

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СЄВЕРОДОНЕЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	14 Електрична інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 5 від 27.06.2024

Освітньо-професійна програма вводиться в

дiю з 01.09.2024 р.

Євген ЖУЧЕНКО

Директор ВСП «СПФК СНУ ім. В.Далія»

Наказ № 50-а від 28.06.2024



Дніпро, 2024

ЗМІСТ

	Передмова	3
1	Опис освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія	4
2	Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання	11
2.1	Перелік освітніх компонентів ОПП	11
2.2	Структурно-логічна схема ОПП	13
3	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	14
4	Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	14
5	Вимоги професійних стандартів (за наявності)	15
6	Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми	16
7	Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми	17
8	Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей	18
9	Перелік нормативних документів	19

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до ст.1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої кваліфікації.

Основою для розроблення освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Відокремленого структурного підрозділу «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (надалі – Коледж) є Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 517 від 03.06.2022 року, введений в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Розроблено робочою групою з розробки та перегляду освітньо-професійної програми Коледжу у складі (наказ від 03.11.2023 р. №109-а «Про розробку освітньо-професійної програми, каталогів освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти та навчальних планів спеціальностей»):

1.Ошега Тетяна – голова робочої групи, викладач;

Члени робочої групи:

2.Ошега Валерій – викладач;

3.Мартич Валентина – викладач;

4.Коваленко Дмитро – головний енергетик ТОВ «ГРУПА ВЕНЕТО»;

5.Краєвський Кирило – здобувач освіти гр.ЕТМ-20.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 14 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА
ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Освітньо-професійна програма - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК)
Форми здобуття освіти	1) інституційна (очна (денна), заочна) 2) дуальна
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти, серія ДС № ДС002378 від 03/06/2022 р., термін дії до 1 липня 2024р., ДСЯО України (переоформлення). Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. №3090л), наказ ДСЯО України від 03.06.2022 №01-10/52.
Термін дії освітньо- професійної програми	протягом 5 років після акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу.

Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://deps.snu.edu.ua/uk/spfk/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Програма призначена для розвитку академічних, професійних і творчих здібностей здобувачів освіти та підготовки їх в якості дипломованих фахівців в галузі електричної інженерії, що передбачає застосування теорій і методів сучасної науки про електроенергетику, електротехніку та електромеханіку і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України “Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010”, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С ПЕРЕРОБНА ПРОМИСЛОВІСТЬ Розділ 27 Виробництво електричного устаткування Група 27.1 Виробництво електродвигунів, генераторів, трансформаторів, електророзподільчої та контрольної апаратури Група 27.3 Виробництво проводів, кабелів і електромонтажних пристроїв Група 27.4 Виробництво електричного освітлювального устаткування Група 27.9 Виробництво іншого електричного устаткування

	Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Клас 33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування Секція D ПОСТАЧАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ, ГАЗУ, ПАРИ ТА КОНДИЦІЙОВАНОГО ПОВІТРЯ Розділ 35 Постачання електроенергії, газу, пари та кондиційованого повітря Група 35.1 Виробництво, передача та розподілення електроенергії Клас 35.11 Виробництво електроенергії Клас 35.12 Передача електроенергії Клас 35.13 Розподілення електроенергії Секція F БУДІВНИЦТВО Розділ 42 Будівництво споруд Група 42.2 Будівництво комунікацій Клас 42.22 Будівництво споруд електропостачання та телекомунікацій Вибір конкретних КВЕДів для реєстрації бізнесу або для опису діяльності компанії, яка наймає такого фахівця, буде залежати від основного фокусу її діяльності, але перелічені вище охоплюють більшість можливих варіантів. Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 3113 Технічні фахівці електрики, а саме: Диспетчер електромеханічної служби Диспетчер електропідстанції Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту Електрик дільниці Електрик цеху Електродиспетчер Електромеханік Технік-електрик 7137 Будівельні та подібні до них електрики, а саме: Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж Електрослюсар будівельний 7241 Електромеханіки та електромонтажники, а саме: Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування Електромонтер з експлуатації електролічильників Електромонтер з експлуатації розподільних мереж Електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій Електромонтер з обслуговування підстанції Електромонтер з оперативних перемикачів у розподільних мережах Електромонтер з ремонту та монтажу кабельних ліній Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування Електромонтер оперативно-виїзної бригади Перелік посад, які може займати випускник, не є вичерпним.
Академічні права випускників	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних та лабораторних занять, семінарів, консультацій, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики, зарахування результатів формального та інформального навчання, кваліфікаційна робота. Під час викладання передбачено використання підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, розроблених педагогічними працівниками коледжу, періодичних наукових видань та інтернету, з використанням інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій, дистанційних технологій
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних робіт (проєктів) Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг.

	СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів. СК13. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів у системах енергетики. СК14. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації: вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації.
7 - Результати навчання	
РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. РН5. Працювати самостійно та в команді. РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання. РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання. РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань. РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики. РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій. РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.	

- РН12.** Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.
- РН13.** Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.
- РН14.** Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.
- РН15.** Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.
- РН16.** Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- РН17.** Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.
- РН18.** Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
- РН19.** Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.
- РН20.** Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
- РН21.** Вирішувати типові практичні задачі з організації та виконання електромонтажних, налагоджувальних робіт, діагностики та обслуговування електроустановок з відновлювальними джерелами енергії.
- РН22.** Здатність розуміти процеси і явища у технологічних комплексах енергетичної галузі, аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти енергопостачання та розподілу енергії.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент повинен бути забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, повинна становити не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Посади педагогічних працівників, як правило, займають особи із ступенем магістра. До 30 відсотків посад педагогічних працівників, основним видом діяльності якого є освітня діяльність, можуть займати особи з вищою освітою першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальний корпус зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями; - гуртожиток; - наукова бібліотека; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовий та спортивний зали, навчальні майстерні Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара, до якого переміщено відокремлений структурний підрозділ «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань, офіційний веб-сайт, точки бездротового доступу до інтернету, навчальні комп'ютерні програми, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти і педагогічних працівників коледжу, у тому числі, навчання, проходження практичної підготовки, викладання, стажування та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво із закладами освіти фахової передвищої та вищої освіти України, профільними підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

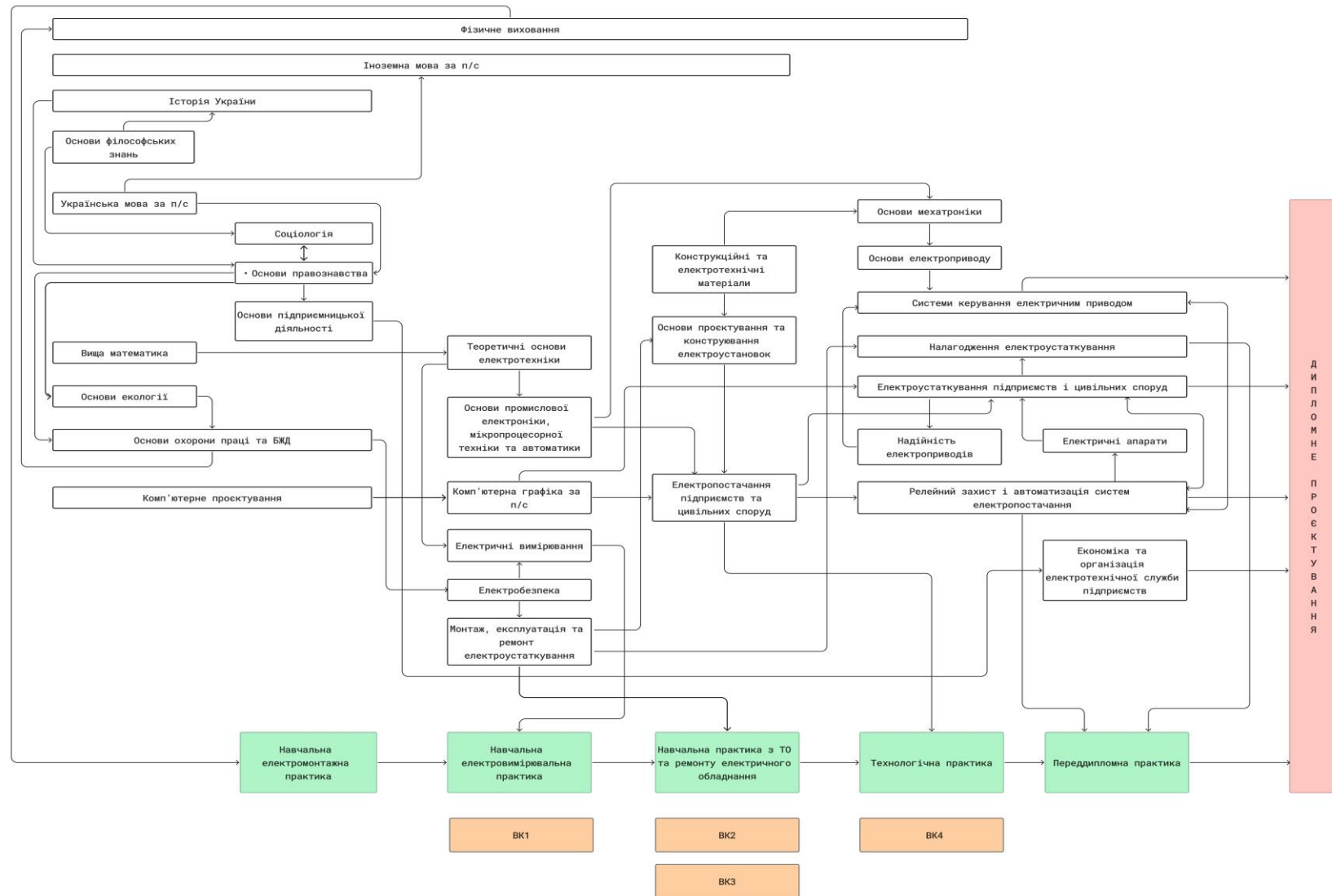
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 01	Історія України	4	Іспит
ОК 02	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 04	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 06	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 07	Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК 08	Основи підприємницької діяльності	3	Диференційований залік
ОК 09	Вища математика	4	Іспит
ОК 10	Комп'ютерне проєктування	3	Диференційований залік
ОК 11	Комп'ютерна графіка (за професійним спрямуванням)	4	Диференційований залік
ОК 12	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	2	Диференційований залік
Разом		47	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Теоретичні основи електротехніки	6	Іспит
ОК 15	Основи промислової електроніки та мікропроцесорної техніки	4	Диференційований залік
ОК 16	Електричні вимірювання	3	Диференційований залік
ОК 17	Електробезпека	2	Диференційований залік
ОК 18	Монтаж, експлуатація та ремонт устаткування	4	Іспит
ОК 19	Конструкційні та електротехнічні матеріали	5	Іспит
ОК 20	Основи проєктування та конструювання електроустановок	5	Диференційований залік
ОК 21	Електропостачання підприємств та цивільних споруд	7	Іспит, курсовий проєкт
ОК 22	Основи мехатроніки	4	Іспит
ОК 23	Надійність електроприводів	4	Іспит
ОК 24	Системи керування електричним приводом	5	Іспит
ОК 25	Налагодження електроустановок	4	Диференційований залік
ОК 26	Електроустаткування підприємств та цивільних споруд	9	Іспит, курсовий проєкт
ОК 27	Релейний захист і автоматизація систем електропостачання	4	Диференційований залік
ОК 28	Основи електроприводу	3	Диференційований залік
ОК 29	Електричні апарати	3	Диференційований залік
ОК 30	Економіка та організація електротехнічної служби підприємств	4	Диференційований залік
Разом		76	
Практична підготовка			
<i>Навчальна практика</i>			
ОК 31	Електромонтажна	3	Диференційований залік
ОК 32	Електровимірювальна	5	Диференційований залік

