

Силабус курсу:

## ВСТУП ДО ФАХУ



СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

<i>Ступінь вищої освіти:</i>	Бакалавр
<i>Спеціальність:</i>	071 «Облік і оподаткування»
<i>Рік підготовки:</i>	1
<i>Семестр викладання:</i>	Осінній
<i>Кількість кредитів ЄКТС:</i>	5
<i>Мова(-и) викладання:</i>	українська
<i>Вид семестрового контролю</i>	іспит

**Автор курсу та лектор:**

к.е.н. доц. Серікова Ольга Миколаївна

вчений ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я та по-батькові

доцент кафедри обліку та оподаткування

посада

[Olga.sm.mymail@gmail.com](mailto:Olga.sm.mymail@gmail.com)

електронна адреса

+380504762502

телефон

Viber за номером  
телефону

месенджер

513ГК аудиторія  
кафедри ОбОп

консультації

## Анотація навчального курсу

### **Цілі вивчення курсу:**

**Метою лекційних занять за дисципліною** є засвоєння здобувачами освіти теоретичних знань з історії бухгалтерського обліку задля кращого розуміння бухгалтерського обліку як науки; формування у майбутніх спеціалістів за професійним спрямуванням з обліку і оподаткування системних знань з концептуальних основ, вивчення системи вищої економічної освіти для забезпечення знайомства здобувачами освіти з особливостями майбутньої професії; надання здобувачам освіти загального поняття про бухгалтерський облік, його місце і роль в системі економічних відносин, ознайомлення з правами, обов'язками і відповідальністю посадових осіб, які здійснюють ведення обліку, з основними вимогами до організації бухгалтерського обліку на підприємстві.

**Метою самостійної роботи за дисципліною** є опанування здобувачами освіти навчального курсу, отримання глибоких знань зрозуміти значення бухгалтерського обліку та оподаткування, їх сучасний стан та можливі напрями розвитку; дати зрозуміти здобувачам освіти, що історична еволюція бухгалтерського обліку, як науки, розглядається не заради неї самої, а для полегшення розуміння теперішнього і передбачення майбутнього.

### **Результати навчання:**

**Знання:** є опанування та отримання теоретичних і практичних навичок які дозволять інтегрувати в собі попередньо здобуті знання з різних галузей економіки, досягнення здобувачами освіти сучасного конструктивного, фундаментального мислення та системи спеціальних знань щодо основних положень теорії і практики бухгалтерського обліку, здатності їх використовувати в галузях фінансів.

**Вміння:** демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функціональних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем; знати місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств, установ, організацій; усвідомлювати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

### **Передумови до початку вивчення:**

Базові знання щодо загальних економічних процесів, історія економіки.

## Мета курсу (набуті компетентності)

**Метою викладання дисципліни** є засвоєння знань про організацію облікового, контрольного й аналітичного процесів на підприємстві в обліку; контроль та аналіз економічних процесів на підприємстві, складання раціональної структури облікового, контрольного й аналітичного процесів, організації роботи виконавців.

За результатами опанування навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти набувають професійні компетентності, а саме:

СК 01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

СК 02. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

ЗК12. Здатність діяти соціально- відповідально та свідомо.

Що забезпечується досягненням наступних програмних результатів навчання:

ПР 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

## Структура курсу

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
1	Організація бізнесу в Україні	2/2	Загальна характеристика бізнесу в Україні, його сутність та види. Сутності бізнесу в Україні і принципів його організації.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
2	Загальна характеристика професії	2/2	Історія бухгалтерського обліку. Вимоги, що пред'являються до бухгалтерів в сучасному суспільстві. Сертифікація бухгалтерів. Споріднені професії. Функції та навички, якими повинен володіти бухгалтер з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку підприємства.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
3	Бухгалтерський облік: мова бізнесу	2/2	Поняття ролі і місця бухгалтерського обліку в процесі управління діяльністю підприємства. Огляд сучасних підходів до організації обліку на підприємствах.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
4	Міжнародні освітні стандарти для професійних бухгалтерів і професійні організації	2/2	Вивчення міжнародних освітніх стандартів для професійних бухгалтерів і професійні організації. Розгляд професійних вимог і професійних обов'язків сучасного бухгалтера.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
5	Організація бухгалтерського обліку і оподаткування в Україні	2/2	Бухгалтерський облік: сутність, значення, стандарти. Правове регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. Класифікація видів обліку. Мета та завдання бухгалтерського обліку. Перспективи професії. Проблеми підготовки фахівців для економічної сфери.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
6	Оволодіння секретами професії бухгалтера	2/2	Установка на навчання. Психофізіологічні основи розумової діяльності. Динаміка працездатності. Навички та вміння. Процеси переробки інформації людиною Роль планування у прийнятті управлінських рішень. Роль прогнозування у прийнятті управлінських рішень. Роль контролю у прийнятті управлінських рішень. Роль аналізу у прийнятті управлінських рішень.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
7	Підвищення продуктивності праці та вимоги до працівників бухгалтерської служби	2/2	Сучасні вимоги та підбір кадрів економічного відділу. Вимоги до робочого місця економіста та контроль за їх дотриманням. Порівняльна характеристика кваліфікаційних вимог економіста та бухгалтера. Порівняльна характеристика	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання

№	Тема	Години (Л/ПЗ)	Стислий зміст	Інструменти і завдання
			завдань та обов'язків головного економіста та начальника фінансової служби підприємства.	
8	Аналіз господарської діяльності	2/1	Основні поняття та роль економічного аналізу за ринкових відносин. Історія та перспективи розвитку економічного аналізу. Мета, завдання та основні категорії економічного аналізу. Зв'язок економічного аналізу з іншими науковими дисциплінами. Предмет економічного аналізу. Види й напрямки економічного аналізу. Організація аналітичної роботи на підприємстві. Економічний аналіз і прийняття управлінських рішень. Організація економічного аналізу на підприємстві.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання
9	Організація аудиту в Україні	2/1	Аудитор, його статус та сертифікація. Аудиторська діяльність. Управління аудиторською діяльністю. Цілі та принципи аудиту. Характеристика міжнародних стандартів аудиту. Кодекс аудитора. Організація внутрішнього аудиту на підприємстві. Планування аудиту.	Практичні вправи Тести Індивідуальні завдання

## Рекомендована література

### *Основна література:*

1. Загородній А. Г., Кіндрацька Г. І., Пилипенко Л. М. та ін. Вступ до фаху: облік і аудит. Навчальний посібник. Друге видання, доопрацьоване і доповнене. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. 288 с.
2. Ленъ В. С., Нехай В. А. Облік і аудит. Вступ до фаху. Навч. посіб. за ред. В.С. Леня. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 256 с.
3. Тимошенко З. І., Оніщенко І. Г., Грехов А. М., Палеха Ю. І. Болонський процес : Нормат.–правові док. Київ: Європ. ун–т, 2004. 102 с.
4. Вознюк Т. Г. Менеджмент навчально–виховного процесу. Київ: Здоров'я, 2002. 128с.
5. Вища освіта України і Болонський процес : Навч. посіб. Ред. В. Г. Кремень. Тернопіль: Навч. книга — Богдан, 2004. 384 с.
6. Романенко О. Р. Фінанси : підручник. 4-те вид. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 312 с.
7. Поддєрьогін А. М., Білик М. Д., Буряк Л. Д. та ін. Фінанси підприємств: підручник. Кер. кол. авт. і наук. ред. проф. А.М. Поддєрьогін. Київ: КНЕУ, 2012. 546 с.

### *Додаткова література*

1. Василик О. Д. Бюджетна система України : підручник. Київ : ЦНЛ, 2004. 544 с.
2. Говорушко Т. А. Страхові послуги: підручник. Київ : Центр учбової літератури. 2011. 376 с. 23
3. Дікань Л. В. Контроль і ревізія : Навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. Харків : Вид. ХНЕУ, 2006. 394 с.
4. Ленъ В. С., Гливенко В. В. Бухгалтерський облік в Україні : основи та практика. Навч. посібник. 3-є видання. Київ: Центр навчальної літератури, 2008. 612 с.
5. Савлук М. І., Пуховкіна М. Ф. Банківські операції : Підручник [за ред. А.М. Мороз]. 3-є вид., перероб. і доп. Київ : КНЕУ, 2008. 608 с.
6. Юрій С. І., Стоян В. І., Данилевич О. С. Казначейська система : підруч. Київ: КНЕУ, 2014. 354.

### **Інформаційні ресурси.**

1. <http://zakon2.rada.gov.ua> - Верховна Рада України;
2. <http://www.minfin.gov.ua> - Міністерство фінансів України;
3. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/res/resour.php3> – Бібліотеки в Україні;
4. <http://www.nbuv.gov.ua/>–Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;
5. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/libukr.html> – Бібліотеки та науково-інформаційні центри України;
6. <http://vobu.ua/ukr/>"Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;
7. <http://library.if.ua/books/> – Бібліотека економіста в Україні;
8. <http://vobu.ua/ukr/>– "Все про бухгалтерський облік" - всеукраїнська професійна бухгалтерська газета;
9. <http://www.balance.ua/> – Видавничо-консалтингова компанія Баланс-Клуб;
10. <http://www.osvita.com.ua> - освітній портал;

### **Методичне забезпечення**

1. Опорний конспект лекцій у системі дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля
2. Роздатковий матеріал.

## Оцінювання курсу

Таблиця 1

Бали оцінки за навчальну діяльність - денна форма, 1 семестр

Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Іспит	Сума
до 8	до 8	до 8	до 8	до 8	до 8	до 8	до 8	до 8	до 30	100

Таблиця 1

Бали оцінки за навчальну діяльність – заочна форма, 1 семестр

Присутність на всіх заняттях	Активність, виконання та захист практичних завдань	Виконання і захист контрольної роботи	Іспит (тестування)	Сума
до 10	до 30	до 20	до 40	100

Таблиця 3

Шкала оцінювання національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## Політика курсу

*Плагіат та академічна доброчесність:*

Під час виконання завдань студент має дотримуватись політики академічної доброчесності. Під час виконання завдань та використання інформаційних джерел оформлювати їх відповідними посиланнями. Копіювання, запозичення та списування заборонене .

*Завдання і заняття:*

Вимоги до студента:

- не запізнюватись на заняття;
- не пропускати заняття та у випадку хвороби підтверджувати довідкою з медичного закладу;
- активно приймати участь у навчальному процесі;
- бути пунктуальним та обов'язковим;
- своєчасно та якісно виконувати завдання визначені викладачем

*Поведінка в аудиторії:*

Вимоги до студента:

- Бути присутнім в аудиторії згідно розкладу та часу проведення занять
- залишати аудиторію з дозволу викладача;
- не заважати викладачу проводити заняття.
- бути підготовленим відповідно до тем курсу;
- виконувати вимоги та своєчасно проходити контрольні заходи.