	Навчальна практика (музейна/архівна)	3,0	залік
ОК 42.	Комплексний кваліфікаційний іспит	-	-
Загалом по обов'язковим освітнім компонентам		180 кредитів ECTS	
Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	5,0	залік
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3	5,0	залік
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4	5,0	залік
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5	5,0	залік
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна 6	5,0	залік
ВБ 7.	Вибіркова дисципліна 7	5,0	залік
ВБ 8.	Вибіркова дисципліна 8	5,0	залік
ВБ 9.	Вибіркова дисципліна 9	5,0	залік
ВБ 10.	Вибіркова дисципліна 10	5,0	залік
ВБ 11.	Вибіркова дисципліна 11	5,0	залік
ВБ 12.	Вибіркова дисципліна 12	5,0	залік
Загалом по вибіровим освітнім компонентам		60 кредитів ECTS	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів ECTS	

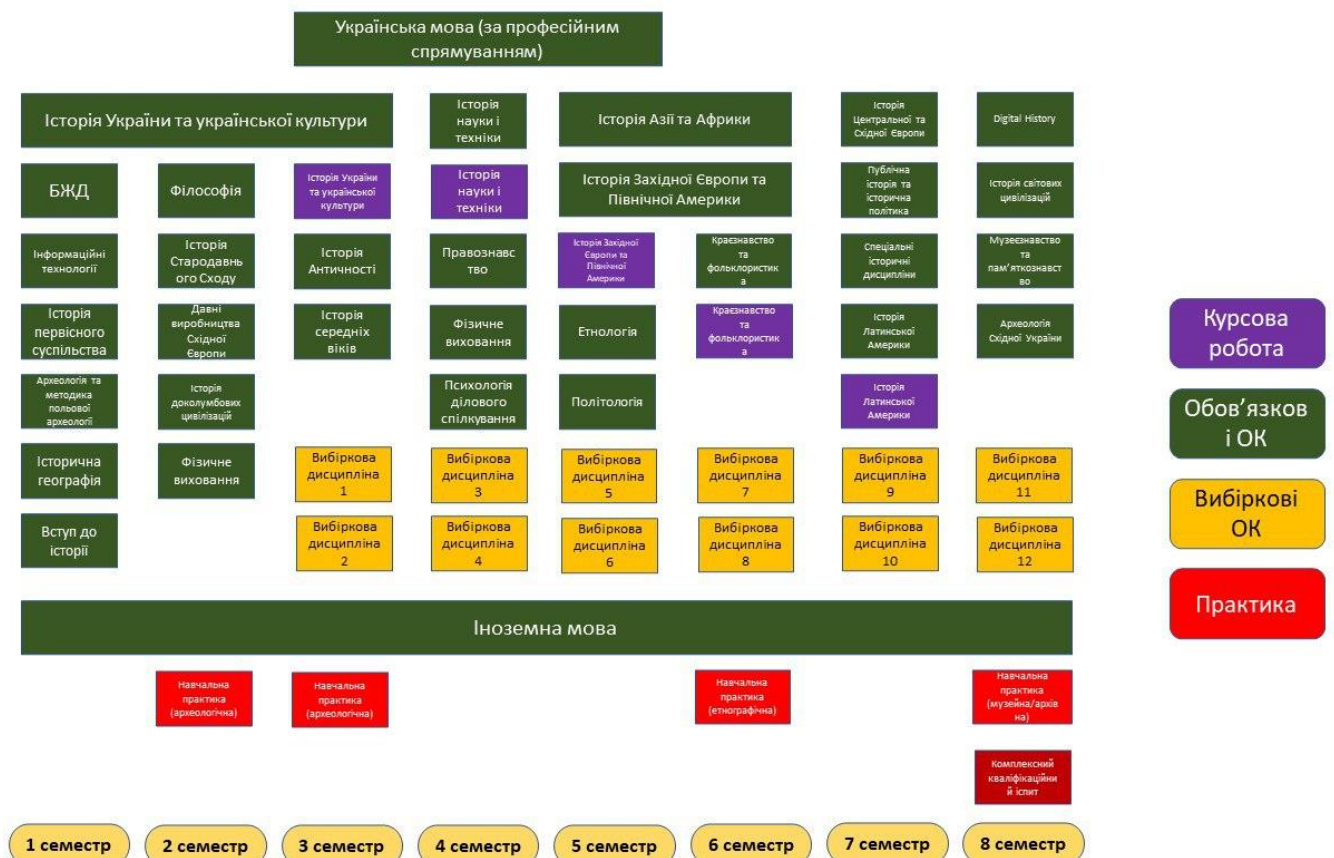
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені:

1. Обов'язкові освітні компоненти: формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; навчальні дисципліни; курсові проекти (роботи); практики.
2. Вибіркові освітні компоненти;
3. Атестація.

Навчальні дисципліни, які є частиною персонального шляху у реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти - вибіркові освітні компоненти. Конкретизація процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти у СНУ ім. В. Даля здійснюється у відповідності до «Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» від 01.04.2024 р.

В структурно-логічній схемі на зеленому фоні надані назви обов'язкових компонентів освітньої програми, а на жовтому – вибіркових освітніх компонентів.



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності В9 «Історія та археологія» проводиться у формі атестаційного іспиту у тестовій формі.
Вимоги до атестаційного іспиту	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність 032 «Історія та археологія», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 за цією освітньою програмою. Атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (загальні -ЗК, спеціальні - СК) компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1				+		+				+	+									+	+			+		+
OK2	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+
OK3					+	+				+	+									+	+			+		+
OK4		+		+		+				+	+	+	+						+		+					+
OK5		+		+		+				+	+															
OK6						+		+		+	+				+		+			+	+			+	+	+
OK7				+		+		+	+	+	+									+						+
OK8	+			+		+		+		+	+				+						+			+		
OK9		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		
OK10		+		+		+				+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
OK11		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		
OK12		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
OK13				+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK14				+		+				+	+	+	+		+	+					+	+		+		
OK15				+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		
OK16		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK17		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK18		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK19		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK20		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK21		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK22	+			+		+				+	+	+	+	+					+		+					+
OK23		+		+		+				+	+	+	+		+	+		+		+	+			+		+
OK24		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK25		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK26		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+
OK27				+		+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		+
OK28				+	+	+				+	+	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+
OK29		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+	+			+		+
OK30		+		+		+				+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
OK31				+		+				+	+	+	+		+	+		+			+	+		+		+
OK32		+							+	+	+															
OK33	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+			+		
OK34		+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+			+		
OK35			+	+		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+			+		
OK36			+	+		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+			+		
OK37			+	+		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+	+			+		
OK38				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+
OK39				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+
OK40				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+		+
OK41				+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+		+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1				+	+			+				+	+	+
OK2	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK3				+	+		+	+		+		+	+	+
OK4						+					+			+
OK5														
OK6					+			+		+		+		+
OK7								+		+		+	+	
OK8									+					
OK9	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK10	+	+	+	+	+	+					+		+	+
OK11	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK14	+	+	+	+	+	+					+		+	+
OK15	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK16	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK17	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK18	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK19	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK20	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK21	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK22						+					+		+	+
OK23	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
OK24	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+
OK26	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
OK27	+	+	+	+	+	+							+	+
OK28					+			+	+	+		+	+	+
OK29	+	+	+	+	+	+					+		+	
OK30	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+
OK31	+	+	+	+	+	+					+		+	+
OK32														
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
OK41	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+