ОК 33	З технічного обслуговування та ремонту електричного обладнання	6	Диференційований залік
	<i>Виробнича практика</i>		
ОК 34	Технологічна	8	Диференційований залік
ОК 35	<i>Переддипломна практика</i>	6	Диференційований залік
	Разом	28	
Атестація здобувачів освіти			
ОК 36	Дипломне проектування та захист дипломного проекту	11	Захист дипломного проекту
РАЗОМ ЗА ОBOB'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	<i>Вибірковий компонент 1</i>	4	Диференційований залік
ВК 2	<i>Вибірковий компонент 2</i>	5	Іспит
ВК 3	<i>Вибірковий компонент 3</i>	5	Диференційований залік
ВК 4	<i>Вибірковий компонент 4</i>	4	Диференційований залік
РАЗОМ ЗА ОBOB'ЯЗКОВИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		180	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.

4 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів Коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності

оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту нема
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																					
	Загальні								Спеціальні													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3	+		+	+	+	+												+	+			
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+		
PH5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH6	+	+	+	+		+		+											+	+		
PH7	+	+			+		+	+								+					+	
PH8	+	+						+	+									+				
PH9	+	+			+	+				+		+										+
PH10	+	+		+	+					+	+	+								+	+	
PH11	+	+		+	+				+		+	+			+			+				+
PH12	+	+		+	+				+		+	+						+			+	+
PH13	+	+		+	+							+	+		+			+		+	+	
PH14	+	+		+	+									+				+		+		+
PH15	+	+		+	+						+		+		+			+		+		+
PH16	+	+		+	+		+							+			+					
PH17	+	+		+	+	+											+		+			
PH18	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+		
PH19	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+		
PH20	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+		+
PH21	+				+					+	+							+			+	
PH22	+				+					+					+						+	

9 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 №517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>
8. Наказ Держспоживстандарту від 11.10.2010 № 457 (із змінами) «Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Локальні акти Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім.Володимира Даля»; «Положення про освітній процес відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти відокремленого структурного підрозділу «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля».