

Силабус курсу:

МЕТОДОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Ступінь вищої освіти:	Доктор філософії (рНД)
Спеціальність:	161 – Хімічні технології та інженерія
Рік підготовки:	1
Семестр викладання:	1, 2
Кількість кредитів ЄКТС:	3
Мова(-и) викладання:	українська, англійська
Вид семестрового контролю	іспит, залік

Автор курсу, лектор та викладач практичних занять:

к.т.н., доц., Римар Тетяна Ернстівна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри хімічної інженерії та екології

посада

rymartatyana1975@gmail.com

електронна адреса

+380501521443

телефон

Skype:

месенджер

220 ЛК, за

розкладом

консультації

Мета курсу (набуті компетентності)

В наслідок вивчення даного навчального курсу здобувач вищої освіти набуває наступних компетентностей:

1. Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання.
2. Здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж спілкування та співпрацювання з фахівцями інших галузей.
3. Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням бази технічних, соціально-гуманітарних та економічних наук.
4. Здатність здійснювати професійну та особисту самоосвіту, проектування подальшої освітньої і професійної кар'єри, участь в дослідно-експериментальній роботі.
5. Здатність до засвоєння концепцій, теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері хімічних технологій та інженерії.
6. Здатність ідентифікувати, вимірювати та оцінювати ризики, пов'язані з науково-дослідною та інноваційною діяльністю в сфері хімічної техніки та технології.

7. Представлення результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу у вигляді доповідей на конференціях різного рівня, лекцій для фахівців практичної фармації, науково-просвітницьких заходах у тому числі з метою популяризації освіти та науки в галузі хімічної технології.
8. Здатність обґрунтовувати, організовувати та здійснювати заходи щодо управління якістю продукції хімічних підприємств (науково-дослідних та проектних організацій).
9. Здатність розпізнавати і впроваджувати наукові знання у практику вимірювання параметрів хіміко-технологічних процесів.

Анотація навчального курсу

Цілі вивчення курсу:

Дисципліна спрямована на накопичення теоретичних та практичних знань й умінь сучасних наукових методів дослідження хіміко-технологічних процесів, накопичення науково-технологічної інформації про планування, моделювання наукових досліджень, оформлення результатів досліджень як публікації.

Метою є озброєння здобувачів знаннями, які пов'язані з організацією, плануванням й оформленням наукових досліджень за напрямом хімічних технологій (неорганічний й органічний синтез, нафтопереробка, переробка полімерних та композиційних матеріалів).

Курс може бути корисним студентам за спеціальностями в галузі «16. Хімічна та біоінженерія», «06. Природничі науки», «13. Механічна інженерія», 14. Електрична інженерія, а також майбутнім економістам, менеджерам та педагогам, що планують працевлаштування на підприємства та науково-дослідних інститутах, діяльність яких пов'язана з хімічними технологіями.

Результати навчання:

Знати: предмет, цілі, види інженерної діяльності; етапи планування досліджень об'єктів хімічних технологій і інженерії; основні наукові перспективні напрями розвитку хімічних технологій, організація наукових досліджень; аналіз та обґрунтування вибору тематики дослідження.

Вміти: використовувати критерії моделювання для науково-технічної та/або інноваційної діяльності; аналізувати науково-дослідницьку та/або інноваційну діяльність та формулювати висновки за результатами; оформляти результати наукових досліджень як статті, тези науково-дослідних конференцій, презентації та наукові публікації

Передумови до початку вивчення:

Базові знання та уявлення з теоретичних основ хімічних технологій; економіки, організації та управління хімічних виробництв.

Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ЛБ/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
Семестр 1				
1.	Загальна характеристика інженерної діяльності та сучасне інженерне мислення	4/0/2	Розглянуто структуру інженерної діяльності, її структурні характеристики та як можливо вдосконалити інженерну діяльність й мислення.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
2.	Критерії інженерної діяльності та цикли життя технічного об'єкту	5/0/2	Розглянуто принципи та основні критерії за якими можливо оцінити інженерну діяльність та основні характеристики технічного об'єкту.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
3.	Моделювання в інженерній практиці	6/0/4	Розглянуто вплив моделювання інженерних об'єктів на розвиток та вдосконалення виробництв.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
Всього за семестр 1:		15/0/8		
Семестр 2				
4.	Проектно-конструкторська діяльність в хімічній технології та інженерії	6/0/4	Розглянуто структуру проектно-конструкторської діяльності та структуру оформлення звітної документації	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
5.	Науковий напрям, проблеми та вибір тематики наукового дослідження	5/0/2	Розглянуто принципи вибору наукового напрямку досліджень, перспективності та аналізу науковості тематики.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
6.	Оформлення результатів наукового дослідження	4/0/1	Розглянуто типи й форми планування, організації, проведення, аналіз та обговорення результатів експериментальної наукової роботи.	Участь в обговоренні Індивідуальні завдання
Всього за семестр 2:		15/0/7		
Всього:		30/0/15		

Рекомендована література

1. Шейнбаум В.С. Методология инженерной деятельности. Учебное пособие. – Н.Новгород, 2007. – 360 с.
2. Основы научных исследований : Учеб.-метод. пособие / –А.Н. Огурцов. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с. – На рус. яз.
3. Методология научных исследований: учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
4. Методология научных исследований: курс лекций. = Мн.:ООО «Информпресс», 2002. – 176 с.
5. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.

Методичне забезпечення

Оцінювання курсу

За повністю виконані завдання студент може отримати визначену кількість балів:

Інструменти і завдання	Кількість балів
Участь в обговоренні	30 / 30
Індивідуальні завдання	30 / 40
Іспит / Залік	40 / 30
Разом	100

Шкала оцінювання студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Політика курсу

Плагіат та академічна доброчесність:

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності СНУ ім. В. Даля, а саме: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при нерозв'язності конфлікту доводитися до співробітників кафедри чи факультету.

здобувач вищої освіти може пройти певні теми курсу онлайн на онлайн-платформах.

під час виконання завдань здобувач вищої освіти має дотримуватись політики академічної доброчесності. Запозичення мають бути оформлені відповідними посиланнями.

Завдання і заняття:

Всі завдання, передбачені програмою курсу мають бути виконані своєчасно і оцінені в спосіб, зазначений вище. Пропущені заняття (з будь-яких причин) мають бути відпрацьовані з отриманням відповідної оцінки не пізніше останнього тижня поточного семестру.

Поведінка в аудиторії:

На заняття студенти вчасно приходять до аудиторії або підключаються до курсу на он-лайн-платформах, відповідно до діючого розкладу та обов'язково мають дотримуватися вимог техніки безпеки.