

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Управління персоналом та економіка праці»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ:

Голова вченої ради

_____ / О. В. Поркуян /
(протокол № 9 від 22.05.2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2018р.

Ректор _____ / О. В. Поркуян /
(наказ №156/97 від 23.05.2018 р.)

Сєверодонецьк 2018р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Голова робочої комісії
з впровадження, перегляду
освітніх програм та
навчально-методичного
забезпечення дисциплін



Брежнев О.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Семененко Інна Максимівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і підприємництва

Члени робочої проектної групи:

Хандій Олена Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

Кривуля Павло Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля Кафедра економіки і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти. Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України; - Сертифікат: серія НД-П №1379300. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти; Наявність ступеня молодшого бакалавра;
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snu.edu.ua/?page_id=6685
2 - Мета освітньої програми	
Надати вищу освіту в галузі 07 «Управління та адміністрування» із широким доступом до працевлаштування, підготувати здобувачів вищої освіти із особливим інтересом до певних областей управління та адміністрування для подальшого навчання	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність - 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	загальна освіта в області управління персоналом та економіки праці
Особливості програми	Поєднання компетентностей за різними напрямками – управління персоналом, економіка праці, підприємництво – з використанням практичних навичок, що дає можливість швидкої адаптації випускників до практичних потреб підприємств різних галузей економіки, видів діяльності та організаційно-правових форм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може працювати в сфері управління персоналом та соціально-трудова відносин (менеджер із внутрішніх комунікацій, менеджер із корпоративної

	соціальної відповідальності, бізнес-тренер, рекрутер, фахівець з аналізу ринку праці, економіст-статистик, економіст-демограф, інспектор з кадрів, економіст з праці, спеціаліст з кадрового адміністрування, організатор діловодства) на підприємствах, державних установах та неурядових організаціях.
Подальше навчання	Бакалавр спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» може продовжувати навчання за програмою другого циклу
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	- студентсько-центроване навчання, заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами (очні, дистанційні – форуми, чати), підготовка випускної бакалаврської роботи, електронні навчальні курси; - технології навчання : пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) тощо
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, електронне тестування, лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, випускний екзамен, захист бакалаврської роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною – («зараховано», «незараховано»), шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати певні економічні завдання та визначати практичні економічні проблеми (та у процесі навчання), що характеризуються комплексністю умов, із застосуванням сучасних теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність працювати в команді, розуміючи розподіл ролей, їхні функціональні обов'язки та взаємозамінність. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку управління

спеціальності (ФК)	<p>персоналом за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці праці</p> <p>ФК2. Здатність використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів</p> <p>ФК3. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів праці, розв'язання прикладних економічних та оптимізаційних завдань в сфері економіки праці</p> <p>ФК4. Здатність до відображення відомостей про господарські стратегії суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському управлінні праці, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення</p> <p>ФК5. Здатність застосування знань трудового права в практичній діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>ФК6. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>ФК7. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття</p> <p>ФК8. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру праці при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати основні методики проведення аналізу та прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати контроль господарської діяльності як функції управління підприємством з метою забезпечення його ефективного функціонування, оцінки результатів роботи, виконання планів, визначення порушень прийнятих норм і стандартів, підвищення відповідальності</p> <p>ФК11. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ФК12. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі економіки праці та соціально-трудових відносин, нормування, організації, фізіології та психології праці для підвищення ефективності управління персоналом підприємства</p> <p>ФК 14. Здатність визначати соціально-економічну ефективність організації праці, регулювання трудових процесів, управління персоналом та комплексного проектування праці.</p> <p>ФК 15. Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу</p>
7 - Програмні результати навчання	
Узагальнені результати навчання:	

