

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Сєверодонецький політехнічний фаховий коледж
Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Спеціальність	<u>133 Галузеве машинобудування</u>
Галузь знань	<u>13 Механічна інженерія</u>
Рівень освіти	<u>фахова передвища освіта</u>
Кваліфікація	<u>фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування</u>

Обговорено та затверджено
педагогічною радою
ВСП «СПФК СХУ ім. В. Даля»
Протокол № 6 від 30.06.2021

В.о. директора, голова педагогічної ради
Свєген ЖУЧЕНКО
Наказ № 45 від 30.08.2021



Сєверодонецьк-2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія є нормативним документом локального характеру ВСП «СПФК СНУ ім.В.Даля», в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Стрижкова Л. В., викладач загально-технічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.
2. Надточий А.Б., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії.
3. Кузьменко Є.А., викладач загально-технічних дисциплін, спеціаліст першої категорії.
4. Бугайов Л.С., голова Правління ПрАТ «СЄВЄРОДОНЕЦЬКЕ ОБ'ЄДНАННЯ АЗОТ».
5. Гудим О.П., директор ДП «Сєверодонецька ТЕЦ»
6. Козічева А. О., здобувач освіти, гр. ГМБ-17у.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 року

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Северодонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля»
Ступінь освіти та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр. Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 років 10 місяців
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії від 25/11/2014 р. протокол № 113 (наказ МОН України від 05/12/2014 р. № 3090л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р. №1565). Сертифікат серія УД №13012987, 7 травня 2021р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 5 рівень
Передумови	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (із зазначенням спеціальностей)
Мова(и) викладання	Державна мова
Термін дії освітньо-професійної програми	термін дії до 01/07/2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.shmt.ho.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері технології капітального ремонту обладнання хімічних та нафто газопереробних виробництв, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальність 133 Галузеве машинобудування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з технології капітального ремонту обладнання хімічних та нафто газопереробних підприємств та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра

Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області ремонту та експлуатації обладнання хімічних та нафтогазопереробних підприємств Ключові слова: МАШИНИ, АПАРАТИ, ДЕФЕКТИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ОБЛАДНАННЯ, КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ.			
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з експлуатації та ремонту обладнання хімічних та нафтогазопереробних підприємств. Передбачає залучення здобувачів освіти до виконання курсових та дипломних проєктів на реальній основі. Атестація здобувачів освіти здійснюється відкрито та публічно.			
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання				
Придатність до працевлаштування	Випускник здатний виконувати такі професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) і займати первинні посади:			
	Код	Угрупування	Код	Професійна назва роботи
	3115	Технічні фахівці – механіки	3115	Механік
			3115	Механік з ремонту устаткування
			3115	Технік з експлуатації та ремонту устаткування
	3119	Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки	3119	Технік
			3119	Технік з налагоджування та випробувань
	3119		Технік з підготовки виробництва	
	3119		Технік з підготовки технічної документації	
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (у тому числі за скороченим терміном навчання), а також підвищення кваліфікації			
5 - Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктне навчання.			
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові проєкти (роботи), атестація здобувача освіти (захист дипломного проєкту).			
6 - Програмні компетентності				
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі машинобудування або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов;			

	<p>відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до аналізу та абстрактного мислення.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та ефективно використовувати робочий час.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність вільно володіти діловою українською та іноземною мовами.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та проявляти лідерські якості, інтелект, професійний досвід.</p> <p>ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних та практичних завдань галузевого машинобудування, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин в процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій, машин і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p> <p>СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини (від проектування до утилізації).</p> <p>СК5. Здатність використовувати математичні методи для вирішення задач в галузі машинобудування, зокрема</p>

	<p>здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність в процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні системи для вирішення технічних завдань в галузі машинобудування.</p> <p>СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>РН1. Застосовувати набуті знання, розуміння засад технічних та природничих наук для вирішування задач галузевого машинобудування.</p> <p>РН2. Використовувати знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</p> <p>РН3. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.</p> <p>РН4. Забезпечувати правильну експлуатацію технологічного устаткування та бережливе відношення до нього, здійснювати технічний нагляд та діагностику технологічного устаткування та його систем і елементів в процесі експлуатації, а також вивчати умови роботи його окремих деталей і вузлів з метою виявлення причин їх передчасного зношення та поломки.</p> <p>РН5. Використовувати стандартні методики та державні стандарти при проектуванні деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.</p> <p>РН6. Використовувати конструкторську і технологічну документацію при проектуванні технологічних процесів галузевого машинобудування.</p> <p>РН7. Розробляти заходи з охорони праці та охорони навколишнього середовища, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.</p> <p>РН8. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.</p> <p>РН9. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p> <p>РН10. Організувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p> <p>РН11. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p> <p>РН12. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p> <p>РН13. Володіти термінологією галузевого машинобудування та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>РН14. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.</p> <p>РН15. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію при вирішенні задач галузевого машинобудування.</p>
--

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До складу групи розробників програми входять 2 педагогічних працівника, які мають вищу педагогічну категорію. Всі члени проектної групи є штатними працівниками ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та дослідно-промисловими установками, промисловим обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками (в т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч. у системі дистанційного навчання, авторські розробки викладацького складу ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».

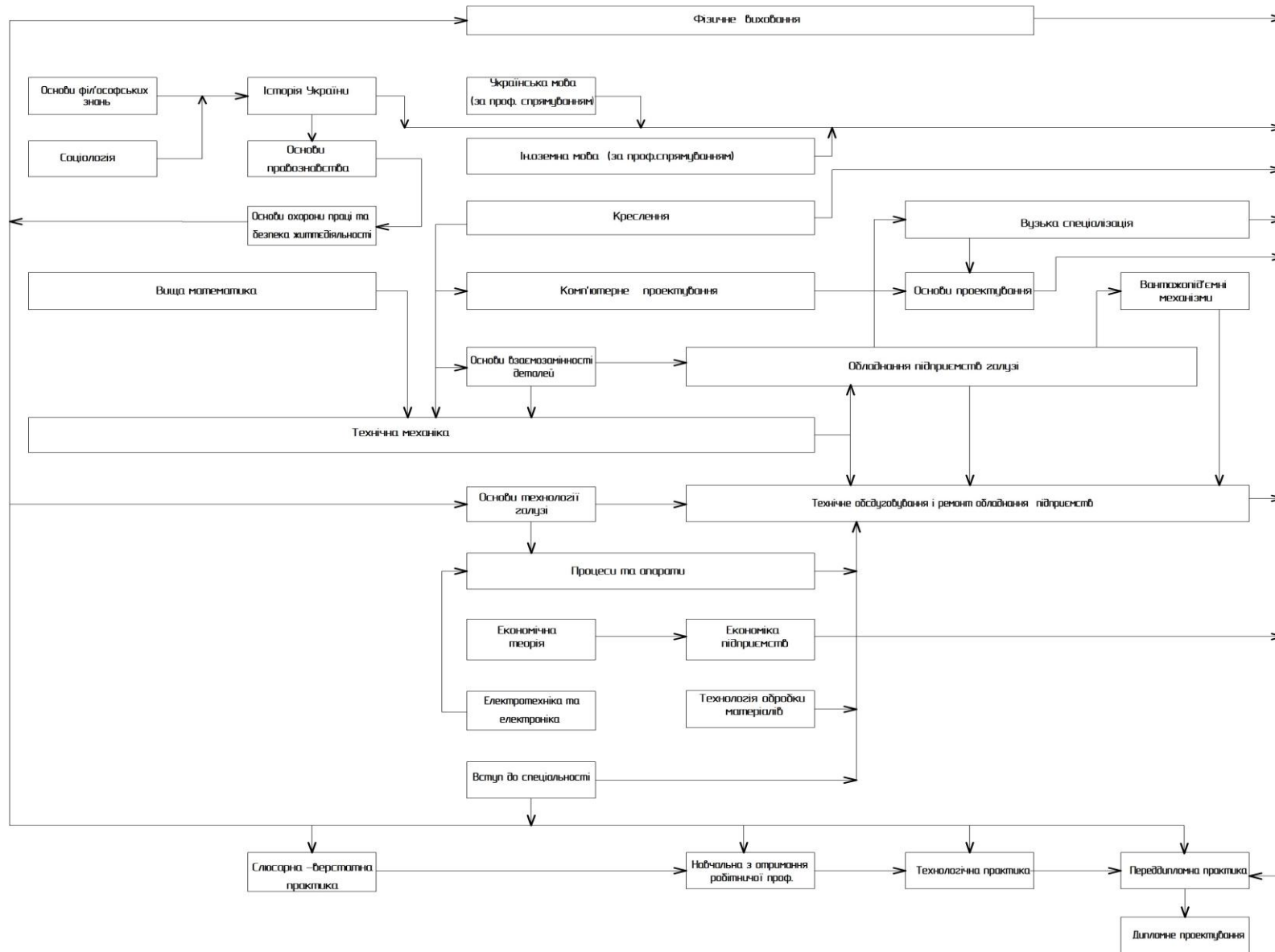
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1.	Історія України	3	Диференційований залік
ОК 2.	Українська мова(за професійним спрямуванням)	3	Диференційований залік
ОК 3.	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 4.	Соціологія	3	Диференційований залік
ОК5.	Креслення	8	Диференційований залік
ОК 6.	Основи правознавства	4	Диференційований залік
ОК 7.	Іноземна мова(професійним спрямуванням)	5	Диференційований залік
ОК 8.	Фізичне виховання	7	Диференційований залік
ОК 9.	Основи охорони праці і безпека життєдіяльності	3	Диференційований залік
ОК 10	Комп'ютерне проектування	8	Диференційований залік
ОК 11.	Основи взаємозамінності деталей	4	Диференційований залік
ОК 12.	Економіка підприємств	4	Диференційований залік
ОК 13.	Економічна теорія	3	Диференційований залік

