

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ ТА РАДІОТЕХНІКА»

Спеціальність	<u>171 Телекомунікації та радіотехніка</u>
Галузь знань	<u>17 Електроніка та телекомунікації</u>
Рівень освіти	<u>фахова передвища освіта</u>
Кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з телекомунікацій та радіотехніки</u>

Обговорено та затверджено
педагогічною радою
ВСП СПФК СНУ ім. В.Даля
Протокол № 6 від 30.06.2021р.

В.о. директора / голова педагогічної ради

 **Свєген ЖУЧЕНКО**
Наказ № 46 від 30.06.2021р.



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» є нормативним документом локального характеру ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ганжа С.А., викладач-методист, голова циклової комісії комп'ютерних та електронних технологій, спеціаліст вищої категорії.

2. Безгубенко Ю.С., викладач, спеціаліст вищої категорії.

3. Слепцов Є.М., викладач, спеціаліст.

4. Ворочек Г.М., директор ПП «Велес».

5. Віноградов О.І. науковий співробітник, завідувач лабораторії по розробці центральних обчислювальних модулів керуючих обчислювальних комплексів ПрАТ СНВО «Імпульс».

6. Раєвський А.В., здобувач освіти, студент групи ТР-18.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 172 ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ ТА РАДІОТЕХНІКА

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр. Фаховий молодший бакалавр з телекомунікацій та радіотехніки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Телекомунікації та радіотехніка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС Галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації» Спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка»
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 20/02/2018 р. протокол № 128 (наказ МОН України від 27/02/2018р. № 204), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). Сертифікат серія УД №13012994, 7 травня 2021р..
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта – 3 роки 10 місяців (з одночасним виконанням програми профільної середньої освіти) Повна загальна середня освіта – 2 роки 10 місяців ОКР «Кваліфікований робітник», фахова передвища освіта, вища освіта – не менше 50% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2028р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.shmt.ho.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері телекомунікацій та радіотехніки, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією, мережі та обладнання телекомунікацій, радіотехнічні пристрої та системи. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості та мобільності випускника на ринку праці. Теоретичний зміст предметної області: – теорія, моделі, принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем; – принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей телекомунікаційних та радіотехнічних систем; – нормативно-правова база України та вимоги міжнародних стандартів у сфері телекомунікацій та радіотехніки;

	<p>– сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та інші технології телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>– системи розробки та проектування, забезпечення моніторингу та контролю процесів у телекомунікаційних та радіотехнічних системах;</p> <p>– сучасне програмно-апаратне забезпечення обладнання телекомунікацій та радіотехніки</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з обладнання електронних комунікацій або у галузі телекомунікацій та радіотехніки та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області впровадження та застосування технологій телекомунікацій і радіотехніки Ключові слова: телекомунікації, радіотехніка, мережі, радіотехнічні пристрої.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з обладнання електронних комунікацій, галузі телекомунікацій та радіотехніки. Передбачає залучення здобувачів освіти до виконання курсових та дипломних проектів на реальній основі. Атестація здійснюється відкрито та публічно.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади: 3114 - Технік електрозв'язку 3114 - Технік з сигналізації 3114 - Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3114 - Технік із структурованої кабельної системи 3114 - Технік обчислювального (інформаційнообчислювального) центру 3114 - Технік-конструктор (електроніка) 3114 - Технік-технолог (електроніка) 3114 - Фахівець інфокомунікацій 3119 -Технік з налагоджування та випробувань 3119 - Технік з підготовки виробництва 3119 - Технік з підготовки технічної документації Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. Місця працевлаштування: виробничі, державні та приватні підприємства, організації, установи; сервісні центри, освітні заклади
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), проводиться під час поточного і семестрового контролю, атестації. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, розрахункових, практичних робіт, захист курсових та дипломних проєктів.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі електроніки та телекомунікації або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук, може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність до розуміння сутності і значення глобальної інформаційної інфраструктури в розвитку сучасного суспільства. СК2. Здатність до застосування інформаційно-комунікаційні технології з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки для вирішення складних завдань професійної діяльності. СК3. Здатність до використання базових методи, способів і засобів отримання, передавання, обробки та зберігання інформації для ведення технічної документації, обліку і звітності в процесі експлуатації та технічного обслуговування телекомунікаційних та радіотехнічних систем. СК4. Здатність до використання спеціального програмного забезпечення, інформаційних технології та пакетів прикладних програм для моделювання пристроїв, систем і процесів в інформаційно-комунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.