- ПР1. Знати місце і значення економіко-математичних методів та моделей в інформаційному забезпеченні користувачів аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій
- ПР2. Формувати багатофакторну інформацію для прийняття управлінських рішень
- ПР3. Володіти базовими знаннями фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для застосовування економіко-математичних методів та моделей у обраній професії
- ПР4. Володіти методичним інструментарієм аналізу, контролю та прийняття управлінських рішень у господарській діяльності підприємств
- ПР5. Демонструвати розуміння особливостей практики здійснення аналізу, контролю та прийняття управлінських рішень у діяльності підприємств, установ та організацій різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
- ПР6. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств, установ, організацій та інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
- ПР7. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для прийняття управлінських рішень
- ПР8. Обґрунтовувати ефективність прийняття рішення з використанням аналітичної інформації та розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством
- ПР9. Використовувати теоретичні, організаційні та методичні засади управління
- ПР10. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні держави та підприємств різних організаційно-правових форм власності
- ПР11. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування
- ПР12. Демонструвати вміння аналізувати економіко-математичних методи та моделі на національному та міжнародному рівнях з урахуванням професійного світогляду
- Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом:
- ПР13. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем галузі
- ПР14. Демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві
- ПР15. Вміти працювати як самостійно, так і в команді
- ПР16. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі,

	<p>демонструвати повагу до індивідуального та культурного різноманіття</p> <p>ПР17. Проявляти професійну повагу до етичних принципів</p> <p>ПР18. Демонструвати вміння бути критичним та самокритичним</p> <p>ПР19. Усвідомлювати сутність об'єктів управління, їх аналізу, контролю, прийняття рішень для розуміння їх роль і місце в господарській діяльності</p> <p>ПР20. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності</p> <p>ПР21. Демонструвати навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ПР22. Дотримуватися здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ПР23. Демонструвати уміння презентувати результати проведених досліджень</p>
8- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти та визнані спеціалісти в галузі економіки праці, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Доцільно, щоб викладачі, які забезпечують дисципліни математичної, науково-природничої, професійної та практичної підготовки, в переважній більшості мали наукові ступені в галузі економічних або педагогічних наук.</p> <p>Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають напряму та спеціальності підготовки бакалаврів і магістрів або досвід практичної роботи не менш 10 років щодо спеціалізації.</p> <p>Викладачі, що отримали диплом про вищу освіту за спеціальністю, що не відповідає спеціальності 076 «підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та вимогам навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми, повинні мати документи про підвищення кваліфікації у вигляді дипломів кандидатів економічних наук, докторів економічних наук за напрямом спеціальності, що відповідає освітній програмі; дипломів, сертифікатів або свідоцтв про післядипломну освіту та підвищення кваліфікації, мати стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності, навчальні посібники з відповідного напрямку.</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>У навчальному процесі задіяно 215 приміщень для проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, міжкафедральних лабораторій, студентських проектних бюро, з яких: 10 аудиторій оснащені мультимедійними проекторами, аудіо-відеотехнікою, 62 лабораторії обладнані</p>

	<p>необхідним устаткуванням для проведення лабораторних та практичних робіт зі студентами, чим забезпечується виконання навчальних програм на 100 % від потреби. За функціональним призначенням приміщення повністю відповідають видам занять, надають можливість проведення потокових лекційних занять, групових практичних (семінарських) і лабораторних занять.</p> <p>Лабораторні та практичні заняття, передбачені навчальними планами, повністю забезпечені хімічними реактивами, приладами, обладнанням та інструментами.</p> <p>Комп'ютерна підготовка студентів забезпечується в комп'ютерних лабораторіях, спеціалізованому обчислювальному центрі, залі дипломного та курсового проектування, оснащених комп'ютерами та графобудівниками. Придбання студентами навичок використання комп'ютерної техніки формується на протязі всіх років навчання. Комп'ютери об'єднані в локальну мережу, студенти вільно користуються послугами Internet.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>З урахуванням нових надходжень загальний фонд бібліотеки складає понад 224 тис. примірників, у тому числі: навчальної – близько 144 тис. примірників. Середня кількість підручників, що припадає на одного студента денної форми навчання, становить 43 примірника.</p> <p>До послуг читачів абонемент, читальна зала бібліотеки з комп'ютерами для перегляду електронних навчальних видань і доступу до Internet.</p> <p>В інституті створені і використовуються два сайти Центру дистанційного навчання університету, де розміщено посібники, презентації, навчальні фільми і методичні матеріали більше, чим за 4000 дисциплінами, що викладаються в університеті.</p> <p>Університет має потужну поліграфічну базу для видавництва підручників та навчально-методичної літератури - 8040 аркушів в годину.</p>
<p>9 - Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES “Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові”</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>TEMPUS ПРОЕКТ FKTBUM 543853TEMPUS120131DETEMPUSSMHES “Підтримка трикутника знань в Білорусі, Україні та Молдові”</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземців здійснюється за денною (очною) та заочною формами навчання на підставі документів про попередню освіту, які були отримані не раніше ніж за 10 років до дати звернення із заявою щодо вступу до українських навчальних закладів (крім заяв щодо вступу до аспірантури, докторантури, післядипломної освіти).</p> <p>Іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти, крім права на здобуття вищої освіти за рахунок коштів Державного бюджету України, місцевих</p>