ОК 14.	Електротехніка та електроніка	4	Диференційований залік
ОК 15.	Вступ до спеціальності	3	Іспит
ОК 16	Вища математика	4	Диференційований залік
ОК 17	Технічна механіка	12	Іспит КП
	Усього	81	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Технологія обробки матеріалів	4	Диференційований залік
ОК 19.	Процеси та апарати	5	Іспит
ОК 20.	Обладнання підприємств галузі	9	Іспит
ОК 21.	Основи проектування	4	Диференційований залік
ОК 22.	Основи технології галузі	3	Диференційований залік
ОК 23.	Технічне обслуговування і ремонт обладнання	9	Іспит КП
ОК 24.	Вузька спеціалізація	8	Диференційований залік
ОК 25	Вантажнопід'ємні механізми	4	Диференційований залік
	Усього	46	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 26	Навчальна слюсарна-верстатна	3	Диференційований залік
ОК 27	Навчальна з отримання робітничої професії	6	Диференційований залік
ОК 28	Технологічна	12	Диференційований залік
ОК 29	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ОК 30	Дипломне проектування	9	
	Усього	35	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		162	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	3	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	5	Диференційований залік
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	4	Іспит
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	5	Диференційований залік, КР
Загальний обсяг вибірових компонент		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 Галузеве машинобудування здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра з галузевого машинобудування.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Севєродонецький політехнічний фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової перед вищої освіти;

2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників Коледжу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Коледжу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти;

9) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

10) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

11) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

12) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них;

13) Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи

забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	
ОК 1								+				+	+											
ОК 2	+			+				+																
ОК 3	+				+							+	+		+									
ОК 4	+	+			+							+	+											
ОК 5	+									+				+			+	+						
ОК 6								+				+												
ОК 7	+			+			+	+																
ОК 8			+								+		+											
ОК 9		+						+				+												
ОК 10	+						+		+								+	+	+					
ОК 11						+					+				+	+			+					
ОК 12				+								+				+	+		+			+		
ОК 13				+								+				+	+		+			+		
ОК 14		+				+					+				+		+		+					
ОК 15			+		+			+				+	+											
ОК 16		+								+				+	+									
ОК 17	+									+				+	+		+				+		+	+
ОК 18		+				+									+	+	+				+			
ОК 19				+						+							+		+	+	+			
ОК 20		+								+				+				+		+	+			
ОК 21		+								+				+				+		+	+			
ОК 22				+						+							+		+	+	+			
ОК 23								+		+					+	+	+		+	+	+		+	+
ОК 24								+		+					+					+	+			
ОК25		+				+								+						+	+			
ОК26		+	+								+		+											
ОК27		+			+				+		+	+					+							
ОК28		+		+													+	+	+				+	+
ОК29				+	+												+	+	+				+	+
ОК30			+	+		+	+				+			+			+	+	+		+	+	+	+
ВК1			+																+			+		
ВК2		+				+									+	+	+			+				
ВК3		+				+								+						+	+			
ВК4		+	+																+		+		+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14
ОК 1	+	+				+					+			
ОК 2	+					+					+			
ОК 3	+	+				+				+	+			
ОК 4	+	+				+				+	+			
ОК 5	+			+	+			+						+
ОК 6	+					+				+				
ОК 7						+					+			
ОК 8	+	+								+				
ОК 9	+					+				+		+		
ОК 10		+	+	+	+	+		+				+		+
ОК 11	+	+	+		+	+			+			+		+
ОК 12	+		+		+		+		+				+	
ОК 13					+	+								
ОК 14	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		
ОК 15	+	+				+				+			+	
ОК 16	+			+	+			+						
ОК 17	+	+		+	+	+		+						+
ОК 18	+	+			+	+			+			+		
ОК 19	+	+	+	+	+					+		+		
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+
ОК 22	+		+		+					+			+	
ОК 23	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ОК26		+							+	+			+	
ОК27	+				+		+		+	+				
ОК28			+		+		+		+	+		+	+	
ОК29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВК1	+	+			+	+							+	
ВК2	+	+			+	+						+		
ВК3	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ВК4	+	+				+							+	

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745- VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 16.06.2020 №806.
URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashynobuduv.bakalavr-1.pdf>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Локальних актів Коледжу: «Положення про розроблення, розгляд, затвердження, відкриття, закриття, моніторинг, перегляд освітньо-професійних програм у ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про освітній процес ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля»; «Положення про порядок та умови вибору вибіркового дисциплін здобувачами освіти ВСП «СПФК СНУ ім. В. Даля».