	<p>СК5. Здатність до організації робочого часу відповідно до конкретних умов діяльності, обсягів технічних завдань і вимог щодо якості їх виконання.</p> <p>СК6. Здатність виявляти типові несправності телекомунікаційного і радіотехнічного обладнання за результатами інструментальних вимірювань.</p> <p>СК7 Здатність до адаптації до змін технологій та обладнання у професійній діяльності.</p> <p>СК8. Здатність до здійснення роботи для забезпечення вимог до показників якості та надійності споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>СК9. Здатність до самоконтролю і організації виконуваних робіт згідно правил охорони праці і пожежної безпеки.</p> <p>СК10. Здатність до виконання розрахунків інформаційно-комунікаційних мереж, телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних пристроїв під керівництвом інженерно-технічного персоналу.</p> <p>СК11. Здатність до здійснення діагностики та технічного обслуговування обладнання для керування потоками навантаження телекомунікаційних мереж.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>РН1 Знати основні соціальні, правові закономірності розвитку суспільства, свої права та обов'язки як члена суспільства.</p> <p>РН2 Знати основні поняття математики, фізичні закони та явища, основи електротехніки для подальшого навчання та професійної діяльності.</p> <p>РН3 Знати основні способи формування, перетворення, обробки та передачі сигналів та їх характеристики.</p> <p>РН4 Знати принципи роботи і застосування аналогової і цифрової компонентної бази радіоелектронної апаратури.</p> <p>РН5 Знати технології і стандарти, принципи побудови і функціонування електронних комунікаційних мереж та радіотехнічних систем.</p> <p>РН6 Знати технічні характеристики, функціональні схеми, принципи побудови та функціонування, конструктивні особливості телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем.</p> <p>РН7 Працювати з технічною документацією, користуватися типовими інструкціями, технічною, довідниковою літературою та інформаційними ресурсами, здійснювати пошук та аналіз інформації для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>РН8 Обирати та користуватись пакетами прикладних програм для вирішення задач професійної діяльності.</p> <p>РН9 Моделювати і проєктувати радіоелектронні пристрої.</p> <p>РН10 Виконувати інструментальні вимірювання в телекомунікаційних та радіотехнічних системах.</p> <p>РН11 Монтувати, підключати, тестувати та налаштовувати мережеве обладнання та пристрої користувачів.</p> <p>РН12 Забезпечувати надійну та якісну роботу телекомунікаційних та радіотехнічних систем, оперативно відновлювати функціонування систем та пристроїв, використовуючи системи керування та резервування.</p> <p>РН13 Контролювати технічний стан телекомунікаційного обладнання та радіотехнічних систем, використовуючи спеціалізовану апаратуру та автоматизовані системи технічної діагностики.</p> <p>РН14 Локалізувати та усувати несправності, проводити відновлювальні та ремонтні роботи в телекомунікаційному та радіотехнічному обладнанні та спорудах.</p> <p>РН15 Адмініструвати програмно-апаратні комплекси електронних комунікаційних мереж</p> <p>РН16 Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.</p> <p>РН17 Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності</p>
--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До складу групи розробників програми входять 2 педагогічних працівника, які мають вищу педагогічну категорію. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших навчальних закладах відповідного рівня акредитації, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	4	Диференційований залік
ОК 2	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 3	Українська мова(п/с)	4	Диференційований залік
ОК 4	Фізичне виховання	6	Диференційований залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 6	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК 7	Основи правознавства	3	Диференційований залік
ОК 8	Основи підприємницької діяльності	3	Диференційований залік
ОК 9	Вища математика	3	Диференційований залік
ОК 10	Комп'ютерне проектування	3	Диференційований залік
ОК 11	Основи автоматики і робототехніки	3	Диференційований залік
ОК 12	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	4	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	2	Диференційований залік
ОК 14	Основи метрології та радіовимірювання	4	Іспит
ОК 15	Інформаційні комп'ютерні технології	4	Диференційований залік
ОК 16	Фізичні основи електронних приладів	4	Іспит
Усього		58	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Основи електродинаміки та поширення радіохвиль	3	Диференційований залік
ОК 18	Основи матеріалознавства та матеріали електронних апаратів	6	Диференційований залік
ОК 19	Елементна база електронної апаратури та основи мікроелектроніки	6	Іспит
ОК 20	Схемотехніка, основи теорії мереж та систем зв'язку	7	Іспит
ОК 21	Основи економіки та організації виробництва	5	Диференційований залік
ОК 22	Конструювання електронної апаратури	7	Іспит
ОК 23	Основи телебачення і телевізійні системи	7	Іспит, КП
ОК 24	Основи САПР ЕА	4	Диференційований залік
ОК 25	Технічне обслуговування і ремонт побутової радіоелектронної апаратури	5	Диференційований залік
ОК 26	Радіоприймальні і підсилювальні пристрої	8	Іспит, КП
ОК 27	Основи радіоелектроніки	6	Іспит
ОК 28	Навчальна електромонтажна практика	4	Диференційований залік
ОК 29	Навчальна метрологічна практика	4	Диференційований залік
ОК 30	Навчальна професійна практика	6	Диференційований залік
ОК 31	Технологічна практика	9	Диференційований залік
ОК 32	Переддипломна практика	8	Диференційований залік
ОК 33	Дипломне проектування та захист дипломного проєкту	9	Захист
Усього		104	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл професійної підготовки			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	7	Іспит
ВК 2	Вибірковий компонент 2	6	Іспит

ВК 3	Вибірковий компонент 3	5	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Телекомунікації та радіотехніка» спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з телекомунікацій та радіотехніки.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти;
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності,

притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

15) Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
OK 1	+	+	+	+	+	+			+										
OK 2	+	+	+	+	+	+			+										
OK 3	+	+	+	+	+	+			+										
OK 4	+	+	+	+	+	+			+										
OK 5	+	+	+	+	+	+	+		+										
OK 6	+	+	+	+	+	+			+										
OK 7	+	+	+	+	+	+			+										
OK 8	+	+	+	+	+	+			+										
OK 9	+	+	+	+	+	+			+										
OK 10	+	+	+	+	+	+			+			+							
OK 11	+	+	+	+	+	+			+			+							
OK 12	+	+	+	+	+	+			+									+	
OK 13	+	+	+	+	+	+			+									+	
OK 14	+	+	+	+	+	+			+			+		+					
OK 15	+	+	+	+	+	+			+	+		+						+	
OK 16	+	+	+	+	+	+			+			+						+	
OK 17	+		+	+	+	+		+	+	+									
OK 18	+		+	+	+	+		+	+	+					+				
OK 19	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+			+	
OK 20	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+			+	
OK 21	+		+	+	+	+		+	+				+						+
OK 22	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+			+
OK 23	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+			+	
OK 25	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		
OK 26	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 27	+		+	+	+	+		+	+	+		+						+	
OK 28	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+			+	
OK 29	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+	
OK 30	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+			+	
OK 31	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK 2	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+			+	
BK 3	+		+	+	+	+		+	+	+					+			+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17
ОК 1	+						+									+	+
ОК 2	+						+									+	+
ОК 3	+						+									+	+
ОК 4	+						+									+	+
ОК 5	+						+									+	+
ОК 6	+						+									+	+
ОК 7	+						+									+	+
ОК 8	+						+									+	+
ОК 9		+					+									+	+
ОК 10							+	+								+	+
ОК 11							+	+		+						+	+
ОК 12							+									+	+
ОК 13	+						+									+	+
ОК 14			+				+	+		+	+		+			+	+
ОК 15					+		+	+			+					+	+
ОК 16		+		+			+	+		+						+	+
ОК 17		+	+				+									+	+
ОК 18		+					+									+	+
ОК 19				+			+	+		+						+	+
ОК 20				+			+	+	+	+	+					+	+
ОК 21	+						+									+	+
ОК 22						+	+	+				+				+	+
ОК 23				+		+	+	+	+	+			+			+	+
ОК 24						+	+	+	+							+	+
ОК 25			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26				+		+	+	+	+	+			+			+	+
ОК 27		+	+				+			+						+	+
ОК 28							+			+						+	+
ОК 29							+			+						+	+
ОК 30							+			+	+	+				+	+
ОК 31							+			+	+	+		+	+	+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 1			+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+
БК 2							+	+	+			+				+	+
БК 3							+	+							+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 12.12.2018 №2138 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/172-telekom.radiotekhn-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Локальні акти Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про освітній процес ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля».