

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

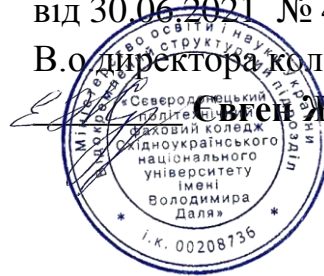
ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»

від 30.06.2021 № 45

В.о. директора коледжу

Євген Жученко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія

КАТАЛОГ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
ЗА ВІЛЬНИМ ВИБОРОМ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ

Сєвєродонецьк, 2021

Розроблено робочою групою у складі:

1.Ганжа С.А., викладач-методист, голова циклової комісії комп'ютерних та електронних технологій, спеціаліст вищої категорії.

2.Карманов М.І. викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.

3.Безгубенко Ю.С. викладач, спеціаліст вищої категорії.

4.Ворочек Г.М. директор ПП «Велес».

5.Віноградов О.І. науковий співробітник, завідувач лабораторії по розробці центральних обчислювальних модулів керуючих обчислювальних комплексів ПрАТ СНВО «Імпульс».

6.Бондар Є.Ю., здобувач освіти, студент групи ЕК-18.

Розглянуто, обговорено та затверджено педагогічною радою ВСП «СПФК СНУ ім. В Даля» (протокол № 6 від 30.08.2021)

голова педагогічної ради _____



Євген ЖУЧЕНКО

ЗМІСТ

	стр.
Вступ.....	4
1.Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми для вільного вибору здобувачами фахової передвищої освіти.....	5
2. Опис вибіркових освітніх компонент.....	6
3. Інформація про нормативно-правову базу.....	25

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (обовязкових освітніх компонент та освітніх компонент для вільного вибору здобувачами освіти), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Особи, які навчаються у відокремленому структурному підрозділу «Севе-родонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля» (надалі – Коледж), мають право на: участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кілько-сті кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають пра-во обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової пе-редвищої освіти, за погодженням з директором Коледжу, відповідно до поряд-ку, який встановлено у Коледжі.

Викладання здійснюють викладачі, які мають фахову освіту.

**ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ
ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВИТИ**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєк- ти)	Семестр	Загаль- на кіль- кість го- дин/ кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Дисципліни, що формують загальні компетентності				
ВК1.1	Основи підприємницької діяльності	3	90/3	Диференційова- ний залік
ВК1.2	Основи маркетингу та менеджменту			
ВК2.1	Матеріалознавство	6	150/5	Диференційова- ний залік
ВК2.2	Конструкційні матеріали			
			240/8	
Дисципліни, що формують професійні компетентності				
ВК3.1	Насоси та компресори	8	120/4	Диференційова- ний залік
ВК3.2	Основи гідравліки			
ВК4.1	Економіка підприємств галузі	8	180/6	Диференційова- ний залік, КР
ВК4.2	Організація і планування промис- лового виробництва			
	Разом з циклу		300/10	
Разом з вибірових компонент			540/18	

ОПИС ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

1 Вибірковий освітній компонент ВК1

Кількісна характеристика

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS – 3	денна форма навчання
	Дисципліна, яка формує загальні компетентності
Загальна кількість годин 90	Рік підготовки: другий
	Семестр: III-й
Тижневих годин для денної форми навчання - 2	Вид підсумкового контролю Диференційований залік

1.1 Опис освітнього компоненту ВК 1.1 «Основи підприємницької діяльності»

Мета вивчення курсу «Основи підприємницької діяльності» — формування у здобувачів освіти здатностей ухвалювати рішення із застосуванням отриманих знань по започаткуванню, впровадженню та припиненню підприємницької діяльності. Вона базується на емпіричних та теоретичних знаннях фундаментальних та професійно-практичних технологічних знаннях в широких контекстах, розумінні принципів, методів, процесів життєдіяльності людини і підприємства.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Основи підприємницької діяльності» дозволить сформувати у студентів розуміння процесу започаткування, ведення і припинення господарської діяльності, розуміння мети підприємницької діяльності, розуміння особливостей управління об'єктами підприємницької діяльності, визначення напря-

мів ефективної роботи суб'єктів господарювання, знання щодо аспектів державного регулювання підприємницької діяльності.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетентності:

- здатність розуміти та використовувати основні економічні поняття у повсякденному житті, складові механізму управління підприємницькою діяльністю, змістовно і послідовно аналізувати законодавче і правове поле, в якому здійснюється підприємницька діяльність.