	<p>бюджетів, якщо інше не встановлено міжнародними договорами, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України.</p> <p>Іноземці, які здобули повну загальну середню освіту у закордонних школах з вивченням української мови, та закордонні українці приймаються до СНУ ім. В. Даля за вступними екзаменами, передбаченими правилами прийому до СНУ ім. В. Даля, у межах установлених квот за рекомендаціями національних культурних українських товариств та дипломатичних установ України за кордоном.</p> <p>Іноземці, щодо яких приймальною комісією СНУ ім. В. Даля встановлено необхідність мовної підготовки до основного навчання, проходять таку підготовку на підготовчому відділенні СНУ ім. В. Даля.</p>
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,00	залік, іспит
OK2.	Історія України і української культури	4,00	залік, іспит
OK3.	Іноземна мова	14,00	залік
OK4.	Філософія	4,00	залік
OK5.	Збереження життя та здоров'я людини (БЖД, ООП, Екологія, Цивільний захист)	4,00	залік
OK6.	Комп'ютерні інформаційні технології	3,00	залік
OK7.	Управління проектами	3,00	залік
OK8.	Психологія ділового спілкування	3,00	залік
OK9.	Економічна теорія	10,0	іспит
	Бізнес-розрахунки:	-	
OK10.	Вища математика для економістів	5,0	залік
OK11.	Статистика та економетрика	5,0	іспит
OK12.	Економіко-математичне моделювання	5,0	іспит
OK13.	Економіка підприємства та мікроекономіка	12,0	іспит
OK14.	Господарське право	4,0	залік
OK15.	Маркетинг та дослідження ринку	4,0	іспит
OK16.	Основи менеджменту та підприємництва	9,0	залік, іспит
OK17.	Міжнародний бізнес	5,0	іспит
OK18.	Економічний аналіз та прогнозування	4,0	іспит
OK19.	Облік і аудит	4,0	іспит
OK20.	Податкова система	4,0	іспит
OK21.	Фінанси	5,0	іспит
OK22.	Гроші та кредит (гроші та кредит, банківська система)	9,0	іспит
OK23.	Корпоративні фінанси	6,0	іспит
OK24.	Економіка і організація торгівельної діяльності	12,0	іспит
OK25.	Регіональна економіка та місцеве самоврядування	12,0	іспит, к.р.
OK26.	Теорія галузевих ринків	4,5	залік
OK27.	Організація біржової діяльності	5,0	іспит

1	2	3	4
ОК28.	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ОК29.	Переддипломна практика	4,5	диф. залік
ОК30.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Економіка праці і соціально-трудові відносини	6,0	іспит
ВБ 1.2	Управління персоналом	8,0	іспит, к.р.
ВБ 1.3	Організаційна поведінка	6,5	іспит
ВБ 1.4	Ринок праці	6,5	іспит
ВБ 1.5	Організація, нормування та мотивація праці	7,5	іспит, к.р.
ВБ 1.6	Служба управління персоналом	6,0	іспит
ВБ 1.7	Міжнародні трудові норми	6,0	іспит
ВБ 1.8	Аудит персоналу	6,0	іспит
ВБ 1.9	Кадрове діловодство	7,5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі на білому фоні надані назви обов'язкових компонент освітньої програми, а на жовтому – вибіркові компоненти з першого вибірового блоку.

