



Східноукраїнський  
національний університет  
імені Володимира Даля

Силабус курсу:

### **СУЧАСНИЙ СТАН НАУКОВИХ ЗНАТЬ З ХІМІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНЖЕНЕРІЇ**

<b>Ступінь вищої освіти:</b>	Доктор філософії (рНD)	<b>Кількість кредитів ЄКТС:</b>	3
<b>Шифр та назва спеціальності</b>	161 – Хімічні технології та інженерія	<b>Мова(-и) викладання:</b>	українська
<b>Рік підготовки:</b>	1		
<b>Семестр викладання:</b>	1	<b>Вид семестрового контролю</b>	залік

<b>Автор курсу, лектор та викладач практичних занять:</b>	доктор технічних наук, професор кафедри хімічної інженерії та екології СНУ ім. В. Даля <b>Глікін Марат Аронович</b> , електрона пошта: <a href="mailto:irene555@i.ua">irene555@i.ua</a> , тел.: (+380)0959148128 Skype: Консультації: аудиторія 412 ЛК, за розкладом		
---	--	--	--

<b>Мета курсу (набуті компетентності)</b>	<b>Анотація навчального курсу</b>	
<p>В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуде наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li><li>Здатність ініціювати дослідницькі проекти та автономно працювати під час їх реалізації;</li><li>Здатність планувати й організувати роботу дослідницьких колективів з рішення наукових і науково-освітніх завдань;</li><li>Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення, Internet-ресурси у науковій та професійній діяльності;</li><li>Здатність генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності, поширювати сферу власної компетентності, розробляти оптимальні стратегії своєї діяльності;</li><li>Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері хімічних технологій та інженерії;</li><li>Здатність проводити патентно-інформаційні дослідження, дотримуватись авторського права при оформленні охоронних документів щодо об'єктів інтелектуальної власності;</li><li>Інформаційно-пошукові навички щодо первинних і вторинних джерел інформації, в тому числі у інформаційно-пошукових системах за допомогою он-лайн пошуку</li></ul>	<b>Цілі вивчення курсу:</b>	Дисципліна спрямована на накопичення теоретичних знань й умінь пошуку й аналізу інформаційних матеріалів розвитку хіміко-технологічних процесів та їх використання у промисловості. Обґрунтування перспективних напрямків сучасних хімічних технологій, накопичення технологічної інформації про розвиток науково-технологічної діяльності.
	<b>Результати навчання:</b>	Знати: сучасні перспективні технології та напрями науково-дослідницької діяльності щодо розвитку вітчизняної й світової промисловості. Вміти: визначати нові інноваційні напрямки досліджень та їх постійне удосконалення; використовувати професійну діяльність для конкурентного позиціонування вітчизняної хімічної науки та освіти на сучасному світовому освітньому та науковому просторі; здійснювати пошук, обробку, критичний аналіз і використання інформаційних джерел в рішенні конкретних задач і аргументації прийнятих рішень; здійснювати патентно-інформаційний пошук відповідно до напрямку наукових досліджень; здійснювати пошук первинних і вторинних джерел інформації; представляти результати наукових досліджень на конференціях, семінарах, форумах різного рівня українською та іноземною мовою; Розробляти наукові, навчальні та науково-популярні заняття для здобувачів вищої освіти у галузі хімічної технології з метою популяризації хімічної освіти та науки
	<b>Передумови до початку вивчення:</b>	Базові знання напрямів розвитку сучасних хімічних технологій; технологічних схем хімічних виробництв; методів планування наукових досліджень.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ				
	Теми	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Стан, розвиток та проблеми науково-технологічного комплексу, світових й вітчизняних ринків хімічних товарів	6/0/2	Розгляд сучасного стану промисловості України та світу. Обговорення проблем стану та розвитку ринку вітчизняних та світових хімічних продуктів.	обговорення; індивідуальне завдання
2	Науково-технологічний прогноз з розвитку хімічних технологій та наукових досліджень	6/0/4	Обговорення розвитку науково-технічної бази України та світу, нових вдосконалень технологічних схем хімічної промисловості та наукових досліджень у сфері термічного та/або каталітичного перетворення речовин.	обговорення; індивідуальне завдання
3	Національні пріоритети науково-технологічної політики	6/0/2	Обговорення перспективного розвитку наукової сфери у вітчизняній промисловості.	обговорення; індивідуальне завдання
4	Аналіз й обґрунтування стану хімічної промисловості сучасних наукових знань	6/0/4	Навчання аналізувати вихідний інформаційний матеріал, його обговорення й знаходження перспективних та актуальних моментів щодо розвитку вітчизняних технологій.	обговорення; індивідуальне завдання
5	Наукові дослідження в умовах сталого розвитку	6/0/3	Обговорення та аналіз перспективного науково-технічного розвитку вітчизняній промисловості в умовах сталого розвитку країни й світу.	обговорення; індивідуальне завдання
	<b>загалом</b>	<b>30/0/15</b>		
	<b>Разом за курс</b>	<b>45</b>		
ЛІТЕРАТУРНІ ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ				
<i>Рекомендована література</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scientific-Technical Journal CHEMISTRY &amp; CHEMICAL TECHNOLOGY. - <a href="http://science2016.lp.edu.ua/jcct/archive-o">http://science2016.lp.edu.ua/jcct/archive-o</a></li> <li>2. Сайти журналів, електронних бібліотек КПІ. - <a href="https://kpi.ua/web_journal">https://kpi.ua/web_journal</a></li> <li>3. НАУКОЕМНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НАУ). - <a href="http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/archive">http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/issue/archive</a></li> <li>4. Наукова періодика України. - <a href="http://journals.uran.ua/search/category/261">http://journals.uran.ua/search/category/261</a></li> <li>5. ВСІ УКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ ЖУРНАЛИ У SCOPUS ТА WEB OF SCIENCE. - <a href="https://openscience.in.ua/ua-journals">https://openscience.in.ua/ua-journals</a></li> </ol>		<i>Методичне забезпечення</i>	

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ					
Шкала оцінювання студентів			Оцінювання курсу		
Розподіл балів для оцінювання успішності здобувачів вищої освіти	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів.	
	90-100	A	відмінно	Інструменти і завдання: участь в обговоренні	Бали: 30
	82-89	B	добре		
	74-81	C	задовільно	індивідуальні завдання	30
	64-73	D			
	60-63	E			
	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	залік	40
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним складанням дисципліни	Всього:	100	

#### Політика курсу

<i>Плагіат академічна доброчесність:</i>	<i>та</i>	Здобувач вищої освіти може пройти певні онлайн-курси, які пов'язані з темами дисципліни, на онлайн-платформах. При поданні документу про проходження курсу студенту можуть бути перезараховані певні теми курсу та нараховані бали за завдання. Під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями. Списування є забороненим.
<i>Завдання і заняття:</i>		Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Аудиторні заняття мають відвідуватись регулярно. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру. В разі поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо) терміни можуть бути збільшені за письмовим дозволом декана.
<i>Поведінка аудиторії:</i>	<i>в</i>	На заняття здобувачі вищої освіти вчасно приходять до аудиторії згідно діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватись вимог техніки безпеки. Під час занять здобувачі вищої освіти: – не вживають їжу та жувальну гумку; – не залишають аудиторію без дозволу викладача; – не заважають викладачу проводити заняття. Під час контролю знань здобувачі вищої освіти: – є підготовленими відповідно до вимог даного курсу; – розраховують тільки на власні знання (не шукають інші джерела інформації або «допомоги» інших осіб); – не заважають іншим; – виконують усі вимоги викладачів щодо контролю знань.