- здатність прогнозувати конкурентоспроможність підприємницької діяльності, вирішувати основні завдання та принципи здійснення та розвитку підприємницької діяльності, формування економічної обізнаності здобувача фахової передвищої освіти.

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН1. Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

ВПРН2. Уміння толерантно ставитися до протилежних думок, спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, уміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень.

Уміння виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей та вмти самокритично оцінювати свою поведінку та результати діяльності, спираючись на певний рівень інтелектуальних знань.

ВПРН5. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ економічної діяльності, навички роботи в команді; здатність прогнозувати конкурентоспроможність різних видів підприємницької діяльності.

ВПРН6. Використовувати механізм державного регулювання та оподаткування підприємництва в Україні; сутність конкуренції та конкурентоспроможності.

ВПРН13. Володіти економічною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Тематичний план дисципліни

1. Історія розвитку підприємництва.
2. Сутність та роль підприємницької діяльності в суспільстві
3. Суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності...
4. Економічні, соціальні та правові умови, що необхідні для здійснення підприємницької діяльності.
5. Види та форми підприємництва
6. Управління та регулювання підприємницької діяльності
7. Планування підприємницької діяльності
8. Фінансування підприємницької діяльності
9. Оподаткування підприємницької діяльності
10. Підприємницький ризик та управління ним

2.1 Опис освітнього компоненту ВК2.1 «Основи маркетингу та менеджменту»

Мета вивчення курсу «Основи маркетингу та менеджменту» - формування сучасного управлінського мислення, основ системного керування організаціями будь-яких видів – ухвалення адекватних управлінських рішень на майбутньому місці роботи. Формування у студентів знань із теоретичних основ та практичних навиків із менеджменту та маркетингу.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Основи маркетингу та менеджменту» дозволить сформувати у студентів основні соціально-економічні аспекти менеджменту та маркетингу, привити навички в організації управління та маркетингу, які б можна було використовувати на практиці.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК1. Глибокі знання та розуміння.

Загально-професійні компетентності:

- здатність розуміти та використовувати основні економічні поняття у повсякденному житті, складові механізми управління підприємницькою діяльністю, змістовно і послідовно аналізувати законодавче і правове поле, в якому здійснюється підприємницька діяльність.

- здатність прогнозувати і використовувати основні методи дослідження у маркетингу та менеджменту, принципи системного підходу в управлінні організацією, формування економічної обізнаності здобувача фахової передвищої освіти.

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Програмні результати (ВПРН):

ВПРН1. Уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства.

ВПРН2. Уміння толерантно ставитися до протилежних думок, спираючись на розуміння загальнолюдських цінностей та навички самоаналізу, уміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень.

Уміння виховувати уміння поважати інші погляди щодо проблемних питань з професійної діяльності та загальнолюдських цінностей та вміння само-

критично оцінювати свою поведінку та результати діяльності, спираючись на певний рівень інтелектуальних знань.

ВПРН5. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ і принципів маркетингових досліджень, закономірностей менеджменту, навички роботи в команді; здатність прогнозувати конкурентоспроможність різних видів підприємницької діяльності.

ВПРН6. Використовувати механізм державного регулювання та оподаткування підприємництва в Україні; сутність конкуренції та конкурентоспроможності.

ВПРН13. Володіти економічною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

Тематичний план дисципліни

1. Місце підприємництва в суспільстві
2. Державне регулювання підприємництва
3. Види та організаційно-правові форми підприємництва
4. Організація діяльності суб'єкта підприємництва
7. Менеджмент в підприємницькій діяльності
8. Маркетинг в підприємницькій діяльності
9. Маркетингові інструменти підтримки підприємницької діяльності

2 Вибірковий освітній компонент ВК 2

Кількісна характеристика

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Кредит ECTS – 5	денна форма навчання
	Дисципліна, яка формує загальні компетентності
Загальна кількість годин	Рік підготовки: третій

150	Семестр: V -VI-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2/2	Вид підсумкового контролю Диференційований залік

2.1 Опис освітнього компоненту ВК2.1 «Матеріалознавство»

Метою навчальної дисципліни є оволодіння майбутніми фахівцями теоретичними та практичними навичками, ознайомлення з механічними властивостями сплавів, виробництвом чавунів, виробництвом сталей, класифікацією та маркуванням чавунів і сталей. кольорових металів та сплавів, основами ливарного виробництва, хіміко-термічною та термомеханічною обробкою залізвуглецевих сплавів.

