

Силабус курсу:



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

## ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	Доктор філософії (pHD)
<b>Спеціальність:</b>	161 – Хімічні технології та інженерія
<b>Рік підготовки:</b>	2
<b>Семестр викладання:</b>	4
<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська, англійська
<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

### *Автор курсу, лектор та викладач практичних занять:*

к.т.н., доц., Шаповалова Ірина Миколаївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри хімічної інженерії та екології

посада

[shapovalova\\_in@ukr.net](mailto:shapovalova_in@ukr.net)

електронна адреса

+380953701015

телефон

Skype:

месенджер

220 ЛК, за

розкладом

консультації

### **Мета курсу (набуті компетентності)**

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:

1. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової направленості; перекладати іншомовні інформаційні джерела; представляти результати власних наукових досліджень на міжнародних наукових заходах та у наукових періодичних виданнях.
2. Здійснювати професійну педагогічну діяльність з використанням сучасних форм та методів навчання. Сприяти формуванню високих моральних якостей у здобувачів вищої освіти.
3. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, наукової та викладацької етики у професійній діяльності, запобігати випадкам академічного плагіату.
4. Використовувати свою професійну діяльність та особистісні якості для конкурентного позиціонування вітчизняної хімічної науки та освіти на сучасному світовому освітньому та науковому просторі.
5. Складати/розробляти навчальну та навчально-наукову літературу: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації тощо з урахуванням обсягу та змісту навчальних програм та сучасних тенденцій хіміко-технологічної освіти та науки.

### **Анотація навчального курсу**

#### ***Цілі вивчення курсу:***

Педагогічна практика є основною складовою науково-педагогічної діяльності здобувача вищої освіти за третім рівнем вищої освіти. Метою педагогічної практики є набуття навичок й вмінь в навчально-методичній роботі для здійснення навчально-виховного процесу. Формування теоретичних знань та практичних умінь щодо структури навчального процесу з підготовки фахівців за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія.

Курс може бути корисним здобувачам зі спорідненими спеціальностями в галузі «16. Хімічна та біоінженерія», «06. Природничі науки», «13. Механічна інженерія», 14. Електрична інженерія, а також майбутнім економістам, менеджерам та педагогам.

#### ***Результати навчання:***

Знати: організацію основних форм навчання у вищій школі та вміння застосовувати сучасні технології й методики навчання; досвід викладацької роботи, морально-етичні якості викладача вищої школи, створення індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності та потреб в самоосвіті.

Вміти: викладати відповідні навчальні технічні дисципліни у системі вищої школи; професійна та педагогічна підготовка до спілкування з аудиторією;

#### ***Передумови до початку вивчення:***

Базові знання з основ педагогіки у вищій школі; основ технологічних процесів та устаткування хімічних виробництв.

### Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1.	Концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької діяльності в галузі хімічної та біоінженерії	0/0/9	Розглянуто сучасні передові концептуальні та методологічні принципи в галузі науково-дослідницькій та професійній діяльності в області хімічних технологій	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
2.	Планування та організація практичної діяльності	0/0/9	Розглянуто планування та організацію креативних досліджень, нові методи освітніх досліджень, що дозволяють розв'язувати актуальні проблеми теорії та практики	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
3.	Візуалізація результатів практичних досліджень	0/0/9	Розглянуто методи доведення результатів досліджень та інновацій до публічного представлення; використання сучасних засобів візуалізації результатів дослідження	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
4.	Планування та організація практичної діяльності за спеціальністю хімічні технології та інженерія	0/0/9	Розглянуто яким чином визначати напрям пошуку дослідницької діяльності; ефективно планувати для отримання результатів; проектувати, організовувати й аналізувати свою дослідницьку діяльність	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
5.	Самостійність у практиці	0/0/9	Розглянуто де і як виявляти ініціативність й самостійність в аналізі хімічних технологій; брати відповідальність за результати своєї професійної й наукової діяльності; досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
<b>Всього:</b>		<b>0/0/45</b>		

#### Рекомендована література

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої школи. Курс лекцій: модульне навчання. – К.: Вища шк., 1997. – 168 с
2. Вища освіта в Україні: навч. посіб. / В.Г. Кремінь, С.М. Ніколаєнко, М.Ф. Степко та ін.; за ред. В.Г. Кременя, С.М. Ніколаєнка. – К.: Знання, 2005. – 327 с
3. Закон України «Про вищу освіту» № 2984-III, із змінами від 2015 р.
4. Мороз А.Г., Падалка О.С., Юрченко В.Д. Педагогіка і психологія вищої школи: Навч. посіб. - К.: Вид-во НПУ ім. М. Драгоманова, 2003. – 268 с
5. Навчальний процес у вищій педагогічній школі / за ред. Мороза О.Г. – К. : НПУ, 2001. – 338с
6. Слєпкань З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2005. – 239 с

#### Методичне забезпечення

## Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	30
Індивідуальні завдання	40
Залік	30
<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Політика курсу

### *Плагіат та академічна доброчесність:*

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності СНУ ім. В. Даля, а саме: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників кафедри чи факультету.

здобувач вищої освіти може пройти певні теми курсу онлайн на онлайн-платформах.

під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями.

### *Завдання і заняття:*

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру.

### *Поведінка в аудиторії:*

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії або підключаються до курсу на он-лайн-платформах, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.