



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ТУРИЗМ»**

другого рівня вищої освіти  
(Першого/другого)

спеціальності ІЗ «Туризм та рекреація»  
номер назва

галузі знань І «Транспорт та послуги»  
номер назва

Освітня кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:**

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /  
(протокол № \_\_ від " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025р.)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з  
01 вересня 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / О. В. Поркуян /  
(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                      |                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти: | <b>Східноукраїнський національний університет<br/>імені Володимира Даля</b> |
| Освітній рівень:     | <b>перший (бакалаврський)</b>                                               |
| Галузь знань         | <b>J Транспорт та послуги</b>                                               |
| Спеціальність        | <b>J3 Туризм та рекреація</b>                                               |

ПОГОДЖЕНО

Директор ТА «Турпростір», ФОП

посада, організація



М.П.

підпис

Широкова О. В.

«          » 2025 року

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти: | Східноукраїнський національний університет<br>імені Володимира Даля |
| Освітній рівень:     | Другий (магістерський)                                              |
| Галузь знань         | І Транспорт та послуги                                              |
| Спеціальність        | ІЗ Туризм та рекреація                                              |

ПОГОДЖЕНО

директор Державного історико-культурного  
заповідника «Межибіж» (с. Меджибіж, Хмельницька обл.)



Погорілець О. Г.

« 12 » березня

2025 року

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти: | Східноукраїнський національний університет<br>імені Володимира Даля |
| Освітній рівень:     | другий (магістерський)                                              |
| Галузь знань         | J Транспорт та послуги                                              |
| Спеціальність        | J3 Туризм та рекреація                                              |

ПОГОДЖЕНО

Директор Луганського обласного центру  
дитячо-юнацького туризму і краєзнавства

Сідельнікова Т. В.

2025 року



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти: | Східноукраїнський національний університет<br>імені Володимира Даля |
| Освітній рівень:     | другий (магістерський)                                              |
| Галузь знань         | J Транспорт та послуги                                              |
| Спеціальність        | J3 Туризм та рекреація                                              |

**ПОГОДЖЕНО**

**Директор**

**PREMIUM MARKETING & TOURISM CONSULTANCY - L.L.C**



Литвиненко Л. І.

« 17 » *березня*

2025 року



ВНЕСЕНО: Кафедрою історії, археології та туризму  
Східноукраїнського національного університету  
імені Володимира Даля

РОЗГЛЯНУТО:

- на засіданні методичної ради  
юридичного факультету (протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_р.)
- на засіданні Вченої ради юридичного  
факультету (протокол №\_\_\_\_\_від \_\_\_\_\_)
- на засіданні Вченої ради  
Східноукраїнського національного  
університету імені Володимира Даля  
(протокол № 7 від 21.03.2025 р.)

## ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти спеціальності ІЗ «Туризм і рекреація» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Освітня програма (ОП) є нормативним документом, який визначає обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей); форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітню програму введено в дію рішенням Вченої ради Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (протокол № 5 від 25.11.2016 р.).

Освітня програма проходить систематичні обговорення із залученням зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Результати останнього обговорення зафіксовані протоколом засідання кафедри історії, археології та туризму (№ 7/1 від 28.02.2025 р.), погоджені Вченою радою СНУ ім. В. Даля (№ 7 від 21.03.2025 р.).

Освітня програма розроблена проектною групою у складі:

**Зеленко Олена Олександрівна**, д.е.н., професор, професор кафедри історії, археології та туризму, гарант освітньої програми;

**Заваріка Галина Михайлівна**, д.геогр.н., професор, професор кафедри історії, археології та туризму.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»

| <b>1 - Загальна характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Міністерства освіти і науки України, Факультет економіки і управління, кафедра міжнародної економіки і туризму                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | Другий (магістерський рівень вищої освіти), Магістр з туризму та рекреації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Туризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | До 1 липня 2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Другий (магістерський) рівень вищої освіти, відповідає сьомому рівню національної рамки кваліфікацій; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра, сертифікат ЄВІ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Державна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтернет-адреса постійного опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=312">http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=312</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2 - Мета програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації; формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації та туризму. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3 - Характеристика програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Галузь знань: J «Транспорт та послуги», спеціальність J3 «Туризм та рекреація»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» має прикладне спрямування та орієнтована на формування загальних і фахових компетентностей що формуються на основі опанування результатів останніх наукових досліджень у сфері туризмознавства, освоєння інноваційних технологій та інструментів організації, управління проектами на рівні окремих підприємств і регіонів країни. |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | Програма має фокус на підготовку висококваліфікованих фахівців туристичної галузі, здатних працювати та вирішувати проблеми в умовах невизначеності, або в умовах кризи.<br>Ключові слова: туристична діяльність, антикризове управління, інноваційні технології.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розвивати нові туристичні дестинації з урахуванням сучасної гео-політичної та соціально-економічної ситуації, що впливає на стан та тенденції розвитку галузі у східних регіонах України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Магістр за спеціальністю ІЗ «Туризм та рекреація» може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп:<br>1210.1 Директор комплексу (оздоровчого, спортивного, туристського)<br>1225 Завідувач туристичного агентства<br>1448.1 Менеджер (управитель) з туризму<br>2481.1 Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство)<br>2481.1 Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)<br>2481.2 Екскурсознавець<br>2481.2 Туризмознавець<br>2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.)<br>2483.1 Науковий співробітник (рекреалогія)<br>2483.1 Науковий співробітник-консультант (рекреалогія)<br>3414 Екскурсовод<br>3414 Організатор подорожей (екскурсій)<br>3414 Організатор туристичної і готельної діяльності<br>3414 Фахівець з готельного обслуговування<br>3414 Фахівець з розвитку сільського туризму<br>3414 Фахівець з туристичного обслуговування<br>3414 Фахівець із організації дозвілля<br>4221 Агент з організації туризму |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL.<br>Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічна мобільність..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентризований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, лекційні курси, практичні заняття, проектна робота та індивідуальні консультації, робота з електронними навчальними курсами, самостійна робота та практична підготовка здобувачів вищої освіти.<br>Для організації освітнього процесу використовуються ресурси системи електронного навчання eCampus СНУ ім. В. Даля, які дозволяють організувати асинхронний режим ознайомлення з навчальними матеріалами та виконання навчальних завдань.<br>Лекції проводяться викладачами вищої кваліфікації (професорами, доцентами) або фахівцями у певній предметній області, які запрошуються для проведення занять. Заняття проходять у                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>пристосованих до цього приміщення або онлайн-режимі з використанням технологій відеоконференцзв'язку.</p> <p>Для проведення практичних занять викладачами використовуються розроблені плани практичних занять і завдання до них, що входять до методичного забезпечення дисципліни та попередньо надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення.</p> <p>Зміст самостійної роботи студента визначається відповідними методичними вказівками, які розробляються науково-педагогічними працівниками та заздалегідь надаються здобувачам вищої освіти для ознайомлення.</p> <p>Для проведення практик здобувачі вищої освіти направляються до підприємств туристичної індустрії Луганської області.</p> <p>Формування вільної освітньої траєкторії здійснюється шляхом щорічного вибору вибіркових освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, до якого включені компоненти різного спрямування (враховуючи широкий спектр спеціальностей та кафедр СЛУ ім. В. Даля), що надає широкі можливості для набуття додаткових компетентностей.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СЛУ ім. В. Даля (затверджене наказом ректора № 111/1-01 від 17 червня 2020р.) за 100-бальною рейтинговою шкалою ECTS.</p> <p>Система оцінювання знань з окремих дисциплін освітньо-професійної програми складається з поточного і підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль знань здійснюється з урахуванням балів за екзамен, залік, до яких додаються накопичені бали поточного контролю.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького, інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації, зокрема: ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації в процесі роботи на засадах комплексності й невизначеності зовнішнього середовища</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>                                           | <p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b></p> | <p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>РН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>РН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.<br>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Розробники програми «Туризм»: 1 доктор географічних наук, 2 доктора економічних наук, які є штатними співробітниками Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля.<br>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності, відповідну кваліфікацію, професійні досягнення та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання навчального середовища Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (4 платформи, постійний доступ до яких в режимі 24/7 забезпечується як з локальної мережі так і через Internet: офіційний сайт СНУ ім. В. Даля ( <a href="https://snu.edu.ua/">https://snu.edu.ua/</a> ), платформа сайтів кафедр ( <a href="https://deps.snu.edu.ua/">https://deps.snu.edu.ua/</a> ), eCampus СНУ ім. В. Даля (платформа електронного навчання та документообігу <a href="http://moodle2.snu.edu.ua/">http://moodle2.snu.edu.ua/</a> ), сайт наукової бібліотеки СНУ ім. В. Даля ( <a href="http://library.snu.edu.ua/">http://library.snu.edu.ua/</a> )) і авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри<br>Розміщені в репозитарії публікації автоматично відображаються при пошуку у наукометричних базах даних, таких як: Google Scholar, WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine (BASE). |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Припускається навчання та проведення наукових досліджень в інших закладах вищої освіти на договірних умовах. Залучення досвідчених науковців та вчителів-практиків для проведення занять із здобувачами вищої освіти за цією програмою в онлайн-режимі. Для проведення публічного захисту кваліфікаційної роботи запрошуються фахівці і науковці, наукова й професійна кваліфікація яких відповідає предметній галузі освітньої програми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Існує можливість укладання угод про вітчизняну та міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, участь у студентських міжнародних проєктах тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Структура освітньої програми

| Цикли підготовки                                                       | Кількість кредитів<br>ECTS |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Загальний обсяг освітньої програми другого ступеня вищої освіти</b> | <b>90</b>                  |
| 3 них:                                                                 |                            |
| обов'язкові освітні компоненти                                         | 67 (75 %)                  |
| вибіркові освітні компоненти                                           | 23 (25 %)                  |

### 2.2. Перелік компонент освітньої програми

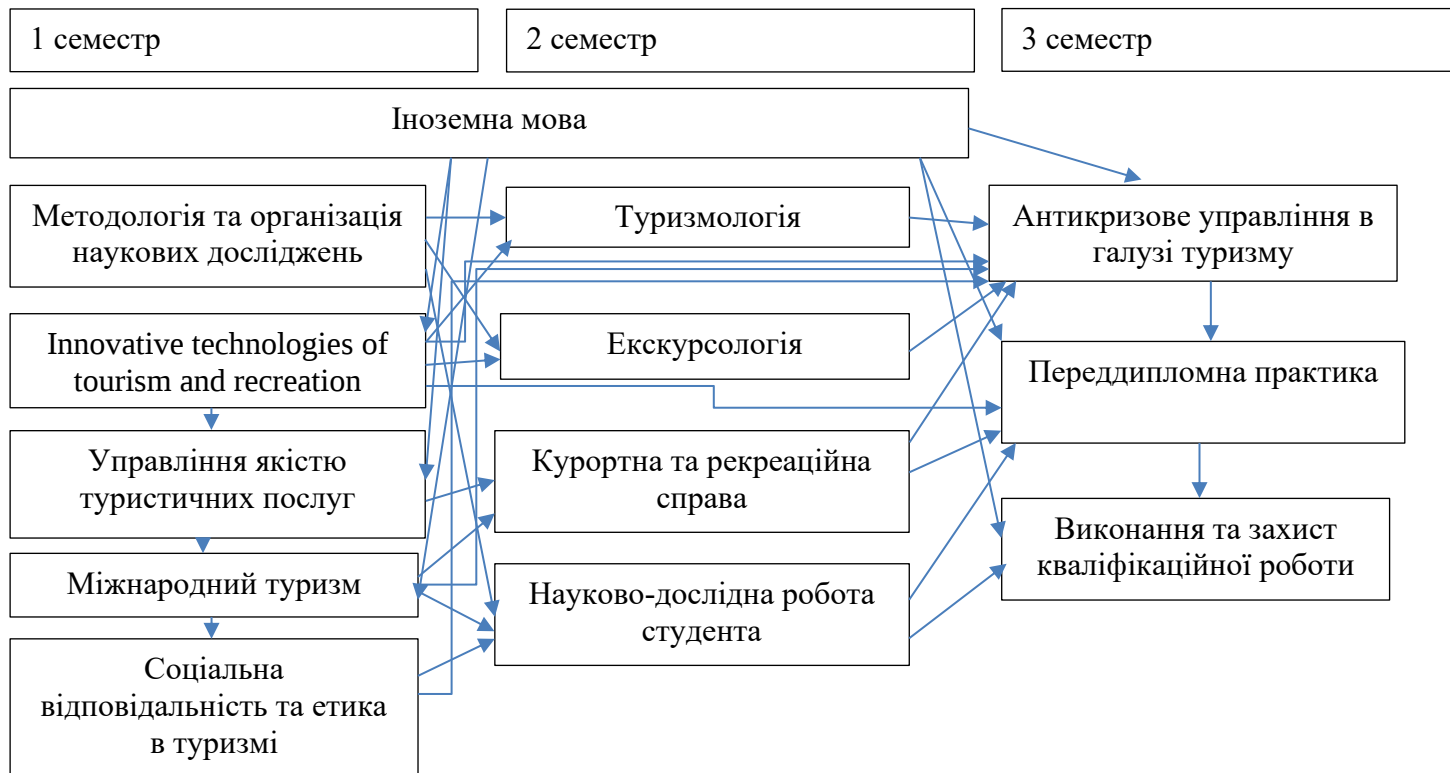
| Код н/д                                |           | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                      |           | 2                                                                                                                     | 3                     | 4                                 |
| Обов'язкові компоненти (ОК)            |           |                                                                                                                       |                       |                                   |
| Код<br>н/д                             | № у<br>НП | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, курсові проекти (роботи),<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма контролю                    |
| ОК1                                    | 1.1.01    | Іноземна мова                                                                                                         | 3                     | залік                             |
| ОК2                                    | 1.1.02    | Методологія та організація наукових                                                                                   | 3                     | залік                             |
| ОК3                                    | 1.1.03    | Управління регіональним розвитком туризму                                                                             | 4,5                   | залік                             |
| ОК4                                    | 1.1.04    | Innovative technologies of tourism and<br>recreation                                                                  | 5                     | екзамен                           |
| ОК5                                    | 1.1.05    | Курортна і рекреаційна справа                                                                                         | 5                     | екзамен                           |
| ОК6                                    | 1.1.06    | Управління якістю туристичних послуг                                                                                  | 90                    | екзамен                           |
| ОК7                                    | 1.1.07    | Міжнародний туризм                                                                                                    | 3,5                   | екзамен                           |
| ОК8                                    | 1.1.08    | Соціальна відповідальність та етика в<br>туризмі                                                                      | 3                     | залік                             |
| ОК9                                    | 1.1.09    | Екскурсологія                                                                                                         | 4                     | екзамен                           |
| ОК10                                   | 1.1.10    | Туризмологія                                                                                                          | 5                     | екзамен                           |