Обґрунтування необхідності дисципліни

«Матеріалознавство» вивчає виплавку чавунів, різноманітні засоби виробництва сталей, класифікацію та маркування чавунів, сталей, кольорових металів та їх сплавів.

Ці знання необхідні фаховому молодшому бакалавру для правильного вибору конструкційних матеріалів для виготовлення сучасних машин та апаратів хімічних і нафтогазопереробних підприємств.

Майбутній механік повинен володіти комплексом професійних якостей, які визначають ефективність його діяльності при роботі на виробництві.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК 1. Здатність застосовувати і інтегрувати знання і розуміння інших фахових дисциплін.

ВФК 2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі матеріалознавства при проектуванні і модернізації обладнання хімічної і нафтогазопереробної промисловості

Програмні результати навчання (ВПРН)

ПРН1 Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники при виборі конструкційних матеріалів для виготовлення елементів апаратів та машин хімічних і нафтогазопереробних підприємств

ВПРН 2 Здійснювати професійну діяльність, використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», інтернет-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комукаційні технології.

ВПРН 3 Уміння збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти та самоаналізу, уміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень.

ВПРН 4 Знаходити раціональні методи розв'язання практичних завдань.

ВПРН 5 Уміння системазувати інформацію з метою підвищення ефективності праці на основі системного та методологічного підходу до предметної діяльності.

Тематичний план дисципліни:

1. Значення та зміст курсу «Матеріалознавство». Зв'язок з іншими дисциплінами. Основні поняття.
2. Виробництво чавуну
3. Класифікація та маркування чавунів.
4. Виробництво сталей.
5. Класифікація вуглецевих сталей.
6. Маркування вуглецевих сталей.
7. Класифікація легованих сталей.
8. Маркування легованих сталей.
9. Кольорові метали
10. Маркування кольорових металів.

2.2 Опис освітнього компоненту ВК 2.2 «Конструкційні матеріали»

Метою навчальної дисципліни є сформувати професійні вміння та навички студентів в галузі сучасної концепції технології конструкційних матеріа-

лів, надати майбутнім фахівцям знання з вибору й застосування технологічних методів отримання заготовок деталей машин задля забезпечення високої якості продукції, економії матеріалів та високої продуктивності праці, і полягає у пізнанні природи та властивостей матеріалів.

Курс передбачає: вивчення процесів виробництва металів і сплавів; надання студентам знань з основних фізико-хімічних, механічних і технологічних властивостей матеріалів; вивчення технологічних методів отримання та обробки заготовок і деталей машин; вивчення принципів схем типового технологічного обладнання, інструмента та пристосувань; вивчення фізичної суті явищ, що відбуваються в металах та сплавах в умовах обробки та експлуатації.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Набуті при вивченні цього курсу знання є необхідними для розробки оптимальних конструкцій машин і технологічних процесів обробки, правильного вибору матеріалів деталей машин та виду заготовок.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК 1. Здатність виконувати оцінення параметрів роботоздатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, зокрема й за наявності деякої невизначеності.

ВФК 2. Здатність проводити технологічне і техніко-економічне оцінення ефективності використання нових технологій і технічних засобів.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН1. Застосовувати теоретичні та практичні знання щодо вдосконалення конструкції, технічних параметрів, експлуатаційних характеристик машин та апаратів хімічного машинобудування .

ВПРН2. Вміння проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про сучасні методи їхньої експлуатації обладнання та комплектацію технічних комплексів.

ВПРН3. Здатність застосовувати отримані знання для розробки і впровадження технологічних процесів, технологічного устаткування і технологічного оснащення, засобів автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті обладнання підприємств хімічної промисловості.

Тематичний план дисципліни:

1. Ливарне виробництво
2. Обробка металів тиском.
3. Зварювання металів
4. Паяння металів і сплавів
5. Обробка конструкційних матеріалів різанням
6. Композиційні матеріали. Пластмаси. Гуми.
7. Поверхнева обробка деталей.
8. Електрофізичні методи обробки поверхонь

3 Вибірковий освітній компонент ВК 3

Кількісна характеристика

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Кредит ECTS – 4	денна форма навчання
	Дисципліна, яка формує професійні компетентності
Загальна кількість годин 120	Рік підготовки: четвертий
	Семестр: VII -VIII-й
Тижневих годин для денної форми навчання:	Вид підсумкового контролю Диференційований залік

3.1 Опис освітнього компоненту ВК 3.1 «Насоси та компресори»

Метою навчальної дисципліни являється надбання знань про властивості рідин, закони гідродинаміки, класифікацію устрій і дію насосів, компресорів, газодувок і вентиляторів які використовують на підприємствах галузі, оволодіння правилами експлуатації, а також надбання навичок вирішення задач, які мають практичне значення.

Знати порівняльні характеристики насосів компресорів і вентиляторів і вміти вибирати по каталогам обладнання для конкретних умов роботи, з метою забезпечення заданих технологічних параметрів.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Насоси і компресори забезпечують переміщення і стискання рідин, газів твердих сипучих матеріалів і гетерогенних систем при транспортуванні, а також здійснення синтезу, скраплення і інших теплових і хіміко-технологічних процесів, забезпечують роботу теплових, енергетичних і гідравлічних систем. Вентиляційні системи забезпечують як окремі технологічні процеси так і безпеку труда, і відповідність побутових і промислових будівель санітарним нормам.

Оцінка доцільності, можливої продуктивності, економічності і потужності при використанні насосів, компресорів і вентиляторів необхідні майбутнім фахівцям, що працюють в машинобудівній галузі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК 1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення фахових завдань.

ВФК 2. Здатність застосовувати і інтегрувати знання і розуміння інших фахових дисциплін.

ВФК 3. Здатність продемонструвати практичні фахові навички при проектуванні та експлуатації насосного і компресорного обладнання.

ВФК 4. Здатність, класифікувати і описати ефективність насосного і компресорного обладнання на основі використання аналітичних методів і методів моделювання

ВФК 5. Здатність демонструвати розуміння питань використання технічної літератури та інших джерел інформації в галузі насосного і компресорного обладнання.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН1. Знати основні закони гідродинаміки.

ВПРН2. Застосовувати методики розрахунку і побудови характеристик насосів і компресорів.

ВПРН3. Застосовувати аналіз досконалості та ефективності роботи насосів і компресорів з використанням технічної документації, довідкової літератури.

ВПРН4. Забезпечувати правильну експлуатацію за поточними результатами та приймати рішення за результатами зміни характеристик.

ВПРН5. Знаходити раціональні методи розв'язання практичних завдань ефективного використання типу насосу або компресору.

ВПРН6. Знати як визначати фізичні параметри роботи насосного і компресорного обладнання.

ВПРН7. Дотримуватись вимог ТБ та регламентної експлуатації насосного та компресорного устаткування.

Тематичний план дисципліни:

1. Загальні основи Гідродинаміка та Гідростатики.
2. Поршневі насоси,
3. Відцентрові насоси
4. Насоси інших типів

5. Вибір насоса по каталогу
6. Правила експлуатації насосного обладнання.
7. Поршневі компресори
8. Відцентрові компресори
9. Вентилятори та помпи.
10. Правила експлуатації. Технічне обслуговування і ремонтні заходи.
11. Правила безпеки при експлуатації насосного і компресорного обладнання.

3.2 Опис освітнього компоненту ВК 3.2 «Основи гідравліки»

Метою навчальної дисципліни є надбання знань про властивості рідин, закони рівноваги і руху рідин, проектуванню і розрахунку трубопроводів, устрою і галузі застосуванню трубопровідної арматури, насосів різних типів, силових гідроциліндрів і гідроприводів та іншого гідравлічного устаткування, що використовують на підприємствах галузі, надбання навичок вирішення гідравлічних задач, які мають практичне значення.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Перехід в техніці від механічних передач до гідравлічних і пневматичних дозволяє більш гнучко і ефективно змінювати характер руху виконавчих механізмів, тобто плавно, безступінчато міняти їх швидкість, координати зупинки, зусилля і крутні моменти. Надзвичайно різноманітна сфера застосування промислової гідравліки і пневматики: від медичного обладнання до прокатних виробництв металургійних комбінатів.

Гідравліка в хімічному виробництві застосовується в підйомниках; поворотних пристроях; завантажувально-розвантажувальних пристроях; у столах,; сортувальних і транспортних пристроях; маніпуляторах. Досить обширна область застосування гідравліки та пневматики в металорізальних верстатах, де гідропривод забезпечує належну точність виконання операцій, високу продуктивність верстата і оптимальні масо-габаритні параметри.