Структурно-логічна схема освітньої програми «Управління персоналом та економіка праці»

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
Історія України і української культури	Історія України і української культури	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)			
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	
Збереження життя та здоров'я людини (БЖД, ООП, Екологія, Цивільний захист)	Збереження життя та здоров'я людини (БЖД, ООП, Екологія, Цивільний захист)						
Комп'ютерні інформаційні технології	Філософія			Психологія ділового спілкування			
Економічна теорія	Економічна теорія	Економіко-математичне моделювання	Управління проектами	Економіка і організація торгівельної діяльності	Теорія галузевих ринків	Організаційна поведінка	Служба управління персоналом
Вища математика для економістів	Статистика та економетрика	Маркетинг та дослідження ринку	Корпоративні фінанси	Регіональна економіка та місцеве самоврядування	Організація біржової діяльності	Ринок праці	Міжнародні трудові норми
Економіка підприємства та мікроекономіка	Економіка підприємства та мікроекономіка	Основи менеджменту та підприємництва	Основи менеджменту та підприємництва		Економіка праці і соціально-трудові відносини	Організація, нормування та мотивація праці	Аудит персоналу
Господарське право	Фінанси	Облік і аудит	Міжнародний бізнес		Управління персоналом	Кадрове діловодство	
		Податкова система	Економічний аналіз та прогнозування				
		Гроші та кредит (гроші та кредит, банківська система)	Гроші та кредит (гроші та кредит, банківська система)				
Практична підготовка							
					Виробнича		Переддипломна практика
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Курсові проекти і роботи							
				Регіональна економіка та місцеве самоврядування	Управління персоналом	Організація, нормування та мотивація праці	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ББ1.1.	ББ1.2.	ББ1.3.	ББ1.4.	ББ1.5.	ББ1.6.	ББ1.7.	ББ1.8.	ББ1.9.						
ЗК1				●		●	●	●		●	●	●	●					●						●	●		●	●	●	●				●	●						●				
ЗК2					●		●						●	●		●	●							●		●		●	●	●	●			●	●	●	●					●			
ЗК3						●		●		●	●		●									●	●				●	●	●	●				●			●					●			
ЗК4																						●	●	●				●	●	●	●									●					
ЗК5	●	●																										●	●	●															
ЗК6						●	●																					●	●	●															
ЗК7														●			●	●				●	●	●				●	●	●					●			●							
ЗК8			●																					●	●	●	●	●	●	●	●														
ЗК9	●				●																							●	●	●															
ЗК10	●				●																			●	●			●	●	●															
ЗК11				●			●																	●	●		●	●	●	●	●	●			●										
ФК1					●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ФК2								●	●													●	●	●	●	●	●	●	●	●	●														
ФК3								●	●		●			●								●	●	●			●	●	●	●			●			●									
ФК4					●	●		●	●		●			●		●								●	●		●	●	●	●	●						●			●				●	
ФК5					●			●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●													●
ФК6								●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●					●	●	●	●	●	●	
ФК7					●	●		●					●		●	●										●	●	●	●	●	●					●			●	●	●	●	●	●	
ФК8					●	●		●					●											●	●		●	●	●	●	●						●								
ФК9					●	●		●		●			●		●							●	●			●	●	●	●	●	●			●							●				
ФК10					●	●		●		●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●									●					
ФК11					●	●		●		●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●									●						
ФК12					●	●		●		●			●		●									●			●	●	●	●	●			●				●						●	
ФК13					●	●		●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●			●					●	
ФК14					●	●		●		●			●		●								●	●	●	●	●	●	●	●	●	●													
ФК15					●	●		●		●			●		●								●	●	●	●	●	●	●	●	●	●									●				