| 0K.11                                  | 1.1.11    | Антикризове управління в галузі туризму                                                                               | 6                     | екзамен                           |
|                                        |           | Разом:                                                                                                                | 45                    |                                   |
|                                        | 1.2       | Курсові проекти (роботи)                                                                                              |                       |                                   |
| ОК12                                   | 1.2.01    | Науково-дослідна робота студента                                                                                      | 1                     | диференційований<br>залік         |
|                                        |           | Разом 1                                                                                                               | 1                     |                                   |
|                                        | 1.3       | Практика                                                                                                              |                       |                                   |
| ОК13                                   | 1.3.01    | Переддипломна                                                                                                         | 9                     | диференційований<br>залік         |
|                                        |           | Разом:                                                                                                                | 9                     |                                   |
|                                        | 1.4       | Підготовка та проведення атестації                                                                                    |                       |                                   |
| ОК14                                   | 1.4.01    | Виконання та захист кваліфікаційної роботи                                                                            | 12                    | екзамен                           |
|                                        |           | Разом                                                                                                                 | 12                    |                                   |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ |           |                                                                                                                       | 67                    |                                   |

| Вибіркові компоненти ОП            |      |                                     |    |       |
|------------------------------------|------|-------------------------------------|----|-------|
| ВБ1                                | 2.01 | Вибіркова дисципліна 1              | 5  | залік |
| ВБ2                                | 2.02 | Вибіркова дисципліна 2              | 5  | залік |
| ВБ3                                | 2.03 | Вибіркова дисципліна 3              | 5  | залік |
| ВБ4                                | 2.04 | Вибіркова дисципліна 4              | 5  | залік |
| ВБ5                                | 2.05 | Вибіркова дисципліна 5              | 3  | залік |
|                                    |      | Загальний обсяг вибірових компонент | 23 |       |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ |      |                                     | 90 |       |