Досить багатогранна область застосування гідравлічних промислових робіт. Гідравлічні промислові роботи застосовуються при зварюванні, фарбуванні і збірці, при обслуговуванні різноманітних металорізальних верстатів, пресів, ковальських молотів і т.і.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК 1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення фахових завдань в основ гідравліки.

ВФК 2. Здатність застосовувати і інтегрувати знання і розуміння інших фахових дисциплін.

ВФК 3. Здатність продемонструвати практичні фахові навички при проектуванні та експлуатації теплоенергетичного обладнання.

ВФК 4. Здатність продемонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних в галузі гідравліки.

ВФК 5. Здатність виявляти, класифікувати і описати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання в галузі гідравліки.

ВФК 6. Здатність демонструвати розуміння питань використання технічної літератури та інших джерел інформації в галузі гідравліки і гідравлічних машин.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН1. Знати основні закони гідростатики і гідродинаміки.

ВПРН2. Знання методики гідравлічних розрахунків за допомогою таблиць і відповідних діаграм.

ВПРН3. Виконувати аналіз досконалості роботи окремих гідравлічних систем з використанням довідкової і наукової літератури.

ВПРН4. Аналізувати отримані результати та приймати рішення за результатами цих розрахунків.

ВПРН5. Знаходити раціональні методи розв'язання практичних завдань.

ВПРН6. Вміти визначати фізичні параметри крапельних рідин і газів.

ВПРН7. Уміння збагачувати свій інтелект шляхом самоосвіти та самоаналізу, уміти брати участь в дискусіях та виборі оптимальних рішень.

ВПРН8. Уміння використовувати отриману інформацію та результати її аналітичної обробки для набуття фахових знань та навичок з певних складових професійної діяльності.

Тематичний план дисципліни:

1. Фізичні властивості рідин системи одиниць
2. Гідростатичний тиск, Прилади вимірювання тиску,
3. Потік рідини, витрата і середня швидкість
4. Рівняння Бернуллі
5. Режими руху рідини.
6. Вимірювання швидкості і витрати рідини.
7. Витікання рідини через отвори
8. Визначення опору тертя по довжині трубопроводу
9. Класифікація і розрахунок трубопроводів
10. Трубопроводна арматура
11. Гідро удар у трубах
12. Класифікація і устрій насосів
13. Потужність і ККД насосів
14. Насоси спеціальних типів
15. Силкові гідроциліндри
16. Гідромотори
17. Правила безпеки при експлуатації гідравлічних машин

4 Вибірковий освітній компонент ВК4

Кількісна характеристика

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів: Кредит ECTS – 6	денна форма навчання
	Дисципліна, яка формує професійні компетентності
Загальна кількість годин 180	Рік підготовки: четвертий
	Семестр: VII- VIII-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 4/5	Вид підсумкового контролю Диференційований залік КР

4.1 Опис освітнього компоненту ВК4.1 «Економіка підприємств галузі»

Метою навчальної дисципліни полягає у розвитку здатності самостійно мислити, приймати управлінські рішення та виконувати складні економічні розрахунки з метою ефективного здійснення економічної діяльності на рівні підприємства.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Економіка підприємств галузі» орієнтована на глибоке та ґрунтовне засвоєння студентами сукупності знань з питань організації діяльності підприємств та навчитися правильно їх застосовувати в практичній діяльності, а також ознайомитися з проблемами функціонування підприємств різних форм власності та різних видів діяльності в умовах переходу до ринкової економіки.

Ця дисципліна відноситься до спеціалізованих економічних наук, які формують фаховий рівень майбутніх техніків з експлуатації та ремонту устатку-

вання, що будуть зайняті в різноманітних сферах народного господарства. Цей курс охоплює концептуальні, методологічні та практичні аспекти діяльності підприємств галузі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

ВФК 2. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ВФК 3. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

ВФК 4. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

ВФК 5. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання проектів.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН1. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ВПРН2. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ВПРН3. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

ВПРН4. Здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу.