ОК – обов’язкові компоненти

ВБ – вибіркові компоненти

### 2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонентів ОП «Міжнародні економічні відносини»



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня освіти предметної спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної випускової роботи                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Вимоги до атестації</b>                     | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|     | ОК1<br>1.1.01 | ОК2<br>1.1.02 | ОК3<br>1.1.03 | ОК4<br>1.1.04 | ОК5<br>1.1.05 | ОК6<br>1.1.06 | ОК7<br>1.1.07 | ОК8<br>1.1.08 | ОК9<br>1.1.09 | ОК10<br>1.1.010 | ОК11<br>1.1.11 | ОК12<br>1.2.01 | ОК13<br>1.3.01 | ОК14<br>1.4.01 |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ЗК1 |               |               | +             |               | +             |               |               |               | +             | +               |                | +              | +              | +              |
| ЗК2 |               |               |               |               | +             |               | +             | +             | +             |                 |                | +              |                | +              |
| ЗК3 |               | +             |               |               |               |               |               |               |               |                 |                |                |                | +              |
| ЗК4 |               |               |               |               | +             |               |               |               |               |                 |                |                | +              | +              |
| ЗК5 |               |               | +             |               | +             | +             |               |               |               |                 |                | +              |                | +              |
| ЗК6 | +             |               |               |               | +             |               | +             |               | +             | +               | +              |                | +              | +              |
| ЗК7 |               |               |               | +             | +             | +             |               |               |               | +               |                | +              | +              | +              |
| СК1 |               |               | +             |               |               |               | +             |               | +             | +               | +              |                | +              | +              |
| СК2 | +             |               |               |               |               |               |               |               |               | +               | +              |                | +              | +              |
| СК3 |               |               |               |               | +             | +             |               | +             | +             |                 |                | +              |                | +              |
| СК4 |               |               |               |               | +             | +             | +             | +             |               |                 |                |                |                | +              |
| СК5 |               |               |               |               |               |               |               |               | +             |                 | +              | +              | +              | +              |
| СК6 |               |               |               |               | +             |               |               |               |               |                 |                |                | +              | +              |
| СК7 |               |               |               | +             |               | +             |               |               | +             |                 |                |                | +              | +              |

**ОК** – освітня компонента

**ЗК** – загальна компетентність

**СК** – спеціальна (фахова) компетентність

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

|             | <b>OK1</b><br>1.1.01 | <b>OK2</b><br>1.1.02 | <b>OK3</b><br>1.1.03 | <b>OK4</b><br>1.1.04 | <b>OK5</b><br>1.1.05 | <b>OK6</b><br>1.1.06 | <b>OK7</b><br>1.1.07 | <b>OK8</b><br>1.1.08 | <b>OK9</b><br>1.1.09 | <b>OK10</b><br>1.1.10 | <b>OK11</b><br>1.1.11 | <b>OK12</b><br>1.2.01 | <b>OK13</b><br>1.3.01 | <b>OK14</b><br>1.4.01 |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>RH1</b>  | +                    |                      | +                    | +                    |                      | +                    | +                    |                      | +                    | +                     | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH2</b>  | +                    |                      | +                    | +                    |                      | +                    |                      |                      | +                    | +                     | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH3</b>  |                      |                      | +                    | +                    |                      |                      |                      |                      |                      | +                     | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH4</b>  | +                    |                      |                      |                      | +                    |                      |                      |                      |                      |                       | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH5</b>  |                      |                      |                      |                      |                      |                      | +                    |                      |                      |                       |                       | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH6</b>  | +                    |                      |                      | +                    | +                    | +                    | +                    |                      |                      | +                     | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH7</b>  |                      |                      |                      |                      | +                    | +                    |                      | +                    |                      |                       |                       | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH8</b>  |                      |                      |                      | +                    | +                    | +                    |                      |                      |                      |                       | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH9</b>  | +                    |                      |                      | +                    | +                    |                      |                      | +                    | +                    |                       | +                     |                       | +                     | +                     |
| <b>RH10</b> |                      |                      |                      | +                    |                      |                      |                      | +                    |                      |                       | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH11</b> |                      | +                    | +                    |                      |                      |                      | +                    |                      | +                    | +                     | +                     | +                     | +                     | +                     |
| <b>RH12</b> |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      | +                    |                       |                       | +                     | +                     | +                     |

**OK – освітня компонента**

**RH – програмний результат навчання**

## 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України 05.09.2017 р. «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
9. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, 21.02.2022. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/02/21/242-Turyzm-mahistr-21.02.22.pdf>.
10. Наказ МОН України від 11 жовтня 2019 № 1285 «Про затвердження Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 році». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19#Text>.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.