Тематичний план дисципліни:

1. Поняття про підприємництво
2. Підприємство як суб'єкт господарювання
3. Економічні та правові засади підприємництва

4. Структура і управління підприємством
5. Зовнішнє середовище господарювання підприємства
6. Ринок і продукція
7. Ринкова інфраструктура та її основні принципи
8. Товарна політика підприємства і механізм її реалізації
9. Поняття, функції та види цін
10. Цінова політика і стратегія підприємства
11. Планування діяльності підприємства
12. Прогнозування діяльності підприємства
13. Організація виробничого процесу на підприємстві
14. Побудова виробничої структури промислового підприємства
15. Організація виробничого процесу в просторі та часі
16. Типи і методи організації виробництва
17. Виробнича програма на підприємстві
18. Персонал підприємства та його продуктивність
19. Оплата праці на підприємстві
20. Спрацювання, амортизація та відтворення основних засобів
21. Поняття, структура та склад оборотних засобів підприємства
22. Витрати виробництва та собівартість продукції
23. Прибуток та рентабельність підприємства
24. Економічний ризик та управління ним
25. Банкрутство та ліквідація підприємств

4.2 Опис освітнього компоненту ВК4.2 «Організація і планування промислового виробництва»

Мета дисципліни опанування всіх фахових спрямувань основних напрямів організації та планування ефективного господарювання на рівні промислових підприємств, оволодіння сукупністю теоретичних і практичних знань з діяльності підприємства в сучасних економічних умовах.

Обґрунтування необхідності дисципліни

Дисципліна «Організація і планування промислового виробництва» базується на пізнанні та свідомому використанні економічних законів і закономірностей функціонування та розвитку суспільного виробництва, виявляє і вивчає специфічні прояви цих законів і закономірностей у господарській діяльності підприємств.

Забезпечує вивчення ключових аспектів ефективності господарювання на рівні основної структурної ланки суспільного виробництва – підприємства – в умовах сучасного етапу розвитку економіки України.

Основними цілями вивчення даної дисципліни є оволодіння знаннями та практичними навиками щодо організації діяльності та функціонування підприємств як суб'єктів господарювання; основних етапів заснування та розвитку підприємств; підходів, методів і засобів, що передбачають ефективне використання всіх видів ресурсів підприємства; основних переваг і недоліків методів ведення господарської діяльності та систематизацію інформації для розробки прогнозів.

Майбутній техніків з експлуатації та ремонту устаткування повинен володіти комплексом професійних якостей, які визначають ефективність його діяльності при роботі на виробництві.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей:

Фахові компетентності (ВФК)

ВФК 1. Володіння методами опису, ідентифікації та класифікації виробничих об'єктів

ВФК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях

ВФК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ВФК 4. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

ВФК 5. Здатність використовувати нормативні документи та довідкові матеріали, у професійній діяльності.

Програмні результати навчання (ВПРН)

ВПРН1. Вміти визначати рівень забезпеченості підприємства виробничими ресурсами та ефективність їх використання

ВПРН2. Обґрунтовувати заходи щодо використання інновацій для підвищення ефективності виробництва

ВПРН3. Аналізувати основні тенденції в структурі та обсягах продукції відповідно до кон'юнктури ринку

ВПРН4. Знати закономірності функціонування промислової галузі і її суб'єктів; основні фактори підвищення прибутковості й рентабельності підприємства

ВПРН5. Проводити оцінку ефективності інвестицій та доцільності здійснення інвестиційних проектів.

Тематичний план дисципліни:

1. Сутність планування та особливості його здійснення на підприємстві
2. Форми та види планування
3. Типи та техніко-економічні характеристики промислових підприємств
4. Поняття та особливості формування виробничої програми
5. Аналіз експлуатаційної роботи промислового підприємства
6. Планування матеріально-технічного постачання
7. Аналіз використання матеріальних ресурсів на підприємстві
8. Планування праці, заробітної плати працівників промислових підприємств
9. Сутність і завдання організації промислових підприємств
10. Організація основного виробництва
11. Організація допоміжного виробництва
12. Основи організації управління підприємством
13. Формування собівартості вантажних перевезень
14. Планування витрат на промисловому підприємстві
15. Бізнес-планування
16. Фінансовий план діяльності промислового підприємства

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НОРМАТИВНО-ПРАВОВУ БАЗУ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>

7. Локальних актів Коледжу: «Положення про механізм розробки, схвалення та перегляду освітньо-професійних програм відокремленого структурного підрозділу «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля»; «Положення про освітній процес відокремленого структурного підрозділу «Северодонець-

кий політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля; «Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами освіти відокремленого структурного підрозділу «Сєвєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля».

